

# Enseignement, formation

## Développement de la formation d'adultes auprès de chômeurs peu diplômés

En 2013, l'enseignement, formation regroupe 6,5 % de l'emploi martiniquais. L'évolution de ces emplois a été peu favorable, en baisse de 1,6 % par an entre 2008 et 2013. Ceci s'explique par la diminution de la population et notamment des effectifs scolarisés. Cette baisse devrait se poursuivre puisqu'à la rentrée 2015, le nombre d'élèves du premier et du second degrés recule de 1,6 % sur un an. La famille des enseignants qui représentent 87 % des emplois du domaine, diminue dès lors de 2 % annuellement entre 2008 et 2013. À l'inverse, celle des formateurs, augmente de 1,4 % par an. Ces derniers interviennent essentiellement dans le cadre de formation destinée à un public adulte. Ils évoluent principalement dans le secteur de l'enseignement mais également dans d'autres secteurs économiques. Ils peuvent, dans certains cas, être directement employés par des entreprises. Dans un contexte, où les demandeurs d'emploi sont nombreux et la part des non diplômés élevée, les besoins en formation tendent à se développer. Certains métiers pour lesquels les offres augmentent sont difficilement pourvus en raison d'un manque de qualification des demandeurs d'emploi. Toutefois, ces dernières peuvent être acquises dans le cadre de formations plus ou moins courtes. Dans ce contexte, en 2016, à un niveau national, le gouvernement a annoncé le plan « 500 000 formations » destiné à doubler le nombre de formations auprès des personnes en recherche d'emploi.

### Un cinquième des actifs du domaine est âgé de 55 ans ou plus

Les effectifs du domaine de l'enseignement sont particulièrement âgés. Un sur cinq a au moins 55 ans en 2013. En particulier, les seniors représentent 21 % des enseignants

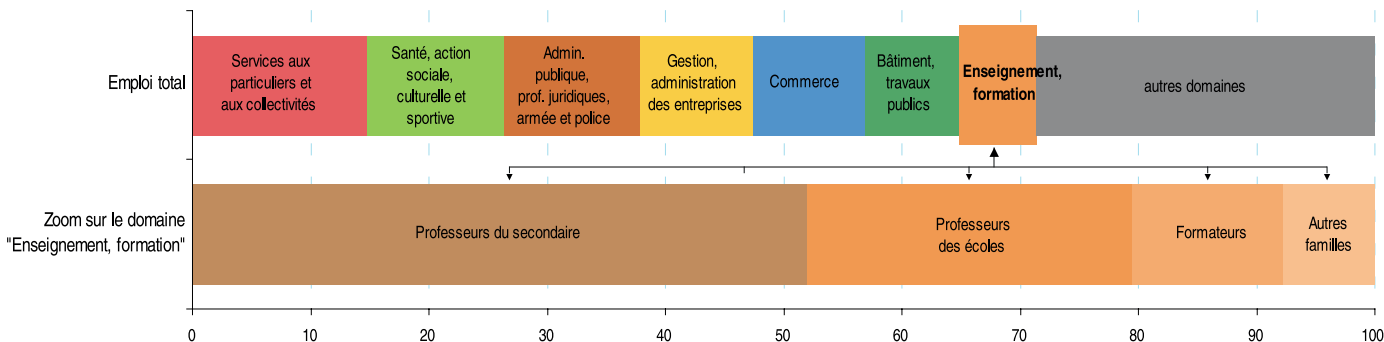
malgré une légère baisse par rapport à 2008 (23 %). En raison de la diminution des effectifs scolaires, les départs à la retraite tendent à ne pas être remplacés. De plus, la dynamique des effectifs d'enseignement dépend en grande partie des évolutions du nombre d'élèves scolarisés mais également des orientations politiques en matière d'éducation et du nombre de postes ouverts au concours. Souffrant d'un manque d'attractivité de la profession au niveau national, l'ensemble des places n'est pas pourvu. Par ailleurs, conformément à la réforme des retraites, les enseignants devraient reculer leurs dates de départs, accentuant la part des seniors dans les effectifs. Ainsi, parmi les professeurs du secondaire qui concentrent 60 % des enseignants, 23 % sont âgés de 55 ans ou plus en 2013. À l'inverse, la part des seniors est nettement moindre parmi les formateurs, de l'ordre de 15 %. Toutefois, pour cette dernière famille, le vieillissement s'est rapidement accéléré : la part des seniors est en hausse de quatre points par rapport à 2008.

