

Objectif 4 : Éducation de qualité

Cible ONU 4.3 – D’ici à 2030, faire en sorte que toutes les femmes et tous les hommes aient accès dans des conditions d’égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d’un coût abordable.

Indicateur 4.i2 : Participation des jeunes et des adultes à une formation

Concepts et définitions

Définition

Pourcentage de personnes de 18 à 64 ans, sorties de formation initiale, déclarant avoir participé à une formation au cours des 12 mois précédents qui recouvre toutes les formes d’apprentissage organisé impliquant la présence d’un formateur, y compris à distance.

Concepts

Une personne sortie de formation initiale est une personne qui a connu une interruption de plus d’un an de son parcours d’études amorcé à l’école élémentaire.

La formation est une forme d’apprentissage organisé impliquant la présence d’un formateur, y compris à distance. Au sein de la formation, on distingue la formation formelle et la formation non-formelle :

- la formation formelle est définie comme une formation menant à un diplôme ou à un titre reconnu, hors certificat de qualification professionnelle (CQP) ;
- la formation non formelle est définie comme une formation ne menant pas à un diplôme ou à un titre reconnu. En revanche, elle peut conduire à l’obtention d’une certification, comme un certificat de qualification professionnelle (CQP), une habilitation ou un permis.

Champ

France métropolitaine, personnes âgées de 18 à 64 ans résidant dans un logement ordinaire, sorties de formation initiale.

Commentaires

L’indicateur « Participation des jeunes et des adultes à une formation » est identique à l’indicateur onusien 4.3.1 « Taux de participation des jeunes et des adultes à un programme d’éducation et de formation scolaire ou non scolaire au cours des 12 mois précédents, par sexe ».

C’est également un indicateur européen (l’indicateur européen ne fournit pas de données pour les jeunes de 18 à 24 ans).

Méthodologie

Méthode de calcul

Nombre de personnes de 18 à 64 ans ayant déclaré avoir participé à au moins une formation formelle ou non formelle au cours des 12 mois précédents l'enquête, rapporté au nombre total de personnes de 18 à 64 ans.

Désagrégations retenues

Par sexe.

Désagrégations territoriales

Aucune.

Source des données

Description

L'indicateur est calculé à partir de l'[enquête Formation des adultes](#), devenue [enquête Formation tout au long de la vie](#) en 2022.

Champ de l'opération

Voir la [présentation statistique de l'enquête Formation tout au long de la vie 2022](#).

Périodicité

Tous les 5 ans.

Commentaires (ex. comparabilité dans le temps et dans l'espace)

Plus d'informations dans la [documentation sur la méthodologie de l'enquête Formation des adultes 2012](#).

Références / Publications

- « [Bilan Formation-Emploi 2023](#) », Insee Résultats, novembre 2023.
- « [Quel recours à la formation pour les adultes en 2022 ?](#) », Dares Analyses n° 26, avril 2024.
- « [En 2022, un adulte sur dix rencontre des difficultés à l'écrit](#) », Insee Première n° 1993, avril 2024.
- « [La formation professionnelle continue : une autre facette des inégalités femmes-hommes ?](#) », Dares Analyses n° 021, juillet 2020.
- « [Le compte personnel de formation en 2023](#) », Dares Résultats n° 40, juillet 2024.