



Intégrer le corps des administrateurs c'est s'offrir la possibilité de travailler aussi bien au sein de l'Institut statistique ou de la direction générale du Trésor, que dans différents ministères, des organismes de recherche ou des institutions internationales, ou encore le secteur privé.

## PRÉSENTATION DU CORPS DES ADMINISTRATEURS DE L'INSEE

### Vue générale

Les administrateurs de l'Insee disposent à la fois de l'expertise technique d'un grand corps d'ingénieurs et des responsabilités institutionnelles de la haute fonction publique. Les carrières proposées permettent ainsi d'acquérir une solide expertise dans le domaine de l'analyse économique et sociale et offrent à un esprit curieux un large éventail de centres d'intérêt.

En charge de la direction du service statistique public, le rôle du corps des administrateurs de l'Insee s'étend largement, comme en témoigne la croissance du nombre de postes offerts hors du système statistique public stricto sensu. Ceci est lié à plusieurs facteurs : progression des exigences de rationalisation et d'évaluation des politiques, intégration économique européenne, développement des marchés financiers, essor des besoins en science des données dans le public comme dans le privé...

### Les missions

Au sein de l'appareil public de statistique et d'analyse économique, qui comprend, outre l'Insee, les services statistiques des ministères, la direction générale du Trésor et divers organismes, les missions du corps s'articulent autour de plusieurs axes :

- études, prévisions macroéconomiques et analyse conjoncturelle à l'Insee, dans d'autres directions des ministères économiques et financiers (direction générale du Trésor, du Budget, des Finances publiques...) ou d'autres ministères (emploi, santé, transition écologique...) et dans les organismes internationaux (FMI, Banque Mondiale, OCDE, BCE, Commission européenne...);

- réalisation d'études microéconomiques sur les différents thèmes relevant du domaine économique et social (entreprises, économie régionale, démographie, marché du travail, redistribution, santé, conditions de vie, développement durable...);

- collecte, traitement, analyse et diffusion de l'information statistique, de façon à la rendre accessible à tous les acteurs économiques et sociaux (État, entreprises, collectivités territoriales...) ainsi qu'au grand public (via internet et les médias).

### Les débouchés

Les personnes qui entrent dans le corps des administrateurs de l'Insee auront le plus souvent à s'investir dans la connaissance et l'interprétation des phénomènes économiques et sociaux. La gamme des possibilités est large, allant du domaine de la recherche à celui de l'aide à la décision en matière de politique économique et sociale ou de l'appui à la mobilisation de données pour des finalités opérationnelles.

La qualité et la compétence des administrateurs de l'Insee sont largement reconnues tant au plan national qu'international. Des débouchés variés s'offrent à celles et ceux qui souhaitent après quelques années prendre des responsabilités dans les secteurs parapublic et privé (bancaire, financier ou science des données par exemple).

Outre une quarantaine d'élèves en formation, le corps comprend environ 650 membres, auxquels il faut ajouter près de 120 inspecteurs généraux. Environ 39 % des administrateurs en activité travaillent à l'Insee (direction générale et directions régionales), 33 % dans d'autres directions des ministères économiques et financiers ou dans les services statistiques d'autres ministères ; 28 % sont détachés ou en disponibilité (dans les autres ministères hors services statistiques ; à l'étranger, dans les réseaux des ministères économiques et financiers ; dans les entreprises publiques et privées...). Cet essaimage est plus élevé (48 %) pour les polytechniciens (X) que pour les administrateurs issus d'une autre voie.

### Le recrutement

Les élèves administrateurs sont recrutés pour 3/5 à la sortie de l'École polytechnique (X) ou via le concours réservé aux élèves et étudiants des Écoles normales supérieures, pour 1/5 par concours externe pour des étudiants ayant une formation économique et mathématique, et pour 1/5 par concours interne. En 2024, 25 places ont été offertes dont 11 à la sortie de l'X et 4 au concours réservé aux élèves et étudiants des ENS.



## LA FORMATION À L'ENSAE PARIS

La formation des administrateurs de l'Insee s'effectue à l'École nationale de la statistique et de l'administration économique (ENSAE Paris). Elle délivre des compétences de haut niveau scientifique en statistique, science des données, économie, économétrie, finance, sociologie quantitative. Elle permet de constituer à la carte des profils variés de data scientist, d'économiste, de data scientist-économiste...

