

PARTIE VARIABLE

EDUCATION ET FAMILLE

*Vu l'avis favorable du Conseil National de l'Information Statistique, l'enquête « éducation et famille » **reconnue d'intérêt général, est obligatoire, en application de la loi n°51-711 du 7 juin 1951 modifiée sur l'obligation, la coordination et le secret en matière de statistiques.***

Visa n° 2003 X 091 EC du Ministre chargé de l'Économie, valable pour l'année 2003.

Les réponses à ce questionnaire sont protégées par le secret statistique et destinées à l'Insee.

La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978, relative à l'information, aux fichiers et aux libertés, s'applique aux réponses faites à la présente enquête. Elle garantit aux personnes concernées un droit d'accès et de rectification pour les données les concernant. Ce droit peut être exercé auprès des directions régionales de l'INSEE.

DETERMINATION DES MENAGES INCLUS DANS LE CHAMP DE L'ENQUÊTE

I0 « Nous allons à présent aborder l'éducation de vos enfants. »

INFO enquêteur

INFO1 L'enquête s'adresse aux parents ayant au moins un enfant (vivant ou non dans le logement) scolarisé à la rentrée 2003, de la maternelle au 3^{ème} cycle universitaire inclus, et ayant au maximum 25 ans.

Il faut donc déterminer dans un premier temps qui sont les **parents**.

Deux variables sont créées :

NOP = numéro d'ordre du père dans le TCM.

NOM = numéro d'ordre de la mère dans le TCM.

1^{er} cas : il n'y a pas d'enfant (ni de petits-enfants, ni de neveu ...) dans le ménage.

Dans le TCM : **aucun LIEN** égal à **3, 4** ou **6**.

NOP = numéro d'ordre de la personne LIEN = 1 si SEXE = '1' pour LIEN = '1'

NOM = numéro d'ordre de la personne LIEN = 1 si SEXE = '2' pour LIEN = '1'

NOM = numéro d'ordre de la personne LIEN = 2 si SEXE = '2' pour LIEN = '2'

On va chercher à savoir si la personne de référence ou son conjoint ont des enfants vivant hors du ménage.

→ aller en A1 page 35

2^{ème} cas : il y a des enfants (ou des petits-enfants, ou des neveux ...) dans le ménage.

Dans le TCM : **au moins un LIEN** égal à **3, 4** ou **6**.

On va chercher à déterminer quels sont **les enfants au sens de l'enquête** : toutes les personnes pour lesquelles AGE <= 25 et ETUDI = 1 ou 2 et LIEN = 3 ou 4 ou 6 :

Cas 2.1 : il n'y a pas d'enfants dans le champ de l'enquête (c'est-à-dire qu'il existe des enfants en **LIEN 3, 4** ou **6** mais **AGE > 25** ou **ETUDI = 3** pour chacun de ces enfants) :

NOP = numéro d'ordre de la personne LIEN = 1 si SEXE = '1' pour LIEN = '1'

NOM = numéro d'ordre de la personne LIEN = 1 si SEXE = '2' pour LIEN = '1'

NOM = numéro d'ordre de la personne LIEN = 2 si SEXE = '2' pour LIEN = '2'

On va chercher à savoir si la personne de référence ou son conjoint ont des enfants vivant hors du ménage.

→ aller en A1 page 35

Cas 2.2 : dans le champ des enfants au sens de l'enquête, tous les **LIEN** sont égaux à **3**, alors l'enquête s'adresse à la personne de référence et à son conjoint.

NOP = numéro d'ordre de la personne LIEN = 1 si SEXE = '1' pour LIEN = '1'

NOM = numéro d'ordre de la personne LIEN = 1 si SEXE = '2' pour LIEN = '1'

NOM = numéro d'ordre de la personne LIEN = 2 si SEXE = '2' pour LIEN = '2'

On va chercher à savoir si la personne de référence ou son conjoint ont des enfants vivant hors du ménage.

→ aller en A1 page 35

Cas 2.3 : dans le champ des enfants au sens de l'enquête, on a au moins un **petit-enfant (LIEN = 4)** ou un **autre membre de la famille (LIEN = 6)**, alors l'enquêteur va devoir déterminer qui sont les parents (ou les personnes en faisant office) à interroger. Pour ce faire, la liste des « adultes » du ménage est établie, soit toutes les personnes de 18 ans ou plus (**AGE >= 18 ans**). Parmi ces personnes, l'enquêteur **choisit** qui est le père de famille à interroger (ou la personne en faisant office) et qui est la mère (ou la personne en faisant office). Naturellement, ces personnes devront être conjoints entre eux et au moins l'un d'entre eux devra être présent lors de l'entretien :

- s'il y a au moins un homme adulte dans le ménage (s'il existe au moins un SEXE = '1' et AGE >= 18 ans dans le TCM) alors poser la question « Entrer le numéro du père (ou de la personne faisant office de père) » (variable NOPC) ;
- s'il y a au moins une femme adulte dans le ménage (s'il existe au moins un SEXE = '2' et AGE >= 18 ans dans le TCM) alors poser la question « Entrer le numéro de la mère (ou de la personne faisant office de mère) » (variable NOMC).

Numéro d'ordre individuel (NO dans le TCM - pré-rempli)	Prénom (PRENOM dans le TCM - pré-rempli)	Age (déterminé à partir de MNAIS et ANAIS dans le TCM - pré-rempli) AGE >= 18 ans
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
...
<input type="text"/>		<input type="text"/>
Entrer le n° d'ordre du père (ou de la personne faisant office de père)		<input type="text"/> NOPC
Entrer le n° d'ordre de la mère (ou de la personne faisant office de mère)		<input type="text"/> NOMC

Il faut ensuite déterminer **qui sont le ou les enfant(s) de ces personnes parmi ceux vivant dans le ménage** ; on dresse la liste des enfants dans le champ de l'enquête (AGE <= 25 et ETUDI = 1 ou 2 et LIEN = 3 ou 4 ou 6) ; l'enquêteur présente cette liste à la personne de référence qui l'aide à déterminer qui sont les enfants des personnes NOP et NOM choisies précédemment :

Numéro d'ordre individuel (NO dans le TCM - pré-rempli)	Prénom (PRENOM dans le TCM - pré-rempli)	Age (déterminé à partir de MNAIS et ANAIS dans le TCM - pré-rempli)	<Prénom> est-il sous la responsabilité de <Prénom de NOP, NOM, ou NOP & NOM> ?
<input type="text"/>		<input type="text"/>	RESPE <input type="checkbox"/> 1 Oui <input type="checkbox"/> 2 Non
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 Oui <input type="checkbox"/> 2 Non
(...)	(...)	(...)	(...)
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 Oui <input type="checkbox"/> 2 Non

Une fois que les parents (ou les personnes en faisant office) d'une part, et les enfants d'autre part, sont déterminés,

→ aller en A1

Pour l'enquêteur :

Vous vous adressez maintenant à <Prénom de NOP, NOM ou NOP & NOM>

Cette question concerne l'enquêteur seul :

A1 Qui est présent lors de l'entretien ?

1. <Prénom de NOP>
2. <Prénom de NOM>.....

Oui	Non	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	PRESH
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	PRESF

FILTRE enquêteur

F1 Si aucun des deux parents (ou les personnes faisant office de père ou de mère) n'est présent lors de l'entretien (si PRESH = '2' et PRESF = '2') alors FIN de l'entretien.
Sinon, poser A2.