Principalement relié au secteur de l'enseignement, plus de 90 % des effectifs du domaine bénéficient d'un contrat à durée indéterminée notamment en tant que titulaire de la fonction publique. De même, inhérente à leur fonction, les actifs occupés du domaine sont majoritairement titulaires d'une formation post-bac. Les trois quarts possèdent un diplôme supérieur à bac + 2. Cette tendance devrait s'accroître suite à la réforme de la formation des enseignants du premier et du second degrés en 2008, élevant le niveau de recrutement de bac + 3 à bac + 5. De par la variété des disciplines enseignées, les spécialités de diplômes sont également diverses. En Martinique, les plus fréquentes sont celles relatives aux sciences humaines et droit (27 %).

### Une perte d'attractivité des métiers

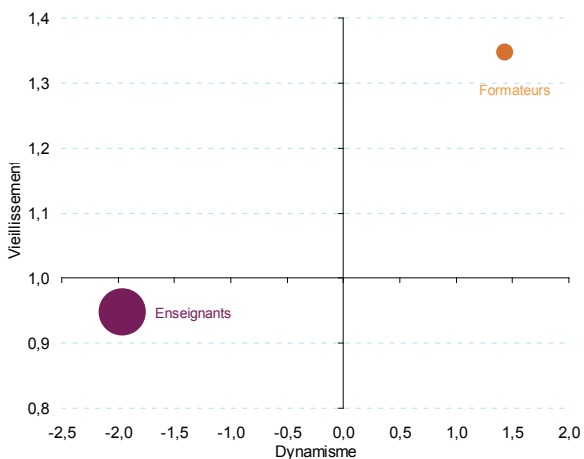
Confrontés à différents types de risques psychosociaux, le principal risque relevé pour les actifs de ce domaine est celui de rapports sociaux difficiles. Près de 60 % des actifs de l'enseignement, formation, au niveau national, signalent un manque de reconnaissance dans le cadre de leur travail, ce qui peut expliquer le manque d'attractivité qui semble affecter ces métiers. Les autres principaux risques concernent l'intensité du travail et la demande émotionnelle. Dans ce dernier cas, en raison du contact avec un public, les enseignants, formateurs doivent maîtriser leurs émotions et peuvent être amenés à faire face à des situations difficiles. Les changements professionnels sont rares pour les personnes occupant un emploi du domaine de l'enseignement, formation. En particulier, les enseignants font partie, à l'instar des infirmiers, des métiers dont les proportions de changements de famille professionnelle sont parmi les plus faibles. Les deux tiers des emplois du domaine sont occupés par des femmes. Elles sont majoritaires parmi les enseignants mais à un niveau égal pour les formateurs. ■

**89 Poids de l'emploi du domaine de l'enseignement, formation dans l'emploi total et répartition de ce domaine selon les principales familles de métiers (niv. fap 225) qui le composent en 2013 (en %)**



