

Le nombre de bacheliers progresse de 31,5 % entre 2013 et 2022

Le nombre de candidats et de lauréats au baccalauréat en Guyane augmente de façon particulièrement importante sur la période 2013-2022, toutes séries confondues. Cette progression s'effectue au profit de la voie générale où la proportion d'élèves a le plus progressé en 10 ans. Les élèves issus d'un milieu social élevé avec des parents cadres ou de professions intermédiaires affichent les meilleurs résultats. Par rapport à 2013, la proportion de jeunes guyanais âgés de 18 à 24 ans diplômés de l'enseignement secondaire du second cycle s'accroît. Cependant, les jeunes guyanais ont toujours du mal à s'insérer sur le marché du travail. Le taux de chômage des jeunes âgés de 15 à 24 ans s'élève à 27,9 % en 2020.

À la session 2022, 3 875 candidats sont présents au baccalauréat en Guyane toutes séries confondues. Le nombre de candidats est en hausse par rapport à 2013 (+28,6 %). Cette progression s'explique par la croissance démographique du territoire (+25,5 % de jeunes âgés de 16 à 18 ans entre 2013 et 2020). Cette hausse se reflète essentiellement dans la filière générale (+41,1 %) et de la filière professionnelle (+35,1 %) alors que le nombre de candidats dans la voie technologique reste stable entre 2013 et 2022. Parmi les candidats, 2 956 ont obtenu leur baccalauréat toutes séries confondues en 2022, en hausse de 31,5 % par rapport à 2013 (+51,6 % dans la voie générale, +29,3 % dans la voie professionnelle et +3,3 % dans la voie technologique).

Un bachelier sur deux est issu de la voie générale

Sur 100 bacheliers, 46 sont titulaires d'un baccalauréat général, 34 d'un

baccalauréat professionnel et 20 d'un baccalauréat technologique en 2022 ► **figure 1**. La répartition des bacheliers par série conserve une structure proche depuis 2013 mais la proportion de bacheliers dans la voie générale progresse de façon continue jusqu'en 2022. En 2013, le baccalauréat technologique représentait un quart des bacheliers contre un cinquième en 2022. Le recul du baccalauréat technologique se fait au profit du baccalauréat général (+6 points) entre 2013 et 2022.

Toutes séries confondues, le taux de réussite au baccalauréat atteint 76,3 % en 2022 ► **figure 2**. La voie générale est celle affichant le meilleur taux de réussite (88,1 %) devant la voie technologique (80,2 %) et la voie professionnelle (63,8 %). À la session 2022, les taux de réussite dans l'académie de Guyane progressent par rapport à la session 2013 mais sont en nets reculs par rapport aux sessions 2020 et 2021, marquées par une organisation bouleversée suite à

l'épidémie de Covid. Par ailleurs, un écart de 15 points avec le taux national demeure (91,4 %). En France, 96,2 % des candidats ont obtenu le baccalauréat dans la voie générale, 90,5 % dans la voie technologique et 81,8 % dans la voie professionnelle en 2022.

Les filles sont majoritaires dans le second cycle général et technologique

La répartition filles-garçons diffère selon le type de formation ► **figure 3**. Les filles sont majoritaires dans le second cycle général et technologique (60,8 %) et dans les formations de brevet de technicien supérieur (BTS) (57,6 %). Elles sont en revanche minoritaires dans les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), mais aussi en sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) et dans les formations de certificat d'aptitude professionnelle (CAP). Dans les classes préparant le diplôme de comptabilité

► 1. Répartition par série des bacheliers aux sessions 2013, 2019, 2020, 2021 et 2022

