

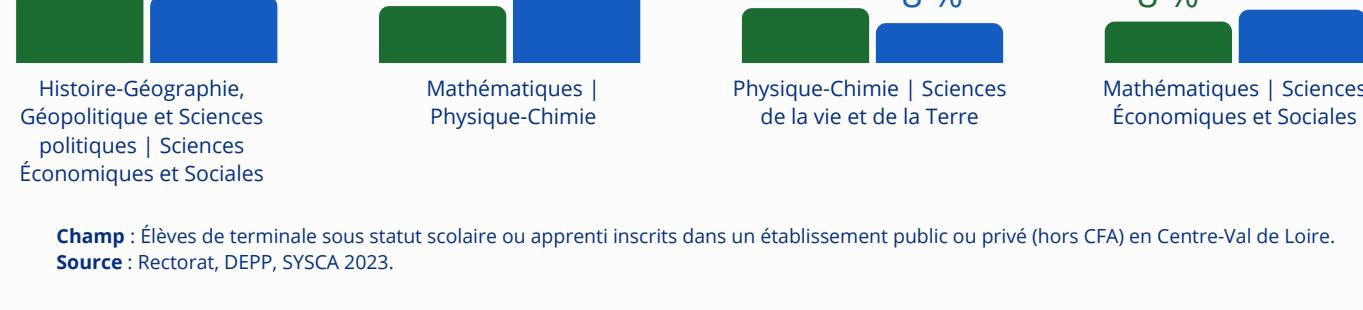
Les différences d'orientation entre les femmes et les hommes s'accroissent à l'entrée dans l'enseignement supérieur

Insee Analyses Centre-Val de Loire n° 122 – Mars 2025

En Centre-Val de Loire, les femmes représentent plus de la moitié des 24 000 lycéens préparant le baccalauréat en 2023. L'orientation entre les femmes et les hommes se différencie dès le lycée selon les différentes voies de formation, mais également dans les séries ou combinaisons de spécialités. Les femmes s'orientent moins fréquemment vers les parcours scientifiques au lycée et sont moins candidates aux formations sélectives dans Parcoursup. Malgré de meilleurs résultats au baccalauréat, la part des femmes qui poursuivent leurs études est inférieure à celle des hommes. Après le baccalauréat, les néobachelières s'orientent davantage vers la licence, mais moins dans les spécialités scientifiques. Elles poursuivent également plus fréquemment leurs études hors de l'académie que les hommes.

Les femmes s'orientent moins souvent vers un parcours scientifique au lycée

Répartition des femmes et des hommes dans les principales combinaisons d'enseignements de spécialités



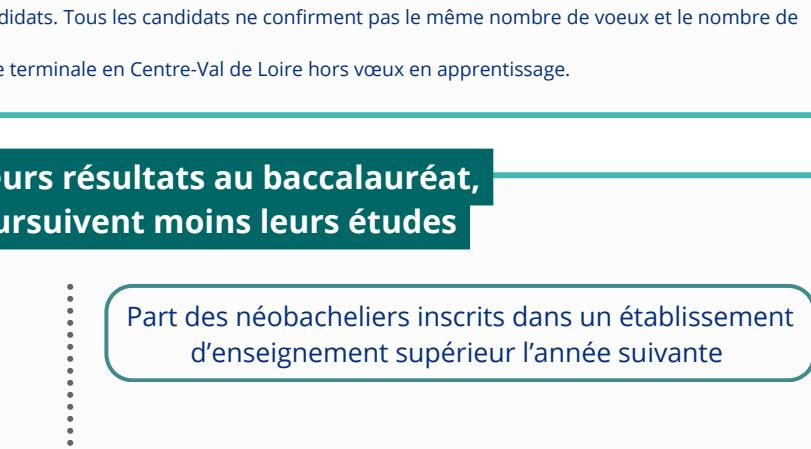
Champ : Élèves de terminale sous statut scolaire ou apprenti inscrits dans un établissement public ou privé (hors CFA) en Centre-Val de Loire.

