

## 10.4 Niveaux de formation

Le **niveau de formation** des jeunes sortants d'école continue de s'élever. En moyenne sur 2015, 2016 et 2017, près de neuf sortants de **formation initiale** sur dix (88 %) sont diplômés d'études supérieures ou secondaires. Près de la moitié (46 %) sortent du système éducatif avec un diplôme d'**enseignement supérieur**, 41 % avec un diplôme de formations en lycée ou en apprentissage du second degré et 12 % sortent peu ou pas diplômés : 7 % avec le **diplôme national du brevet (DNB)** et 6 % sans aucun diplôme.

À la session 2018, 704 300 candidats au DNB l'ont obtenu, portant le taux de réussite à 87,2 %. Ce taux baisse pour la première fois depuis la session 2006. Les filles réussissent mieux que les garçons (90,7 % de réussite contre 83,8 %).

L'enseignement professionnel s'organise, depuis 2011, année de l'achèvement de la réforme de la voie professionnelle, autour du **certificat d'aptitude professionnelle (CAP)** et du **baccalauréat** professionnel. Le **brevet d'études professionnelles (BEP)** reste accessible sous la forme d'une certification intermédiaire passée à l'issue de la première professionnelle. Selon la spécialité du baccalauréat professionnel, ce diplôme intermédiaire peut également être un CAP. En 2018, le taux de réussite au CAP atteint 84,7 %.

Avec 767 600 candidats et 677 300 bacheliers, le taux de réussite au baccalauréat atteint 88,2 % à la session 2018, avec 91,0 % au baccalauréat général, 88,8 % au baccalauréat technologique et 82,8 % au baccalauréat

professionnel. Il augmente légèrement dans la voie générale et de façon plus marquée dans le professionnel, tandis qu'il diminue dans le technologique. En France (hors Mayotte), les résultats de la session 2018 conduisent à une **proportion de bacheliers dans une génération** de 80,7 % : 42,5 % en général, 16,5 % en technologique et 21,7 % en professionnel. Depuis 1970, cette proportion a gagné plus de 60 points. Cette forte progression résulte surtout de la croissance de la voie générale et de l'important essor de la voie professionnelle depuis sa première session en 1987.

Sortir sans diplôme de formation initiale rend plus difficile l'entrée dans la vie active. Réduire le nombre de sortants du système éducatif avec un faible niveau d'études constitue un enjeu humain, social et économique majeur, pour la France et les autres États membres de l'Union européenne (UE). Plusieurs indicateurs sont disponibles pour appréhender les sorties à faible niveau d'études. Parmi eux, le taux de **sortants précoces** donne pour une classe d'âge, les 18 à 24 ans, la part des non-diplômés (ou au plus du brevet) ne suivant pas de formation. Il fait partie des critères de référence du cadre stratégique « Éducation et formation 2020 ». L'objectif pour l'UE est d'être sous le seuil de 10 %. La France s'est fixé comme objectif 9,5 %. Depuis 2013, le taux de sortants précoces est en deçà du seuil. Il atteint 8,9 % en 2018. Cette proportion modérée de sortants précoces situe la France en bonne position, en deçà de la moyenne de l'UE (10,6 %). ■

### Définitions

**Niveau de formation** : la nomenclature nationale des niveaux de formation (fixée en 1969 par la Commission statistique nationale) sert à répartir les élèves selon leur niveau de formation et à repérer le niveau atteint au terme de leur formation initiale. Voir la suite de cette définition dans la rubrique « Définitions » en annexe.

**Baccalauréat, brevet d'études professionnelles (BEP), certificat d'aptitude professionnelle (CAP), classification internationale type de l'éducation (Cite), diplôme national du brevet (DNB), enseignement supérieur, formation initiale, proportion de bacheliers dans une génération, sorties précoces du système éducatif, taux de scolarisation** : voir rubrique « Définitions » en annexe.

### Pour en savoir plus

- « L'état de l'école 2019 », n° 29, Depp, novembre 2019.
- « Repères et références statistiques 2019 », Depp, août 2019.