A2 Avez-vous (vous-même ou votre conjoint), des enfants QUI NE VIVENT PAS OU PLUS AVEC VOUS (y compris ceux qui ont plus de 26 ans ou ne sont pas scolarisés) ?

1. Oui
2. Non

	1	→ F2
	2	
EXENF		

A2B Combien ? (9 au maximum)

NBEXTOT	

A3 Parmi eux, combien ont moins de 26 ans et fréquentent régulièrement l'école, l'université ou un autre établissement d'enseignement à la rentrée 2003 ?

NBEXENF	

FILTRE enquêteur

F2 - Cas 1 : il y a des enfants dans le ménage (présents dans le TCM) et ils sont dans le champ de l'enquête : au moins une fois (LIEN = '3' ou '4' ou '6' et AGE <= '25' et ETUDI = '1' ou '2') dans le TCM.

- Cas 1.1 : il y a aussi des enfants hors du ménage, dans le champ ou hors champ de l'enquête (EXENF = '1', NBEXTOT >= 1) alors aller en TC.

- Cas 1.2 : il n'y a pas d'enfants hors du ménage (EXENF = '2') alors aller en RECAP.

- Cas 2 : il y a des enfants dans le ménage qui ne sont pas dans le champ de l'enquête, ou il n'y a pas d'enfant dans le ménage : aucun ((LIEN = '3' ou '4' ou '6') et AGE <= '25' et (ETUDI = '1' ou '2')) dans le TCM.

- Cas 2.1 : par ailleurs, il y a des enfants hors du ménage qui sont dans le champ de l'enquête (EXENF='1' et NBEXENF≠'00') alors aller en TC.

- Cas 2.2 : il n'y a pas non plus d'enfant hors du ménage, ou il y a des enfants hors du ménage qui ne sont pas dans le champ de l'enquête (EXENF = '2' ou NBEXENF = '00') alors FIN de l'enquête.

TC : TABLEAU COMPLEMENTAIRE DES ENFANTS NE VIVANT PLUS DANS LE MENAGE

INFO enquêteur

INFO2 Info enquêteur : Inscire dans ce tableau les enfants vivant hors du ménage, y compris les enfants de plus de 25 ans ou non, scolarisés ou non à la rentrée 2003.

				Si 15 ans et plus l'année de l'enquête			
NUMERO D'ORDRE INDIVIDUEL	PRENOM USUEL	SEXE	DATE DE NAISSANCE		NATIONALITE	FILIACTION (y compris pour les enfants adoptés)	
	En majuscules	1. Homme 2. Femme	Mois et année		1. Français de naissance (y.c. par réintégration) 2. Français par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité 3. De nationalité étrangère 4. Apatride	<Prénom> est-il/elle... 1. un enfant du couple ? 2. un enfant de madame seule ? 3. un enfant de monsieur seul ?	
NOENF	PRENENF	SEXENF	MOENF	ANENF	NAENF	FILENF	
2 1		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 9		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

				Pour les enfants de 15 ans ou plus ayant terminé leurs études (ETENF='2')		
< Prénom > vit-il en France métropolitaine ?	Où < Prénom > habite-t-il ?	< Prénom > suit-il/elle des études dans une école, un collège, un lycée, une université ?*	NIVEAU D'ETUDE ATTEINT	DIPLOMES LES PLUS ELEVES OBTENUS		
1. oui 2. non	1. dans un logement indépendant (y compris cité universitaire) ? 2. chez son autre parent ? 3. en pension ? 4. autre ?	1. oui 2. non, études terminées 3. enfant pas encore scolarisé 4. jamais fait d'études	→ CARTE B	Enseignement général primaire et secondaire	Enseignement technique ou professionnel	Enseignement supérieur y.c. technique supérieur
METRO	RESENF	ETENF	NIVET2	DIEGHM	DIEPHM	DIESHM

En commentaire : y compris pour les apprentis, jeunes en formation en alternance, internes en médecine, élèves-fonctionnaires ...

Pour les enfants de 15 ans ou plus ayant terminé leurs études (ETENF='2')

< Prénom > a-t-il/elle une occupation actuellement ?

OUI : 1

1. exerce une profession à son compte ou comme salarié, même à temps partiel ; aide un membre de sa famille dans son travail, même sans être rémunéré ; est apprenti, stagiaire rémunéré, élève fonctionnaire, intérimaire, etc. (y compris congés de maladie, de maternité, congés annuels, dispenses d'activité, congés de conversion...) exclure les personnes au service militaire, en disponibilité.

NON : 2 à 8

2. chômeur (inscrit ou non à l'ANPE)
3. étudiant, élève, en formation, en stage non rémunéré
4. militaire du contingent
5. retraité (ancien salarié) ou préretraité
6. retiré des affaires (ancien agriculteur, ancien artisan, ancien commerçant,...)
7. au foyer (y compris congé parental)
8. autre inactif (y compris les personnes ne touchant qu'une pension de reversion et les personnes invalides)

Refus et NSP autorisés

OCCENF

RECAP : LISTE DES ENFANTS DANS LE CHAMP DE L'ENQUÊTE ET TIRAGE DE L'ENFANT A.

INFO enquêteur

INFO2B Info enquêteur : Tableau Récapitulatif des enfants dans le champ de l'enquête

INFO enquêteur

INFO3 Le tableau récapitule la liste des enfants qui sont dans le champ de l'enquête, les enfants du ménage puis les enfants hors ménage (enfants de moins de 26 ans scolarisés en France métropolitaine à la rentrée scolaire 2003 et ne vivant pas à la garde de l'autre parent), c'est-à-dire :

Si l'enfant figure dans le TCM : si AGE <= 25 ans et ETUDI = '1' ou '2' (et si RESPE = '1' s'il existe un LIEN '4' ou '6', dans le champ de l'enquête, dans le TCM) ;

Si l'enfant figure dans le TC : si AGE <= 25 ans et ETENF = '1' et METRO = '1' et RESENF = '1' ou '3'.

Les prénoms, les numéros d'ordre, l'âge à la rentrée 2003 et les mois de naissance sont préremplis. L'enquêteur doit renseigner, pour chaque enfant, NS01EC et NS02EC.

Prénom des enfants inclus dans le champ	Numéro d'ordre de l'enfant dans le tableau de composition du ménage ou le tableau complémentaire (1)	Age de l'enfant à la rentrée scolaire	Mois de naissance	L'enfant est depuis la rentrée 2003 en...	L'enfant était pendant l'année scolaire 2002-2003 en...
PRENEC	NOEC	AGEEC	MOIEC	NS02EC	NS01EC
[]	[] []	[] []	[] []	[]	[]
[]	[] []	[] []	[] []	[]	[]
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)

(1) Identification des enfants :

- **si l'enfant est présent dans le TCM et a un LIEN '3' avec la personne de référence (et qu'il n'y a aucun lien '4' ou '6' dans le champ de l'enquête, dans le TCM), alors :**
 - o son numéro d'ordre dans le tableau RECAP, **NOEC**, correspond à la **variable NO** (codée de 02 à 12) ;
 - o PRENEC = PRENOM
 - o MOIEC = MNAIS
- **si l'enfant est présent dans le TCM et a un LIEN '3', '4' ou '6'** (c'est-à-dire que l'enfant en LIEN '3' entre dans cette configuration s'il y a également dans le TCM un enfant dans le champ de l'enquête en LIEN '4' ou '6') avec la personne de référence, alors :
 - o son numéro d'ordre **NOEC** correspond à la variable **NO si RESPE = '1'**; sinon, il n'est pas pris en compte dans le tableau RECAP ;
 - o PRENEC = PRENOM
 - o MOIEC = MNAIS
- **si l'enfant est présent dans le tableau complémentaire, alors :**
 - o son numéro d'ordre **NOEC** correspond à la variable **NOENF** (codée de 21 à 29) ;
 - o PRENEC = PRENENF
 - o MOIEC = MOENF

Contrôle sur NS01EC et sur NS02EC : Si NS02EC < NS01EC, alors signal. Si NS02EC est réellement inférieur à NS01EC, alors on autorise la confirmation.

