

# Communiqué de presse

## Publication d'une étude

Insee Analyses  
Auvergne-Rhône-Alpes

Lyon, le 5 novembre 2024

### En Auvergne-Rhône-Alpes, près de quatre emplois sur dix sont compatibles avec le télétravail

En 2021, 1 280 000 emplois sont compatibles avec le télétravail en Auvergne-Rhône-Alpes, soit 38 % des emplois. La région arrive en troisième position des régions regroupant le plus d'emplois potentiellement télétravaillables, derrière l'Île-de-France et Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Les emplois du secteur tertiaire sont plus propices au télétravail, du fait d'une utilisation plus fréquente des technologies de l'information et de la communication. Près de trois emplois de cadres sur quatre se prêtent au télétravail, à l'inverse de ceux d'ouvriers ou d'agriculteurs qui, en très grande majorité, ne s'y prêtent pas.

Les emplois occupés par des femmes sont davantage télétravaillables que ceux des hommes, quelle que soit la profession. La possibilité de télétravailler s'accroît avec le niveau de diplôme et l'âge. La différence de structure de l'emploi entre zones urbaines et zones rurales, explique une bien plus grande compatibilité avec le télétravail dans les premières.

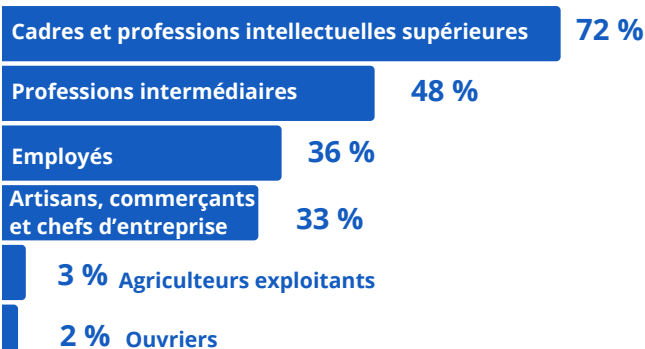
#### QUATRE EMPLOIS SUR DIX SONT TÉLÉTRAVAILLABLES DANS LA RÉGION



#### LE TERTIAIRE : SECTEUR LE PLUS PROPICE AU TÉLÉTRAVAIL

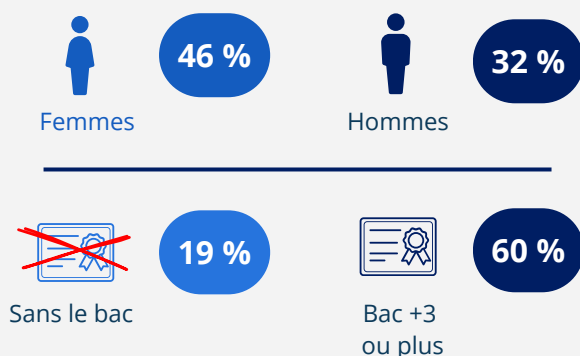


#### LES EMPLOIS DE CADRES ET LES PROFESSIONS INTELLECTUELLES SUPÉRIEURES LES PLUS TÉLÉTRAVAILLABLES



Part des emplois télétravaillables selon la catégorie socioprofessionnelle

#### LES EMPLOIS OCCUPÉS PAR LES FEMMES ET LES DIPLÔMÉS PLUS COMPATIBLES AVEC LE TÉLÉTRAVAIL



Part des emplois télétravaillables selon le sexe et le niveau de diplôme

Source : Insee, Recensement de la population 2021, exploitation complémentaire au lieu de travail.

#### Service presse

Tel : 06 12 17 21 23

Mél : [dr69-sed-conseil-media@insee.fr](mailto:dr69-sed-conseil-media@insee.fr)

#### Consulter la publication

[Insee Analyses Auvergne-Rhône-Alpes n° 182](#)

Fil régional @InseeAra