Source : Rectorat, DEPP, SYSCA 2023.

et sont moins candidates aux formations sélectives dans Parcoursup

Répartition des voeux confirmés par les élèves suivant la combinaison d'enseignements de spécialités en Mathématiques et Physique-chimie en %

- Licence (hors santé)
- Classes Préparatoires aux Grandes Écoles
- Formations des écoles d'ingénieurs
- Institut Universitaire de Technologie
- Études de santé
- Sections de Technicien Supérieur
- Autres : écoles de commerce, licences sélectives et formations ou écoles spécialisées (architecture, arts...)



Note : Les pourcentages se rapportent aux voeux et non aux candidats. Tous les candidats ne confirment pas le même nombre de voeux et le nombre de voeux est variable d'une filière à l'autre.

Champ : Ensemble des voeux confirmés des candidats effectifs de terminale en Centre-Val de Loire hors voeux en apprentissage.

Source : MESR/SIES : Parcoursup 2024.

Malgré de meilleurs résultats au baccalauréat, les femmes poursuivent moins leurs études

Taux de réussite au baccalauréat* en 2023

*ensemble des baccalauréats (général, technologique et professionnel)



Champ : Élèves de terminale sous statut scolaire ou apprenti inscrits dans un établissement public ou privé (hors CFA) en Centre-Val de Loire.

Source : Rectorat, SYSCA 2023.

Part des néobacheliers inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur l'année suivante



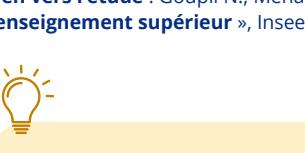
Champ : Néobacheliers ayant obtenu un baccalauréat dans un établissement du Centre-Val de Loire et inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur couvert par le champ SISE l'année suivante.

Sources : Rectorat, SYSCA 2023 ; MESR/SIES : SISE, Post-bac, SIFA 2023/2024.

Les néobachelières s'inscrivent davantage en licence sauf en Sciences et en STAPS*

Répartition des néobacheliers entrant en licence générale selon les spécialités en %

- Droit
- Lettres, sciences humaines
- *Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
- Administration économique et sociale
- Sciences
- Santé



Champ : Néobacheliers ayant obtenu son baccalauréat dans un établissement public ou privé (hors CFA) en Centre-Val de Loire et inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur couvert par le champ SISE, Post-bac et SIFA l'année suivante.

Sources : Rectorat, DEPP, SYSCA 2023 ; MESR/SIES : SISE, Post-bac, SIFA 2023/2024.

Une plus grande part de femmes continuent leurs études en dehors de l'académie

33 % des femmes quittent l'académie d'Orléans-Tours afin de poursuivre leurs études contre 29 % des hommes

i Ces poursuites s'effectuent principalement dans les régions limitrophes. L'Île-de-France, la Nouvelle-Aquitaine et les Pays-de-Loire accueillent ainsi **six néobacheliers sur dix** qui partent étudier hors de l'académie. La mobilité géographique à l'entrée dans l'enseignement supérieur s'explique pour partie par l'offre de formation disponible à proximité et les choix de filières de formation post-bac.

Pour en savoir plus

Lien vers l'étude : Goupil N., Ménard B., Tillard T. (Insee), « Les différences d'orientation entre les femmes et les hommes s'accroissent à l'entrée dans l'enseignement supérieur », Insee Analyses Centre-Val de Loire n° 122, mars 2025.



À l'occasion du 8 mars, journée internationale des droits des femmes, la Direction de l'égalité, de la prospective et de la performance (DEPP) publie chaque année « **Filles et garçons sur le chemin de l'école à l'enseignement supérieur** », une brochure qui réunit une série de données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active.

Statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active.

Service presse de l'Insee Centre-Val de Loire : Maéva Ozouf

02 38 69 53 42 | medias-centre@insee.fr

Retrouvez [les publications de l'Insee Centre-Val de Loire](#)

Service communication de l'académie d'Orléans-Tours

02 38 79 45 96 | communication@ac-orleans-tours.fr

Préfecture de la région Centre-Val de Loire et du Loiret, service régional de la communication interministérielle

02 38 81 40 35 | pref-communication@loiret.gouv.fr