FILTRE enquêteur

F2B Si le nombre d'enfants dans le tableau RECAP est ≥ 1 , alors aller en INFO4. Sinon, lire I01.

I01 « Le questionnaire Education & Famille n'est posé que s'il y a dans le ménage, un enfant âgé de moins de 26 ans, scolarisé en France métropolitaine et ne vivant pas à la garde d'un autre parent, et si l'un des parents est présent.
Nous devons donc mettre fin à cet entretien. »

INFO enquêteur

INFO4 Tirage de l'enfant A : l'enfant A est celui dont le mois d'anniversaire est le plus proche du mois d'octobre, octobre inclus. Si plusieurs enfants sont nés le même mois, choisir celui dont le prénom arrive le premier par ordre alphabétique.

L'identification de l'enfant A donne lieu à la création de la variable NOEA, n° d'ordre de l'enfant A (NOEA = NOEC tiré).

INFORMATIONS GENERALES

FILTRE enquêteur

- F3** L'enquête concerne seulement le père (ou la personne faisant office de père) et la mère (ou la personne faisant office de mère) qui vivent **DANS LE MENAGE**.
 Si le père (ou la personne en faisant office) ou la mère (ou la personne en faisant office) a été tiré au sort dans la partie fixe, les questions INF1 à INF14 ne lui sont pas reposées.
- **Cas 1** : les deux parents vivent dans le ménage (NOP et NOM existent) et l'un d'eux a été tiré au sort pour la partie fixe, alors lire I2 et remplir une seule colonne.
 - **Cas 2** : les deux parents vivent dans le ménage (NOP et NOM existent) et aucun d'eux n'a été tiré au sort pour la partie fixe, alors lire I2 et remplir les deux colonnes.
 - **Cas 3** : un seul parent vit dans le ménage (NOP ou NOM n'existe pas) et il a été tiré au sort pour la partie fixe, alors aller en INFO5 (p. 42).
 - **Cas 4** : un seul parent vit dans le ménage (NOP ou NOM n'existe pas) et il n'a pas été tiré au sort pour la partie fixe, alors lire I2 et remplir une seule colonne.

I2 « Commençons par parler un peu de vous ou de votre conjoint et de vos parents. »

		MADAME	MONSIEUR
INF1	<p>Quelle était la situation professionnelle de votre père durant la majeure partie de votre scolarité ? → Présenter carte D Si le père est décédé au cours de la scolarité, indiquer la dernière profession exercée</p>		
	1. Agriculteur exploitant	1	1
	2. Artisan, commerçant, chef d'entreprise	2	2
	3. Cadre et profession libérale.....	3	3
	4. Profession intermédiaire et technicien.....	4	4
	5. Employé administratif et employé du commerce.....	5	5
	6. Ouvrier (y compris ouvrier agricole)	6	6
	7. Etudiant.....	7	7
	8. Retraité ou retiré des affaires	8	8
	9. Chômeur	9	9
	10. Personne au foyer	10	10
	11. Autre personne sans activité professionnelle.....	11	11
	99. Ne sait pas.....	99	99
		PROFPF	PROFPH
INF2	<p>Quelle était la situation professionnelle de votre mère durant la majeure partie de votre scolarité ? → Présenter carte D Si la mère est décédée au cours de la scolarité, indiquer la dernière profession exercée</p>		
	1. Agricultrice exploitante.....	1	1
	2. Artisan, commerçante, chef d'entreprise	2	2
	3. Cadre et profession libérale.....	3	3
	4. Profession intermédiaire et technicienne.....	4	4
	5. Employée administratif et employée du commerce.....	5	5
	6. Ouvrière (y compris ouvrière agricole)	6	6
	7. Etudiante.....	7	7
	8. Retraîtée ou retirée des affaires	8	8
	9. Chômeuse	9	9
	10. Femme au foyer.....	10	10
	11. Autre personne sans activité professionnelle.....	11	11
	99. Ne sait pas.....	99	99
		PROFMF	PROFMH

		MADAME	MONSIEUR
INF3	Quelle est la toute première langue que vous avez commencé à parler dans votre petite enfance ?		
	1. Le français	<input type="checkbox"/> 1 → INF8	<input type="checkbox"/> 1 → INF8
	2. Une langue régionale, un parler local ou une langue créole	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
	3. Une langue étrangère	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	
		PARLANF	PARLANH
INF4	En français, arrivez-vous à...		
	a - Participer à une conversation courante ?		
	1. Oui	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
2. Non	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	
9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	
		FRAPARF	FRAPARH
INF5	b - Lire un journal ?		
	1. Oui	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
	2. Non	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	
		FRALIRF	FRALIRH
INF6	c - Tenir une conversation téléphonique ?		
	1. Oui	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
	2. Non	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	
		FRATELF	FRATELH
INF7	d - Ecrire une lettre ?		
	1. Oui	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
	2. Non	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	
		FRAECRF	FRAECRH
INF8	En matière de religion, avez-vous ...		
	1. Une pratique religieuse régulière ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
	2. Une pratique religieuse occasionnelle (<i>hors mariage, baptême et enterrement</i>) ?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
	3. Pas de pratique mais le sentiment d'appartenir à une religion ?	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
	4. Ni pratique ni sentiment d'appartenance ?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
5. Ne sait pas ou préfère ne pas répondre	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	
		RELF	RELH
INF9	Etes-vous membre d'une association de parents d'élèves ?		
	1. Oui	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
2. Non	<input type="checkbox"/> 2 → F3	<input type="checkbox"/> 2 → F3	
		AS01F	AS01H
INF10	Vous y participez en tant que...		
	1. Simple adhérent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
	2. Participant actif, régulier ou occasionnel	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
	3. A une responsabilité	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	
		PART01F	PART01H

FILTRE enquêteur

F4 Si le(s) enquêté(s) exerce(nt) une profession (OCCUPA = '1'), poser INF11.
Sinon, aller en INFO5 (*ci-dessous*).

	MADAME	MONSIEUR								
INF11 ACTUELLEMENT, 1. vous occupez un poste de travail ? 2. vous n'occupez pas de poste de travail car vous êtes en formation rémunérée de longue durée ?	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> TAF		1		2	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> TAH		1		2
	1									
	2									
	1									
	2									
	→ INFO5	→ INFO5								
INF12 Travaillez-vous à temps partiel ? 1. Oui 2. Non	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> PARTF		1		2	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> PARTH		1		2
	1									
	2									
	1									
	2									
INF13 Combien d'heures de travail effectuez-vous habituellement par semaine ? ● Si pas de durée habituelle de travail, coder 00 et aller en INF14	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table> HORHABF			<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table> HORHABH						
	→ INFO5	→ INFO5								
INF14 La semaine dernière (du lundi au dimanche), combien d'heures de travail avez-vous accomplies ?	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table> HORDERF			<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table> HORDERH						

INFO enquêteur

INFO5 Les questions INF15 à INF22 n'ont pas été posées dans la partie fixe et doivent être posées aux deux parents vivant dans le ménage.
Si un seul parent dans le ménage, remplir une seule colonne.