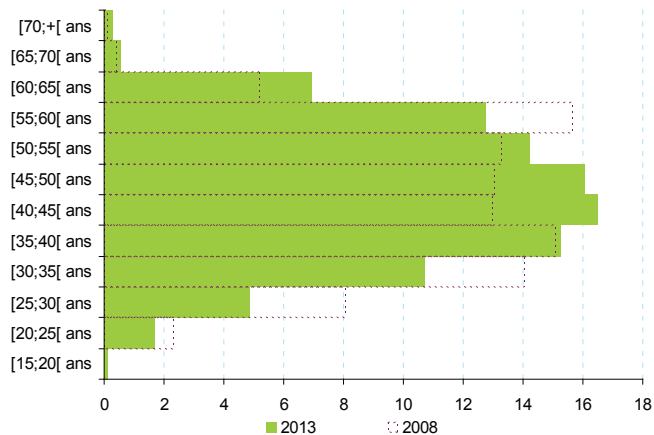
Lecture : le domaine de l'enseignement représente 7% des emplois parmi lequel 13% sont des formateurs.  
 Source : Insee, recensement de la population 2013 (exploitation complémentaire au lieu de travail).

**90 Dynamisme et vieillissement des familles professionnelles (niv. fap 87) du domaine de l'enseignement, formation entre 2008 et 2013**



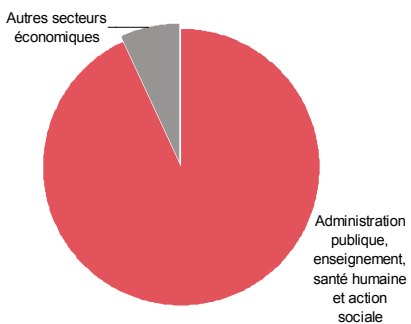
Lecture : les formateurs représentent 13% de l'emploi du domaine. L'emploi a augmenté de 1,4% par an entre 2008 et 2013. La part des seniors est comprise entre 12% et 20%. Cette part augmente par rapport à 2008.  
 Source : Insee, recensements de la population 2008 et 2013 (exploitations complémentaires au lieu de travail).

**91 Pyramides des âges du domaine professionnel de l'enseignement, formation en 2008 et 2013 (en %)**



Lecture : en 2013, 15% des effectifs du domaine l'enseignement, formation ont entre 35 et 39 ans.  
 Source : Insee, recensements de la population 2008 et 2013 (exploitations complémentaires au lieu de travail).

**92 Répartition de l'emploi du domaine professionnel de l'enseignement, formation par secteur économique en 2013 (en %)**



Lecture : en 2013, 93% des emplois du domaine relèvent du secteur économique de l'Administration publique, enseignement, santé humaine et action sociale.  
 Source : Insee, recensement de la population 2013 (exploitation complémentaire au lieu de travail).

**93 Proportion d'actifs occupés exposés aux facteurs de risques psychosociaux (RPS en 2013, en %)**

| Enseignement, formation                     |    |
|---|----|
| Intensité du travail et pression temporelle | 63 |
| Manque d'autonomie, de marges de manœuvre   | 50 |
| Demande émotionnelle                        | 54 |
| Rapports sociaux difficiles                 | 77 |
| Manque de coopération, de soutien           | 34 |
| Conflits, harcèlement                       | 36 |
| Manque de reconnaissance                    | 58 |
| Conflits de valeurs                         | 40 |
| Insécurité économique                       | 16 |
| Exposé à 3 dimensions ou plus               | 63 |
| Exposé aux 6 dimensions de RPS              | 2  |

Champ : France entière ; ensemble des actifs occupés.  
 Source : Dares-Drees-DGAFP-Insee, enquêtes Conditions de travail ; traitement Dares.

# Fiche métier

## Formateurs

En 2013, 13 % des actifs occupés du domaine de l'enseignement, formation appartiennent à la famille des formateurs. Contrairement aux enseignants, leur évolution a été favorable entre 2008 et 2013, en hausse de 1,6 % par an. En effet, la formation continue tend à se développer tant auprès des personnes en emploi que celles en recherche d'emploi. Les évolutions technologiques accentuent le besoin de formation tout au long de la carrière pour faire face aux évolutions propres qui peuvent toucher chaque métier. En Martinique, 42 % des personnes se déclarant au chômage sont non ou faiblement diplômées en 2013. Ainsi, l'obtention d'une qualification dans le cadre d'une formation courte doit faciliter l'insertion de ces personnes sur le marché du travail. De même, l'orientation et la définition des formations mises en place doivent permettre de répondre aux tensions susceptibles d'émerger pour certains métiers en raison d'un manque de qualification ou d'un manque d'attractivité.

