

# Enseignement, formation

## Développement de la formation d'adultes

En 2013, le domaine de l'enseignement, formation regroupe près de 7 % de l'emploi en Guadeloupe. Globalement, l'évolution a été peu favorable, en légère baisse de 0,6 % annuellement entre 2008 et 2013. Cette tendance devrait se poursuivre en lien avec la diminution des effectifs scolarisés. À la rentrée 2016, le nombre d'élèves du premier et du second degrés recule de 1,9 % sur un an.

La famille de métiers des enseignants, qui concentre 86 % des emplois du domaine diminue de 1,5 % par an entre 2008 et 2013. À l'inverse, celle des formateurs augmente de 5,4 % par an. Ces derniers interviennent essentiellement dans le cadre de formation destinée à un public adulte. Ils évoluent principalement dans le secteur de l'enseignement mais également dans d'autres secteurs économiques. Ils peuvent, dans certains cas, être directement employés par des entreprises.

Dans un contexte où les demandeurs d'emploi sont nombreux et la part des non-diplômés élevée, les besoins en formation tendent à se développer. Certains métiers pour lesquels les offres augmentent sont difficilement pourvus en raison d'un manque de qualification sur l'île. Toutefois, certaines peuvent être acquises dans le cadre de formations plus ou moins courtes. Dans ce contexte, en 2016, à un niveau national, le gouvernement a annoncé le plan « 500 000 formations » destiné à doubler le nombre de formations auprès des personnes en recherche d'emploi.

### Près d'un quart des effectifs est âgé de 55 ans ou plus

Les effectifs du domaine de l'enseignement sont particulièrement âgés : 23 % sont âgés d'au moins 55 ans en 2013. Les seniors représentent près d'un quart des enseignants. La dynamique des effectifs d'enseignements dépend en grande partie des évolutions du nombre d'élèves scolarisés, mais également des décisions politiques en matière d'éducation, du nombre de postes ouverts au concours. Souffrant d'un manque d'attractivité, l'ensemble des places au niveau national n'est pas pourvu. Par ailleurs, conformément à la réforme des retraites, les enseignants devraient reculer leurs départs et accentuer la part des seniors dans les effectifs. À l'inverse, la part des seniors est nettement moindre parmi les formateurs, de l'ordre de 13 %. En outre, cette part a légèrement diminué par rapport à 2008.

Principalement relié au secteur de l'enseignement, 95 % des effectifs du domaine bénéficient d'un contrat à durée indéterminée notamment en tant que titulaire de la fonction publique. De même, inhérente à leur fonction, les actifs occupés du domaine sont majoritairement titulaires d'une formation post-bac. 80 % possèdent un diplôme supérieur à bac + 2. Ce niveau de qualification s'inscrit également dans le cadre de la réforme de la formation des enseignants du premier et du second degrés en 2008, élevant le niveau de recrutement de bac + 3 à bac + 5. De par la variété des disciplines ensei-

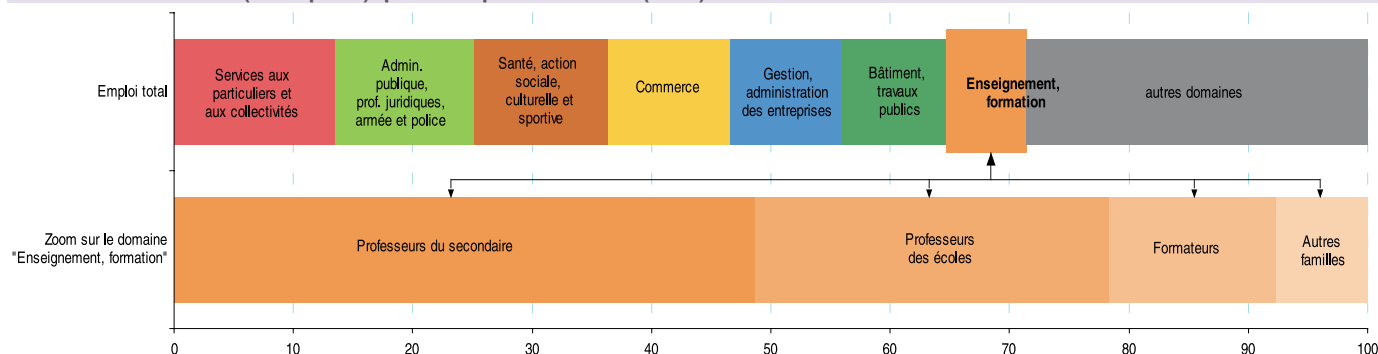
gnées, les spécialités de diplômes possédés sont également diverses. Celles des lettres et arts ainsi que sciences humaines et droit sont les plus fréquentes en Guadeloupe et possédées par respectivement 22 % des actifs occupés du domaine professionnel.