FILTRE enquêteur

F5 Si le(s) enquêté(s) exerce(nt) une profession et occupent un poste actuellement
Si aucun des parents n'a été kish dans la partie fixe : OCCUPA = '1' et (TAF ou TAH = '1')
Si l'un des parents a été kish dans la partie fixe : OCCUPA = '1' et TA = '1'
Alors poser INF15 à INF17.
Sinon, aller en INF18 (p. 43).

	MADAME	MONSIEUR												
INF15 Travaillez-vous habituellement le mercredi ? 1. Oui, toute la journée 2. Oui, le matin ou l'après-midi seulement 3. Non	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> </table> JLIBREF		1		2		3	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> </table> JLIBREH		1		2		3
	1													
	2													
	3													
	1													
	2													
	3													
	→ INF18	→ INF18												
INF17 Avez-vous choisi de prendre cette (demie) journée libre pour vous consacrer à l'éducation des enfants ? 1. Oui 2. Non	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> CHOIXF		1		2	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> CHOIXH		1		2				
	1													
	2													
	1													
	2													

INF18 Quel est/était le niveau d'études le plus élevé de votre père ?

→ Présenter carte E

- 1 seule réponse

0. père inconnu
1. n'est jamais allé à l'école
2. études primaires
3. 1^{er} cycle d'enseignement général (6^{ème} à 3^{ème}), études primaires supérieures
4. 2^{ème} cycle d'enseignement général (2^{nde} à Terminale), préparation d'un brevet supérieur
5. enseignement technique ou professionnel court (préparation d'un CAP, BEP ou équivalent)
6. enseignement technique ou professionnel long (préparation à un brevet de technicien, un baccalauréat de technicien, un baccalauréat professionnel, un brevet d'enseignement agricole, commercial, industriel...)
7. enseignement supérieur, y compris technique supérieur
9. ne sait pas.....

MADAME

MONSIEUR

	0		0
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5
	6		6
	7		7
	9		9

DIPEREF

DIPEREH

INF19 Quel est/était le niveau d'études le plus élevé de votre mère ?

→ Présenter carte E

- 1 seule réponse

0. mère inconnue
1. n'est jamais allée à l'école
2. études primaires
3. 1^{er} cycle d'enseignement général (6^{ème} à 3^{ème}), études primaires supérieures
4. 2^{ème} cycle d'enseignement général (2^{nde} à Terminale), préparation d'un brevet supérieur
5. enseignement technique ou professionnel court (préparation d'un CAP, BEP ou équivalent)
6. enseignement technique ou professionnel long (préparation à un brevet de technicien, un baccalauréat de technicien, un baccalauréat professionnel, un brevet d'enseignement agricole, commercial, industriel...)
7. enseignement supérieur, y compris technique supérieur
9. ne sait pas.....

	0		0
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	5		5
	6		6
	7		7
	9		9

DIMEREF

DIMEREH

INFO enquêteur

INFO5B Les questions INF20, INF21 et INF22 concernent le père et la mère s'ils vivent tous les deux DANS LE MENAGE (si NOP et NOM existent) ET sont présents lors de l'entretien :

- si NOP existe mais PRESH = '2' alors ne pas poser INF20, INF21 et INF22 pour MONSIEUR ;
- si NOM existe mais PRESF = '2' alors ne pas poser INF20, INF21 et INF22 pour MADAME.

Si un seul parent dans le ménage (NOP ou NOM n'existe pas), remplir une seule colonne.

FILTRE enquêteur

**F6 Si les enquêtés sont allés à l'école et ont terminé leurs études (NIVETUD2 ≠ '0' et ETUDI = '3'), poser INF20.
Sinon, aller en F7.**

		MADAME	MONSIEUR
INF20	Avez-vous le sentiment d'avoir du interrompre vos études plus tôt que vous le souhaitiez ?		
	1. Oui	<input type="checkbox"/> 1 → F8	<input type="checkbox"/> 1 → F8
	2. Non	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
		INTERF	INTERH
INF21	Avez-vous le sentiment d'être resté(e) trop longtemps à poursuivre des études ?		
	1. Oui	<input type="checkbox"/> 1 → F8	<input type="checkbox"/> 1 → F8
	2. Non	<input type="checkbox"/> 2 → F8	<input type="checkbox"/> 2 → F8
		ECLONGF	ECLONGH

FILTRE enquêteur

F7 Si les enquêtés ne sont jamais allés à l'école (NIVETUD2 = '0'), poser INF22.
Sinon, aller en F8.

		MADAME	MONSIEUR
INF22	Regrettez-vous de ne pas avoir fait d'études ?		
	1. Oui	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
	2. Non	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
		REGRETF	REGRETH

LA RELATION DES PARENTS A L'ECOLE**FILTRE enquêteur**

F8 La partie sur la relation des parents à l'école n'est posée qu'aux ménages dont un des enfants était en maternelle, primaire ou secondaire pendant l'année scolaire 2002-2003.
Cette partie ne concerne pas spécifiquement l'enfant A, mais l'ensemble des enfants du ménage concernés (non étudiant en 2002-2003).
- Si $1 \leq NS01EC \leq 3$ pour un des enfants figurant dans le tableau RECAP, alors lire I3.
- Sinon aller en INFO6 (p. 47).

I3 « Parlons un peu de l'école et de vos enfants. »

EC4 Lisez-vous (vous-même ou votre conjoint) des revues spécialisées dans l'éducation et l'orientation scolaire ?
(Le Monde de l'Education, les revues de l'ONISEP, etc...)

1. Oui

2. Non

<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
EC4	

EC3 Avez-vous (vous ou votre conjoint) voté cette année aux élections de délégués de parents d'élèves (ou l'année dernière si elles n'ont pas encore eu lieu cette année) ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

EC3

L'année dernière (2002-2003) ...

EC1 ... Etiez-vous (vous ou votre conjoint) délégué des parents (pour au moins un de vos enfants) ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

→ EC5

EC1



EC2 ... Avez-vous (vous ou votre conjoint) pris contact avec un délégué de parents d'élève pour parler de l'un de vos enfants ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

EC2

EC5 ... Avez-vous (vous ou votre conjoint) eu l'occasion de ...

- A.** accompagner une sortie scolaire ?
B. donner un coup de main pour la fête de l'école, le spectacle de fin d'année, préparer des pâtisseries pour un goûter, un anniversaire, etc... ?
C. tenir la bibliothèque, participer à la Bourse aux Livres ?
D. participer à un cours (pour expliquer votre métier, faire de la lecture, etc...) ?
E. faire autre chose en relation avec l'école ?

Oui

Non

	1
	1
	1
	1
	1

	2
	2
	2
	2
	2

EC5A

EC5B

EC5C

EC5D

EC5E

EC5F ... Y avait-il un carnet de liaison entre le(s) enseignant(s) de vos enfants et vous ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

→ F9

EC5F

NSP autorisé

EC5GA Le lisez-vous régulièrement (vous ou votre conjoint) ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

EC5GA

EC5GB Vous arrivait-il de l'utiliser pour écrire aux enseignants (vous ou votre conjoint) ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

EC5GB

FILTRE enquêteur

F9 Si il y a un enfant dans le ménage scolarisé en maternelle ou élémentaire pendant l'année scolaire 2002-2003 (1 <= NS01EC <= 2 pour l'un des enfants figurant dans le tableau RECAP), alors lire I4. Sinon, aller en F10.