Type de baccalauréat	2013		2019		2020		2021		2022		en nombre				
	Candidats	Admis	Répartition (en %)												
Baccalauréat général	1 090	894	39,7	1 402	1 182	40,0	1 522	1 412	41,0	1 535	1 413	44,0	1 538	1 355	45,8
Baccalauréat technologique															
STI2D/STD2A (ex STI)	114	80	3,6	139	117	3,9	128	123	3,6	131	121	3,8	103	79	2,7
STMG (ex STG et STT)	421	350	15,6	345	290	9,8	321	291	8,5	277	253	7,9	320	272	9,2
ST2S (ex SMS)	164	106	4,7	197	163	5,5	220	200	5,8	192	158	4,9	240	182	6,2
Autres séries technologiques (STL, STAV, STHR)	44	41	1,8	108	82	2,8	116	105	3,0	87	60	1,9	80	63	2,1
Total séries technologiques	743	577	25,7	789	652	22,0	785	719	20,9	687	592	18,5	743	596	20,2
Baccalauréat professionnel															
Production	552	348	15,5	650	471	15,9	641	562	16,3	635	453	14,1	660	373	12,6
Services	628	429	19,1	904	653	22,1	875	749	21,8	961	751	23,4	934	632	21,4
Total séries professionnelles	1 180	777	34,6	1 554	1 124	38,0	1 516	1 311	38,1	1 596	1 204	37,5	1 594	1 005	34,0
Total	3 013	2 248	100,0	3 745	2 958	100,0	3 823	3 442	100,0	3 818	3 209	100,0	3 875	2 956	100,0

Sources : MENJ, DEPP - SSA Rectorat de la Guyane, Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire.

et de gestion (DCG) ainsi que pour le baccalauréat professionnel, il y a autant de filles que de garçons.

Si les filles détiennent plus souvent que les garçons un baccalauréat ou plus, la proportion de bacheliers par série est très variable ► **figure 4**. Dans la voie générale jusqu'en 2020, les filles sont très représentées dans la filière littéraire (78,0 %) et relativement moins présentes dans la voie scientifique (53,6 %). Ces mêmes répartitions sont constatées en France métropolitaine avec respectivement 79,5 % et 47,8 %. Dans la voie technologique en 2020, les filles sont majoritaires en ST2S, STL et en STG. Elles sont donc très nombreuses dans les spécialités tertiaires (ST2S, STG). Dans la voie professionnelle, les filles sont surreprésentées dans le secteur des services (69,3 %) et sous-représentées dans le secteur de la production (24,0 %).

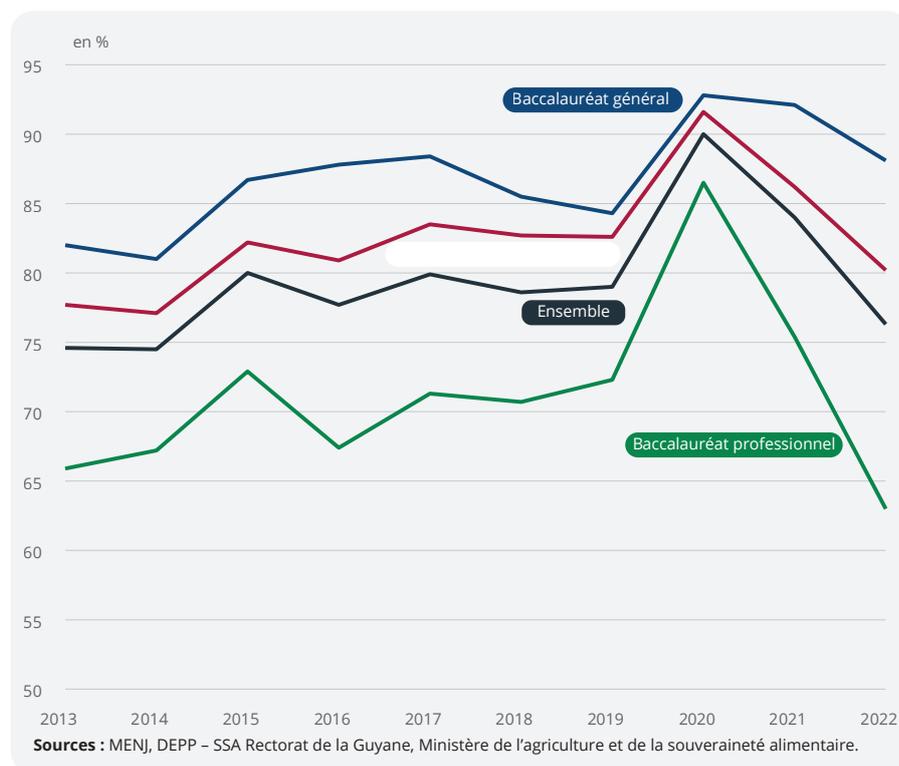
Depuis la réforme du bac de 2020 ► **encadré 1**, 14 spécialités sont proposées au sein de l'académie de Guyane ► **figure 5**. En 2022, la proportion de filles bachelières est plus élevée dans les spécialités de « Physique-Chimie » (73,7 %), « Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques » (62,1 %) et en « Sciences économiques et sociales » (60,8 %). *A contrario*, leur proportion est plus faible dans la spécialité « Mathématiques » (39,6 %).

