

La lettre

Culture Stat'

Newsletter trimestrielle #2 - Mai 2026

13 mai 2026

Les indispensables



Le blog de l'Insee : pour approfondir vos séquences

**le
blog**
de l'Insee

Les contenus du [blog de l'Insee](#) ont l'ambition de contribuer à alimenter le débat public. Ils se veulent pédagogiques, d'une plus grande réactivité face à l'actualité, adoptent un ton moins formel et traitent d'un éventail de thématiques plus larges que dans les publications traditionnelles. Les articles sont principalement de deux types : articles qui font écho à un sujet d'actualité

ou articles de communication sur nos méthodes et projets.

Deux articles environ sont postés chaque mois. [Abonnez-vous](#) pour ne pas les manquer !

Voici quelques billets parus récemment :

- [80 ans de l'Insee : l'anniversaire d'une promesse républicaine](#)
- [Hausse des prix de l'essence : les ménages français l'ont anticipée](#)
- [L'Insee enfonce-t-il des portes ouvertes ?](#)
- [En janvier 2026, l'indice des prix fait peau neuve !](#)



« Les Stats en jeux », une mallette pédagogique destinée aux collégiens et lycéens

L'Insee et la Cité de l'économie (Citéco) se sont associés pour élaborer [une mallette pédagogique](#), « Les stats en jeux », destinée aux jeunes de 12 à 18 ans. Composée de sept jeux de cartes et de plateaux, elle vise à sensibiliser les jeunes à un usage critique et éclairé des statistiques. Chacun des 30 établissements de l'Insee disposera d'une mallette qu'il utilisera lors d'accueils scolaires, mais aussi hors les murs, dans les écoles primaires, collèges et lycées. Elle sera en outre utilisée dans les espaces du musée, mais également dans les activités hors les murs de la Cité de l'Économie.

Des posts Instagram pour réviser le bac

Depuis le mois de mars, les **entreprises** sont à l'honneur sur le [compte Instagram de l'Insee](#) : tous les mercredis un post présente une notion, quelques chiffres et une brève analyse en lien avec ce thème.

Ainsi, les élèves peuvent découvrir ou réviser la manière dont on définit les entreprises, combien elles sont en France, leur répartition par taille, dans quels secteurs d'activité on les trouve, combien sont créées chaque année et quelle est leur durée de vie, comment on mesure leurs performances économiques, etc.

Quatre autres thèmes ont été abordés de la même façon depuis 2024 : la pauvreté, la mondialisation, la démographie et le chômage. Tous ces posts sont disponibles au

format PDF dans la rubrique « [Découvrir, apprendre, enseigner](#) » d'[insee.fr](#) ou sur le compte Instagram de l'Insee, dans la story à la une intitulée « [Réviser](#) ».

Le site [insee.fr](#) poursuit sa modernisation

Les pages « [Définitions](#) » bénéficient désormais d'un **nouvel affichage plus clair et plus moderne**, qui améliore la lisibilité et met davantage en valeur les informations issues des métadonnées.

Le [convertisseur](#) a aussi bénéficié d'un rafraîchissement. Cet outil permet de calculer le pouvoir d'achat d'une somme d'argent à travers le temps, en tenant compte de l'inflation et des changements de monnaie (francs/euros).



Développer la culture statistique des élèves constitue un enjeu civique majeur dans un contexte de profusion des données chiffrées et représentations infographiques sur tous les sujets. La page « [Culture statistique et enseignements](#) », en ligne sur le site Éduscol du ministère de l'Éducation nationale (MEN), a vocation à accompagner les professeurs dans leur travail d'exploitation des statistiques en classe.

Une fiche bidisciplinaire sur les dynamiques territoriales

Retrouvez sur la page « [Culture statistique et enseignements](#) » du site Éduscol des **propositions pédagogiques pour la mise en œuvre des programmes**. Ces fiches ont vocation à montrer comment les ressources de l'Insee présentes dans le tableau filtrable (voir ci-dessous) peuvent être utilisées lors d'une séance de classe. Elles visent à développer la culture statistique en lien avec les compétences statistiques inscrites dans les programmes de mathématiques. Il s'agit à la fois d'ancrer ces compétences dans un contexte concret lors d'un cours de mathématiques, mais aussi de les mettre au service d'autres enseignements. Une deuxième fiche bi-disciplinaire est désormais en ligne. Il s'agit d'une **analyse des dynamiques territoriales de l'aire d'attraction de Grenoble**, qui concerne les disciplines de mathématiques et d'histoire-géographie

des classes de première générale et qui mobilise les données locales de population de l'Insee.

Pour rappel, la première fiche traitait des **écarts de salaires entre femmes et hommes** (niveau : seconde générale et technologique), pour être utilisée à la fois en cours de mathématiques et de SES.

Mise à jour des ressources sur la démographie

Les enseignants d'histoire-géographie trouveront désormais dans le [tableau filtrable](#) de la page « Culture statistique et enseignements » des ressources mises à jour sur la thématique « **démographie et dynamiques territoriales** » : des données actualisées en lien avec le bilan démographique (naissances, mortalité, population...), mais aussi des études récentes telles que celle sur l'accroissement de l'écart d'espérance de vie entre les personnes modestes et aisées.

Pour rappel, cet outil met à disposition des **ressources de l'Insee** en lien avec les entrées de **programmes des disciplines économiques et sociales** (histoire-géographie, SES, STMG, voies professionnelles...).

Programme national de formation : masterclasse professeurs le 5 juin 2026

Partenariat entre l'Insee et le ministère de l'Éducation nationale, le **parcours de formation « Développer la culture statistique des élèves »** est proposé sur la **plateforme Magistère dans le cadre du plan national de formation 2025-2026**.