I4 « Parlons maintenant de vos contacts avec les instituteurs de primaire ou maternelle, »

EC6 Avez-vous eu l'occasion, vous-même ou votre conjoint, de parler de vos enfants pendant au moins cinq minutes avec un maître ou une maîtresse l'an passé ?

- | | | |
|---------------------------|---|-------|
| 1. Aucun des parents..... | 1 | → F10 |
| 2. La mère surtout..... | 2 | |
| 3. Le père surtout..... | 3 | |
| 4. Les deux parents | 4 | |
| 5. Autre cas..... | 5 | |

EC6

EC7 La dernière fois que vous avez ainsi parlé (vous ou votre conjoint) à un maître ou une maîtresse l'an passé, cela s'est fait...

- | | |
|--|---|
| 1. A la demande du maître | 1 |
| 2. A votre demande | 2 |
| 3. Par hasard, devant l'école | 3 |
| 4. Par hasard, hors de l'école | 4 |
| 5. Par relation personnelle (ami, collègue...) | 5 |

EC7

FILTRE enquêteur

F10 Si il y a un enfant dans le ménage scolarisé dans le secondaire pendant l'année scolaire 2002-2003 (NS01EC = 3 pour l'un des enfants figurant dans le tableau RECAP), lire I5. Sinon aller en INFO6 (p. 45).

I5 « Parlons maintenant de vos contacts avec les professeurs du collège ou du lycée, »

EC8 Pensez-vous qu'il est utile d'aller les voir ?

- | | |
|--|---|
| 1. Non, c'est inutile | 1 |
| 2. Il faut les voir seulement s'ils le demandent..... | 2 |
| 3. Il faut demander à les voir seulement si l'enfant a des difficultés | 3 |
| 4. Il est bon de les voir de toute façon..... | 4 |

EC8

EC9 Vous-même ou votre conjoint, avez-vous eu l'occasion l'année dernière de voir un professeur ? (en dehors des cours particuliers qu'un enseignant aurait donnés à votre enfant)

- | | | |
|--------------|---|---------|
| 1. Oui | 1 | → INFO6 |
| 2. Non | 2 | |

EC9

EC10 Qui a participé à cette rencontre (à ces rencontres) ?

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. La mère seulement..... | 1 |
| 2. Le père seulement..... | 2 |
| 3. Les deux parents | 3 |
| 4. Autre cas..... | 4 |

EC10

EC11	Etait-ce lors de réunions des parents / professeurs ou de journées portes ouvertes ? (au moins une fois) 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>	1		
		<input type="checkbox"/>	2		
EC11					
EC12	Un professeur a-t-il demandé à vous voir (vous ou votre conjoint) l'année dernière?	Oui		Non	
		<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2
EC13	Avez-vous (vous ou votre conjoint) demandé à voir un professeur l'année dernière ?	Oui		Non	
		<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2

LE SUIVI DU TRAVAIL SCOLAIRE

I3B « Nous allons maintenant aborder des questions portant sur le suivi du travail scolaire. »

L'AIDE AUX DEVOIRS PAR LES PARENTS

INFO enquêteur

INFO6 Les questions A à D de AID 1 sont posées à tous les ménages.

AID1 Les parents peuvent avoir plusieurs attitudes envers le travail scolaire à faire à la maison. Laquelle vous semble préférable...

A. ... quand l'enfant est dans le primaire : *Présenter Carte F*

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1. C'est à lui-même de s'occuper de ses devoirs..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 2. Les parents doivent s'en occuper seulement quand il le demande | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 3. Les parents doivent contrôler son travail même s'il ne le demande pas..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 4. Les parents doivent toujours suivre son travail de près | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 9. Ne sait pas..... | <input type="checkbox"/> | 9 |

AID1A

B. Et quand il est au collège (de la 6^e à la 3^e) : *Même code*
Présenter Carte F

AID1B

C. Et quand il est au lycée : *Même code*
Présenter Carte F

AID1C

D. Et quand il fait des études supérieures : *Présenter Carte F*

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1. C'est à lui-même de s'occuper de ses devoirs..... | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 2. Les parents doivent s'en occuper seulement quand il le demande | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 3. Les parents doivent contrôler son travail même s'il ne le demande pas..... | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 4. Les parents doivent toujours suivre son travail de près | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 9. Ne sait pas..... | <input type="checkbox"/> | 9 |

AID1D

FILTRE enquêteur

F11 La partie sur le suivi du travail scolaire n'est posée qu'aux ménages dont un des enfants était scolarisé à partir de l'élémentaire, c'est-à-dire pas en maternelle, pendant l'année scolaire 2002-2003.
 - Si NS01EC >= 2 pour un des enfants figurant dans le tableau RECAP, aller en AID2.
 - Sinon aller en INFO8 (p. 50).

INFO enquêteur

INFO7 Concerne le père et la mère (ou le beau-père et la belle-mère) s'ils vivent tous les deux **DANS LE MENAGE**.
 Si un seul parent dans le ménage, remplir une seule colonne

AID2 L'année dernière (hors vacances scolaires), combien de temps estimez-vous avoir passé à aider l'ensemble de vos enfants dans leurs devoirs ? (temps par jour, semaine ou mois ; par exemple, pour 1 heure 30 par semaine, coder '01' puis '30' par 'S')

MADAME	MONSIEUR						
<input type="text"/> heures AID2F1H	<input type="text"/> heures AID2H1H						
<input type="text"/> minutes AID2F1M	<input type="text"/> minutes AID2H1M						
par <table border="1"><tr><td>J</td><td>S</td><td>M</td></tr></table> AID2F2	J	S	M	par <table border="1"><tr><td>J</td><td>S</td><td>M</td></tr></table> AID2H2	J	S	M
J	S	M					
J	S	M					

FILTRE enquêteur

F11A Si le père ou la personne faisant office de père est présent (si PRESH = '1') aller en AID3 'MONSIEUR' sinon aller en AID5.
 Si la mère ou la personne faisant office de mère est présente (si PRESF = '1') aller en AID3 'MADAME' sinon aller en AID5

AID3 Avez-vous le sentiment d'être parfois dépassé pour aider vos enfants dans leur travail scolaire, de ne pas avoir les connaissances nécessaires ? C'est un sentiment que vous éprouvez...

	MADAME	MONSIEUR
1. Très souvent	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1
2. Assez souvent	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 2
3. Assez rarement.....	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 3
4. Très rarement	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 4
	AID3F	AID3H

AID4 Avez-vous le sentiment de manquer de temps ou d'énergie pour vous occuper du travail scolaire de vos enfants ?

	MADAME	MONSIEUR
1. Oui, de temps	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1
2. Oui, d'énergie	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 2
3. Non	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 3
	AID4F	AID4H

L'AIDE EXTERIEURE AUX DEVOIRS

Rappel FILTRE

La partie sur le suivi du travail scolaire n'est posée qu'aux ménages dont un des enfants était scolarisé à partir de l'élémentaire, c'est-à-dire pas en maternelle, pendant l'année scolaire 2002-2003.
 - Si NS01EC >= 2 pour un des enfants figurant dans le tableau RECAP, aller en AID5,
 - Sinon aller en INFO8.

