

À quels moments les inégalités entre les femmes et les hommes se forment-elles ?

**Les évolutions socioprofessionnelles
au fil des naissances**

Karine Briard et Emmanuel Valat
Mission animation de la recherche

De nombreuses études sur les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes

- Inégalités en termes de rémunérations et en termes d'emplois occupés
- Plusieurs facteurs identifiés (charges familiales, discrimination, identités sexuées...) avec à chaque fois un rôle central de la parentalité

Des questions en suspens

- Quand se forment ces inégalités : au moment de la 1^{re} naissance, avant, plus tard ?
- Comment évoluent-elles au fil des naissances et durant le parcours professionnel ?

Objet de l'étude

- Évolution socioprofessionnelle : accès à la PCS *adéquate* avec le niveau d'études
- Identifier les moments où se créent les inégalités femmes-hommes en lien avec les périodes de vie avec enfant(s)
 - Relier le calendrier professionnel au calendrier familial

Plan

1. Facteurs d'inégalités femmes-hommes identifiés par la littérature
2. Données et indicateur de position socioprofessionnelle adéquate
3. Éléments descriptifs sur l'évolution socioprofessionnelle, selon le niveau d'études et le nombre d'enfants
4. Analyse des liens entre les inégalités sexuées et la présence d'enfants à partir de modèles de durée

Facteurs d'inégalités femmes-hommes identifiés par la littérature

- **Trois principaux facteurs**

- Moindre investissement professionnel en raison des charges familiales

Garner *et al.* (2005), Regnier-Loilier (2009), Pailhé et Solaz (2012)

- Discrimination, par « goût » et statistique

Becker (1971), Phelps (1972), Lazear et Rosen (1990)

- Normes sociales, préférences sexuées et postures identitaires

Jost (1997), Akerlof et Kranton (2000), Booth et van Ours (2009), Bertrand *et al.* (2015), Kleven *et al.* (2015)

- **Des effets de ces facteurs variables dans le temps**

- Facteurs intervenant à des moments différents
 - Effets plus ou moins persistants

Données utilisées

- Première vague de l'enquête *Santé et itinéraire professionnel* (SIP), 2006/2007
- Parcours suivis jusqu'à 50 ans, personnes nées entre 1932 et 1957 actives ou inactives, avec ou sans enfant sans emploi à l'étranger après 19 ans
- Informations sur :
 - le niveau d'études, l'âge de fin d'études
 - les caractéristiques des emplois successivement occupés (PCS et temps de travail)
 - les périodes de chômage et d'inactivité
 - les naissances, mises en couple et séparations
 - le ressenti des travailleurs en termes de conciliation vies familiale et professionnelle

Indicateur de position socioprofessionnelle adéquate

- Suivi de la position socioprofessionnelle entre la 1^{re} année après les études (sans travailler) et l'âge de 50 ans
- **Position socioprofessionnelle *adéquate***
= groupe socioprofessionnel le plus fréquent à l'âge de 50 ans pour les personnes ayant le même niveau d'études

Échelle de **quatre groupes socioprofessionnels** :

- OENQ : Ouvrier ou employé non qualifié
- OEQ : Ouvrier ou employé qualifié
- PI : Technicien, profession intermédiaire, agent de maîtrise
- Cadre : Cadre, profession intellectuelle, ingénieur, chef d'entreprise ou exploitant de structures d'au moins 10 salariés

Position déterminée à partir des PCS renseignées dans SIP (à 3 niveaux) rapprochées des niveaux de qualification issus de la nomenclature FAP en 225 postes.

Des professions non classées : chefs de petites structures, clergé

Distribution par niveau d'études et dernier groupe socioprofessionnel atteint à l'âge de 50 ans

En %

Niveau d'études	Inactif, chômeur ou « non classé »	Employé-ouvrier non qualifié	Employé-ouvrier qualifié	Profession interm.	Cadre	Total
Aucun diplôme	1,5	1,7	7,2	1,1	0,3	11,8
BEPC, CEP	2,1	3,7	17,9	7,0	1,3	32,0
BEP, CAP	1,1	2,5	17,1	6,4	1,6	28,6
Bac. professionnel	0,1	0,0	1,4	2,0	1,0	4,5
Bac. général	0,3	0,3	1,7	3,4	1,7	7,3
Bac+2	0,0	0,1	1,1	2,9	1,6	5,8
> bac+2	0,2	0,0	0,8	2,0	7,1	10,0
Total	5,2	8,3	47,1	24,8	14,6	100,0

Champ : personnes âgées de 50 à 74 ans vivant en ménage ordinaire en France métropolitaine.