Depuis 2013, le niveau de diplôme des jeunes guyanais ayant entre 20 et 24 ans progresse quel que soit le genre ► **figure 6**, bien que légèrement plus marquée pour les hommes. Entre 2013 et 2020, la part des jeunes diplômés du second cycle de l'enseignement secondaire augmente de 13,2 points pour les hommes contre 11,3 points pour les femmes. En 2020, l'écart entre la proportion de femmes et d'hommes diplômés du second cycle de l'enseignement secondaire est de 2,2 points. La répartition des diplômés du second cycle de l'enseignement secondaire par genre est différente selon le niveau de diplôme. En effet, les hommes ayant entre 20 et 24 ans sont plus souvent titulaires d'un CAP ou d'un BEP tandis que les femmes sont plus nombreuses à obtenir un baccalauréat ou un diplôme du supérieur.

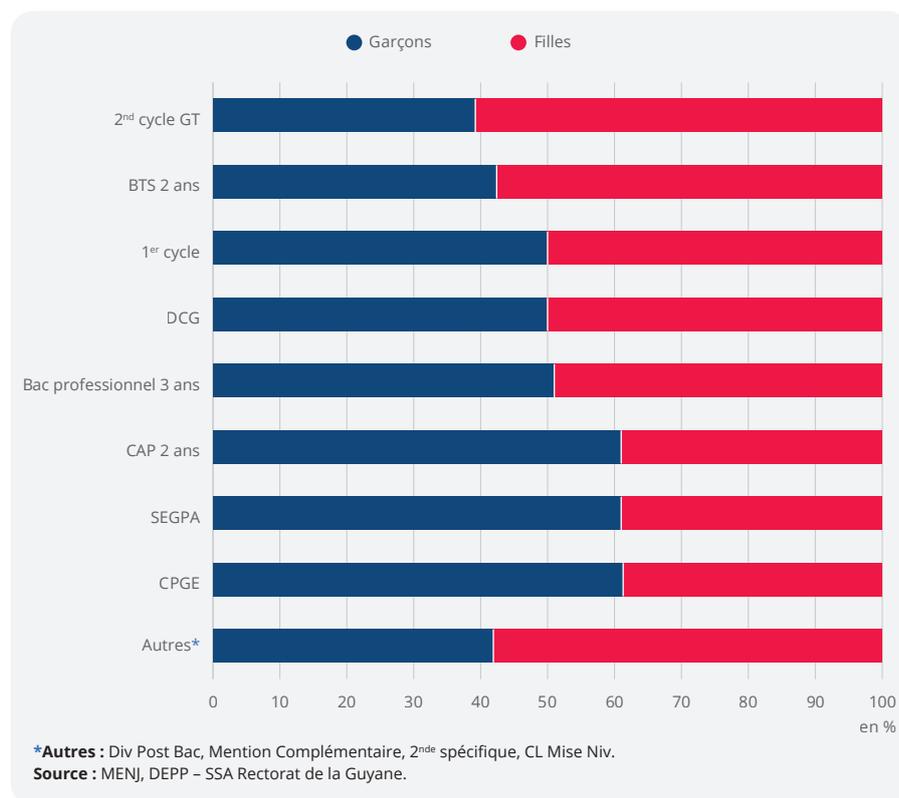
Les inégalités à la réussite au baccalauréat entre catégories socioprofessionnelles persistent

La catégorie socioprofessionnelle des parents influe sur les orientations

► 2. Évolution du taux de réussite aux baccalauréats de 2013 à 2022



► 3. Répartition par genre selon la formation en 2022



des élèves mais également sur leurs réussites ► **figure 7**. Ainsi, parmi les enfants de cadres ou d'enseignants, 92,1 % deviennent lauréats à la session 2022 contre 68,4 % des enfants de parents sans activité professionnelle. La voie professionnelle présente les plus fortes inégalités. En effet, parmi les

enfants de cadres ou d'enseignants huit candidats sur dix deviennent lauréats à la session 2022 contre six sur dix parmi les enfants de parents sans activité professionnelle. Des inégalités sont également observables dans les voies technologiques et générales, mais elles sont moins prononcées.