	Oui	Non	Sans objet	
AID5 L'année dernière, vos enfants recevaient-ils, gratuitement, de l'aide pour leur travail scolaire de la part ...				
1. D'un frère ou d'une soeur	1	2	0	AID5F
2. D'un autre membre de la famille : grand-parent, cousin(e), oncle ou tante, etc.....	1	2	0	AID5AUT
3. D'un ami ou d'un camarade.....	1	2	0	AID5A
4. De l'autre parent (si les parents sont séparés ou ne vivent pas dans le même ménage).....	1	2	0	AID5P
AID7 Au cours de l'année scolaire précédente (2002-2003), est-ce que l'un de vos enfants a assisté à des COURS DE SOUTIEN GRATUITS organisés par une association, la mairie, le département... , ou à des COURS D'AIDE INDIVIDUALISEE proposés par l'école ? (il s'agit d'une aide individuelle : l'étude et la permanence ne relèvent pas des cours de soutien gratuits ou des cours d'aide individualisée)				
1. Oui	1			
2. Non	2			
				AID7
AID18 Au cours de l'année scolaire précédente (2002-2003), est-ce que l'un de vos enfants a eu recours au SOUTIEN D'UN SPECIALISTE (orthophoniste, psychologue, etc...) ?				
1. Oui	1			
2. Non	2			
				AID18
AID26 Au cours de l'année scolaire précédente (2002-2003), l'un de vos enfants a-t-il reçu des COURS PARTICULIERS PAYANTS (cours complémentaires, cours de rattrapage, etc...) ? (ne pas tenir compte des cours ou stages suivis pendant les vacances d'été qui seront pris en compte plus tard)				
1. Oui	1			
2. Non	2			
				AID26

FILTRE enquêteur

F15B Si le nombre d'enfants dans le tableau RECAP est = 1, alors aller en F16.
 Sinon, lire I6A

I6A « La suite du questionnaire concernera un seul de vos enfants. <Prénom de l'enfant A>, <AGE de l'enfant A> ans, a été tiré au sort pour être le sujet de ces questions (est tiré au sort l'enfant de moins de 26 ans scolarisé dont le mois de naissance est le plus proche du mois d'octobre). »

L'AIDE APPORTEE A <PRENOM DE L'ENFANT A>

I6B « Nous allons maintenant parler de l'aide que <Prénom de l'enfant A> a reçue l'année dernière (2002-2003) pour son travail scolaire. »

INFO enquêteur

INFO8 Cette partie relative au suivi du travail scolaire ne concerne que l'enfant A.

FILTRE enquêteur

F16 Si l'enfant A n'était pas scolarisé en maternelle pendant l'année scolaire 2002-2003 (NS01EC >= 2 pour l'enfant A), alors aller en AID38.
Sinon, aller en CURSUS (p.56).

		MADAME	MONSIEUR
AID38	Si on prend l'exemple de <Prénom de l'enfant A>, dans la pratique, pendant l'année scolaire précédente (2002-2003) ...		
	1. Vous ne vous occupiez pas de ses devoirs ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
	2. Vous vous en occupiez seulement quand il/elle vous le demandait ?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
	3. Vous contrôliez son travail même si il/elle ne le demandait pas ?	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
	4. Vous suiviez toujours son travail de près ?	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
	AID38F	AID38H	

FILTRE enquêteur

F17 Si les enquêtés ont plusieurs enfants dans le champ de l'enquête (vivant ou non dans le ménage) (nombre de {NOEC} >= 2 dans le tableau RECAP), aller en AID39.
Sinon, aller en AID40.

		MADAME	MONSIEUR
AID39	L'année dernière (hors vacances scolaires), combien de temps au total estimez-vous avoir passé à aider <Prénom de l'enfant A> dans ses devoirs ? (temps par jour, semaine ou mois ; par exemple, pour 1 heure 30 par semaine, coder '01' puis '30' par 'S')	<input type="text"/> heures AID39F1H	<input type="text"/> heures AID39H1H
		<input type="text"/> minutes AID39F1M	<input type="text"/> minutes AID39H1M
		par <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> M	par <input type="checkbox"/> J <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> M
		AID39F2	AID39H2

INFO enquêteur

INFO8B Les questions AID40 et AID41 concernent le père et la mère s'ils vivent tous les deux **DANS LE MENAGE** (si NOP et NOM existent) **ET** sont présents lors de l'entretien :

- si NOP existe mais PRESH = '2' alors ne pas poser AID40 et AID41 pour MONSIEUR ;
- si NOM existe mais PRESF = '2' alors ne pas poser AID40 et AID41 pour MADAME.

Si un seul parent dans le ménage (NOP ou NOM n'existe pas), remplir une seule colonne.

		MADAME	MONSIEUR
AID40	Si l'on fait le bilan de l'aide que vous avez apportée à <Prénom de l'enfant A> l'an dernier dans son travail scolaire, avez-vous le sentiment...		
	1. D'en avoir fait trop ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
	2. D'avoir fait ce qu'il fallait ?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
	3. De ne pas en avoir fait assez ?	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
	9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
	AID40F	AID40H	
AID41	Depuis la rentrée, êtes-vous amené à en faire...		
	1. Plus que l'année dernière ?	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
	2. Comme l'année dernière ?	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
	3. Moins que l'année dernière ?	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
	9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
	AID41F	AID41H	
AID42	Pour faire ses devoirs <Prénom de l'enfant A> ...		
	1. Partage sa chambre avec un frère ou une sœur ?	<input type="checkbox"/> 1	
	2. A une chambre à lui ?	<input type="checkbox"/> 2	
	3. Est dans une autre situation ?	<input type="checkbox"/> 3	
	AID42		

FILTRE enquêteur

F17B Si les enquêtés ont plusieurs enfants dans le champ de l'enquête (vivant ou non dans le ménage) (nombre de {NOEC} >= 2 dans le tableau RECAP) et si AID5F='1' ou AID5A='1' ou AID5AUT='1' ou AID5P='1' alors aller en F17B1
Sinon, aller en F17D.

FILTRE enquêteur

F17B1 si AID5F='1' alors aller en AID43A.
Sinon, aller en F17B2.

AID43A Vous avez déclaré que l'année dernière l'un de vos enfants recevait, gratuitement, de l'aide pour son travail scolaire de la part d'un frère ou d'une sœur. S'agissait-il de <prénom de l'enfant A> ?

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1. Oui | <input type="checkbox"/> 1 |
| 2. Non | <input type="checkbox"/> 2 |

AID43A

FILTRE enquêteur

F17B2 si AID5A='1' alors aller en AID43B.
Sinon, aller en F17B3.

AID43B Vous avez déclaré que l'année dernière l'un de vos enfants recevait, gratuitement, de l'aide pour son travail scolaire de la part d'un ami ou d'un camarade. S'agissait-il de <prénom de l'enfant A> ?

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1. Oui | <input type="checkbox"/> 1 |
| 2. Non | <input type="checkbox"/> 2 |

AID43B

FILTRE enquêteur

F17B3 si AID5AUT='1' alors aller en AID43C.
Sinon, aller en F17B4.

AID43C Vous avez déclaré que l'année dernière l'un de vos enfants recevait, gratuitement, de l'aide pour son travail scolaire de la part d'un autre membre de la famille (grand-parent, cousin, etc...). S'agissait-il de <prénom de l'enfant A> ?

1. Oui

	1
--	---
2. Non

	2
--	---

AID43C

FILTRE enquêteur

F17B4 si AID5P='1' alors aller en AID43D.
Sinon, aller en F17C.

AID43D Vous avez déclaré que l'année dernière l'un de vos enfants recevait, gratuitement, de l'aide pour son travail scolaire de la part de son autre parent. S'agissait-il de <prénom de l'enfant A> ?

1. Oui

	1
--	---
2. Non

	2
--	---

AID43D

FILTRE enquêteur

F17C Si au moins deux aides autres que celle des parents (au moins deux AID43A-AID43D= '1') alors aller en AID44.
Sinon aller en F17E.