Pour les élèves de l'X ayant obtenu en troisième année de bons résultats dans un parcours orienté vers l'économie et les mathématiques appliquées, l'admission s'effectue directement en dernière année du cursus de l'ENSAE. Les élèves ayant un parcours à l'X plus éloigné des disciplines centrales de l'ENSAE sont admis en deuxième année et valident donc la formation en deux ans. Ils peuvent dans ce cas bénéficier d'un échange international durant la dernière année de la scolarité. Les élèves et étudiants des ENS peuvent suivre un cursus permettant d'obtenir un double diplôme ENS et ENSAE.

### La troisième année à l'ENSAE Paris

La troisième année à l'ENSAE Paris est structurée en six voies de spécialisation. L'éventail des parcours est vaste et correspond aux différents domaines susceptibles d'intéresser un administrateur de l'Insee : Data science, statistique et apprentissage ; Data science et sciences sociales ; Data science and business decision ; Economic policies and dynamics ; Actuariat ou encore Finance, risks and data. Ces parcours visent à donner aux élèves à la fois une vision large des domaines concernés et un haut niveau de maîtrise scientifique. Ils mobilisent à des degrés divers la modélisation mathématique, l'analyse économique, la statistique, le machine learning et l'économétrie. Ils peuvent être individualisés en combinant les cours des différentes voies, afin de construire des profils de compétences spécifiques.

Pour les élèves attirés par la recherche, la troisième année peut être complétée par l'un des masters de recherche de l'Institut Polytechnique de Paris (Master in Economics, Master Data Science, Master Mathématiques, Vision et Apprentissage, Master Statistique et Machine Learning, Master Statistique Finance et Actuariat, Master Sociologie Quantitative et Démographie). Les élèves les plus avancés dans leur projet de recherche peuvent intégrer un « PhD Track » de l'Institut Polytechnique de Paris et ainsi bénéficier d'un encadrement personnalisé par les enseignants-chercheurs du Crest (Centre de recherche en économie et statistique), unité mixte de recherche CNRS-ENSAE-École polytechnique.

D'autres possibilités de doubles cursus existent, notamment avec Sciences Po. Les élèves choisissant la voie Actuariat ont enfin la possibilité de devenir membres de l'Institut des Actuaire.

### La possibilité de préparer une thèse

Les élèves intégrant directement la troisième année de l'ENSAE peuvent à leur demande bénéficier d'un complément de formation d'une année, que ce soit dans le cadre d'un stage professionnel ou d'un projet académique. C'est également le cas pour les personnes déjà diplômées de l'ENSAE lorsqu'elles sont reçues au concours d'administrateur de l'Insee. Lorsque ce projet consiste en la préparation d'une thèse, le premier poste peut être aménagé en relation avec les responsables de la division Mobilité et encadrement de l'Insee afin de permettre la poursuite de la thèse dans de bonnes conditions.

Les élèves qui ont choisi une scolarité en deux ans ont également la possibilité de demander des aménagements concernant leur première affectation s'ils souhaitent préparer une thèse. Le travail qu'ils devront fournir dépendra alors de l'avancée de leurs travaux au cours de la troisième année de l'ENSAE ; en effet, bien qu'ils ne puissent bénéficier dans ce cas de l'année de formation complémentaire, ils auront plus de temps en deuxième année pour mûrir un éventuel projet de recherche débouchant alors sur des travaux qui pourront se développer au cours de la troisième année, dans le cadre d'un PhD Track de l'Institut Polytechnique de Paris.

### La recherche dans le corps

Il existe de nombreux services, à l'Insee ou au sein des ministères, où des administrateurs mènent des travaux de recherche appliquée (par exemple, travaux d'évaluation des politiques publiques, travaux économétriques sur panels d'individus ou d'entreprises, micro simulation...). Des travaux plus académiques (en économie, en statistique, en économétrie, en sociologie ou en finance) peuvent également être menés par les administrateurs affectés au Groupe des écoles nationales d'économie et de statistique (Genes), dont fait partie l'ENSAE Paris, en lien avec le Crest.

Par ailleurs, l'Insee a mis en place depuis mai 2018 un « Lab » (SSP-Lab), centre de ressources et d'animation pour la recherche appliquée et le développement expérimental visant à promouvoir l'innovation et la nouveauté en matière de sources de données, de technologies et de méthodes de data science.