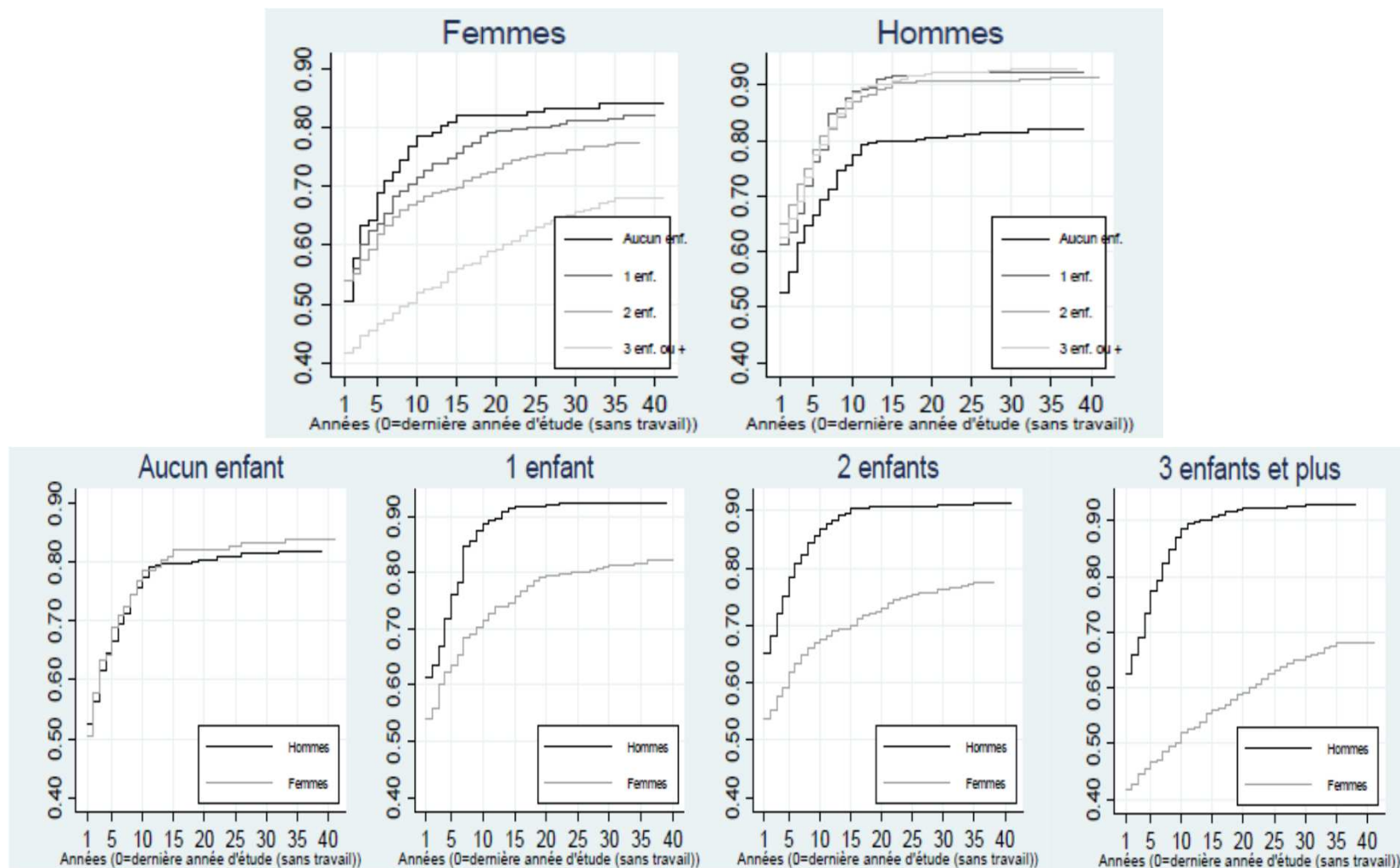
Source : Dares-Drees, enquête SIP 2007 ; calculs Dares.

Définition des positions socioprofessionnelles adéquates

Niveau d'études	Inactif, chômeur ou « non classé »	Employé-ouvrier non qualifié	Employé-ouvrier qualifié	Profession interm.	Cadre
Aucun diplôme	Déclassé	Déclassé	Adéquat	Adéquat	Adéquat
BEPC, CEP	Déclassé	Déclassé	Adéquat	Adéquat	Adéquat
BEP, CAP	Déclassé	Déclassé	Adéquat	Adéquat	Adéquat
Bac. professionnel	Déclassé	Déclassé	Déclassé	Adéquat	Adéquat
Bac. général	Déclassé	Déclassé	Déclassé	Adéquat	Adéquat
Bac+2	Déclassé	Déclassé	Déclassé	Adéquat	Adéquat
> bac+2	Déclassé	Déclassé	Déclassé	Déclassé	Adéquat

