

CONCOURS PROFESSIONNEL D'ATTACHÉ STATISTICIEN PRINCIPAL

Sujets de l'épreuve écrite Années 2020 à 2024

Selon l'arrêté du 10 janvier 2008 : « Cette épreuve est destinée à apprécier les compétences professionnelles des candidats et leur capacité à présenter de façon claire et concise leurs connaissances générales et professionnelles ».

Le programme de l'épreuve écrite porte sur :

- la connaissance de l'environnement professionnel : la gestion et les enjeux du système statistique public, l'organisation statistique européenne, l'environnement juridique de la statistique, l'environnement institutionnel de la statistique publique en région ;
- la connaissance des grandes opérations statistiques à l'INSEE et dans les services statistiques ministériels : le recensement de la population, les indices de prix, les enquêtes auprès des ménages et auprès des entreprises, l'exploitation statistique des sources administratives, la comptabilité nationale annuelle et trimestrielle ;
- les infrastructures statistiques de référence : répertoires, nomenclatures, zonages.

Un exposé structuré, de deux à quatre pages manuscrites pour chaque sujet, et destiné à un public de non spécialistes, est conseillé.

Pour chaque sujet traité, le jury sera particulièrement attentif à la problématique retenue par le candidat, à l'argumentation, à la variété et à la pertinence des exemples fournis en illustration ainsi qu'à la distance prise pour appréhender limites et améliorations.

Les sujets 2024

Sujet 1 : « Les évolutions du recensement de la population »

Le recensement de la population tel que nous le connaissons aujourd'hui a 20 ans. Les moyens humains qui lui sont consacrés chaque année, tant en communes qu'à l'Insee, sont importants. Il a prouvé sa robustesse et son adaptation à l'évolution de la société.

L'enquête de recensement connaît des adaptations régulières, notamment du questionnaire et de la collecte. Après avoir indiqué quelles sont les évolutions récentes et leurs objectifs, vous explicitez les attentes des utilisateurs institutionnels (locaux, nationaux, internationaux) du recensement de la population et les transformations envisagées par l'Insee.

Sujet 2 : « Les nomenclatures et zonages statistiques : enjeux et usages »

Pour produire, diffuser et analyser les statistiques, il est habituel de s'appuyer sur diverses nomenclatures et zonages statistiques.

Vous expliquerez en quoi ils sont indispensables pour étudier les individus, les entreprises, les activités économiques et les territoires, ou tout autre objet d'étude.

Vous aborderez ensuite, à travers un unique exemple de nomenclature ou de zonage :

- son mode d'élaboration et son utilisation à des fins statistiques ou pour d'autres finalités que vous explicitez ;
- les critiques dont il peut faire l'objet ;
- les raisons qui conduisent à le réviser et les conséquences statistiques associées.

Sujet 3 : « Défis et bénéfices de l'agilité »

L'agilité est désormais le cadre de référence pour la conduite de projets, à l'Insee comme ailleurs, dans les directions des systèmes d'information (DSI) mais aussi en dehors.

Après avoir défini ce qu'on entend par « agilité » ou « méthodes agiles », vous discuterez des bénéfices attendus de ce changement de paradigme, des difficultés auxquelles un service public peut être confronté au cours d'une transformation agile et des actions qu'il peut mettre en œuvre en réponse à ces difficultés. Vous élargirez votre propos aux évolutions plus récentes que sont l'approche DevOps ou l'organisation en mode produit.

Sujet 4 : « Le développement de la culture statistique »

L'Insee s'est donné comme objectif d'aller au-devant de tous les publics.

Dans un premier temps, vous présenterez les enjeux sociétaux associés au développement de la culture statistique. Vous donnerez ensuite des exemples précis d'initiatives entreprises par le service statistique public (SSP) auprès de différents publics, notamment en partenariat avec d'autres acteurs. Vous indiquerez en quoi ces initiatives répondent aux enjeux sociétaux identifiés et quelles en sont les limites.

Sujet 5 : « Les enjeux des statistiques de la transition écologique »

Ces dernières années, un nombre croissant de travaux du service statistique public (SSP) ont porté sur les sujets liés au changement climatique et à la transition écologique.

Vous présenterez d'abord le rôle du SSP dans l'appréhension de ces enjeux.

Ensuite, en vous appuyant sur différents travaux d'observation et d'analyse de l'Insee et des services statistiques ministériels, vous mettrez en évidence le fait que ces productions doivent souvent être réalisées avec des acteurs extérieurs et mobilisent des sources et des concepts relativement nouveaux pour les statisticiens publics.

Les sujets 2023

Sujet 1 : « La nouvelle filière d'enquêtes »

L'Insee développe une nouvelle filière unique pour ses enquêtes auprès des ménages et des entreprises. Après un rappel synthétique de l'organisation actuelle des enquêtes ménages et/ou entreprises, vous présenterez les objectifs et les enjeux métier de cette nouvelle filière, son organisation, son outillage et les processus statistiques associés.

Vous discuterez les avantages et inconvénients de cette démarche en vous appuyant sur des exemples concrets ainsi que ses conséquences prévisibles sur les métiers du service statistique public (SSP).