## DES CARRIÈRES ASSOCIANT EXPERTISE, STRATÉGIE ET MANAGEMENT

### Les carrières

Les carrières dans le corps des administrateurs de l'Insee se caractérisent essentiellement par leur grande diversité. Elles débutent par des postes fortement orientés vers les analyses et études économiques et sociales, la recherche ou la conduite de projets statistiques innovants. Elles se poursuivent dans des univers professionnels variés (par exemple, dans les organisations internationales ou en région) et s'orientent vers le conseil en politique économique (à la direction générale du Trésor, dans certains

services statistiques ou en cabinets ministériels) ou vers l'animation d'équipes plus ou moins nombreuses.

Après une dizaine d'années, la moitié des agents du corps n'exercent plus leurs fonctions dans le service statistique et d'études stricto sensu mais ont essaimé dans l'administration économique (ministère chargé de l'économie), l'international ou le secteur privé (sociétés de conseil, start-up, fintech...).

Les perspectives de carrières longues dans l'administration sont aujourd'hui favorables, grâce à l'image de marque du corps et à sa répartition par tranche d'âge. En outre, les sorties vers des carrières externes à l'administration sont possibles (détachement

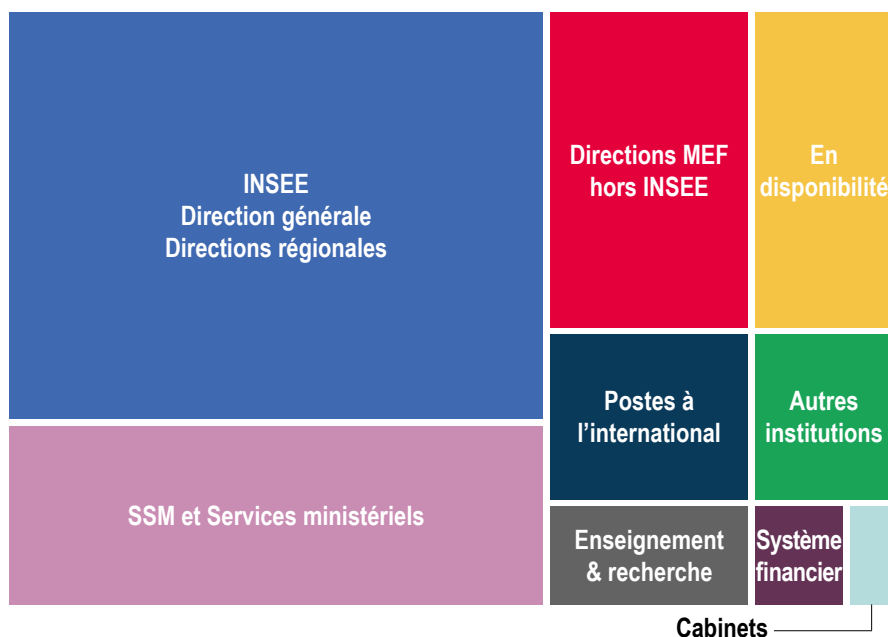
ou disponibilité). La carrière au sein de l'administration comporte des étapes de mobilité externe, fortement encouragée, y compris à l'étranger.

## Le choix des postes à la sortie de l'ENSAE

Un séminaire d'intégration pendant la scolarité à l'ENSAE permet aux élèves fonctionnaires de mieux connaître les services de l'Insee et le service statistique public.

- La procédure d'affectation des élèves administrateurs sortant de l'école prend en compte leur choix. Dès le début de leur formation à l'ENSAE, les élèves peuvent entrer en relation avec les chefs d'unité de l'Insee pour rechercher les postes leur convenant le mieux. Ils peuvent également prendre conseil auprès de la division Mobilité et encadrement de l'Insee. Au cours de la dernière année de formation, leur affectation est décidée en fonction de leurs candidatures sur une liste de postes comportant une large gamme de choix possibles : chargé d'études, conjoncturiste, analyste, responsable d'enquête, méthodologue, assistant d'enseignement, data scientist...