La famille des formateurs inclut également les moniteurs d'auto-école. Le réseau de transport étant encore peu développé sur l'île, la détention du permis de conduire reste primordiale pour les personnes en recherche d'emploi et peut générer un besoin croissant de cours de conduite. Entre 2015 et 2017, 160 projets de recrutement de formateurs ont été en moyenne estimés annuellement. Un quart d'entre eux a été jugé difficile. Ces difficultés peuvent s'expliquer en partie par les qualifications et compétences recherchées selon la discipline pour laquelle l'offre de formateur est sollicitée. En outre, 37 % de ces projets de recrutement sont à caractère temporaire, ce qui peut accentuer les difficultés d'embauche. Le temps partiel est également fréquent et concerne près d'un quart des formateurs martiniquais.

### Un vieillissement rapide des formateurs

En 2013, un formateur sur cinq est non-salarié en Martinique. Le principal secteur d'activité reste celui de l'administration pu-

blique, enseignement, santé humaine et action sociale (76 %). Cependant, ils peuvent relever d'autres secteurs d'activité et notamment de celles scientifiques, techniques, services administratifs et de soutien aux entreprises. Ces métiers peuvent s'effectuer dans le cadre de prestations spécifiques aux entreprises. Les perspectives d'augmentation du nombre d'emplois de formateurs restent favorables mais sont néanmoins en partie soumises aux orientations régionales. La formation professionnelle demeure une compétence de la collectivité : en Martinique, cette compétence est assumée par la Collectivité Territoriale en charge de définir son programme de formation et d'insertion et les modalités d'aides et de dispositifs qui s'y rapportent en lien avec les structures dédiées à ce type de formation (GRETA, AGEFMA, etc.).

Néanmoins, malgré une évolution favorable de l'emploi des formateurs, la part des seniors tend à progresser rapidement. Celle-ci, par rapport à 2008, augmente de quatre points et atteint 15 % en 2013. La moitié des formateurs est dorénavant âgée d'au moins 44 ans, ceux de moins de 35 ans ne représentent que 18 % des effectifs. Cette élévation de la part des seniors peut également résulter d'une réorientation professionnelle de ces derniers. Après une carrière professionnelle, ils peuvent faire le choix d'enseigner et de transmettre une discipline relative à leur ancien métier. Leur expérience professionnelle antérieure renforce le caractère professionnel des enseignements dispensés.

### Un besoin de formateurs dans une diversité de disciplines

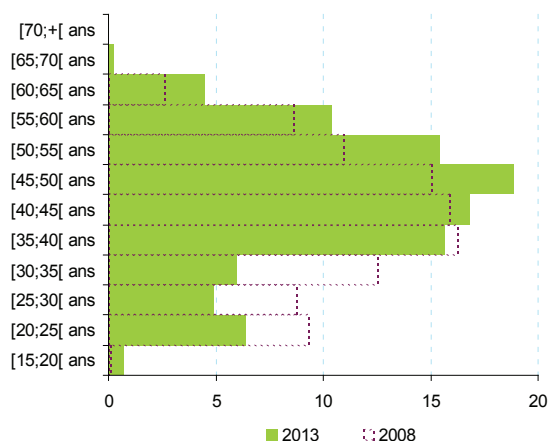
Un non-renouvellement des prochains départs à la retraite associé à une dynamique favorable pourrait induire de possibles tensions. D'autant plus, si les disciplines d'enseignement des formateurs sont spécifiques et nécessitent des qualifications peu répandues sur l'île. En Martinique, près des deux

tiers des formateurs sont titulaires d'un diplôme de niveau bac + 2 ou supérieur. Signe du caractère technique de certains enseignements, 16 % possèdent une spécialité de diplôme relative à la mécanique, électricité, électronique. Les principales spécialités sont relatives aux échanges et gestion et sont possédées par 29 % des formateurs. Ces derniers sont titulaires, entre autres, de diplômes relatifs à la gestion, la comptabilité ou le commerce.

