

2.2 Enseignement supérieur

À la rentrée 2020, 2,78 millions d'étudiants sont inscrits dans l'**enseignement supérieur** en France, dont 56 % de femmes ► **figure 1**. Le **taux de scolarisation** des femmes dans le supérieur dépasse celui des hommes à tous les âges. En 2020-2021, à 18 ans, 55 % des femmes sont inscrites dans le supérieur, contre 44 % des hommes. Pour les femmes comme pour les hommes, le taux de scolarisation dans le supérieur est maximal à 19 ans (respectivement 62 % et 51 %), puis diminue progressivement avec l'âge.

La part des femmes varie considérablement selon la filière et la spécialité de formation. Dès l'expression des choix d'orientation en classe de terminale, les femmes optent moins que les hommes pour les filières sélectives ou scientifiques, à l'exception des études de santé. Elles restent minoritaires dans les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) (42 %), les préparations au diplôme universitaire de technologie (DUT) (41 %), et de façon encore plus marquée dans les filières à la fois sélectives et scientifiques (29 % des effectifs des formations d'ingénieurs). À l'opposé, elles sont très majoritaires dans les formations paramédicales et sociales (86 %), mais aussi dans les filières de langues, lettres et sciences humaines à l'université (70 %). Elles représentent la moitié des étudiants dans les écoles de commerce ainsi qu'en sections de technicien supérieur (STS).

Au sein des disciplines scientifiques à l'université, seulement 23 % des étudiants en DUT dans les

spécialités de production et d'informatique et 31 % des étudiants en sciences fondamentales et applications sont des femmes ► **figure 2**. En revanche, les femmes sont majoritaires dans les domaines de la santé (66 %), des sciences de la Vie, de la santé, de la Terre et de l'Univers (63 %), et en Plurisciences (59 %).

Ces écarts se sont peu réduits durant la dernière décennie. La part des femmes a progressé dans les formations d'ingénieurs (+ 2,4 points en dix ans) ou dans les DUT de production ou d'informatique (+ 1,4 point), mais elle a également progressé dans des filières où les femmes étaient déjà très majoritaires, comme les formations paramédicales et sociales (+ 2,7 points) et les disciplines de santé à l'université (+ 3,3 points).

De même, la part des femmes a peu évolué dans les formations universitaires les plus élevées : 46,7 % des doctorants sont des femmes en 2020-2021, contre 46,2 % il y a dix ans ► **figure 3**. La présence des femmes par discipline de doctorat reflète leurs études supérieures précédentes. Ainsi, elles représentent seulement 23 % des doctorants en mathématiques, 27 % de ceux en sciences et technologies de l'information et de la communication et 30 % des doctorants en sciences pour l'ingénieur. À l'inverse, la part des doctorantes atteint 54 % en sciences agronomiques et écologiques, 55 % en sciences humaines et sociales, et 58 % en biologie, médecine et santé. ●

► Définitions

L'**enseignement supérieur** regroupe les enseignements généraux, techniques ou professionnels qui demandent de disposer d'un niveau de formation supérieur ou égal au baccalauréat ou à son équivalent.

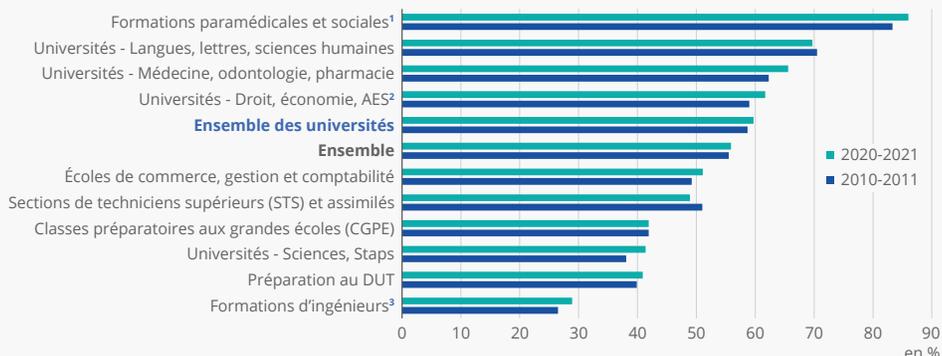
Le **taux de scolarisation** est le rapport entre le nombre d'élèves, d'étudiants et d'apprentis en formation initiale d'un âge déterminé, inscrits dans un établissement d'enseignement, et le nombre de jeunes de cet âge.