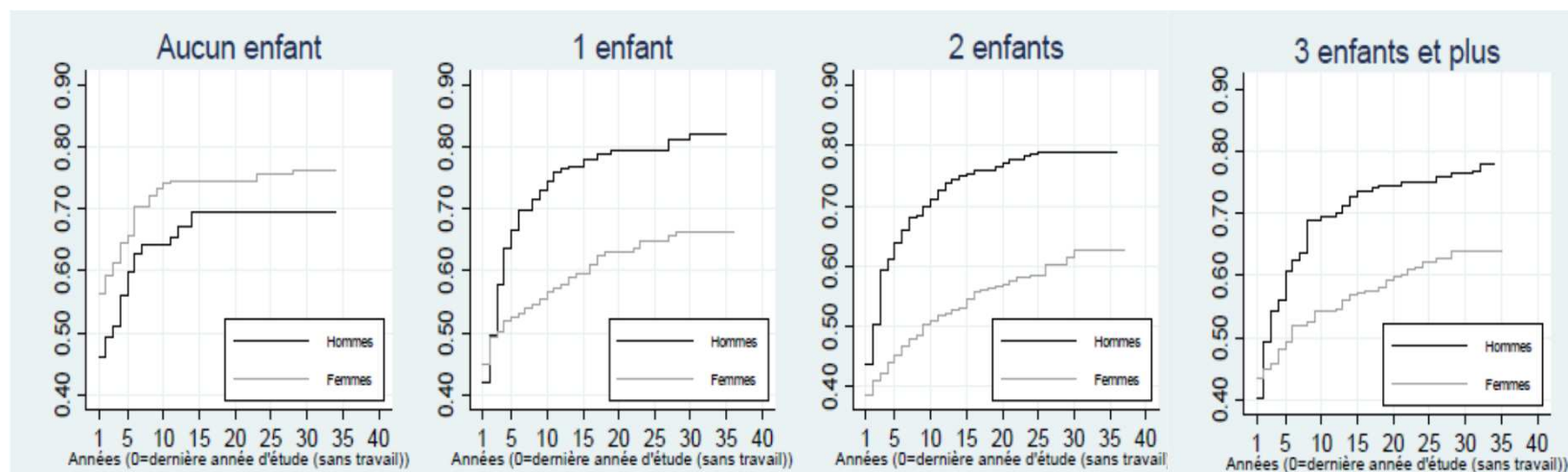
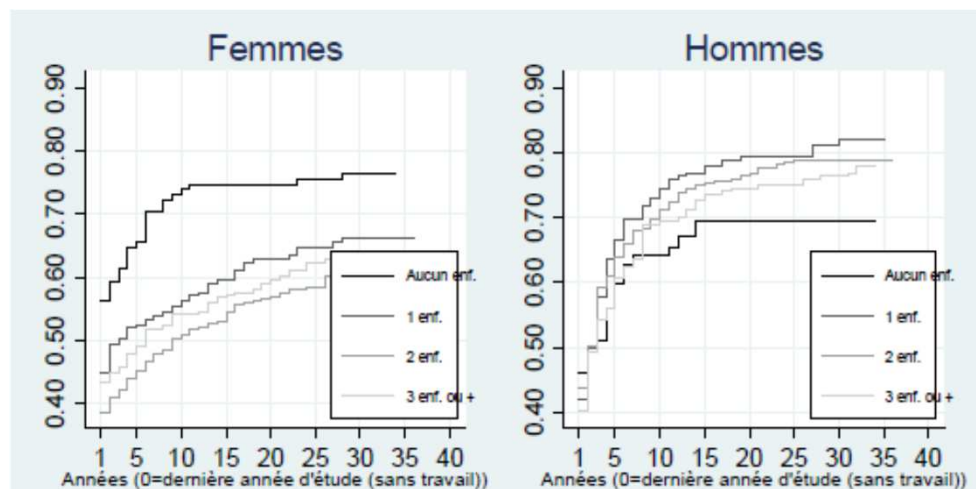
Proportion de femmes et d'hommes ayant déjà occupé une position adéquate selon le nombre d'enfants à 50 ans (courbe de Kaplan Meier)

Niveau d'études < baccalauréat



Proportion de femmes et d'hommes ayant déjà occupé une position adéquate selon le nombre d'enfants à 50 ans (courbe de Kaplan Meier)

Niveau d'études $\geq$ baccalauréat



Évolution de la probabilité d'atteindre une position adéquate selon les périodes de vie avec 0, 1, 2 ou 3 enfants et plus : analyse à partir de modèles de Cox

Pour l'individu i , le rapport de risques instantanés $h(t/x_i)$ s'écrit :

$$h(t/x_i) = h_0(t) \times \exp(x_{1i}\beta_1 + x_{2i}(t)\beta_2)$$

- $h_0(t)$ est la fonction de risque non paramétrique
- x_{1i} et x_{2i} sont respectivement des variables statiques et dynamiques, β_1 et β_2 les coefficients à estimer associés à ces variables.
- $h(t/x_i)$ est la probabilité qu'un individu ait atteint une position socioprofessionnelle adéquate en t au regard de son niveau d'études sachant x_i