### Une perte d'attractivité des métiers

Confrontés à différents types de risques psychosociaux, le principal risque relevé est celui de rapports sociaux difficiles. Près de 60 % des actifs de ce domaine, au niveau national, signalent un manque de reconnaissance dans le cadre de leur travail, ce qui peut expliquer le manque d'attractivité dont semblent pâtir ces métiers. Les autres principaux risques concernent l'intensité du travail et la demande émotionnelle. Dans ce dernier cas, comme pour beaucoup de métiers en contact direct avec le public, les enseignants, formateurs doivent maîtriser leurs émotions et peuvent être amenés à faire face à des situations difficiles.

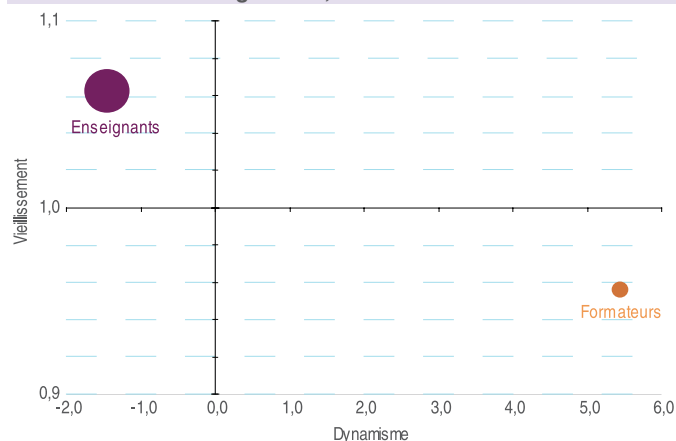
Les changements professionnels sont rares pour les personnes occupant un emploi du domaine de l'enseignement, formation. En particulier, les enseignants font partie, à l'instar des infirmiers, des métiers dont les proportions de changements de famille professionnelle sont parmi les plus faibles. Plus de 60 % des emplois du domaine sont occupés par des femmes. Parmi les formateurs, elles restent majoritaires mais dans une moindre mesure. ■

**81 Poids de l'emploi du domaine de l'enseignement, formation dans l'emploi total et répartition ce domaine selon les principales familles de métiers (niv. fap 225) qui le composent en 2013 (en %)**



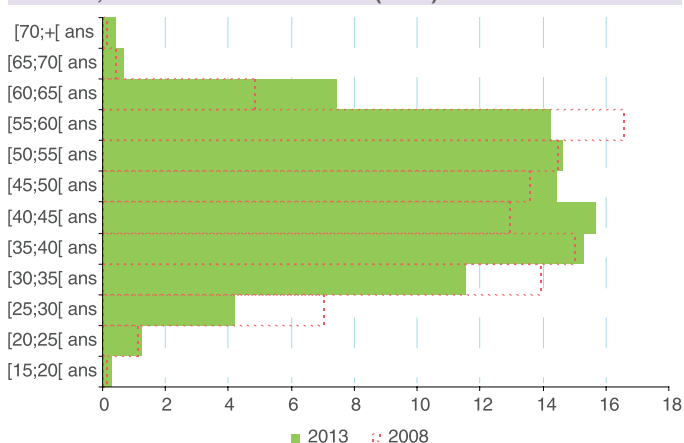
Lecture : le domaine de l'enseignement représente 7 % des emplois parmi lequel 14 % sont des formateurs.  
 Source : Insee, recensement de la population 2013 (exploitation complémentaire au lieu de travail).

**82 Dynamisme et vieillissement des familles professionnelles du domaine de l'enseignement, formation entre 2008 et 2013**



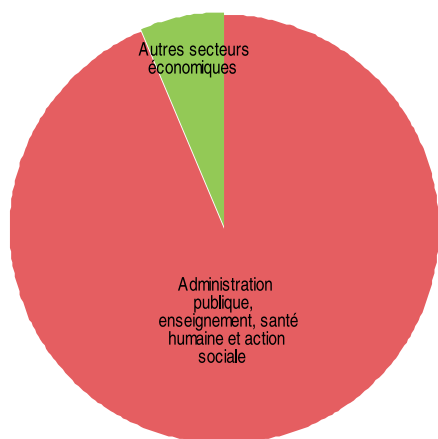
Lecture : les formateurs représentent 14 % de l'emploi du domaine. L'emploi a augmenté de 5,4 % par an entre 2008 et 2013. La part des seniors est comprise entre 12 % et 20 %, en baisse par rapport à 2008.  
 Source : Insee, recensements de la population 2008 et 2013 (exploitations complémentaires au lieu de travail).

