

L'indicateur de développement humain

Jérôme Accardo, Fabrice Murat
et Gaël de Peretti
19 janvier 2006





L'IDH : origines et définition

- › Critique du PIB comme indicateur de bien-être
- › Le concept de développement humain
- › Un indice synthétique à 3 dimensions



Du concept à la mesure

- › Un indicateur simple pour chaque dimension :
 - Revenu : PIB/habitant en ppa
 - Santé : espérance de vie
 - Éducation : moyenne pondérée (2/3, 1/3) du taux de scolarisation et d’alphabétisation
- › Normalisation :

$$i_Y = (h_Y - \min \text{ de } h_Y) / (\text{Max de } h_Y - \min \text{ de } h_Y)$$



Un indicateur critiqué

- › Choix des dimensions et des pondérations arbitraires
- › Forte corrélation avec le PIB
- › Indicateur macro



Du macro au micro : l'IDH « naïf »

› Une transposition mécanique...

– Le niveau de vie

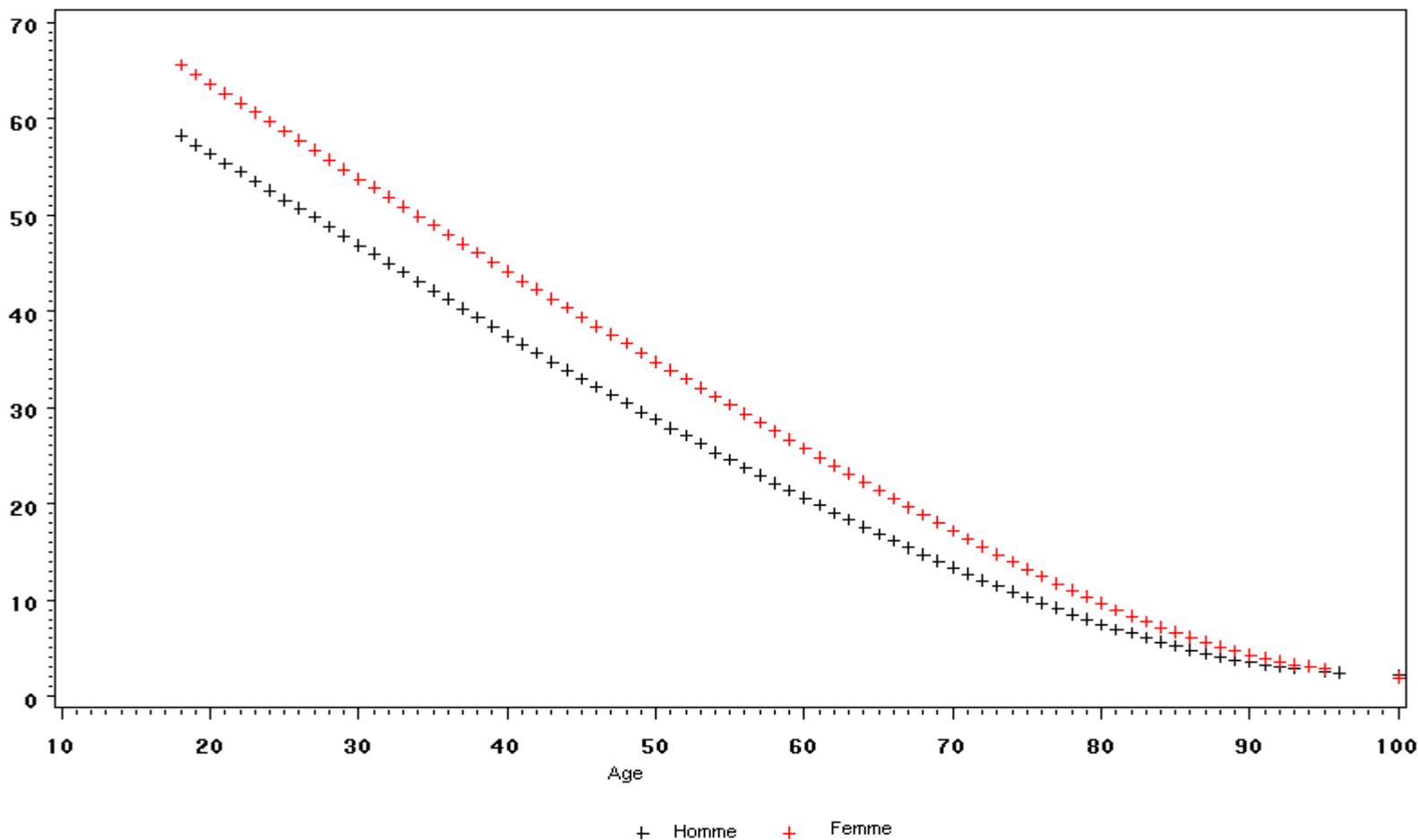
– Les années d'étude

– Espérance de vie ou « reste à vivre » par CS



Le « reste à vivre »