Parmi les lauréats au baccalauréat de la session 2022, 82,5 % des enfants de cadres obtiennent un baccalauréat général, 11,9 % un baccalauréat technologique et 5,6 % un baccalauréat professionnel. Concernant les bacheliers de parents inactifs, la répartition est bien différente : un tiers obtient un baccalauréat général, un cinquième un baccalauréat technologique et la moitié un baccalauréat professionnel. L'écart s'élève à 49,0 points entre les lauréats du baccalauréat général de ces deux catégories socioprofessionnelles. Même si des inégalités existent également en France métropolitaine, elles sont moins prononcées. En effet, parmi les lauréats de parents inactifs, ils sont 38,8 % à obtenir un baccalauréat général contre 79,2 % d'enfants de cadre.

En Guyane, les inégalités sociales sont également marquées chez les jeunes âgés de 20 à 24 ans ► **figure 8**. Alors que quatre jeunes sur dix dont les parents sont cadres ou exercent une profession intermédiaire détiennent un diplôme du supérieur, ils sont un sur dix chez les jeunes de parents ouvriers, employés, indépendants et inactifs. Néanmoins, ces inégalités se réduisent entre 2013 et 2020. La proportion de jeunes sans diplôme ou possédant au plus le brevet des collèges diminue dans toutes les catégories socioprofessionnelles au profit des autres niveaux de diplôme notamment du baccalauréat.

Le niveau de diplôme augmente et les sorties aux faibles niveaux d'études diminuent

Élever la qualité de la scolarisation et réduire le nombre de sorties précoces du système scolaire sont deux défis majeurs pour l'éducation en Guyane. En 2020, 60,6 % de la population guyanaise âgée de 18 à 24 ans est titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire du second cycle contre 47,9 % en 2013. En sept ans, la proportion de diplômés du second cycle dans la tranche des 18 à 24 ans progresse de 13 points.

Malgré les progrès observés depuis des décennies, le niveau de diplôme des jeunes guyanais reste inférieur au niveau de diplôme des jeunes vivant en France métropolitaine ► **figure 9**. Cependant, une partie des jeunes guyanais diplômés quittent la région pour poursuivre des études, se soustrayant alors au décompte des diplômés pour la Guyane, ou à la recherche d'un premier emploi. Entre 2013 et 2020, la part des jeunes guyanais âgés de 18 à 24 ans dont le baccalauréat (général, technologique

► 4. Proportion de bacheliers par séries de 2013 à 2022

Séries	Spécialités	en %									
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	2022*
Baccalauréat général	ES	63,4	62,1	66,0	65,2	61,0	60,0	61,7	60,9		
	L	76,7	79,6	74,0	78,5	75,5	81,9	78,5	78,0	58,5	59,8
	S	47,4	46,7	54,1	50,9	53,0	55,3	55,9	53,6		
Baccalauréat technologique	ST2S	81,1	80,4	85,8	79,3	82,9	82,9	87,7	81,0	91,8	85,7
	STAV	66,7	42,9	35,7	50,0	33,3	54,5	37,5	34,8	30,8	28,6
	STG/STMG	63,7	63,1	62,5	61,3	62,2	69,8	60,3	58,8	63,2	65,1
	STI2D	8,8	9,9	7,5	10,3	17,8	14,6	11,1	15,4	16,5	24,1
	STL	75,0	60,0	65,0	63,0	39,1	65,3	63,3	59,7	71,4	63,9
Baccalauréat professionnel	HOT/STHR	nd	38,5	46,2	30,8	44,4	63,2	64,7	45,0	58,3	65,0
	Production	18,4	14,6	16,1	17,2	17,0	16,8	24,8	24,0	24,1	28,4
	Services	67,6	74,1	71,8	70,4	66,6	67,6	68,6	69,3	68,8	70,3

* voir encadré 1 - La réforme du baccalauréat.

nd : Non disponible.