**83 Pyramides des âges du domaine professionnel de l'enseignement, formation en 2008 et 2013 (en %)**



Lecture : en 2013, 15 % des effectifs du domaine de l'enseignement, formation ont entre 35 et 39 ans.  
 Source : Insee, recensements de la population 2008 et 2013 (exploitations complémentaires au lieu de travail).

**84 Répartition de l'emploi du domaine professionnel de l'enseignement, formation par secteur économique en 2013 (en %)**



Lecture : en 2013, 94 % des emplois du domaine relèvent du secteur économique de l'Administration publique, enseignement, santé humaine et action sociale.  
 Source : Insee, recensement de la population 2013 (exploitation complémentaire au lieu de travail).

**85 Proportion d'actifs occupés exposés aux facteurs de risques psychosociaux (RPS en 2013, en %)**

Enseignement, formation	
Intensité du travail et pression temporelle	63
Manque d'autonomie, de marges de manœuvre	50
Demande émotionnelle	54
Rapports sociaux difficiles	77
Manque de coopération, de soutien	34
Conflits, harcèlement	36
Manque de reconnaissance	58
Conflits de valeurs	40
Insécurité économique	16
Exposé à 3 dimensions ou plus	63
Exposé aux 6 dimensions de RPS	2

Champ : France entière ; ensemble des actifs occupés.  
 Source : Dares-Drees-DGAFP-Insee, enquêtes Conditions de travail ; traitement Dares.

# Fiche métier

## Formateurs

En Guadeloupe, 14 % des actifs occupés du domaine de l'enseignement, formation appartiennent à la famille des formateurs. Contrairement à celle des enseignants, leur évolution a été particulièrement dynamique entre 2008 et 2013, en hausse de 5,4 % par an.

La formation tend à se développer tant auprès des personnes en emploi que celles en recherche d'emploi. De même, les évolutions technologiques accentuent le besoin de formation tout au long de la carrière pour faire face aux évolutions propres qui peuvent toucher chaque métier.

En 2013, 45 % des Guadeloupéens se déclarant au chômage sont non ou faiblement diplômés. L'obtention d'une qualification dans le cadre d'une formation courte devrait faciliter leur insertion sur le marché du travail.

De même, l'orientation et la définition des formations mises en place doivent permettre de répondre aux tensions susceptibles d'émerger pour certains métiers en raison d'un manque de qualification ou d'un manque d'attractivité. La famille des formateurs inclut également les moniteurs d'auto-école. Sur l'île, la détention du permis de conduire aide l'insertion sur le marché du travail des personnes en recherche d'emploi et peut générer un besoin croissant de cours de conduite.

### L'emploi à temps partiel concerne un formateur sur cinq

Pour l'année 2017, plus de 150 projets de recrutement de formateurs ont été estimés. Si seuls 16 % ont été jugés difficiles, 30 % sont

à caractère saisonnier. Cette dernière caractéristique peut accentuer les difficultés de recrutement. Plus d'un quart des formateurs guadeloupéens a un contrat à durée déterminée. De plus, le temps partiel est également fréquent et concerne un formateur sur cinq. Le principal secteur d'activité reste celui de l'administration publique, enseignement, santé humaine et action sociale (82 %). Cependant, les formateurs peuvent également relever d'autres secteurs d'activité et notamment des activités scientifiques, techniques, services administratifs et de soutien aux entreprises. Ces métiers peuvent s'effectuer dans le cadre de prestations spécifiques aux entreprises.

Les perspectives de croissance du métier de formateur restent favorables, en lien avec le développement de la formation continue lors des parcours professionnels ou dans le cadre de réorientation. La formation professionnelle demeure une compétence de la région en charge de définir le programme de formation et d'insertion, et les modalités d'aides et de dispositifs qui s'y rapportent en lien avec les structures dédiées à ce type de formation. Sur l'archipel, l'Établissement public Guadeloupe Formation regroupe les différentes structures agissant dans le domaine de la formation professionnelle.