Pour rappel, le parcours s'adresse aux enseignants de toutes les disciplines. Il comprend une communauté en ligne et la **conférence de présentation sur la « Fabrique des statistiques »** qui s'est tenue le 14 octobre 2025.

En complément, la masterclasse « **Développer la culture statistique des élèves avec l'Insee : trouver, décrypter et questionner la donnée** », destinée à l'ensemble des participants déjà inscrits, aura lieu le **5 juin, de 10h à 12h**.

À partir de la ressource pédagogique « Écarts de salaires entre les femmes et les hommes » en mathématiques/SES, cette masterclasse offre une approche directement mobilisable en classe pour exploiter les ressources de l'Insee, aiguïser l'esprit critique des élèves et les aider à réinvestir ces repères dans d'autres situations.

La démarche est transférable à de nombreux champs d'étude et vise à outiller les professeurs pour amener les élèves à :

- repérer et utiliser des sources institutionnelles fiables, notamment celles de l'Insee ;
- décrypter la fabrication d'un indicateur statistique : collecte des données, traitements, choix méthodologiques, périmètres et limites ;
- interpréter, comparer et questionner des données chiffrées dans des contextes variés

Et bientôt sur Eduscol

Les enseignants des disciplines économiques seront certainement intéressés par ces ressources bientôt disponibles sur Éduscol :

- une troisième fiche bi-disciplinaire, construite autour d'un projet de création d'entreprise fictif sur deux territoires aux caractéristiques différentes, en lien avec les programmes des voies professionnelles ;
- l'outil de recherche avancée, qui sera quant à lui bientôt enrichi des ressources d'une septième thématique : « Entreprises, métiers et production ».

Retour sur les résultats de la Compétition européenne de statistiques

L'étape française de la [Compétition européenne de statistiques](#), organisée en partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale, est terminée.

Bravo aux 73 équipes qui ont réussi la première épreuve des 3 QCM et félicitations aux 5 équipes qui se sont démarquées lors de la 2e épreuve d'analyse de données. Les deux premières équipes de cette étape française ont participé à l'ultime épreuve consistant à produire une courte vidéo sur le thème « Portrait statistique - Comment sont les habitants de votre pays ? », comme les meilleures équipes des 20 autres pays européens.

Rendez-vous le 5 juin pour les résultats finaux !

A decorative banner with a dark blue background and a yellow horizontal bar. The text "Et aussi..." is written in white on the yellow bar. To the right, there is a circular icon containing three interlocking puzzle pieces in white and yellow.

Et aussi...

Des données socio-économiques locales pour illustrer vos cours !

L'Insee met à votre disposition des [données et des indicateurs à différents niveaux géographiques](#), des zonages administratifs les plus courants (communes) aux zonages d'étude (zones d'emploi, bassins de vie...), en passant par les niveaux infra communaux : quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV), IRIS...

Grâce à nos outils en ligne, vous pouvez obtenir et comparer les indicateurs de zones spécifiques, les visualiser sur des cartes et télécharger les bases de données.

A decorative banner with a purple background and a dark blue horizontal bar. The text "L'agenda" is written in white on the dark blue bar. To the right, there is a circular icon containing a calendar grid with a checkmark in the bottom right corner, all in white and yellow.

L'agenda

Journées européennes du Patrimoine – 19 et 20 septembre 2026

Cette année encore, le ministère de l'Économie et des Finances ouvre ses portes au grand (et petit) public pour la 43e édition des Journées européennes du Patrimoine. Au programme : découvertes architecturales du site de Bercy, expositions inédites, animations ludiques et rencontres avec les agents des différentes directions du ministère, dont l'Insee !

Venez nous rencontrer et échanger avec nous lors de cet événement. Les documentalistes de la bibliothèque de l'Insee seront là aussi pour vous présenter des ouvrages anciens issus des collections historiques et internationales.

Les inscriptions pour visiter le ministère sur le site de Bercy seront ouvertes quelques semaines avant l'évènement.



Saurez-vous déjouer les pièges de la datavisualisation ?

La direction régionale de **l'Insee des Pays de la Loire** participera au [salon de la Data et de l'IA](#), mardi 22 septembre 2026 à **Nantes**.

Venez découvrir le stand de l'Insee sur le bon usage des statistiques, des affiches sur la datavisualisation et participer à un atelier [data-quiz](#) !

Une conférence sera organisée sur le thème « L'Insee et la statistique publique : une boussole dans la jungle des *fakes news* et des chiffres sur les territoires » en collaboration avec l'Institut géographique national (IGN).

Avec [Laura GALLAIS](#) et [AGNES LERENARD-AUDRIC](#)

Festival international de géographie - du 2 au 4 octobre 2026

Les paysages seront à l'honneur lors du 37^e [festival international de géographie](#) à Saint-Dié-des-Vosges, du 2 au 4 octobre 2026.

La direction régionale Grand-Est de l'Insee animera des conférences et tiendra un stand dans l'espace géo-numérique. Vous pourrez y consulter des études locales récentes, découvrir des outils de cartographie interactifs et d'autres ressources pédagogiques.

Rendez-vous de l'histoire de Blois - du 7 au 11 octobre 2026

L'Insee sera présent au salon du livre de la 29e édition des [Rendez-vous de l'histoire](#) de Blois, du 7 au 11 octobre 2026, pour orienter et présenter aux enseignants les ressources de l'Insee à visée pédagogique.

La direction régionale Centre-Val-de-Loire de l'Institut sera présente pour vous présenter également les analyses récentes concernant la région.

Vous pourrez aussi consulter des ouvrages anciens issus des collections de la bibliothèque de l'Insee et vous renseigner sur leur offre de documentation.