

Plus de retard scolaire dans les territoires touchés par la pauvreté

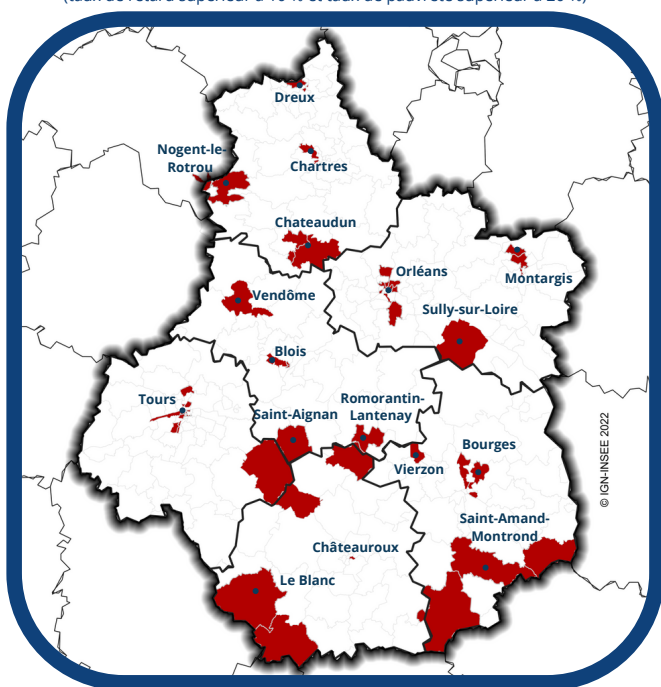
Insee Analyses n°90 – Décembre 2022

En Centre-Val de Loire, 7,8 % des élèves ayant fait leur rentrée en classe de 6^e en septembre 2019 accusent un retard scolaire d'au moins un an. Les taux de retard sont plus importants dès lors que le collège appartient au réseau d'éducation prioritaire ou lorsque la zone de recrutement du collège recouvre un quartier prioritaire de la politique de la ville. Ils sont également plus élevés dans les collèges publics que dans les collèges privés sous contrat. Pour beaucoup des zones de recrutement où le taux de pauvreté est élevé, le taux de retard à l'entrée en 6^e figure également parmi les plus élevés. Par ailleurs, les inégalités de réussite scolaire selon la catégorie socioprofessionnelle des parents sont fortes. Plus la part des cadres parmi les parents d'élèves d'un collège augmente, moins les élèves ont de chance d'être en retard scolaire. À l'inverse, être scolarisé dans un établissement où la part des parents d'élèves inactifs ou au chômage est importante accroît les risques de retard scolaire. Les élèves ruraux sont moins souvent en retard à leur entrée en 6^e que les élèves urbains, notamment dans les centres urbains les moins favorisés socialement.

À l'entrée au collège, corrélation entre retard scolaire et pauvreté

Zones de recrutement des collèges publics en 2019 où **retard scolaire** et **taux de pauvreté*** sont élevés

(taux de retard supérieur à 10 % et taux de pauvreté supérieur à 20 %)



Près de **8 %** des élèves entrant en 6^e accusent un retard scolaire d'au moins un an

7 % en France métropolitaine

soit **1 élève sur 13**



Dans près d'**1** collège public sur **10** le taux de retard est supérieur à 15 %



Dans les zones où le **taux de pauvreté*** est **supérieur à 20 %**

plus de la moitié des collèges affichent un **taux de retard** à l'entrée en 6^e de **plus de 10 %**



Dans les zones où le **taux de pauvreté*** est **inférieur à 10 %**

plus de la moitié des collèges affichent un **taux de retard** à l'entrée en 6^e **inférieur à 5 %**

Sources : Insee, Recensement de la population 2019, Filosofi 2019 ; Rectorat de l'académie d'Orléans-Tours—DEP, MENJ-DEPP

Taux de pauvreté* : proportion de personnes dont le niveau de vie est inférieur au seuil de pauvreté (60 % du niveau de vie médian soit, en 2019, 13 224 euros par an).

Pour en savoir plus :

Lien vers l'étude : Collard A., Simonovici M., « **Plus de retard scolaire dans les territoires touchés par la pauvreté** », Insee Analyses Centre-Val de Loire n°90, décembre 2022

- Inégalités scolaires et politiques éducatives : une introduction, Économie et Statistique n° 528-529, 2021
- Évaluations en début de 6^e dans l'académie d'Orléans-Tours en 2020, stats infos n°21.07, Rectorat de l'académie d'Orléans-Tours, septembre 2021
- Le retard scolaire à l'entrée en 6^e : plus fréquent dans les territoires les plus défavorisés, Insee Première n° 1512, septembre 2014

Service presse de l'Insee Centre-Val de Loire : Erwan Porte ☎ 02 38 69 53 42 ✉ medias-centre@insee.fr
Retrouver [ici](#) les publications de l'Insee Centre-Val de Loire