Retrouvez le TEF sur [www.insee.fr](http://www.insee.fr) dans la collection « Insee Références »

## Principaux diplômes du 2<sup>nd</sup> degré délivrés en 2018

	Nombre d'admis	Taux de réussite en %
<b>Brevet</b>	<b>704 267</b>	<b>87,2</b>
<i>dont série générale</i>	<i>648 919</i>	<i>88,1</i>
<b>Certificat d'aptitude professionnelle<sup>1</sup></b>	<b>184 510</b>	<b>84,7</b>
Baccalauréat général	359 455	91,0
Littéraire (L)	52 648	90,5
Économique et social (ES)	119 178	90,2
Scientifique (S)	187 629	91,6
Baccalauréat technologique	138 570	88,8
<i>dont sciences et techno. du management et de la gestion (STMG)</i>	<i>63 690</i>	<i>86,0</i>
Baccalauréat professionnel	179 262	82,8
Production	81 091	81,2
Services	98 171	84,1
<b>Total des baccalauréats</b>	<b>677 287</b>	<b>88,2</b>

1. Y c. les diplômes agricoles (CAPA et BEPA).  
Source : Depp.

## Taux de scolarisation par âge

	en %			
	2000	2005	2010	2017
2 ans	34,6	24,5	13,6	11,8
3 ans	100,0	100,0	98,0	97,2
4 ans	100,0	100,0	99,5	99,6
5 ans à 7 ans	100,0	100,0	100,0	100,0
8 ans	100,0	100,0	100,0	100,0
9 ans	100,0	100,0	99,4	100,0
10 ans	100,0	100,0	98,6	100,0
11 ans	100,0	100,0	99,2	100,0
12 ans	100,0	100,0	98,4	99,5
13 ans	100,0	100,0	98,4	99,3
14 ans	99,3	99,6	98,1	98,8
15 ans	98,4	97,5	97,4	98,7
16 ans	96,5	96,6	94,2	95,8
17 ans	91,6	92,0	90,2	93,3
18 ans	79,6	78,8	77,0	79,2
19 ans	65,7	65,0	64,5	66,1
20 ans	51,4	51,9	51,9	55,0
21 ans	40,5	40,6	41,3	44,1
22 ans	33,3	32,8	33,1	36,7
23 ans	24,7	23,5	24,3	27,6
24 ans	17,2	15,8	16,3	18,7
25 ans	11,4	11,1	10,5	12,3

Champ : France métropolitaine + DOM hors Mayotte, enseignement public et privé, y c. scolarisation en apprentissage.

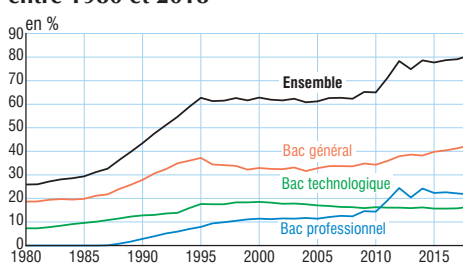
Note : les millésimes correspondent à la rentrée scolaire. Source : Depp.

## Répartition des sortants de formation initiale en fonction de leur diplôme le plus élevé et par sexe

	2015-2016-2017 (p)			
	Ensemble		Sexe en %	
	en milliers	en %	Femmes	Hommes
Master, doctorat	113	15	18	13
École d'ingénieurs, école de commerce	60	8	9	8
Licence	72	10	11	8
BTS, DUT, ou équivalent	87	12	11	12
Paramédical ou social	10	1	2	1
<b>Total diplômés des études supérieures</b>	<b>343</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>41</b>
Baccalauréat général	65	9	9	9
Baccalauréat technologique	43	6	6	6
Baccalauréat professionnel et assimilé	125	17	15	18
CAP, BEP ou équivalent	74	10	9	11
<b>Total diplômés formations en lycée et en apprentissage (2<sup>nd</sup> degré)</b>	<b>307</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>44</b>
Diplôme national du brevet	50	7	6	8
Aucun diplôme	41	6	4	7
<b>Total brevet et aucun diplôme</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Total sortants de formation initiale</b>	<b>740</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Champ : France métropolitaine + DOM hors Mayotte. Lecture : en moyenne sur 2015, 2016 et 2017, 46 % des sortants de formation initiale sont diplômés de l'enseignement supérieur. Source : Depp.