Sujet 2 : « La stratégie de communication du SSP pour éclairer le débat public »

Après avoir rappelé leurs objectifs et les publics qu'ils visent, vous décrierez les outils au service de la stratégie de communication de l'Insee ou des autres acteurs du service statistique public (SSP) et la manière dont ils ont évolué ces dernières années. Vous explicitez ensuite comment sont utilisés ces outils pour prévenir une utilisation erronée des statistiques.

Sujet 3 : « Cybersécurité et statistique publique »

Le comité de direction de l'Insee a acté pour 2023 la création de seize postes de catégorie A dédiés à la sécurité de ses systèmes d'information. Cet effort conséquent dans un contexte de raréfaction des moyens humains donne la mesure de l'importance accordée au sujet.

Après avoir rappelé les évolutions récentes de la menace « cyber », vous décrierez les risques spécifiques aux activités de la statistique publique, ainsi que les actions préventives mises en œuvre dans ce domaine. Vous illustrerez votre propos par des exemples concrets. Vous vous interrogerez enfin sur la possibilité, voire l'opportunité d'une totale sécurité, notamment au regard des contreparties qu'elle suppose.

Sujet 4 : « Les statistiques du tourisme »

L'Insee réoriente actuellement sa production et sa diffusion de données sur le tourisme. Après avoir rappelé l'intérêt qu'il y a pour le service statistique public (SSP) à alimenter le débat public avec ces statistiques et présenté les sources de données disponibles actuellement, vous indiquerez leurs limites et les recommandations faites par l'Inspection générale de l'Insee sur ce sujet. Vous détaillerez les mesures envisagées pour répondre à ces recommandations.

Sujet 5 : « Maintien des compétences »

Vous êtes un manager et vous devez maintenir voire développer les compétences de votre équipe dans un contexte de fort renouvellement des effectifs.

Après avoir présenté les avantages et les inconvénients de ce renouvellement, vous explicitez comment vous allez assurer l'intégration des nouveaux arrivants et plus largement la transmission des compétences. Quelles seraient les bonnes pratiques à partager dans un tel contexte ?

Les sujets 2022

Sujet 1 : « Les enjeux du développement en self »

En dehors des travaux ponctuels, les statisticiens sont souvent amenés à développer et à maintenir eux-mêmes le code de leurs traitements statistiques pérennes (production de données, calcul d'indicateurs, études récurrentes, modélisation, data-visualisation...) sans faire appel aux services des informaticiens.

En vous appuyant sur des exemples, vous décrierez l'intérêt d'une telle pratique, puis vous explicitez ses limites et ses risques. Quelles pistes d'améliorations peut-on proposer pour maîtriser ces risques ?

Sujet 2 : « L'indice des prix à la consommation »

Après avoir présenté les principes du mode de calcul de l'indice des prix à la consommation, vous préciserez quelles en sont les principales utilisations économiques et sociales.

Vous présenterez des réserves exprimées à son encontre et les réponses de l'Insee face à celles-ci.

Sujet 3 : « Les lignes directrices de gestion »

Des lignes directrices de gestion sont mises en œuvre depuis 2020 pour les corps gérés par l'Insee quelle que soit l'affectation des agents.

Après avoir rappelé l'origine et les grandes caractéristiques des lignes directrices de gestion, vous discuterez les évolutions des pratiques managériales et des procédures administratives qu'elles ont amenées, tant pour l'agent que pour la ligne hiérarchique.

Sujet 4 : « Pourquoi le Service statistique public réalise-t-il des études ? »

En plus de sa mission de production statistique, le Service statistique public (SSP) consacre une partie de ses ressources à produire des études publiées.

Vous commencerez par rappeler le contexte et les missions dans lesquels s'inscrit cette démarche.

Puis, en vous appuyant sur des exemples précis et variés, vous présenterez les bénéfices attendus de la réalisation d'études tant pour le SSP que pour le débat public. Quelles difficultés cela peut-il soulever ? Quels enseignements peut-on tirer sur l'opportunité de produire des études ?

Sujet 5 : « Le recours aux sources administratives »

Dans le dispositif de la statistique publique, les sources administratives sont largement exploitées en remplacement ou en complément des enquêtes statistiques.

Vous donnerez les avantages et limites de leur utilisation pour la production statistique.

Vous présenterez les pistes qui sont ou devraient être explorées au sein du SSP pour faire face à ces limites.

Vous étayerez votre propos en vous appuyant sur des exemples ou des projets passés ou en cours.

Les sujets 2021

Sujet 1 : « Open Source et Open Data »

L'administration française a adopté une démarche d'ouverture de ses données (open data) et de ses codes (open source).

Après un rappel du cadre juridique récent, vous présenterez les obligations qui en découlent pour l'Insee et la statistique publique. Vous discuterez les bénéfices attendus, les risques, les impacts sur l'organisation et les conséquences sur nos modes de fonctionnement. Vous illustrerez votre propos par des exemples d'ouverture par le Service statistique public de données et de codes.

Sujet 2 : « Qu'est-ce qu'une entreprise pour la statistique publique ? »

Depuis 2019, le Service statistique public diffuse des données comptables et sectorielles sur les entreprises selon la définition de l'entreprise au sens économique.

