



## Retard scolaire à l'entrée en 6<sup>e</sup> : la Lorraine bonne élève

**A** la rentrée 2011, parmi les 27 100 jeunes Lorrains entrés pour la première fois en classe de sixième, près de 11,5 % sont en retard d'au moins un an sur leur cursus scolaire normal. La Lorraine fait figure de bonne élève en se classant au 11<sup>e</sup> rang des 30 académies. Des quatre départements lorrains, seule la Meurthe-et-Moselle enregistre un taux de retard plus élevé que la moyenne métropolitaine. La probabilité pour un élève d'être en retard varie fortement selon les caractéristiques sociodémographiques de sa famille. Elle varie également sensiblement selon le niveau de vie ou encore l'environnement géographique.

Steve Piralla

À la rentrée 2011, plus de 27 100 jeunes Lorrains sont entrés pour la première fois en 6<sup>e</sup> (les primo-entrants). Parmi eux, un peu plus de 3 100 avaient au moins un an de retard sur leur cursus normal, soit 11,5 %. Dans l'académie de Nancy-Metz, le taux de retard est légèrement moindre qu'en moyenne métropolitaine (12,0 %). Si on inclut les départements d'outre-mer (Dom), le taux de retard national grimpe à 12,3 %. La Lorraine se place ainsi au 11<sup>e</sup> rang (sur trente) du classement des académies les moins touchées par le retard scolaire des élèves entrant au collège.

### Six fois plus de retard scolaire dans les catégories socioprofessionnelles les moins élevées

La proportion d'élèves en retard varie fortement en fonction de la nationalité et de la catégorie socioprofessionnelle du responsable de famille. Sur ce dernier critère, le taux de retard est six fois plus élevé lorsque le chef de famille est dans une catégorie socioprofessionnelle moins élevée que s'il est d'une catégorie plus favorisée.

À un degré moindre, le fait d'être boursier, de vivre en zone urbaine sensible (ZUS) ou de fréquenter une école relevant d'un dispositif particulier de soutien aux élèves (zone ou réseau d'éducation prioritaire, dispositifs RAR, RRS ou Éclair) multiplie par deux la probabilité d'entrer au collège avec du retard.

Le niveau de vie de la population intervient également. Plus il est élevé, plus la proportion d'élèves en retard à l'entrée en 6<sup>e</sup> diminue. Ainsi, lorsque le niveau de vie médian par unité

de consommation s'élève de 1 000 euros, le taux de retard diminue de 0,4 %.

### La Meurthe-et-Moselle moins performante

En Meurthe-et-Moselle, le taux de retard scolaire est supérieur à la moyenne métropolitaine. Le département se classe au 66<sup>e</sup> rang sur 96, loin derrière les trois autres départements de la région qui se situent entre la 19<sup>e</sup> et la 26<sup>e</sup> place. La situation est particulière en Île-de-France où l'on enregistre le taux de retard le plus faible des départements métropolitains dans les Hauts-de-Seine (8,2 %) et le plus fort en Seine-Saint-Denis (18,1 %).

**11,5 % des élèves lorrains ont au moins un an de retard à leur entrée en classe de 6<sup>e</sup>**

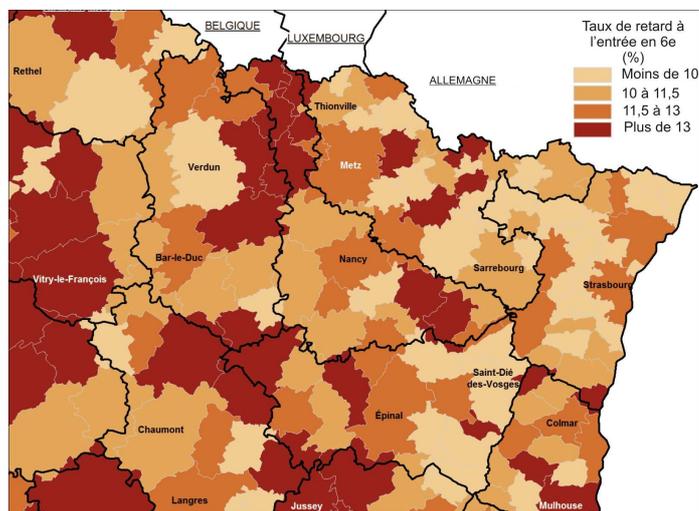
	Nombre de primo-entrants en classe de 6 <sup>e</sup>		Taux de retard (%)
	ensemble	dont en retard	
Meurthe-et-Moselle	8 327	1 055	12,7
Meuse	2 418	273	11,3
Moselle	11 798	1 283	10,9
Vosges	4 589	515	11,2
<b>Lorraine</b>	<b>27 132</b>	<b>3 126</b>	<b>11,5</b>
France métropolitaine	761 610	91 735	12,0

Champ : primo-entrants en 6e à la rentrée scolaire 2011

Source : MENESR - DEPP, Système d'information Scolarité ; enquête n°16 sur les établissements privés hors contrat

Le taux de retard scolaire varie selon les territoires. Dans les bassins de vie de Ludres, de Hettange-Grande ou de Phalsbourg, il est inférieur à 6 %. Il dépasse les 17 % dans ceux de Piennes et de Morhange. Il faut cependant interpréter ces données avec un certain recul, car elles ne concernent dans chaque cas qu'une dizaine d'élèves scolarisés en retard. Parmi les bassins de vie les mieux classés, on trouve l'est vosgien (à l'exception de Gérardmer), les bassins de Vaucouleurs, de Verdun et de Dombasle-sur-Meurthe, et une grande partie des territoires ruraux de la Moselle.