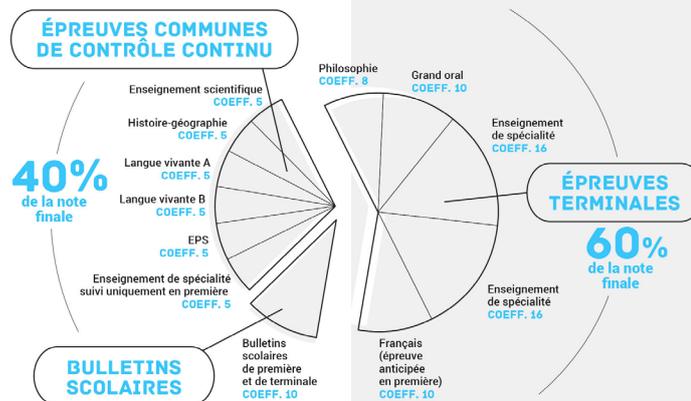
Source : MENJ, DEPP - SSA Rectorat de la Guyane.

► Encadré 1 - La réforme du baccalauréat

Le décret n° 2018-614 définissant les contours du futur lycée et la nouvelle organisation du baccalauréat ont été publiés au Journal officiel du 17 juillet 2018. Ces évolutions sont rentrées en vigueur en 2019 dans le public comme dans le privé, pour une première mouture du baccalauréat réaménagé en 2021. Ce nouveau baccalauréat s'organise autour d'enseignements communs à toutes les filières et d'enseignement de spécialités. Ainsi, avec cette nouvelle réforme, les traditionnelles filières S, ES, L de la voie générale sont supprimées. En remplacement, 14 spécialités ont été introduites.

Le principe du nouveau baccalauréat est d'avoir moins d'épreuves finales et de valoriser le travail de fond de l'élève à travers les notes du contrôle continu. Par conséquent, les nouvelles épreuves sont divisées en deux parties : le contrôle continu qui constitue 40 % de la note finale, et les épreuves qui constituent les 60 % restants.

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019

► 5. Proportion de bacheliers depuis la réforme du bac selon la première spécialité

Spécialité	2021			2022		
	Filles admises	Garçons admis	Part de filles (en %)	Filles admises	Garçons admis	Part de filles (en %)
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	136	62	68,7	95	58	62,1
Humanités, littérature et philosophie	78	18	81,3	75	21	78,1
Mathématiques	106	184	36,6	105	160	39,6
Physique-chimie	117	57	67,2	126	45	73,7
Sciences économiques et sociales	287	183	61,1	295	190	60,8
Autres spécialités*	103	82	55,7	114	71	61,2
Ensemble	827	586	58,5	810	545	59,8

Autres spécialités* : Arts plastiques, Biologie-écologie, Cinéma-audiovisuel, Langues littérature et culture étrangère et régionale, Littérature et Ica latin, Musique, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques, Théâtre.

Source : MENJ, DEPP - SSA Rectorat de la Guyane.

ou professionnel) est le diplôme le plus élevé progresse de 9 points passant de 20,8 % à 29,6 %. En France métropolitaine, la part des jeunes détenant un baccalauréat comme diplôme le plus élevé reste nettement plus importante (45,1 %) en 2020. L'écart s'accroît pour les études supérieures : 28,3 % des jeunes vivant en France métropolitaine possèdent un diplôme universitaire contre seulement 10,1 % des jeunes guyanais. Le CAP et le BEP attirent quant à eux plus les jeunes guyanais (20,8 %) que les jeunes vivant en France métropolitaine (12,6 %).

En 2020, deux jeunes sur cinq âgés de 18 à 24 ans sortent de formation initiale en possédant au plus un brevet en Guyane contre un jeune sur cinq en France métropolitaine. Si le niveau de diplôme des jeunes guyanais s'améliore, 8 408 jeunes âgés de 18 à 24 ans sont des « sortants précoces » ► **définition**, soit 28,8 % des jeunes de cette tranche d'âge ► **figure 10**. En 2013, 37,4 % de jeunes guyanais âgés de 18 à 24 ans avait quitté le système scolaire dans cette situation. Bien que cette proportion de jeunes diminue entre les deux années, elle reste loin de l'objectif de moins de 10 % fixé par le programme « Éducation et formation 2020 » ► **encadré 2**. À l'inverse, la part des jeunes ayant un baccalauréat comme le diplôme le plus élevé augmente entre 2013 et 2020, passant de 10,3 % à 16,9 %.

