

3.3 Offre de formation en distanciel

En 2023, 90 500 places avec des modalités d'enseignement à distance sont proposées sur la plateforme Parcoursup pour des **formations** de première année de l'enseignement supérieur ► **figure 1**. Cela représente 12 % de l'ensemble des places proposées. La **formation en distanciel** est la plus développée dans le secteur de la santé et du social : 58 % des places en institut de formation en soins infirmiers (IFSI), 44 % en parcours d'accès spécifique santé (PASS), 39 % en établissement de formation en travail social (EFTS) et 35 % en licence généraliste avec option accès santé (L.AS). Ces filières concentrent 44 % des places de première année de premier cycle comprenant de l'enseignement à distance, mais elles comportent systématiquement une partie des cours en présentiel. Les filières proposant un enseignement complètement à distance sont principalement des BTS services ainsi que certaines licences générales, notamment celles des filières « arts, lettres, langues » et « sciences humaines et sociales ».

En **formation continue**, 44 % des organismes de formation dispensent des cours à distance en 2023 ► **figure 2**. Le recours au distanciel croît avec le chiffre d'affaires (38 % des organismes réalisant moins de 10 000 euros de chiffre d'affaires y ont recours, contre 65 % de ceux dépassant 1 million d'euros), et diminue avec l'ancienneté de l'organisme (47 % pour ceux de moins de 3 ans, contre 39 % pour les plus anciens).

Dans l'enseignement supérieur, sur les 36 100 places de première année proposées dans des formations complètement en distanciel, 10 500 ont été acceptées par les candidats, soit 29 % des places proposées, contre 94 % pour les formations partiellement à distance ► **figure 3**. Les candidats acceptant des places en formation complètement en distanciel

sont en moyenne plus âgés que l'ensemble des candidats acceptant une place. Ils sont aussi moins souvent néo-bacheliers (27 % contre 75 %) et moins souvent de nationalité française (85 % contre 91 %). Les candidats acceptant des formations dont une partie ou la totalité se fait à distance sont plus souvent des femmes (73 % contre 56 %). Cet écart est principalement dû à la proportion plus élevée de femmes dans les formations des secteurs médicaux, paramédicaux et sociaux qui mobilisent davantage des modalités de formation à distance.

Sur 32 millions de formations continues à but professionnel dispensées en 2022, 31 % ont été suivies partiellement ou complètement à distance ► **figure 4**. Le recours aux formations en distanciel est un peu plus fréquent parmi les personnes en emploi et les chômeurs (respectivement 32 % et 30 % des formations suivies) que chez les inactifs (24 %). Les cadres suivent plus souvent des formations à distance (46 %) que les employés (21 %) et les ouvriers (9 %). Dans ces deux derniers cas, les formations se déroulent davantage en situation de travail et portent principalement sur la sécurité, l'hygiène et les transports : ce format et ces domaines sont peu adaptés au distanciel. À l'inverse, les cadres participent plus fréquemment à des cours collectifs et séminaires, dans les domaines du commerce et de l'administration, mieux adaptés au distanciel. Le distanciel est également plus répandu dans le secteur tertiaire (34 %). Les jeunes adultes accèdent moins que leurs aînés au distanciel : 18 % des formations des 18-24 ans, contre 37 % de celles des 55-64 ans. La part du distanciel croît avec le niveau de diplôme : 16 % des formations professionnelles continues suivies par les diplômés d'un niveau inférieur au bac l'ont été à distance, contre 39 % pour celles d'un niveau bac+5 ou plus. ●

► Définitions

Une **formation** est une forme d'apprentissage à la fois organisé et institutionnalisé, supposant une relation formalisée entre un formateur et un formé, y compris à distance.

La **formation en distanciel** est un enseignement dispensé principalement à l'aide d'outils numériques, qui ne nécessite pas la présence des apprenants et des enseignants dans un même lieu physique.

La **formation continue** désigne la formation suivie par des personnes ayant terminé leurs études initiales.

Dans les Bilans Pédagogiques et Financiers (BPF), est considéré comme **centre de formations d'apprentis (CFA) exclusif** un CFA percevant des fonds de la part des opérateurs de compétences au titre de l'apprentissage et dont la part d'apprentis est supérieure à 80 % sur l'ensemble des formés par l'organisme de formation.

► Pour en savoir plus

Retrouvez plus de données en téléchargement.