Intérêt de l'utilisation du modèle de Cox

1. Evaluer la significativité des écarts de probabilité d'atteindre une position adéquate entre les femmes et les hommes pour chaque profil parental (0, 1, 2 ou 3 enfants et plus à 50 ans) sur l'ensemble du parcours
→ Variable croisée : nombre d'enfants à 50 ans $\times$ sexe
2. Évaluer la probabilité d'atteindre une position adéquate pour les femmes et les hommes en séparant les périodes de vie avec 0, 1, 2 ou 3 enfants et plus, selon le nombre d'enfants à 50 ans et l'âge du dernier
→ Variable croisée : nombre d'enfants à 50 ans $\times$ sexe $\times$ nombre d'enfants l'année t
3. Permet d'affiner l'analyse par la prise en compte de variables de contrôle statiques et dynamiques
→ Respect de l'hypothèse de risques proportionnels

Probabilité d'atteindre une position socioprofessionnelle adéquate (Rapport de risques - modèle de Cox)

Nombre d'enfants à 50 ans +	Sexe	Niveau d'études < baccalauréat	Niveau d'études ≥ baccalauréat
0 enfant	Femme	1,04	1,34**
	Homme	1,02	1,12
Test de différences F/H			
1 enfant	Femme	Réf	Réf
	Homme	1,35***	1,39***
Test de différences F/H		***	***
2 enfants	Femme	0,93	0,99
	Homme	1,34***	1,31***
Test de différences F/H		***	***
3 enfants ou plus	Femme	0,65***	0,95
	Homme	1,33***	1,24**
Test de différences F/H		***	***
Nombre d'individus (Effectif ayant connu l'événement)		4286 (3525)	1587 (1133)

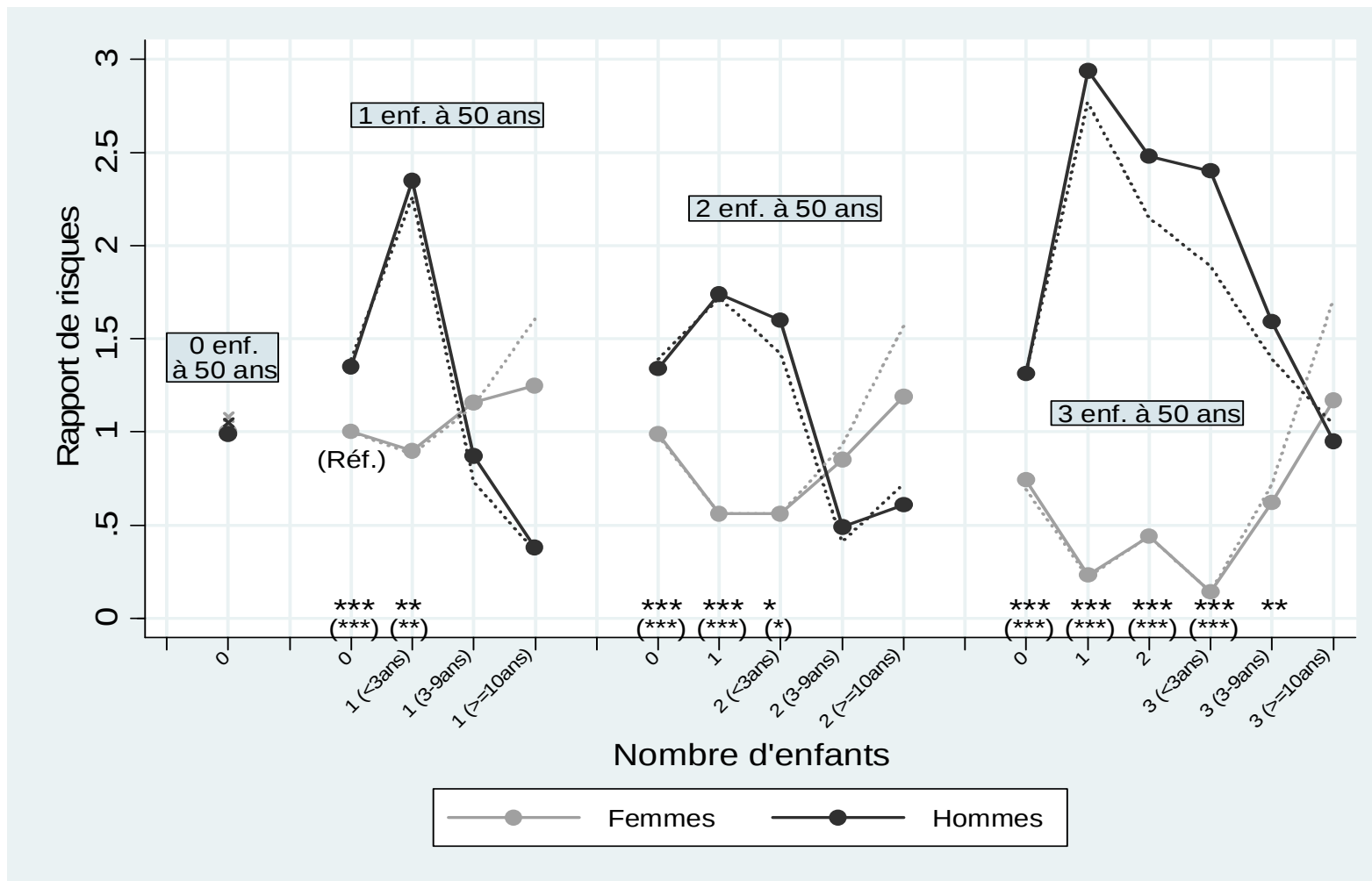
Variables de contrôle statiques et dynamiques

