Objectif n° 4
Éducation de qualité

Île-de-France : des disparités départementales au regard de l'éducation

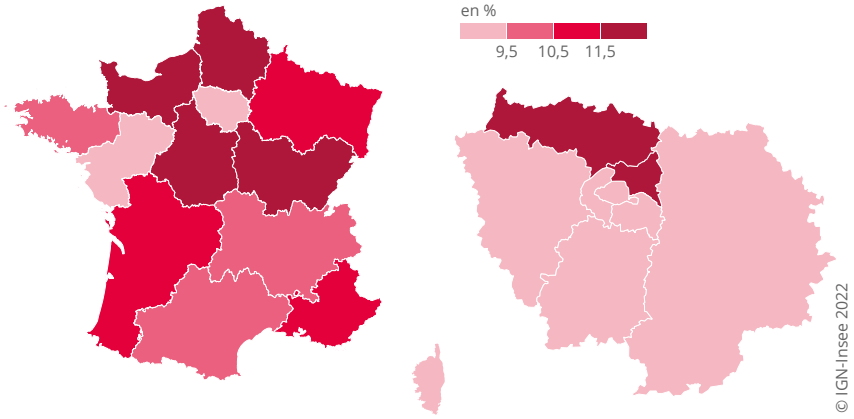
L'objectif de développement durable 4 vise à assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité, et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. En Île-de-France, l'éducation et l'insertion des jeunes semblent plus favorables qu'en moyenne en France métropolitaine.

En 2018, selon les tests de la journée défense et citoyenneté, 8,4 % des jeunes Franciliens âgés de 16 et 17 ans présentent des **difficultés de lecture**, soit deux points de moins qu'au niveau national. Cette proportion, qui ne porte que sur les élèves de nationalité française, est plus élevée dans la moitié nord de la France, principalement dans les régions entourant la région francilienne ► **figure 1**. La part des jeunes en difficulté de lecture s'élève ainsi à 12,1 % dans les régions des Hauts-de-France et Normandie, et atteint 12,7 % en Bourgogne-Franche-Comté.

Au sein de la région, la part des jeunes en difficulté varie considérablement selon les départements. Elle est proche de 6 % à Paris et dans les Hauts-de-Seine, mais atteint respectivement 12,0 % et 12,3 % dans le Val-d'Oise et en Seine-Saint-Denis.

Ces difficultés de lecture chez les jeunes freinent l'accès aux études et complexifient les parcours vers l'insertion professionnelle. Les jeunes sortis des études sans diplôme se retrouvent ainsi le plus souvent en retrait du marché du travail.

► **1. Taux de jeunes en difficulté de lecture par région de France métropolitaine et département d'Île-de-France en 2018**



Lecture : le taux de jeunes en difficulté de lecture est de 8,4 % en Île-de-France en 2018.
Champ : jeunes âgés de 16 ou 17 ans, de nationalité française, ayant passé des tests de lecture lors de la journée défense et citoyenneté, en France métropolitaine.
Source : ministère des Armées - DSNJ, MENJ-Depp.

En 2017, en Île-de-France comme en France métropolitaine, environ 17 % des jeunes âgés de 20 à 24 ans sortis du système éducatif n'ont aucun diplôme et ne suivent aucune formation ► **figure 2**. De grandes disparités existent entre les départements de la région. La part de ces jeunes sans diplôme varie du simple au double. Elle est de 11 % dans la capitale contre 20 % dans le Val-d'Oise et 25 % en Seine-Saint-Denis. Ces écarts sont à relier avec le contexte

Part des 20-24 ans sortis du système éducatif sans diplôme

17,3 %

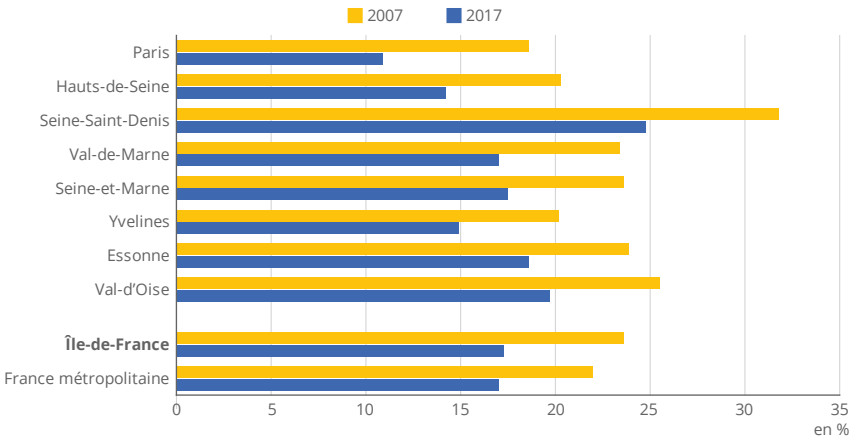
Part des 16-17 ans ayant des difficultés de lecture

8,4 %

économique et social : les départements où la part des jeunes sans diplôme est importante sont ceux où les taux de chômage sont les plus élevés et où les niveaux de vie des ménages sont les plus faibles.

Toutefois, la situation s'est améliorée en dix ans. Ainsi, entre 2007 et 2017, la proportion de jeunes sans diplôme a baissé en Île-de-France de 6 points (contre 5 points au niveau France métropolitaine). Cependant, l'écart entre Paris et la Seine-Saint-Denis augmente légèrement, passant de 13,2 points à 13,9 points entre 2007 et 2017.

► 2. Part des jeunes sortis des études sans diplôme par département francilien et en France métropolitaine en 2007 et 2017



Lecture : en Seine-Saint-Denis, la proportion de jeunes sortis des études sans diplôme est de 24,8 % en 2017 contre 31,8 % en 2007.
Champ : jeunes âgés de 20 à 24 ans sortis des études et sans diplôme.
Source : Insee, recensements de la population 2007 et 2017.

► Définitions

Le **taux de jeunes en difficulté de lecture** est le nombre de jeunes de 16 et 17 ans, de nationalité française, en difficulté de lecture rapporté au nombre de jeunes ayant suivi la journée défense et citoyenneté, en pourcentage.

► Pour en savoir plus

- **Bayardin V., Mosny E., Tissot I.**, « L'insertion professionnelle des jeunes en Île-de-France : meilleure qu'en province pour les plus diplômés, moins bonne pour les détenteurs du seul bac », *Insee Analyses Île-de-France* n° 116, mai 2020.
- **Mosny E., Tissot I.**, « Milieu familial précaire : premier facteur de fragilité sociale pour les jeunes franciliens », *Insee Analyses Île-de-France* n° 105, octobre 2019.
- **Chabanon L.**, « Journée défense et citoyenneté 2018 : plus d'un jeune Français sur dix en difficulté de lecture », Depp, *Note d'information* n° 19.20, juin 2019.