► 1. Places dans des formations du supérieur avec des modalités d'enseignement à distance en %

Formations	Capacité d'accueil pour des formations avec possibilité d'enseignement à distance		dont enseignement complètement à distance	dont enseignement partiellement à distance	Part des places en distanciel dans l'ensemble des places offertes
	Effectifs	Part			
Licence (hors L.AS) ¹	17 200	19,0	8,8	4,1	5,5
Licence généraliste avec option Accès Santé (LAS)	7 800	8,6	0,0	8,6	35,3
Parcours d'accès spécifique santé (PASS)	11 700	13,0	0,0	13,0	44,2
Bachelor universitaire de technologie (BUT)	900	1,0	0,1	1,0	1,5
BTS	28 100	31,0	30,7	0,3	16,4
Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Institut de formation en soins infirmiers (IFSI)	17 000	18,8	0,0	18,8	58,0
École d'ingénieurs	100	0,1	0,0	0,1	0,4
École de commerce	1 600	1,8	0,0	1,8	7,5
Établissement de formation en travail social (EFTS)	2 900	3,2	0,0	3,2	39,2
Autres formations	3 200	3,6	0,4	3,2	6,7
Ensemble des formations en 1^{re} année de 1^{er} cycle¹	90 500	100	39,9	54,0	11,7
Ensemble des formations en 1^{re} année de master	6 000	100	28,3	71,7	3,4

1 Pour 6,1 % des licences (hors L.AS), les modalités d'enseignement à distance ne sont pas connues.
Lecture : En 2023, 90 500 places de formation en première année de premier cycle sont proposées avec des modalités d'enseignement à distance. Parmi elles, 19,0 % concernent les licences hors L.AS, dont 8,8 % complètement en distanciel. En licence hors L.AS, 5,5 % des places proposées ont des modalités d'enseignement à distance.
Champ : France, formations proposant des enseignements à distance sur Parcoursup et Mon Master.
Source : Parcoursup et Mon Master, campagnes 2023 ; traitement SIES.

► 2. Part des organismes de formation ayant dispensé de la formation à distance, selon leurs caractéristiques dans les BPF en 2023 en %

Caractéristiques	Part	
Âge de l'établissement	3 ans ou moins	47
	De 4 à 9 ans	45
	De 10 à 20 ans	42
	Plus de 20 ans	39
Chiffre d'affaires	De 0 à 10 000 euros	38
	De 10 001 à 100 000 euros	43
	De 100 001 à 1 000 000 euros	50
	Plus de 1 million d'euros	65
Ensemble		44

Lecture : En 2023, 47 % des organismes de formation ayant 3 ans ou moins d'existence ont eu recours à la formation à distance.
Champ : France, organismes de formation ayant rempli un Bilan Pédagogique et Financier (BPF) et ayant un chiffre d'affaires dédié à la formation positif en 2023, hors CFA exclusifs.
Source : Bilans Pédagogiques et Financiers 2023.

► 3. Candidats ayant accepté une proposition de formation à distance sur Parcoursup

Modalités d'enseignement à distance	Effectifs		Part (en %)			
		Néo-bacheliers	Femmes	18 ans ou moins	Origine très favorisée ¹	Nationalité française
Complètement à distance	10 500	27	67	21	33	85
Partiellement à distance	45 800	72	75	66	41	93
Non connues	5 000	46	68	39	31	89
Ensemble des formations avec enseignement à distance	61 300	62	73	56	39	91
Ensemble des formations	635 000	75	56	66	41	91

1 Le candidat a une origine sociale très favorisée si son ou ses parent(s) sont cadres (ou retraités cadres), chefs d'entreprise d'au moins 10 salariés, professions libérales ou enseignants.
Lecture : 61 300 candidats ont accepté une proposition de formation avec des modalités d'enseignement à distance, dont 62 % de néo-bacheliers.
Champ : France, candidats ayant accepté une proposition de formation sur Parcoursup.
Source : Parcoursup, campagne 2023 ; traitement SIES.

► 4. Part des formations professionnelles continues suivies en partie ou complètement à distance en %

Caractéristiques	Part
Statut à l'entrée en formation	
Emploi	32
Chômage	30
Inactif	24
Catégorie socioprofessionnelle	
Agriculteurs exploitants et artisans, commerçants et chefs d'entreprise	35
Ouvriers	9
Employés	21
Professions intermédiaires	26
Cadres et professions intellectuelles supérieures	46
Secteur d'activité	
Agriculture	24
Construction	16
Industrie	27
Tertiaire	34
Ensemble	31

Note : Les informations sur la catégorie socioprofessionnelle et le secteur d'activité concernent les personnes en emploi au moment de l'enquête.
Lecture : En 2022, 31 % des formations non formelles à but professionnel ont été suivies uniquement ou en partie à distance.
Champ : France, formations non formelles à but professionnel dispensées à des personnes sorties de formation initiale, en emploi, âgées de 18 à 64 ans, hors retraités, au cours des 12 mois précédant l'enquête.
Sources : Insee-Dares, enquête Formation tout au Long de la Vie 2022-2023.