Reste à vivre





Prise en compte des effets d'âge

Une normalisation conditionnelle à l'âge :

$$- J_{\alpha_i} = (E_i - m_{\alpha}) / (M_{\alpha} - m_{\alpha})$$

—

- où E_i désigne l'espérance de vie de l'individu i et M_{α} (resp. m_{α}) désigne le maximum (resp. le minimum) de $\{E_i : i \in \text{strate d'âge } \alpha\}$.



IDH « naïf » et critères socio-démographiques

	IDH naïf
Homme	0,38
Femme	0,56
Agriculteurs	0,39
Artisans, commerçants	0,44
Cadres sup., profs libérales	0,70
Profs intermédiaires	0,55
Employés	0,48
Ouvriers	0,30
Inactifs	0,43
30-39 ans	0,51
40-49 ans	0,47
50-59 ans	0,47
Ensemble	0,47

Enquête santé 2003



IDH « naïf et ses composants »

	Nbre année études	Espérance de vie	
Agriculteurs	0,20	0,28	Homme
Artisans, commerçants	0,31	0,86	Femme
Cadres sup., profs libérales	0,79		
Profs intermédiaires	0,49		
Employés	0,27		
Ouvriers	0,18		
Inactifs	0,17		



Corrélations

Indicateurs	années d'étude	Niveau de de vie (log)	espérance de vie	IDH
années d'étude	1	0,38	0,15	0,75
(log) niveau de vie		1	0,12	0,68
espérance vie			1	0,64
IDH				1



L'IDH « adapté »

- › Revenu : indicateur inchangé
- › Éducation : utilisation d'un score de compétences de base
- › Santé : le SF-36, un score de santé mental et physique



Une construction sous contrainte

- › Pas de disposition conjointe des scores de santé et de compétences de base (en littérisme et numératie)
- › Choix d'une base de données : enquête santé

CAR

l'imputation d'un score de compétences de base est de meilleure qualité



IDH adapté et critères socio-démographiques

	Niveau de vie (log)	Nbre année études	Score IVQ (simulé)	Espérance de vie	Score SF	IDH naïf	IDH adapté
Homme	0,49	0,36	0,66	0,28	0,67	0,38	0,61
Femme	0,48	0,35	0,63	0,86	0,63	0,56	0,58
30-39 ans	0,47	0,46	0,68	0,59	0,67	0,51	0,61
40-49 ans	0,47	0,37	0,65	0,58	0,65	0,47	0,59
50-59 ans	0,51	0,32	0,63	0,59	0,63	0,47	0,59
Ensemble	0,48	0,36	0,65	0,58	0,65	0,47	0,59



IDH adapté et ses composants

	Niveau de vie (log)	Nbre année études	Score IVQ (simulé)	Espérance de vie	Score SF	IDH naïf	IDH adapté
Agriculteurs	0,40	0,20	0,60	0,55	0,63	0,39	0,55
Artisans, commerçants	0,49	0,31	0,65	0,53	0,66	0,44	0,60
Cadres sup., profs libérales	0,60	0,79	0,77	0,72	0,69	0,70	0,69
Profs intermédiaires	0,52	0,49	0,70	0,64	0,66	0,55	0,63
Employés	0,46	0,27	0,61	0,73	0,64	0,48	0,57
Ouvriers	0,44	0,18	0,59	0,28	0,63	0,30	0,55
Inactifs	0,40	0,17	0,54	0,72	0,58	0,43	0,50



Corrélations

Indicateurs	Revenu	SF-36	IVQ	IDH
Revenu	1	0,15	0,24	0,58
SF-36		1	0,12	0,55
IVQ			1	0,82
IDH				1



IDH naïf et adapté : « élasticités » comparées

Combien de points d'IDH rapporte :	cas IDH naïf	cas IDH adapté
une année d'études en plus	5	1,5
être plus jeune d'un an	-0,1	0,06
1000 euros de niveau de vie en plus	11	3
le fait d'être un homme	-14	2



Conclusion

- › Une nécessaire adaptation de l'approche individuelle
- › Une sensibilité aux scores retenus à étudier