## Cartographie des lieux d'exercice des administrateurs et inspecteurs généraux de l'Insee



### Guide de lecture :

La superficie de chaque pavé est proportionnelle au nombre de postes occupés, sur une population totale d'environ 770 cadres supérieurs.

### Lexique :

- SSM : Services Statistiques Ministériels
- MEF : Ministères Économiques et Financiers
- Cabinets : Cabinets et postes politiques

## DES MÉTIERS MULTIPLES, EN PLEIN ESSOR

### Les métiers exercés par les administrateurs de l'Insee sont très variés et s'accommodent d'une grande diversité de vocations


Ainsi on trouvera :

- le conseil en politique économique effectué pour les différents ministères (économie et finances, santé, travail, transition écologique...);
- la conduite de projets statistiques novateurs (rénovation du système statistique sur l'emploi et le chômage, meilleure connaissance des hauts revenus et patrimoines, comparaisons internationales des compétences des adultes, introduction de la dimension « groupe » dans les statistiques d'entreprises, constitution d'un système d'information produisant des indicateurs économiques de court terme, généralisation de la collecte d'informations par internet, exploitation de nouvelles sources de données...);
- l'assistance en méthodologie statistique et en data science pour les différents responsables d'opérations tant nationales que régionales (tirages d'échantillons complexes, corrections de variations saisonnières, redressements d'enquêtes, machine learning pour la codification automatique, web scraping...);
- la réalisation d'études économiques et sociales publiées dans les différentes revues économiques françaises et étrangères ou valorisées auprès d'organismes nationaux (France stratégie,

- Conseil d'orientation des retraites, Conseil d'analyse économique...), locaux (conseil régional, préfecture) ou internationaux;
- la comptabilité nationale (mesure des grands agrégats macroéconomiques : croissance, pouvoir d'achat des ménages, déficit et dette publics, comptabilité environnementale...);
- l'analyse conjoncturelle et la prévision économique et budgétaire;
- l'enseignement et la recherche.

S'ils s'exercent dans des domaines et des environnements très différents, ces métiers se caractérisent par une grande rigueur scientifique, une capacité d'initiative certaine, une forte écoute des besoins des différents demandeurs et un niveau d'expertise élevé acquis grâce à la formation initiale de l'ENSAE et à une formation permanente active. Le souci de mieux communiquer les résultats des diagnostics et études, que cela soit auprès du grand public, des demandeurs institutionnels ou de la communauté scientifique est aussi de plus en plus marqué.

Enfin, s'il est souhaitable pour choisir le corps des administrateurs de l'Insee d'avoir un goût prononcé pour l'analyse des phénomènes économiques et sociaux, de nombreux emplois confiés aux administrateurs, notamment après quelques années de service, sont des postes d'animation d'équipe ou de service, ce qui implique de développer des compétences managériales, d'organisation et de gestion.

 **Anne JAUBERTIE**  
(ENS - titularisation  
administrateur 2014)



Insee  
Cheffe de la division des  
revenus et du patrimoine  
des ménages

**Pourquoi avez-vous choisi le corps des administrateurs de l'Insee après l'Ecole normale supérieure (ENS) ?**

J'ai suivi une formation en sciences sociales à l'ENS. Après un master recherche, j'ai souhaité privilégier une orientation plus opérationnelle. Et le corps des administrateurs de l'Insee propose de nombreux postes avec une double composante, opérationnelle et technique permettant de garder un lien avec le monde académique.

**Vous avez occupé trois postes à la DG Trésor. Que vous ont apporté ces expériences ?**

J'ai rejoint la DG Trésor en sortie d'ENSAE, et j'ai eu la chance de travailler sur des sujets très différents à la fois techniques mais

également proches de la décision politique. Au départ, je voulais repartir à l'étranger, mais un poste en macroéconomie avec une dimension internationale s'est ouvert à la DG Trésor. Il était bien adapté à une sortie d'école : développement de modèles et liens avec le monde de la recherche, tout en proposant une première approche d'évaluation de politiques. Ce premier poste m'a donné le goût du conseil en politique économique. J'ai pu développer mes compétences dans ce domaine en prenant un autre poste sur l'évaluation des politiques, de redistribution cette fois, en particulier de lutte contre les inégalités et la pauvreté. Après un passage à la Commission européenne, je suis revenue à la DG Trésor en tant que cheffe du bureau « Energie et Transport ». Le poste a été très formateur, rythmé par les réponses à apporter aux différentes crises : plan de relance suite à la crise sanitaire, plan « Fit-for-55 » européen et surtout crise des prix de l'énergie.