En Martinique, on dénombre autant de formatrices que de formateurs à l'inverse de la famille des enseignants. Les contrats à durée déterminée sont assez fréquents, de même que les contrats aidés. En conséquence, le turn-over associé à cette famille de métiers est élevé.

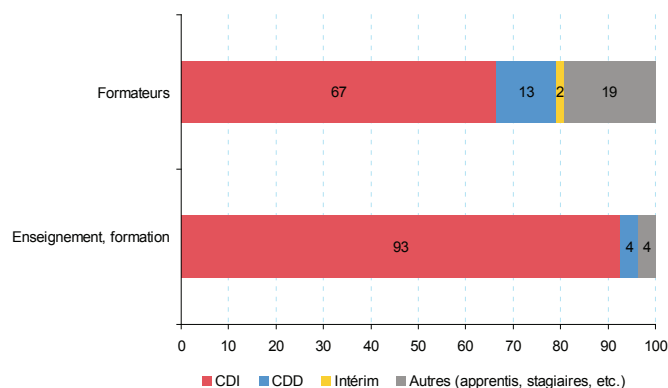
Les évolutions afférentes à ce métier concernent en premier lieu celles relatives à la discipline enseignée et aux méthodologies pratiquées. Ainsi, les besoins de formations relatives aux compétences numériques devraient s'accroître puisque leur maîtrise se généralise dans une variété de métiers. En conséquence, les formateurs devraient être également amenés à renforcer l'usage des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le cadre des enseignements dispensés. ■

**94** Pyramides des âges de la famille professionnelle des formateurs en 2008 et 2013 (en %)



Lecture : en 2013, 16% des formateurs ont entre 35 et 39 ans.  
 Source : Insee, recensements de la population 2008 et 2013 (exploitations complémentaires au lieu de travail).

**95** Répartition des salariés par conditions d'emploi (en %)



Lecture : 93% des salariés du domaine professionnel de l'enseignement, formation ont un CDI.  
 Source : Insee, EEC 2014, 2015, 2016.

**96** Chiffres clés

|   | Famille professionnelle |   | Domaine professionnel   |   |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---|
|   | Formateurs              |   | Enseignement, formation |   |
| Âge médian                                      | 44                      |   | 45                      |   |
| Part des 55 ans et plus (en %)                  | 15                      |   | 21                      |   |
| Part des femmes (en %)                          | 51                      |   | 65                      |   |
| Part des natifs de la région (en %)             | 73                      |   | 68                      |   |
| Part de non-salarié (en %)                      | 19                      |   | 4                       |   |
| Aucun diplôme (en %)                            | 11                      |   | 1                       |   |
| Qualification dominante (en %)                  |                         |   |                         |   |
| 1ère spécialité de formation                    |                         | Echanges et gestion : 29 %  |                         | Sciences humaines et droit : 27 %   |
| 2ème spécialité de formation                    |                         | Mécanique, électricité, électronique : 16 %                                   |                         | Services aux personnes : 19 %   |
| Salaire horaire net médian (en €)               | ns                      |   | 21,2                    |   |
| Turnover (en %)                                 | 37                      |   | 18                      |   |
| Principal secteur d'activité (en %, NA niv. 17) |                         | Administration publique, enseignement, santé humaine et action sociale : 76 % |                         | Administration publique, enseignement, santé humaine et action sociale : 93 % |

Codes ROME correspondant à la famille professionnelle : K2110 : Formation en conduite de véhicules ; K2111 : Formation professionnelle.  
 Sources : Insee, recensement de la population 2013 (exploitation complémentaire au lieu de travail), EEC 2014, 2015, 2016, DADS 2013, 2014.