L'**âge** considéré ici est l'âge atteint au 1^{er} janvier inclus dans l'année scolaire considérée.

► Pour en savoir plus

- « D'Admission post-bac à Parcoursup : quels effets sur la répartition des néo-bacheliers dans les formations d'enseignement supérieur ? », in *France, portrait social*, coll. « Insee Références », édition 2021.
- « Hausse sensible des effectifs inscrits dans l'enseignement supérieur en 2020-2021 », *Note flash* n° 17, Mesri-Sies, juillet 2021.
- « Fort impact de la crise sanitaire sur le nombre de docteurs diplômés en 2020 (- 15 %) », *Note flash* n° 9, Mesri-Sies, mai 2021.
- « Vers l'égalité femmes-hommes », *Chiffres clés*, Mesri-Sies, édition 2021.

► 1. Part des femmes dans les formations d'enseignement supérieur



1 Les dernières données disponibles portent sur 2019-2020.

2 Administration économique et sociale.

3 Y compris les formations d'ingénieurs dépendantes des universités, du groupe des instituts nationaux polytechniques (INP), des universités de technologies et les formations d'ingénieurs en partenariat.

Lecture : en 2020-2021, 29 % des étudiants en formation d'ingénieurs sont des femmes.

Champ : France.

Sources : Mesri-Sies, systèmes d'information SISE et Scolarité ; enquêtes sur les établissements d'enseignement supérieur ; enquêtes spécifiques aux ministères en charge de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales et de la culture.

► 2. Part des femmes dans les disciplines scientifiques à l'université

en %

	2010-2011	2020-2021
Universités - Formations scientifiques y compris ingénieurs	39,1	42,0
Sciences fondamentales et applications	28,0	30,5
Sciences de la Vie, de la santé, de la Terre et de l'Univers	59,5	63,5
Plurisciences ¹	48,5	58,9
Universités - Santé	62,3	65,6
Médecine et odontologie	61,1	64,3
Pharmacie	67,0	65,6
Plurisanté (Paces et Pass ²)	63,2	69,9
Préparation au DUT - Spécialités de la production et de l'informatique	21,7	23,1
Ensemble	46,4	48,7

1 Combine plusieurs disciplines : physique, chimie, mathématiques, sciences de la Terre, sciences de la Vie.

2 Le Pass (Parcours accès santé spécifique) remplace la Paces (Première année commune aux études de santé) à la rentrée 2020.

Lecture : en 2020-2021, 65,6 % des étudiants dans une discipline de santé à l'université sont des femmes.

Champ : France hors Mayotte en 2010-2011, France en 2020-2021, secteurs public et privé.

Sources : Mesri-Sies, systèmes d'information SISE et Scolarité ; enquêtes sur les établissements d'enseignement supérieur ; enquêtes spécifiques aux ministères en charge de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales et de la culture.

► 3. Part des femmes parmi les doctorants en sciences

en %

	2010-2011	2020-2021
Sciences exactes et leurs applications	30,0	31,7
Mathématiques et leurs interactions	24,6	22,9
Physique	27,2	27,7
Sciences de la Terre et de l'Univers, espace	41,5	40,8
Chimie et sciences des matériaux	43,5	46,3
Sciences pour l'ingénieur	26,2	29,9
Sciences et technologies de l'information et de la communication	24,7	26,6
Sciences du vivant	54,1	57,2
Biologie, médecine et santé	54,5	57,7
Sciences agronomiques et écologiques	52,9	54,2
Sciences humaines et sociales	54,1	54,6
Sciences humaines et humanités	57,9	57,5
Sciences de la société	48,4	50,3
Ensemble	46,2	46,7

Lecture : en 2020-2021, 55 % des doctorants en sciences humaines et sociales sont des femmes.

Champ : France, tous types d'établissements.

Source : Mesri-Sies, enquête sur les écoles doctorales.