- Génération (1932-1939, 1940-1949, 1950-1957)
- A eu un enfant avant l'âge médian (23 ans si diplôme < bac, 26 ans si diplôme ≥ bac)
- Couple l'année $t-1$
- Situation d'emploi l'année $t-1$:
 - Inactif
 - N'a jamais travaillé et fin des études < 3 ans
 - N'a jamais travaillé et fin des études ≥ 3 ans
 - Inactif depuis moins de 3 ans ayant déjà travaillé
 - Inactif depuis 3 ans ou plus ayant déjà travaillé
 - Chômeur
 - En emploi
 - À temps plein et ≥ 3 ans d'inactivité passée
 - À temps plein et < 3 ans d'inactivité passée
 - À temps partiel et ≥ 3 ans d'inactivité passée
 - À temps partiel et < 3 ans d'inactivité passée
- Difficultés de conciliation entre vies familiale et professionnelle l'année $t-1$

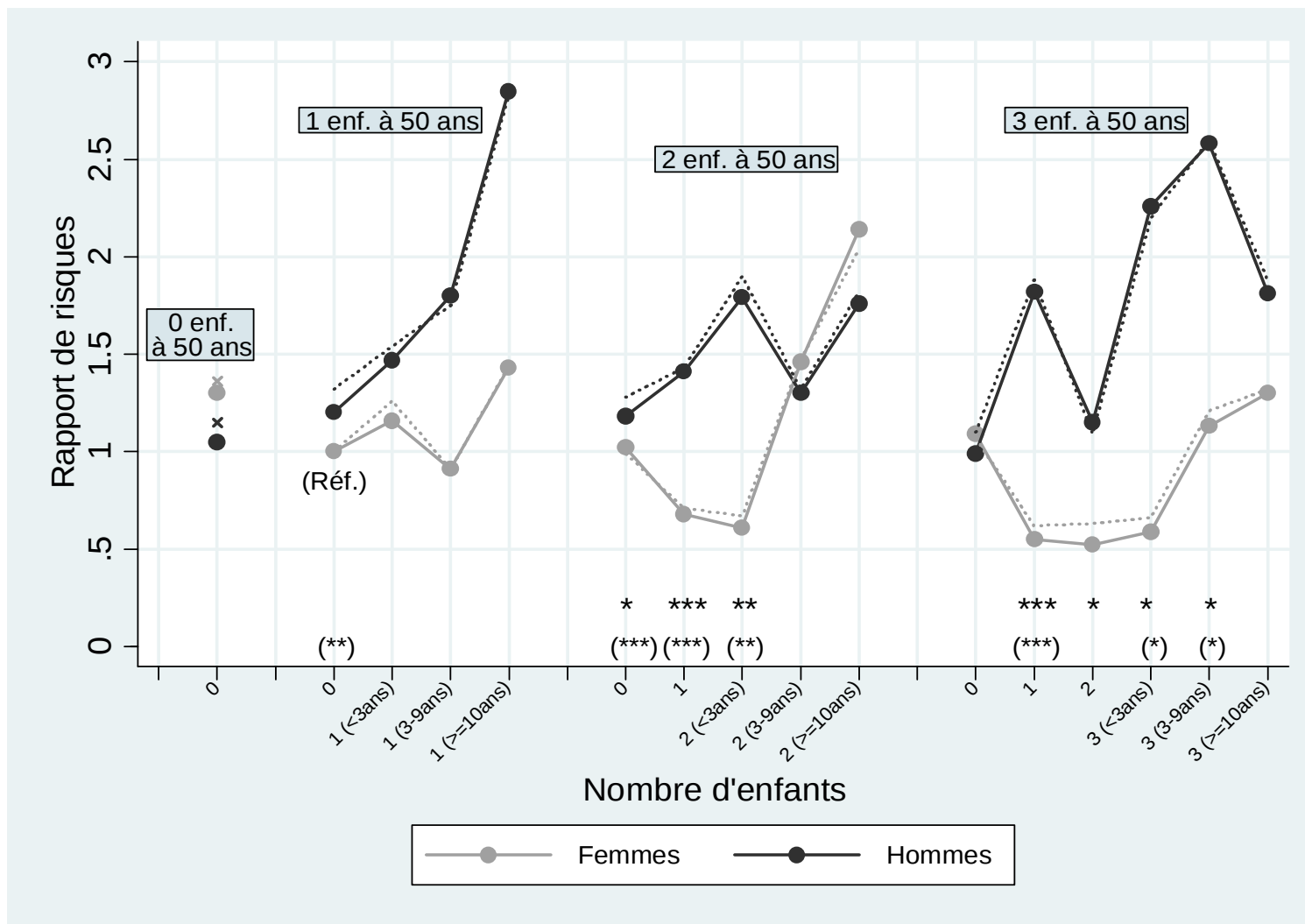
Probabilité d'atteindre une position socioprofessionnelle adéquate (Rapport de risques - modèle de Cox)