**À la Commission européenne, vous avez été expert national.**

Entre 2018 et 2020, j'ai travaillé au sein du bureau en charge du suivi de la France à la DG ECFIN où j'étais en charge des prévisions macroéconomiques. Cette période a été très riche : exercices de prévisions inédits avec le



**Le corps des administrateurs de l'Insee propose de nombreux postes avec une double composante, opérationnelle et technique.**

Brexit et la crise sanitaire, travail dans un cadre international, apprentissage des institutions européennes (sur ce dernier sujet, je conseille la très bonne série « Parlement »).

**Et maintenant ?**

Dans mes premiers postes, j'ai exploité des données dans le cadre d'évaluation de politiques publiques ou de prévisions. Je n'avais toutefois pas encore eu l'occasion d'en produire. Depuis fin 2022, je suis cheffe de la division « Revenu des ménages » à l'Insee : un retour sur les sujets sociaux qui me permet de mieux comprendre la production des enquêtes, en particulier celle que j'avais exploitée lors de mon poste sur les politiques de redistribution ! C'est un poste très complet, qui me permet d'enrichir mes compétences aussi bien d'un point de vue technique (conduite d'enquêtes auprès des ménages, exploitation de données administratives) que managérial.

 **Jean-François OUVRARD**  
(X – titularisation  
administrateur 2002)



Banque Morgan  
Stanley  
Executive director -  
Economic Research

**Pourquoi avez-vous choisi le corps des administrateurs de l'Insee à la sortie de l'X ?**

Je n'avais jamais fait d'économie avant d'entrer à l'X. Mais j'ai été tout de suite fasciné par la macroéconomie qui pose un regard scientifique sur le fonctionnement du monde. Au gré de mes lectures et rencontres, j'ai rapidement eu envie de contribuer à la définition des politiques économiques et le corps de l'Insee s'est naturellement imposé comme ma priorité à la fin de ma scolarité.

**Vous démarrez votre carrière au département des études économiques à l'Insee.**

À ma sortie de l'Ensaie je voulais devenir macroéconomiste et j'ai choisi l'Insee après avoir hésité à rejoindre la DG Trésor. Je n'ai jamais regretté, la modélisation macroéconomique – Mésange existait déjà ! – m'a donné un bagage que j'utilise encore chaque jour.

**Vous occupez ensuite plusieurs postes à la DG Trésor, dont un poste de conseiller économique en ambassade à Berlin : quels sont vos souvenirs marquants ?**

J'ai beaucoup de très bons souvenirs de la DG Trésor, en particulier grâce à des collègues remarquables. J'ai commencé à la division des finances publiques et j'ai été plongé immédiatement dans la préparation des budgets. Un sacré challenge ! Le poste de conseiller économique en ambassade demande de développer une grande polyvalence, pour parler prévisions le matin, services financiers le midi et politique industrielle l'après-midi. De retour à Paris en 2009, je suis devenu chef du bureau environnement et agriculture de la DG Trésor. A l'époque, les sujets climatiques n'étaient pas encore aussi importants qu'aujourd'hui mais, avec mon équipe, nous avons un esprit de pionnier ! Nous avons travaillé pendant des mois sur le projet de taxe carbone du Gouvernement de l'époque. Un projet dont nous apprendrons un matin à la radio qu'il est abandonné. Peu importe, j'avais, de nouveau, beaucoup appris.

**Puis vous vous tournez vers l'analyse conjoncturelle et les études et prévisions macroéconomiques, à l'Insee puis dans le privé et à la Banque de France.**

J'ai eu l'occasion de devenir le chef de la synthèse conjoncturelle à l'Insee en 2010, en charge de la note de conjoncture trimestrielle. J'ai adoré coordonner les nombreuses contributions à chaque publication, élaborer nos prévisions de croissance, d'inflation



**J'ai eu envie de contribuer à la définition des politiques économiques et le corps de l'Insee s'est naturellement imposé comme ma priorité.**

ou de chômage, avec en point d'orgue les présentations à la presse. Ensuite, je suis parti à Rexecode, parce que je crois que le débat économique français gagnerait fortement à avoir des voix indépendantes et crédibles plus fortes. Puis j'ai rejoint la Banque de France en 2015, en charge du service préparant les prévisions et développant les modèles macro. Deux passions réunies, qui plus est dans le cadre de l'Eurosystème. J'ai passé sept excellentes années dans cette grande institution.