Après avoir rappelé en introduction la définition et le contexte qui a conduit à son adoption en tant qu'unité statistique, vous en développerez, dans une première partie, les conséquences sur les processus de production statistique ainsi que sur les résultats en termes d'études nationales ou locales.

Dans une deuxième partie, en vous appuyant sur des exemples précis, vous évoquerez les défis qui restent à relever, dans au moins deux des domaines suivants : organisation, méthodologie, communication, comparaisons internationales.

Sujet 3 : « Réactivité de la statistique publique »

Depuis plusieurs années, le Service statistique public (SSP) fait face à un besoin croissant d'informations dans des délais de plus en plus courts. Le contexte de la crise sanitaire a renforcé cette demande.

1) Quels sont les enjeux de la fraîcheur et de la réactivité de la statistique au regard des impératifs de qualité et des contraintes de coût, et du contexte concurrentiel d'autres acteurs publics ou privés ?

2) Vous illustrerez comment le SSP s'est mobilisé pour répondre à ces enjeux, ces dernières années et, en particulier, pendant la crise sanitaire, par des exemples précis. Vous tenterez d'en tirer de premiers enseignements.

Sujet 4 : « Encadrement et télétravail »

La crise sanitaire a généralisé le recours au télétravail, bouleversant ainsi la fonction managériale que peut exercer, par exemple, un attaché principal.

Sachant qu'un mode de travail hybride devrait persister après la crise sanitaire, en vous imaginant responsable d'une unité :

- vous montrerez comment cela questionne la manière d'encadrer le collectif ;
- vous identifierez les principaux enjeux soulevés pour les relations entre l'encadrant et chacun de ses collaborateurs par ce mode de travail hybride.

Dans ces deux dimensions, vous suggérerez des propositions concrètes de fonctionnement.

Sujet 5 : « Le cadre statistique européen : contraintes et opportunités pour le système statistique public français »

Vous présenterez la place prise par les statistiques européennes dans la production de la statistique publique en France, notamment par grands domaines. Vous exposerez ensuite les contraintes et opportunités pour la statistique française, à partir de quelques exemples choisis dans le domaine des enquêtes, des nomenclatures, de la gouvernance statistique ou de la revue par les pairs. Vous indiquerez des actions que mène le Service statistique public français pour contribuer efficacement à la construction statistique européenne et pour renforcer sa place au niveau européen.

Les sujets 2020

Sujet 1 - Les ruptures de séries

La statistique publique est régulièrement confrontée dans ses travaux à des ruptures de séries. Après avoir expliqué et illustré les différentes causes pouvant entraîner des ruptures de séries, vous discuterez des enjeux que ces dernières soulèvent. A partir de quelques exemples choisis, vous préciserez comment le service statistique public s'adapte à ces enjeux.

Sujet 2 - Diffusion-communication de l'Insee : quels outils pour quelle stratégie ?

Face à la multiplication des canaux d'information, l'utilisation des médias d'internet qui accélèrent la circulation de l'information et touchent de nouveaux publics, l'Insee a lancé, dans le cadre du programme Insee 2025, une réflexion sur sa stratégie de diffusion-communication. Celle-ci a abouti au développement de nouveaux supports et moyens de diffusion et de communication.

Après avoir développé les besoins auxquels répond cette stratégie, vous donnerez quelques exemples choisis d'outils utilisés. Vous explicitez leur finalité, notamment en termes d'accompagnement des différents publics.

Sujet 3 - Les outils mutualisés

Le développement des outils mutualisés répond à des objectifs multiples. Comme les entreprises du secteur privé ou les ministères, l'Insee et les SSM se sont engagés dans cette dynamique en faveur des outils mutualisés tant dans le domaine des enquêtes, auprès des ménages et des entreprises, que dans celui de la diffusion et des fonctions supports.

En vous appuyant sur des exemples de développement en commun d'outils, vous listerez les objectifs et les gains attendus, les risques associés, notamment en termes de gouvernance, et vous expliquerez ce que l'Insee et les SSM mettent en œuvre pour favoriser la réussite de ces démarches de mutualisation.

Sujet 4 - Économie géographique

L'Insee, et plus généralement le SSP, s'est engagé dans une démarche visant à élargir l'entrée territoriale aux travaux d'études nationales.

Après avoir rappelé le contexte dans lequel s'inscrit cette démarche, vous discuterez des avantages et des difficultés que pose l'approche territoriale dans les études nationales. Vous appuierez votre propos sur quelques exemples choisis.

Sujet 5 - Être agent de l'Insee

Être agent de l'Insee donne l'opportunité d'évoluer dans des environnements de travail très différents, et d'exercer des métiers variés, et cela même si la formation initiale est unique pour les agents d'un même corps.

Vous commencerez par détailler ce qui fait l'identité d'un agent de l'Insee. Puis vous expliquerez, éventuellement en établissant des comparaisons avec d'autres administrations, quels facteurs contribuent à cette opportunité, et en quoi elle représente un avantage ou un inconvénient, pour les agents comme pour l'Institut.