Un quart des jeunes ayant terminé leur cursus scolaire sont en emploi

En 2020, alors que 64,2 % des jeunes de 15-24 ans sont toujours en étude en France métropolitaine, ils sont seulement 48,8 % en Guyane ► **figure 11**. Souvent peu ou pas diplômés, les Guyanais de 15 à 24 ans ont du mal à s'insérer sur le marché du travail. Sur 100 jeunes, seulement 12 sont en emploi, 5 sont chômeurs au sens du BIT et 34 inactifs. À titre de comparaison, en France métropolitaine, 20 jeunes de 15-24 ans sur 100 sont en emploi et 9 sont inactifs. Les jeunes guyanais sont nettement plus exposés au chômage que l'ensemble de la population en Guyane. Le taux de chômage au sens du BIT ► **définition** des 15-24 ans atteint les 27,9 % en 2020, contre 16,2 % dans l'ensemble des 15 ans ou plus. Le niveau de diplôme est un facteur déterminant du taux de chômage. En 2020, le taux de chômage des jeunes de 15 à 24 ans sortis de formation initiale depuis un à quatre ans, tous niveaux de diplômes confondus, est de 30,5 % ► **figure 12**. Il culmine à 77,3 %

► 6. Niveau de diplôme par genre des jeunes ayant entre 20 et 24 ans

Niveau de diplôme	2013		2020	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Diplômés du second cycle de l'enseignement secondaire	52,1	51,8	65,3	63,1
dont CAP-BEP	23,1	17,5	25,7	17,4
dont baccalauréat ou +	29,0	34,3	39,6	45,7
Brevet ou aucun diplôme	47,9	48,2	34,7	36,9

Source : Insee, Recensements de la population.

► 7. Taux de réussite au baccalauréat en 2022 selon la catégorie socio-professionnelle (CSP) des parents

CSP des parents	Baccalauréat général	Baccalauréat professionnel	Baccalauréat technologique	Ensemble
Agriculteurs exploitants	100,0	90,0	100,0	96,2
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	96,5	76,7	92,3	91,4
Cadres, prof. Intellectuelles supérieures	93,7	78,9	88,9	92,1
Professions intermédiaires	94,0	67,9	77,8	84,9
Employés	91,9	63,3	83,6	81,3
Ouvriers	87,2	63,3	79,3	77,1
Retraités	82,4	83,3	80,0	82,1
Autres sans activité professionnelle	80,1	60,2	74,8	68,4
Indéterminé	87,7	69,3	90,5	76,4
Ensemble	88,1	63,0	80,2	76,3

Sources : MENJ, DEPP – SSA Rectorat de la Guyane, Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire.

► 8. Diplôme des jeunes de 20 à 24 ans selon certaines catégories socio-professionnelles (CSP) des parents

Diplôme	Autres sans activité professionnelle		Ouvriers, employés		Indépendants		Cadres et intermédiaires	
	2013	2020	2013	2020	2013	2020	2013	2020
Brevet ou aucun diplôme	60,0	49,4	37,6	28,4	68,7	43,6	18,1	12,6
CAP, BEP	18,1	21,4	29,3	26,7	12,6	24,4	13,1	16,5
Bac	18,6	23,7	25,3	35,6	15,9	23,2	28,3	29,9
Études supérieures	4,4	5,5	7,8	9,3	2,8	8,8	40,5	41,0
Ensemble	100	100	100	100	100	100	100	100

Source : Insee, Recensements de la population.

► 9. Répartition des jeunes de 18 à 24 ans selon leur niveau de diplôme le plus élevé

Niveau de diplôme	Guyane		France métropolitaine	
	2013	2020	2013	2020
Aucun diplôme ou au mieux un BEPC, brevet des collèges, diplôme national du brevet (DNB)	52,1	39,4	18,2	14,0
CAP ou BEP	19,9	20,9	18,5	12,6
Baccalauréat (général, technologique, professionnel)	20,8	29,6	39,7	45,1
Diplôme d'études supérieures	7,2	10,1	23,6	28,3

Source : Insee, Recensements de la population.

► Encadré 2 - « Éducation et formation 2020 », un objectif de moins de 10 % de sortants précoces

Les politiques d'éducation et de formation de l'Union européenne et son programme « Éducation et formation 2020 » ont pour objectif majeur de réduire les sorties précoces. Ces dernières désignent les jeunes qui ont quitté le système éducatif sans diplôme et sans suivre de formation après leur sortie. Au-delà des nombreuses difficultés que pose leur mesure dans un cadre de comparaison internationale, il apparaît qu'un jeune européen sur huit sort précocement du système scolaire. La France est dans une situation légèrement meilleure que la moyenne européenne, les sorties précoces étant plus fréquentes dans le sud de l'Europe. L'objectif pour 2020 était de passer sous les 10 % de sorties précoces.