**Enfin la Banque Morgan Stanley en Allemagne, depuis 2022.**

J'ai rejoint la Recherche économique de Morgan Stanley en 2022. Je suis basé à Francfort, en charge de la macro sur la zone euro et la France, ainsi que de l'analyse de la Banque centrale européenne. J'étais curieux de découvrir le monde de la finance, de comprendre comment la macro peut concrètement être utile aux décisions d'investissement. Je ne suis pas déçu ! Mes interlocuteurs sont à la recherche d'un regard différent sur l'économie, pas de ce qu'ils ont déjà lu dans le journal. Expertise, efficacité, polyvalence. Tout que j'ai appris grâce à mon parcours au sein du corps de l'Insee !



 **Thibaut DE SAINT POL**  
(ENS - titularisation  
administrateur 2007)



**Directeur  
de la jeunesse,  
de l'éducation  
populaire et de la vie  
associative**

**Pourquoi avez-vous choisi le corps des  
administrateurs de l'Insee après l'Ecole  
normale supérieure (ENS) ?**

Mon choix de rejoindre la statistique publique a été avant tout motivé par la volonté de pouvoir contribuer à guider les décisions publiques en les fondant sur des connaissances objectives. Dès mon premier poste à la direction générale de l'INSEE, j'ai été frappé par le poids de la statistique publique dans les réunions interministérielles comme boussole de l'action publique.

**Vous avez occupé des postes à la Depp  
et la Drees, deux services statistiques  
ministériels. Que reprenez-vous de ces  
expériences ?**

Un des grands intérêts du corps des administrateurs de l'Insee est de pouvoir exercer des fonctions dans différents ministères, aux cultures et enjeux divers. J'ai ainsi pu travailler avec des enseignants spécialistes du système éducatif à la Depp, mais aussi des médecins à la Drees. C'est particulièrement enrichissant de pouvoir bénéficier de leur regard sur nos pratiques et nos productions statistiques.



***J'ai été frappé par le poids  
de la statistique publique  
dans les réunions  
interministérielles comme  
boussole de l'action publique.***

**Ensuite vous rejoignez l'Institut national de  
la jeunesse et de l'éducation populaire, au  
sein duquel se trouve le service statistique  
ministériel Jeunesse et sports.**

J'ai eu la chance de diriger pendant 5 ans le service à compétence nationale en charge de la production de données et d'études dans le champ jeunesse, vie associative et sports. J'ai pu en tant que chef du service statistique


ministériel accompagner, en lien direct avec les ministres et leurs conseillers, la mise en place de plusieurs politiques structurantes.

**En 2021, vous êtes directeur de cabinet  
ministériel.**

J'ai eu l'opportunité de passer de l'autre côté en devenant directeur de cabinet ministériel au sein du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. J'avais envie de mobiliser l'expertise acquise au sein du service statistique public pour passer à l'action. Ce sont d'ailleurs mes compétences en tant qu'administrateur de l'Insee qui ont conduit à ce que l'on me propose ce poste.

**Et maintenant ?**

Je suis directeur de la Jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative, administration centrale qui pilote les politiques publiques dans ce domaine et comprend le service statistique ministériel Jeunesse et sports. C'est un travail passionnant et mon parcours à l'Insee trouve son application directe dans la manière dont nous construisons et suivons les politiques publiques en lien avec les données produites par le service statistique public.

 **Béregère MESQUI**  
(X – titularisation  
administrateur 2004)



**Sous-directrice de  
l'énergie (service  
statistique du  
Ministère de la  
transition écologique  
et de la cohésion  
des territoires)**

**Pourquoi avez-vous choisi l'ENSAE à la  
sortie de l'X ?**

Si je n'avais pas intégré l'X, je serais sans doute allée à l'ENSAE car j'aimais beaucoup les mathématiques. À l'X, j'ai choisi les majeures de mathématiques appliquées et d'économie. C'est donc naturellement que je me suis intéressée aux perspectives offertes par le corps de l'Insee. La variété des thématiques sur lesquelles travaillent les administrateurs de l'Insee et la diversité des carrières au sein du corps ont achevé de me convaincre.