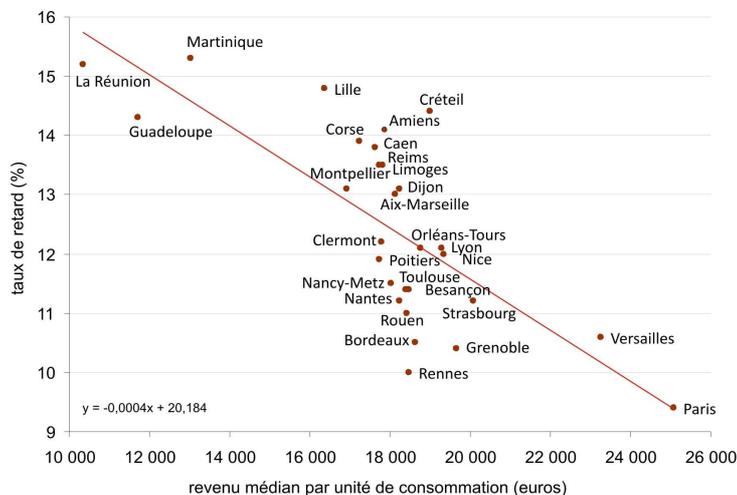
#### Des taux de retard moins forts dans les zones rurales



Champ : primo-entrants en 6<sup>e</sup> à la rentrée scolaire 2011

Source : MENESR - DEPP, Système d'information Scolarité ; enquête n°16 sur les établissements privés hors contrat

#### Taux de retard et revenu médian par académie



Champ : toutes académies (hors Guyane)

Lecture : Chaque point représente une académie en fonction de la part des élèves défavorisés en abscisse et de la part des élèves en retard à l'entrée en 6<sup>e</sup> en ordonnée.

Source : MENESR - DEPP, Système d'information Scolarité ; enquête n°16 sur les étés privés hors contrat. 26 900 élèves de 6<sup>e</sup> à la rentrée 2013

#### Insee Lorraine

15, rue du Général Hulot  
CS 54229  
54042 Nancy Cedex

Directeur de la publication :  
Christian Toulet

Rédactrice en chef :  
Brigitte Vienneux

ISSN : en cours

© Insee 2014

#### Pour en savoir plus :

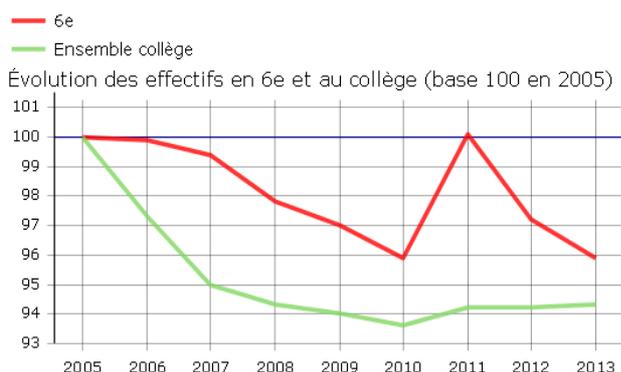
- **Le retard scolaire à l'entrée en 6<sup>e</sup> : plus fréquent dans les territoires les plus défavorisés**, Insee Première n° 1512, septembre 2014
- **Passe ton BAC d'abord**, Reflets de l'économie franc-comtoise n° 26, février-mars 1986

#### 26 900 élèves de 6<sup>e</sup> à la rentrée 2013

Environ 26 900 collégiens sont scolarisés en classe de 6<sup>e</sup> à la rentrée 2013 en Lorraine. Contrairement à l'ensemble des collégiens, ce nombre est en baisse de 1,3 % par rapport à la rentrée précédente. Les effectifs reviennent à leur niveau de 2010 après un pic en 2011. En effet, les effectifs en 6<sup>e</sup> avaient connu une forte poussée cette année-là avec l'arrivée des élèves nés en l'an 2000, génération la plus nombreuse des vingt dernières années en Lorraine. Hors de ce pic, la tendance reste à la baisse. Ainsi, depuis 2005, le nombre d'élèves en classe de 6<sup>e</sup> a diminué de 4 %.

Les naissances ayant été particulièrement faibles en Lorraine en 2003, la baisse des effectifs à l'entrée en 6<sup>e</sup> devrait se poursuivre à la rentrée 2014.

#### Le nombre d'élèves de 6<sup>e</sup> en baisse de 4 % en Lorraine depuis 2005



Source : MENESR - DEPP

#### Définitions

**Retard scolaire** : un élève présente un retard scolaire lorsqu'il a au moins une année de retard par rapport à un cursus normal, c'est-à-dire une scolarité sans interruption ni redoublement ni saut de classe. Autrement dit, les élèves en retard en 6<sup>e</sup> sont ceux qui ont 12 ans ou plus au 1<sup>er</sup> janvier de l'année scolaire considérée.

L'**unité de consommation** est un système de pondération attribuant un coefficient à chaque membre du ménage et permettant de comparer les revenus de ménages de taille ou de composition différente. L'échelle actuellement la plus utilisée retient la pondération suivante : 1 UC pour le premier adulte du ménage, 0,5 UC pour les autres personnes de 14 ans ou plus, 0,3 UC pour les enfants de moins de 14 ans.