Nombre d'enfants à 50 ans	Sexe	Enfants l'année t	Niveau d'études < baccalauréat		Niveau d'études ≥ baccalauréat	
			Avec var. contrôle	Sans var. contrôle	Avec var. contrôle	Sans var. contrôle
0 enfant	Femme	0	1,00	1,08	1,30**	1,36**
	Homme	0	0,99	1,05	1,05	1,15
	Différence F/H	0				
1 enfant	Femme	0	Réf	Réf	Réf	Réf
		1 (< 3 ans)	0,90	0,88	1,16	1,26
		1 (3 à 9 ans)	1,16	1,14	0,91	0,91
		1 (≥ 10 ans)	1,25	1,61*	1,43	1,44
	Homme	0	1,35***	1,39***	1,20	1,32**
		1 (< 3 ans)	2,35***	2,26**	1,47	1,54
		1 (3 à 9 ans)	0,87	0,73	1,80*	1,75*
		1 (≥ 10 ans)	0,38	0,36	2,85**	2,83**
	Différence F/H	0	***	***		**
		1 (< 3 ans)	**	**		
		1 (3 à 9 ans)				
		1 (≥ 10 ans)				
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
2 enfants						
3 enfants						
Nombre d'individus (Effectif ayant connu l'événement)			4286 (3525)	4286 (3525)	1587 (1133)	1587 (1133)

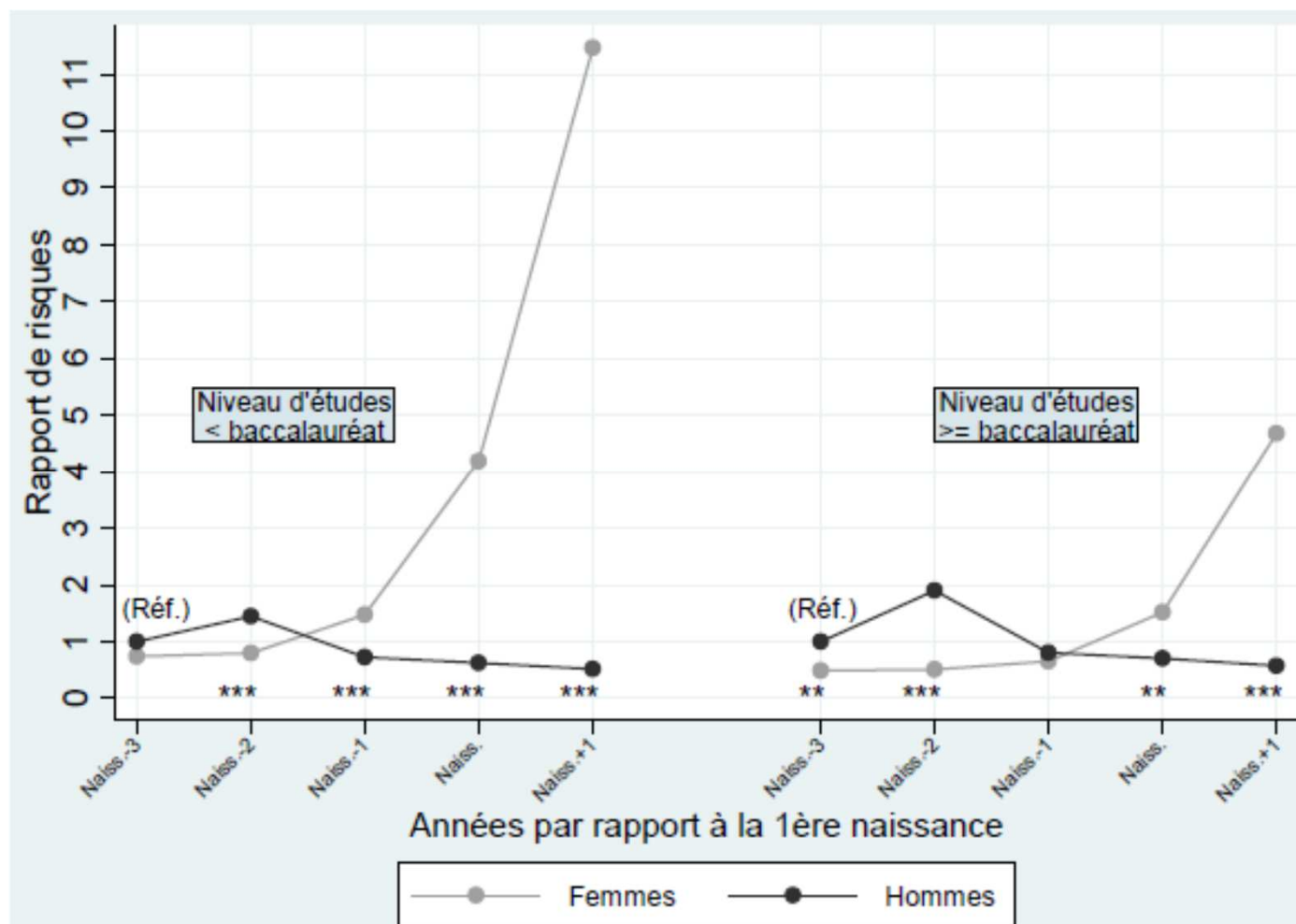
Probabilité d'atteindre une position socioprofessionnelle adéquate si niveau d'études < baccalauréat (modèle de Cox)