FILTRE enquêteur

F17D Si l'enfant A est enfant unique (si nombre de lignes dans RECAP = 1) et si au moins deux aides autres que celle des parents (au moins deux {AID5A, AID5F, AID5AUT, AID5P} = '1') alors lire I6B.
Sinon aller en F17E.

I6B « Vous avez déclaré que <prénom de l'enfant A> avait reçu l'année dernière de l'aide de la part de plusieurs membres de l'entourage. »

AID44 Parmi eux, qui aidait le plus ?

1. Frère ou soeur

	1
--	---
2. Autre membre de la famille : grand-parent, cousin(e), oncle ou tante, etc

	2
--	---
3. Ami ou camarade

	3
--	---
4. L'autre parent (si les parents sont séparés ou ne vivent pas dans le même ménage)

	4
--	---

AID44

FILTRE enquêteur

F17E Si l'enfant A n'est pas enfant unique (si nombre de lignes dans RECAP > 1) et si AID7='1' alors aller en AID45.
Sinon aller en F17F.

AID45 Vous avez déclaré que l'un de vos enfants avait assisté l'année dernière à des **COURS DE SOUTIEN GRATUITS** organisés par une association, la mairie, le département... , ou à des **COURS D'AIDE INDIVIDUALISEE** proposés par l'école. S'agissait-il de <Prénom de l'enfant A> ?

1. Oui.....
2. Non

	1
	2

→ AID9
→ F17G

AID45

FILTRE enquêteur

F17F Si l'enfant A est enfant unique (si nombre de lignes dans RECAP = 1) et si AID7='1' alors lire I6C.
Sinon aller en F17G.

I6C « Vous avez déclaré que <prénom de l'enfant A> avait assisté l'année dernière à des **COURS DE SOUTIEN GRATUITS** organisés par une association, la mairie, le département... , ou à des **COURS D'AIDE INDIVIDUALISEE** proposés par l'école). »

AID9 Dans quelle(s) matière(s) ?

→ Présenter carte G

*Deux matières au maximum**Noter en premier celle pour laquelle le plus d'heures de cours ont été prises.*

AID91

AID92

AID10 Où ces cours avaient-ils lieu ?

1. Dans les bâtiments de l'école.....
2. Ailleurs

	1
	2

AID10

AID11 Qui a pris l'initiative ?

1. L'enfant principalement.....
2. Vous ou votre conjoint principalement.....
3. Un enseignant ou l'école principalement.....

	1
	2
	3

AID11

AID13 L'année scolaire dernière, de quel mois à quel mois ces cours se sont-ils déroulés ?

de

--	--

AID13A

à

--	--

AID13B

AID14 A quelle fréquence ces cours ont-ils eu lieu au cours de cette période ?

--

 fois par

AID141

par

S	M	A
---	---	---

AID142

AID15 Pour quelle raison a-t-il/elle suivi ces cours ? 1. Il/elle était très faible dans la matière et devait absolument progresser 2. Il/elle était un peu faible dans cette matière, et avait besoin d'être soutenu 3. Il/elle n'était pas particulièrement faible dans cette matière, mais devait être encore meilleur pour faire les études souhaitées 4. Une autre raison	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	4
	AID15	

AID16 Pensez-vous que ce travail a amélioré son niveau scolaire ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	9
AID16		
AID17 Pensez-vous continuer ces cours cette année ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/>	1
	<input type="checkbox"/>	2
	<input type="checkbox"/>	9
AID17		

FILTRE enquêteur

F17G Si l'enfant A n'est pas enfant unique (si nombre de lignes dans RECAP > 1) et si AID18='1' alors aller en AID46.
Sinon aller en F17H.

AID46 Vous avez déclaré que l'un de vos enfants avait eu recours au SOUTIEN D'UN SPECIALISTE (orthophoniste, psychologue ...) l'année dernière. S'agissait-il de <Prénom de l'enfant A> ? 1. Oui..... 2. Non	<input type="checkbox"/>	1	→ AID20
	<input type="checkbox"/>	2	→ F17J
AID46			

FILTRE enquêteur

F17H Si l'enfant A est enfant unique (si nombre de lignes dans RECAP = 1) et si AID18='1' alors lire I6D.
Sinon aller en F17J.

I6D « Vous avez déclaré que <prénom de l'enfant A> avait eu recours au SOUTIEN D'UN SPECIALISTE (orthophoniste, psychologue ...) l'année dernière. »

AID20 Qui a pris l'initiative ? 1. L'enfant principalement..... 2. Vous ou votre conjoint principalement..... 3. Un enseignant ou l'école principalement.....	<input type="checkbox"/>	1		
	<input type="checkbox"/>	2		
	<input type="checkbox"/>	3		
AID20				
AID22 L'année scolaire dernière, de quel mois à quel mois ces séances se sont-elles déroulées ?	de	<input type="text"/>	<input type="text"/>	AID22A
	à	<input type="text"/>	<input type="text"/>	AID22B

AID23 A quelle fréquence ces séances ont-elles eu lieu au cours de cette période ? AID24 Pensez-vous que ce travail a amélioré son niveau scolaire ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas AID25 Pensez-vous continuer ces séances cette année ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	<input type="text"/> fois par AID231 <table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>par</td> <td>S</td> <td>M</td> <td>A</td> </tr> </table> AID232	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	par	S	M	A
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
	par	S	M	A				
<table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>9</td> </tr> </table> AID24	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	9		
<input type="text"/>	1							
<input type="text"/>	2							
<input type="text"/>	9							
<table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>9</td> </tr> </table> AID25	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	9		
<input type="text"/>	1							
<input type="text"/>	2							
<input type="text"/>	9							

FILTRE enquêteur

F17J Si l'enfant A n'est pas enfant unique (si nombre de lignes dans RECAP > 1) et si AID26='1' alors aller en AID47.
Sinon aller en F17K.

AID47 Vous avez déclaré que l'un de vos enfants avait reçu des COURS PARTICULIERS PAYANTS l'année dernière. S'agissait-il de <Prénom de l'enfant A> ? 1. Oui..... 2. Non	<table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>2</td> </tr> </table> AID47	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	→ AID28 → CURSUS
<input type="text"/>	1					
<input type="text"/>	2					

FILTRE enquêteur

F17K Si l'enfant A est enfant unique (si nombre de lignes dans RECAP = 1) et si AID26='1' alors lire I6E.
Sinon aller en CURSUS.

