

Mesure des performances dans le domaine de l'éducation

Ce document présente un travail mené dans le cadre de la préparation de nouvelles séries de comptes nationaux français. Son objectif est de prendre en compte une mesure directe de l'évolution en volume du service non-marchand d'éducation, à partir d'indicateurs de la quantité et de la qualité du service fourni.

Une première approche, purement quantitative, permet de calculer un indicateur synthétique de l'évolution du volume d'éducation, défini comme une moyenne des évolutions des effectifs des diverses sections d'enseignement, pondérés par les coûts de ces sections. La série d'indicateurs ainsi calculée fait apparaître sur la période 1990-2001 une évolution en volume sensiblement plus faible que celle de la série actuelle des comptes à prix constants, qui a été établie en utilisant un indice de coût de facteurs comme indice de prix de la production.

Dans un second temps on a recherché s'il était légitime et possible d'introduire un terme correctif pour tenir compte d'évolutions éventuelles de la qualité du service. Parmi les démarches entreprises, on a plus particulièrement exploré celle qui consistait à utiliser comme indicateur non pas les effectifs d'élèves présents (variable de stocks), mais le nombre annuel d'élèves progressant d'année en année, ou atteignant certains niveaux d'éducation (variable de flux).

Le calcul mené sur la même période 1990-2001 fait apparaître une évolution un peu plus forte, de 0,2 à 0,3 points en moyenne, que dans la première approche. Cependant cette différence paraît surtout due à des évolutions spécifiques de cette période, marquée par une tendance sensible au raccourcissement de la durée du cursus scolaire. Il n'est donc pas sûr qu'un tel écart puisse subsister à l'avenir.