

Communiqué de presse

Lyon, le 4 février 2020

Accès à l'école : des difficultés localisées dans quelques territoires

L'Insee Auvergne-Rhône-Alpes, en partenariat avec la région académique d'Auvergne-Rhône-Alpes, publie une étude sur l'offre scolaire dans le premier degré et l'accès à l'école dans la région.

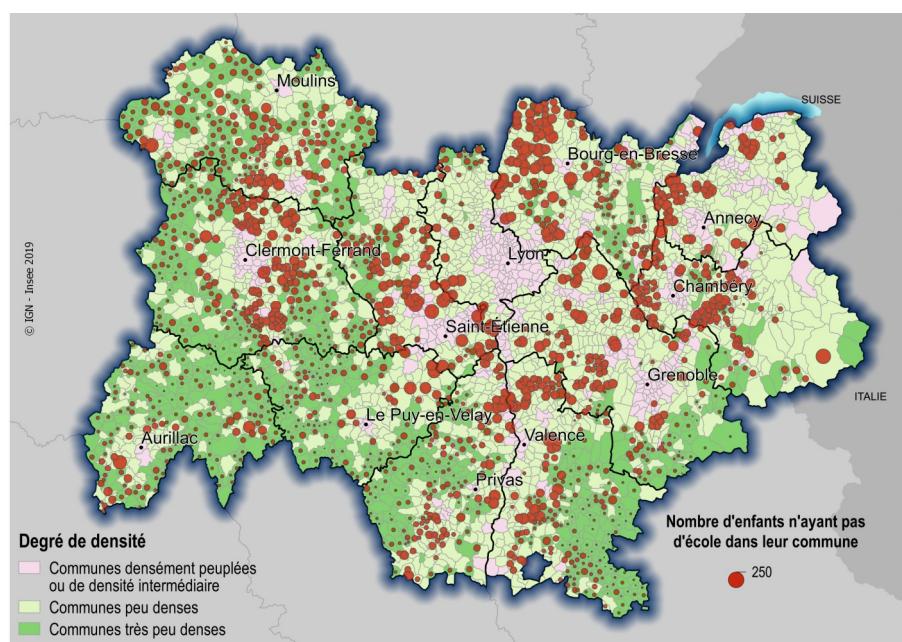
Si la grande majorité des enfants disposent d'une école publique dans leur commune, l'accès à l'école reste toutefois difficile dans quelques territoires très peu denses. En Auvergne-Rhône-Alpes, 2,9 % des enfants n'ont pas d'école publique sur leur commune. Par ailleurs, 4,6 % des élèves n'ont pas d'école publique dans leur commune mais bénéficient d'un regroupement pédagogique intercommunal dispersé (RPI), ce dernier leur donnant accès à l'ensemble des niveaux du primaire dans une ou plusieurs communes de leur secteur géographique. Mieux adapter la politique éducative aux besoins différenciés des territoires est un enjeu fort pour le service public d'éducation. Identifier ces territoires permet d'envisager des mesures favorisant le maintien d'une offre de qualité.

Nombre d'enfants n'ayant pas accès à l'école publique tous niveaux dans leur commune selon le degré de densité

6 243 écoles (ou RPI) accueillent 885 000 enfants de 3 à 11 ans dans la région



2,9 % des enfants n'ont ni école publique ni RPI dans leur commune



Sources : Insee, Recensement de la population 2015, DEPP

Les enfants n'ayant pas accès à une école publique dans leur commune se situent principalement dans la couronne éloignée des grandes agglomérations et dans le sillon alpin



Dans les espaces très peu denses de la région, deux enfants sur trois n'ont pas d'école publique tous niveaux dans leur commune, mais ils sont peu nombreux

Contact presse : Nathalie Camus
04 78 63 26 96
dr69-sed-conseil-media@insee.fr

Retrouvez l'analyse complète et les données détaillées sur insee.fr