Le cadre stratégique « Éducation et formation 2020 » étant arrivé à son terme, l'Union européenne s'est fixé, au début de l'année 2021, de nouveaux objectifs à l'horizon 2030. L'objectif pour 2030 est de passer sous les 9 % de sorties précoces.

chez les jeunes sortis sans diplôme ou avec seulement le brevet des collèges puis baisse progressivement lorsque le niveau de diplôme augmente. En effet, le taux de chômage des jeunes sortants possédant un CAP ou un BEP est de 50,4 %; 30,7 % chez les jeunes possédant le baccalauréat et il chute à 5,6 % chez les jeunes diplômés de l'enseignement supérieur.

Chez les jeunes sortis de formation initiale depuis un à quatre ans, la catégorie socioprofessionnelle est liée au niveau de diplôme. Les personnes sorties sans diplôme ou avec au plus le brevet des collèges sont le plus souvent sans activité (77,9 %) ou ouvrier (13,7 %). Seulement 8,4 % d'entre eux ont accédé

► **Figure 10. Indicateur de « sorties précoces » des jeunes âgés de 18 à 24 ans**

Inscription dans un lieu d'enseignement	2013		2020	
	Effectif	Part (en %)	Effectif	Part (en %)
Oui	8 672	34,1	9 589	32,8
Non	16 750	65,9	19 634	67,2
dont le dernier diplôme obtenu est le brevet ou aucun diplôme	9 522	37,4	8 408	28,8
dont le dernier diplôme obtenu est le CAP, BEP ou équivalent	3 533	13,9	4 705	16,1
dont le dernier diplôme obtenu est le baccalauréat	2 607	10,3	4 934	16,9
dont le dernier diplôme obtenu est de l'enseignement supérieur	1 088	4,3	1 587	5,4
Ensemble	25 422	100	29 223	100

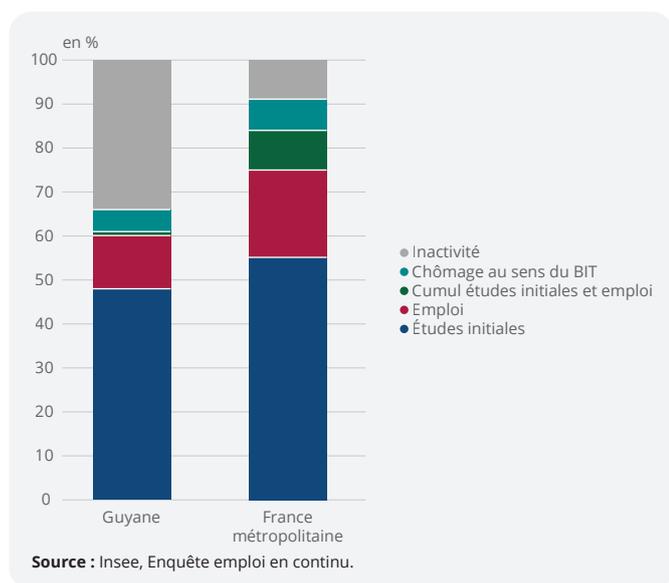
Lecture : En 2013, 16 750 jeunes âgés de 18 à 24 ans ne sont pas inscrits dans un lieu d'enseignement. Parmi ces jeunes 9 522 ne possèdent aucun diplôme ou au plus le brevet des collèges.

Source : Insee, Recensements de la population.

à une profession intermédiaire et aucun à un poste de cadre. La répartition des sortants diplômés du supérieur par catégorie professionnelle suit la même

logique : 72,5 % d'entre eux exercent une profession intermédiaire, 6,4 % ont déjà accès à un poste de cadre et seulement 3,8 % se retrouvent sans activité. ●

► **11. Situation des jeunes âgés de 15 à 24 ans en 2020 en Guyane et en France métropolitaine**



► **12. Taux de chômage au sens du BIT des jeunes sortis de formation initiale depuis un à quatre ans, en fonction du diplôme le plus élevé**