**Et à la sortie de l'ENSAE, vous choisissez  
un poste à la Dares, service statistique  
ministériel. Pourquoi ?**

Un peu par hasard, car c'est difficile de se projeter dans un poste quand on sort d'un parcours qui, à l'époque, incluait très peu

de stages. Je voulais un poste de chargé d'études pour consolider mes compétences techniques, la thématique du marché du travail m'intéressait et le positionnement en service statistique ministériel, en lien avec la politique publique tout en restant indépendant me plaisait.

**Vous avez également occupé plusieurs  
postes à la DG Trésor, qu'en avez-vous  
retenu ?**

Mon passage à la DG Trésor a été extrêmement formateur. J'y ai découvert le conseil en politique économique qui m'a beaucoup plu. Les postes proposés au Trésor permettent de traiter des sujets très divers, et la nécessité d'être tout de suite opérationnel oblige à se former très vite. Ce sont des postes souvent proches de la décision publique, ce qui est très stimulant, même si cela impose un rythme de travail intense.

**En 2014, vous amorcez un changement  
de domaine de compétences.**

En 2014, l'Insee me signale un poste d'adjoint au sous-directeur de l'économie des ressources naturelles et des risques au Ministère de l'environnement. Je ne connais rien au sujet, mais j'adore découvrir de nouveaux thèmes et de nouveaux environnements, donc je tente ma chance. Changement climatique, biodiversité, ressources, économie circulaire, transition



***Changement climatique,  
biodiversité, transition  
énergétique, j'ai découvert  
des sujets passionnants  
sur lesquels les statisticiens  
et économistes ont  
un vrai rôle à jouer.***

énergétique, risques naturels, pollutions... J'y ai découvert des sujets passionnants et extrêmement variés, sur lesquels les statisticiens et économistes ont un vrai rôle à jouer.

**Et maintenant ?**

Je suis sous-directrice des statistiques de l'énergie au Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires. Ce poste me permet d'approfondir les thématiques environnement - énergie tout en revenant au cœur de métier des administrateurs de l'Insee : la production de données et d'études. Entre la crise énergétique liée à la guerre en Ukraine et les objectifs ambitieux de transition énergétique, les défis à relever pour rendre compte et évaluer nos politiques publiques sont nombreux !

 **Stéphanie COMBES**  
(X – titularisation  
administrateur 2010)



**Directrice générale  
du GIP  
'Health data hub'**

### **Pourquoi avez-vous choisi le corps des administrateurs de l'Insee à la sortie de l'X ?**

Mon goût pour la technicité et les mathématiques appliquées m'ont conduit à considérer l'Ensaë comme école d'application de manière assez naturelle. Attachée à mettre en pratique les enseignements théoriques dans la vie réelle, j'ai trouvé qu'intégrer le corps de l'Insee constituait une opportunité de le faire tout en nourrissant mon envie de contribuer au service public. À l'époque, l'Ensaë dispensait déjà les tout premiers cours de machine learning et de data science même si cela n'en portait pas encore le nom, et cela a alimenté toute ma trajectoire professionnelle par la suite.

### **Vous démarrez votre carrière à la DG Trésor. Qu'en avez-vous retenu ?**

Je garde le souvenir d'une expérience formatrice à tous les niveaux. Si j'ai pu mettre à profit mes enseignements techniques

par le biais de modèles de simulation, il m'a également été demandé de me forger des avis rapidement sur des problématiques complexes, de produire des livrables fiables et de qualité et d'être en mesure de les exposer de manière pédagogique à la hiérarchie ainsi qu'à des membres de cabinets ministériels. Cette expérience exigeante m'a également permis de développer ma capacité à nouer les bons contacts et à aller chercher les informations. En travaillant sur des problématiques énergétiques à Bercy, j'ai dû rapidement me familiariser avec un écosystème vaste. Dans le contexte de Fukushima, j'ai aussi pu contribuer modestement à des missions d'expertise conduisant à des réflexions sur le bouquet énergétique de la France à long terme.