### Un besoin de formateurs dans une diversité de disciplines

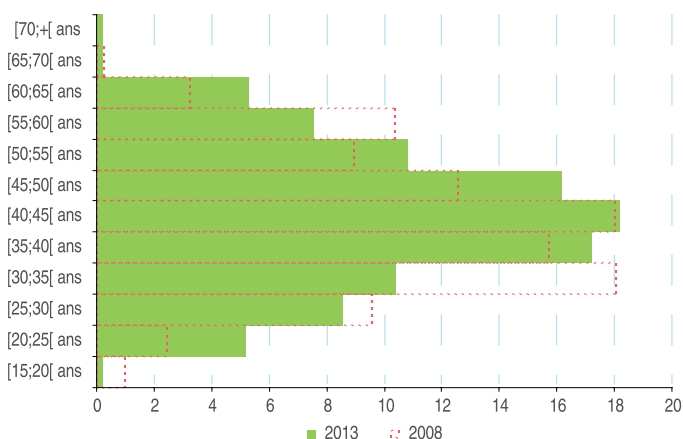
La part des seniors reste contenue parmi les formateurs (13 % en 2013) et la moitié des formateurs est âgée de moins de 42 ans. Cependant, le métier offre des possibilités de réorientation professionnelle. Après une carrière professionnelle, des actifs peuvent faire le choix d'enseigner et de transmettre une discipline relative à leur ancien métier. Cette expérience profession-

nelle antérieure renforce le caractère professionnel des enseignements dispensés.

Les difficultés de recrutement peuvent être variables selon les disciplines enseignées. Le recrutement des formateurs peut être plus complexe si ces qualifications sont peu répandues sur le territoire. Sur l'archipel, près de la moitié des formateurs est titulaire d'un diplôme post-bac. En lien avec la diversité des enseignements, les spécialités de diplômes sont très diverses, allant de celles relatives aux mathématiques et sciences (14 %), lettres et arts (12 %) à celles plus techniques du génie civil, construction et bois (12 %).

Les évolutions afférentes à ce métier concernent en premier lieu celles relatives à la discipline enseignée et aux méthodologies pratiquées. Les besoins de formation aux technologies numériques devraient s'accroître en lien avec la généralisation de leur pratique dans une variété de métiers. Ainsi, les formateurs devraient être également amenés à renforcer l'usage des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le cadre des enseignements dispensés. ■

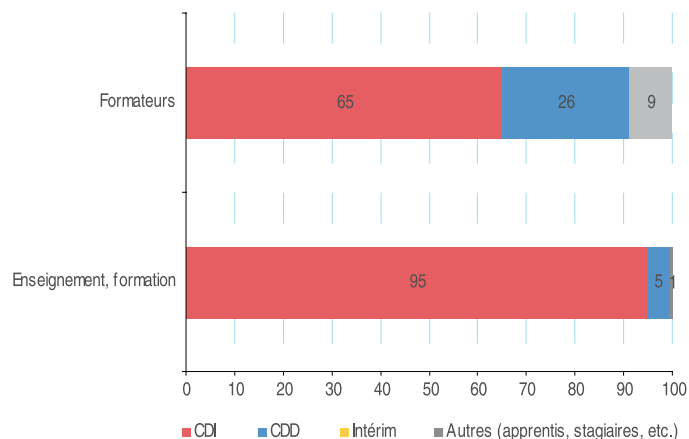
**86** Pyramides des âges de la famille professionnelle des formateurs en 2008 et 2013 (en %)



Lecture : en 2013, 17 % des formateurs ont entre 35 et 39 ans.

Source : Insee, recensements de la population 2008 et 2013 (exploitations complémentaires au lieu de travail).

**87** Répartition des salariés par conditions d'emploi (en %)



Lecture : 95 % des salariés du domaine professionnel de l'enseignement, formation ont un CDI.

Source : Insee, EEC 2014, 2015, 2016.

**88** Chiffres clés

	Famille professionnelle		Domaine professionnel	
	Formateurs		Enseignement, formation	
Âge médian	42		45	
Part des 55 ans et plus (en %)	13		23	
Part des femmes (en %)	55		62	
Part des natifs de la région (en %)	71		63	
Part de non-salarié (en %)	23		5	
Aucun diplôme (en %)	14		1	
Qualification dominante (en %)				
1 <sup>ère</sup> spécialité de formation		Mathématiques et sciences : 14 %		Sciences humaines et droit : 22 %
2 <sup>ème</sup> spécialité de formation		Lettres et arts : 12 %		Lettres et arts : 22 %
Salaire horaire net médian (en €)	ns		21,2	
Turnover (en %)	31		19	
Principal secteur d'activité (en %, NA niv. 17)		Administration publique, enseignement, santé humaine et action sociale : 82 %		Administration publique, enseignement, santé humaine et action sociale : 94 %

Codes ROME correspondant à la famille professionnelle : K2110 : Formation en conduite de véhicules; K2111 : Formation professionnelle.

Sources : Insee, recensement de la population 2013 (exploitation complémentaire au lieu de travail), EEC 2014, 2015, 2016, DADS 2013, 2014.