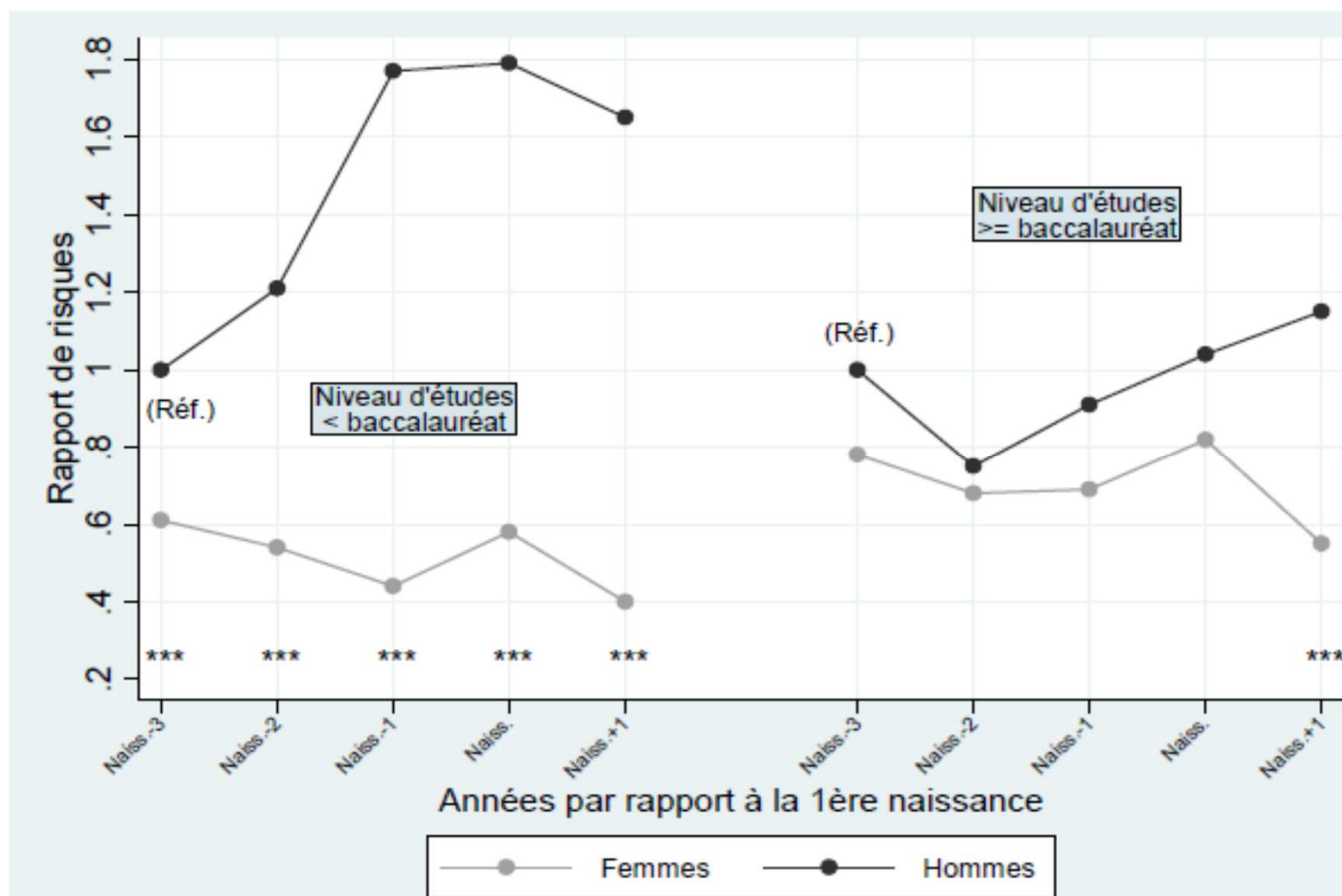
Probabilité d'atteindre une position socioprofessionnelle adéquate si niveau d'études ≥ baccalauréat (modèle de Cox)