### **En 2014, vous amorcez un tournant important en choisissant d'être actrice du développement de l'innovation en data science.**

Effectivement en 2014 je rejoins l'Insee où j'ai contribué à l'exploration du potentiel des data science pour l'Institut. Nous avons conduit plusieurs projets tels que l'analyse des données de téléphonie mobile pour la caractérisation du territoire ou l'analyse des données bibliométriques pour étudier le gender gap dans la recherche en économie. Ces projets, associés à l'animation de séminaires et la participation à un hackathon européen, ont permis la création d'un lab data science (SSP Lab) à l'Insee et je suis



**L'Ensaë dispensait des  
cours de machine learning  
et de data science et  
cela a alimenté toute ma  
trajectoire professionnelle.**

fière d'avoir apporté ma pierre à l'édifice !

### **3 ans plus tard, toujours passionnée par la data science, vous vous orientez vers le domaine de la santé : pour quelles raisons ?**

Comme beaucoup de monde, je me sens concernée par les enjeux de santé. C'est une des thématiques que j'avais explorées lors de mon poste à l'Insee avec un modèle de prédiction des récurrences de tentative de suicide. L'ouverture du poste d'Administrateur ministériel des données à la Drees m'a motivée pour m'orienter vers un service statistique ministériel, ce que je n'avais pas encore eu l'occasion de faire. J'ai ainsi mis à profit l'expérience accumulée tout en découvrant un tout nouveau champ d'application aux limites insondables, que je continue d'ailleurs à explorer en tant que directrice du Health Data Hub. Créé il y a 4 ans, le Health Data Hub est un groupement d'intérêt public qui vise à garantir un accès aisé, unifié, transparent et sécurisé aux données de santé pour améliorer la qualité des soins et l'accompagnement des patients. Aujourd'hui il accompagne 133 projets de recherche, dispose d'une plateforme technologique de pointe et compte plus d'une centaine de collaborateurs.

## UNE QUESTION ? VOS CONTACTS...

### **Pauline GIVORD**

Cheffe du département des études économiques à l'Insee et point de contact pour les élèves X  
**01 87 69 59 58**  
[pauline.givord@insee.fr](mailto:pauline.givord@insee.fr)

### **Sylvie LAGARDE et Sylvie EGHBAL**

Déléguée et adjointe à l'encadrement supérieur  
**01 87 69 50 76 – sylvie.lagarde@insee.fr**  
[sylvie.eghbal-teherani@insee.fr](mailto:sylvie.eghbal-teherani@insee.fr)

### **Sophie DESTANDAU**

Cheffe de la division mobilité et encadrement  
**01 87 69 53 01**  
[sophie.destandau@insee.fr](mailto:sophie.destandau@insee.fr)

### **Fabien PEREZ**

Directeur des études de l'ENSAE  
[fabien.perez@ensae.fr](mailto:fabien.perez@ensae.fr)

### **Vous pouvez aussi joindre des enseignants chercheurs de l'ENSAE et du CREST, appartenant au corps de l'INSEE :**

#### **Victor-Emmanuel BRUNEL**

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (statistique)  
[victor-emmanuel.brunel@ensae.fr](mailto:victor-emmanuel.brunel@ensae.fr)

#### **Philippe CHONÉ**

Directeur scientifique du CREST, enseignant-chercheur à l'ENSAE (économie)  
[philippe.chone@ensae.fr](mailto:philippe.chone@ensae.fr)

#### **Nicolas CHOPIN**

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (statistique)  
[nicolas.chopin@ensae.fr](mailto:nicolas.chopin@ensae.fr)

#### **Bruno CRÉPON**

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (économie)  
[bruno.crepon@ensae.fr](mailto:bruno.crepon@ensae.fr)

#### **Jean-David FERMANIAN**

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (finance)  
[jean-david.fermamian@ensae.fr](mailto:jean-david.fermamian@ensae.fr)

#### **Bertrand GARBINTI**

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (économie)  
[bertrand.garbinti@ensae.fr](mailto:bertrand.garbinti@ensae.fr)

#### **Xavier D'HAULTFOEUILLE**

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (économie)  
[xavier.dhaultfoeuille@ensae.fr](mailto:xavier.dhaultfoeuille@ensae.fr)

#### **Roland RATHELOT**

Enseignant-chercheur à l'ENSAE (économie)  
[roland.rathelot@ensae.fr](mailto:roland.rathelot@ensae.fr)