## Part de bacheliers dans une génération entre 1980 et 2018



Champ : France métropolitaine jusqu'en 2000 et France métropolitaine + DOM hors Mayotte à partir de 2001. Lecture : en 2018, 80,7 % des jeunes en âge de passer le baccalauréat sont bacheliers.

Note : indicateur calculé à partir des différents recensements de la population. Sources : Depp ; Insee ; ministère en charge de l'agriculture.

## Niveau d'éducation dans l'UE en 2018

	Jeunes ayant quitté prématurément l'école <sup>1</sup>			Population ayant terminé au moins le 2 <sup>nd</sup> cycle du secondaire <sup>2</sup>
	Filles	Garçons	Total	
Allemagne	9,1	11,5	10,3	86,6
Autriche	5,7	8,9	7,3	85,3
Belgique	6,5	10,6	8,6	78,2
Bulgarie	12,8	12,6	12,7	82,6
Chypre	6,0	9,9	7,8	82,2
Croatie	6,9	10,8	8,9	85,1
Danemark	7,8	12,5	10,2	81,6
Espagne	14,0	21,7	17,9	60,1
Estonie	6,4	16,1	11,3	89,2
Finlande	7,4	9,2	8,3	89,2
<b>France</b>	<b>6,9</b>	<b>10,8</b>	<b>8,9</b>	<b>79,4</b>
Grèce	3,6	5,7	4,7	73,6
Hongrie	12,3	12,6	12,5	84,9
Irlande	3,9	6,1	5,0	83,2
Italie	12,3	16,5	14,5	61,7
Lettonie	5,0	11,4	8,3	90,7
Lituanie	3,0	6,1	4,6	94,8
Luxembourg	5,9	6,8	6,3	78,6
Malte	15,7	18,8	17,4	54,0
Pays-Bas	5,3	9,3	7,3	79,0
Pologne	3,7	5,8	4,8	92,4
Portugal	8,7	14,7	11,8	49,8
Rép. tchèque	6,1	6,4	6,2	93,9
Roumanie	16,1	16,7	16,4	78,5
Royaume-Uni	9,1	12,2	10,7	80,4
Slovaquie	8,8	8,3	8,6	91,7
Slovénie	3,0	5,3	4,2	88,1
Suède	8,0	10,4	9,3	85,6
<b>UE</b>	<b>8,9</b>	<b>12,2</b>	<b>10,6</b>	<b>78,1</b>

1. Personnes de 18 à 24 ans dont le niveau d'études ne dépasse pas le 1<sup>er</sup> cycle du secondaire et qui ne suivent aucune formation.

2. Personnes de 25 à 64 ans ; Cite 2011 niveaux 3-8.

Source : Eurostat (extraction du 19 novembre 2019).

## Avertissement

Sauf mention contraire, les données nationales se réfèrent à la France métropolitaine et aux cinq départements d'outre-mer (sauf mention contraire Mayotte est inclus dans les données de la France).

Les données chiffrées sont parfois arrondies (selon les règles mathématiques). Le résultat arrondi d'une combinaison de données chiffrées (qui fait intervenir leurs valeurs réelles) peut se trouver légèrement différent de celui que donnerait la combinaison de leurs valeurs arrondies.

Les comparaisons internationales s'appuient en général sur les données issues d'organismes internationaux (Eurostat, ONU, etc.) qui peuvent diverger des sources produites par les instituts nationaux de statistiques, notamment pour l'Insee, pour les données françaises. En effet, ces organismes effectuent souvent des ajustements de champ ou de méthode, d'ampleur souvent réduite, afin de produire des données comparables d'un pays à l'autre.

Sauf précision contraire, les indicateurs relatifs à l'Union européenne (UE) figurant dans cet ouvrage portent sur l'UE à 28.

## Signes conventionnels utilisés

///	Absence de résultat due à la nature des choses
...	Donnée non disponible
e	Donnée estimée
n.s.	Donnée non significative
p	Donnée provisoire
r	Donnée révisée par rapport à l'édition précédente
€	Euro
k	Millier
M	Million
Md	Milliard