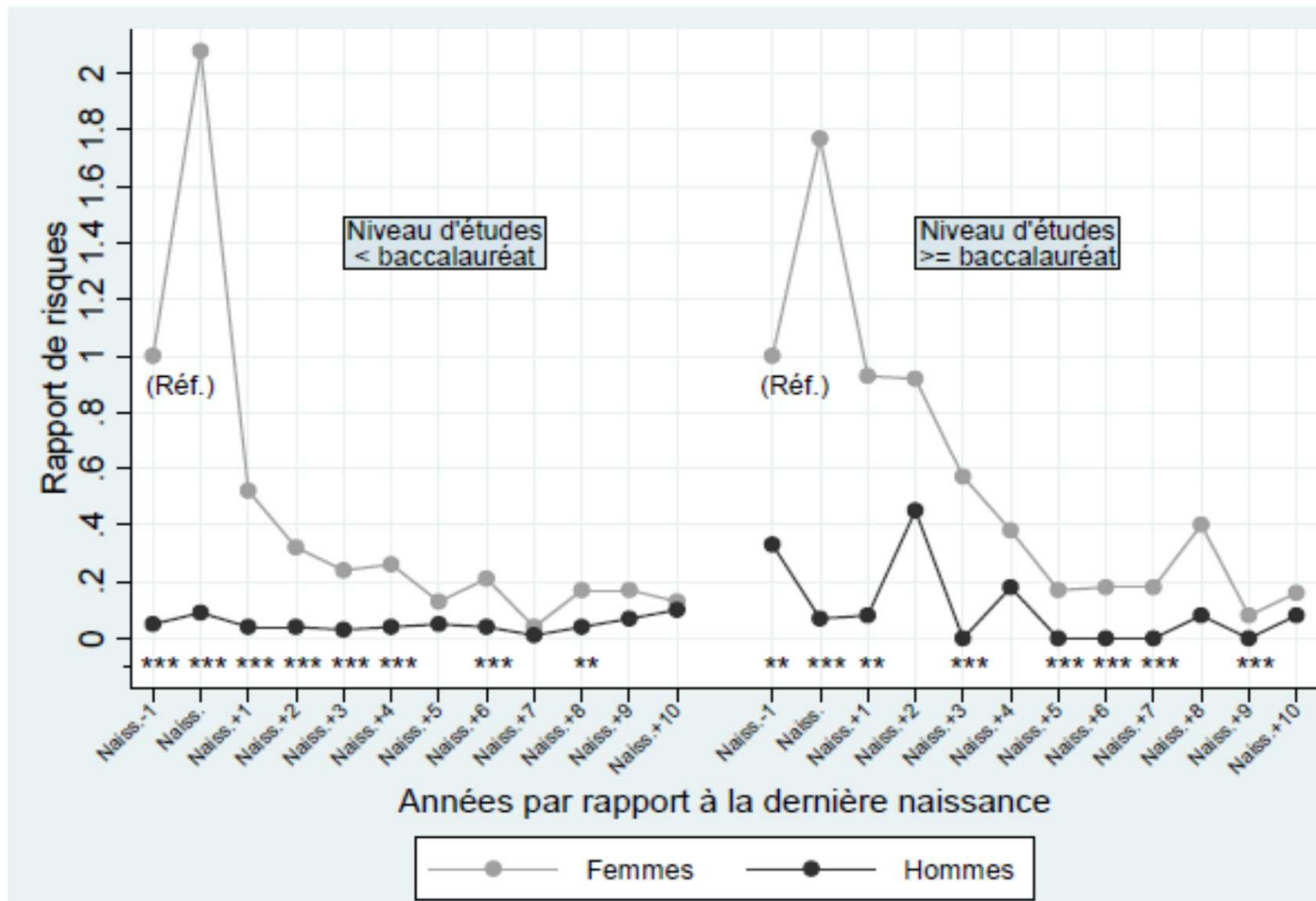
Probabilité de devenir inactif autour de la naissance du 1^{er} enfant,
pour les femmes et les hommes ayant au moins un enfant à 50 ans,
selon le niveau d'études (modèle de Cox)



Probabilité d'atteindre une position adéquate autour de la naissance du 1^{er} enfant,
pour les femmes et les hommes ayant au moins un enfant à 50 ans,
selon le niveau d'études (modèle de Cox)



Probabilité de devenir inactif autour de la dernière naissance,
pour les femmes et les hommes ayant au moins un enfant à 50 ans,
selon le niveau d'études (modèle de Cox)



Discussion

Des résultats qui interrogent sur l'articulation dans le temps des différents facteurs des inégalités femmes-hommes

- Pourquoi les inégalités d'évolution socioprofessionnelle femmes-hommes touchent-elles davantage les peu diplômés ?
- Comment expliquer les inégalités observées avant la naissance du 1^{er} enfant (*essentiellement chez les peu diplômés*) ?
- Pourquoi une si forte augmentation des inégalités avec l'arrivée du 1^{er} enfant (*moins forte mais plus étalée pour les diplômés*) ?
- Pourquoi les femmes ne rattrapent-elles jamais les hommes en termes de position socioprofessionnelle (*même s'il y a parfois rattrapage, les rythmes d'évolution ne s'inversent pas même après la scolarisation des derniers enfants*) ?

→ Des effets qui se combinent :

Identités sexuées, accroissement des charges familiales au moment de l'arrivée des enfants, discrimination, effets de persistance...

Merci de votre attention