I6E « Vous avez déclaré que <prénom de l'enfant A> avait reçu des COURS PARTICULIERS PAYANTS l'année dernière. »

AID28 Dans quelle(s) matière(s) ? <p style="text-align: center;">→ Présenter carte G</p> <i>Deux matières au maximum</i> <i>Noter en premier celle pour laquelle le plus d'heures de cours ont été prises.</i>	AID281 AID282						
AID29 Etait-ce ... (concernant la première matière citée) 1. A la demande de <prénom de l'enfant A> ? 2. A votre initiative ou à celle de votre conjoint) ? 3. Sur le conseil d'un enseignant ?	<table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>3</td> </tr> </table> AID29	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3
<input type="text"/>	1						
<input type="text"/>	2						
<input type="text"/>	3						
AID31 L'année scolaire dernière, de quel mois à quel mois ces cours se sont-ils déroulés ?	de <input type="text"/> <input type="text"/> AID31A à <input type="text"/> <input type="text"/> AID31B						

I6B « <Prénom de l'enfant A> suit des études supérieures : ne pas oublier les redoublements et les changements d'orientation (s'il/elle a, par exemple, suivi deux fois la même année ...). »

Année scolaire	Age de <Prénom de l'enfant A> à la rentrée scolaire (1) (pré-renseigné)	Classe Présenter carte H - liste 1	Spécialité (voir F18) (NSP autorisé) Présenter carte H - liste 2	Classes Particulières (voir F18) (NSP autorisé) Présenter carte H - liste 3	Etait-ce dans un établissement... 1. public ? 2. privé ?
2003 - 2004		<input type="text"/> CURA	<input type="text"/> CURB	<input type="text"/> CURC	<input type="text"/> CURD
2002 - 2003		<input type="text"/> CURA<1>	<input type="text"/> CURB<1>	<input type="text"/> CURC<1>	<input type="text"/> CURD<1>
(...)		(...)	(...)	(...)	(...)
1981 - 1982		<input type="text"/> CURA<23>	<input type="text"/> CURB<23>	<input type="text"/> CURC<23>	<input type="text"/> CURD<23>
1980 - 1981		<input type="text"/> CURA<24>	<input type="text"/> CURB<24>	<input type="text"/> CURC<24>	<input type="text"/> CURD<24>

(1) Age pré-renseigné : sur la 1^{ère} ligne, rappeler l'âge de l'enfant A à la date de l'enquête (variable AGE), puis remonter le temps d'année en année jusqu'à l'âge de deux ans (dans la carte H, liste 1, il existe une modalité *non scolarisé*, si l'enfant a été scolarisé à partir de 3 ans).

FILTRE enquêteur

F18 La spécialité n'est proposée que si l'enfant est en première ou terminale générale ou technologique, ou étudiant ou en enseignement professionnel ; les classes particulières ne sont proposées qu'au collège (cf. carte H) :
Si CURA<> = '5.3', '5.4', '5.5', 'ou' '5.6' ou si le préfixe de CURA<> est '6' ou '4' aller en CURB<>.
Sinon,
si le préfixe de de CURA<> est '2' aller en CURC<>.
Sinon, aller en CURD<>.

HANDICAPS

HAND	<Prénom de l'enfant A> est-il atteint d'un handicap gênant pour sa scolarité, comme par exemple... <i>Présenter carte I</i>	Oui		Non		
1.	Une vue déficiente (que les lunettes ne peuvent corriger) ?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	HAND1
2.	Un problème d'audition ?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	HAND2
3.	Un défaut de langage ?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	HAND3
4.	Un problème orthopédique ?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	HAND4
5.	Un autre handicap physique ?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	HAND5
6.	Une difficulté d'apprentissage du type dyslexie ? (La dyslexie est un trouble neurologique qui se traduit par une difficulté à lire et à comprendre sans de fréquents arrêts)	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	HAND6
7.	Un problème psychologique ?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	HAND7
8.	Un retard mental ?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	HAND8
9.	Une allergie ou un asthme gênant pour sa scolarité ?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	HAND9
10.	Un autre problème de santé ?	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	HAND10

FILTRE enquêteur

F18B Si HAND1 à HAND10 = « non » alors aller en HANB sinon aller en F19.

HANB Et dans le passé, <Prénom de l'enfant A> a-t-il été atteint d'un de ces handicaps ?	Oui		Non		HANB
	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	

FILTRE enquêteur

F18C Si HANB = « oui » alors aller en HANC sinon aller en F19.

HANC Le(s)quel(s) ? (trois au maximum) <i>Présenter carte I</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	HANCA	HANCB	HANCC

LES STRATEGIES SCOLAIRES

LE CHOIX DE L' ETABLISSEMENT ACTUELLEMENT FREQUENTE PAR
<PRENOM DE L'ENFANT A>

FILTRE enquêteur

F19 La partie sur le choix du dernier établissement n'est posée qu'aux ménages dont l'enfant A n'est pas étudiant à la rentrée 2003.
- Si NS02EC <= 3 pour l'enfant A, alors lire I7.
- Sinon, aller en INFO9 (p. 62).

I7 « Parlons de l'établissement fréquenté par <Prénom de l'enfant A> ».

STR1 Pendant l'année scolaire précédente (2002-2003), <Prénom de l'enfant A> était-il...

- | | |
|--|---|
| 1. externe ? | 1 |
| 2. demi-pensionnaire ? | 2 |
| 3. interne ? | 3 |
| 4. Sans objet ? (si l'enfant n'était pas scolarisé l'année dernière) | 4 |

STR1

STR2 Et depuis la rentrée 2003 ?

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. externe ? | 1 |
| 2. demi-pensionnaire ? | 2 |
| 3. interne ? | 3 |

STR2

STR3 Dans quelle commune se trouve l'établissement que fréquente actuellement <Prénom de l'enfant A>

? (si l'établissement recherché ne figure pas dans le fichier, faire « CTRL + SUPPR » puis faire ENTREE pour une saisie manuelle)

L'établissement est identifié par la variable STR3ID ou, s'il ne figure pas dans le fichier des établissements, par les quatre variables suivantes :

Nom (exemple : « Collège André Malraux ») NSP autorisé	Rue NSP autorisé	Commune NSP autorisé	Département NSP autorisé
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
STR3A	STR3B	STR3C	STR3D

FILTRE enquêteur

F20 Si l'établissement dans lequel l'enfant A est scolarisé à la rentrée 2003 est de statut privé (si CURD = '2'), aller en STR4. Sinon, poser STR5.

STR4 L'établissement dépend-il d'une institution religieuse ? (est-il plutôt

catholique, plutôt protestant, plutôt juif... ?)

1. Oui

2. Non

NSP et refus autorisé

<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2

STR4

STR5 <Prénom de l'enfant A> est-il/elle le premier de vos enfants à fréquenter cet établissement ?

1. Oui

2. Non

<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2

→ STR7

→ STR6

STR5

STR6 Quel est le prénom du premier de vos enfants qui a fréquenté cet établissement ?

En clair, noté dans la suite du questionnaire <Prénom de l'enfant B>

STR6

FILTRE enquêteur

F21 Si STR5 = '2' alors lire l'indication I7B
Sinon, aller en STR7.

I7B « Nous allons maintenant parler de cet établissement, à l'époque où <Prénom de l'enfant B> l'a fréquenté ».

De STR7 à STR16, on interroge sur le premier des enfants à avoir fréquenté cet établissement :

- si STR5 n'est pas renseigné, alors il s'agit de l'enfant A
- si STR5 = '1' alors il s'agit de l'enfant A
- si STR5 = '2' alors il s'agit de l'enfant B, c'est-à-dire l'enfant dont le prénom est désigné par STR6.

STR7 En quelle année ou à quel âge <Prénom de l'enfant A ou B> est-il/elle entré(e) dans cet établissement ? (s'il s'agit d'une année, coder en 4 positions ; s'il s'agit d'un âge, coder en deux positions.

Contrôle : si STR7 < 2 ou 22 < STR7 < 1980 alors signal)

NSP autorisé Si NSP → F22

STR7

STR7C Quel âge a maintenant <Prénom de l'enfant B> ?
 ans

STR7C

FILTRE enquêteur

F22 Si le dernier établissement fréquenté était public (CURD = '1'), poser STR8.
Sinon, aller en STR10.

STR8 A l'époque, cet établissement était-il tout simplement celui qu'on vous proposait ?

1. Oui

2. Non

NSP autorisé

	1	→ STR10
	2	→ STR9

STR8

STR9 Pour obtenir cet établissement ...

A. Vous aviez demandé certaines options ?

B. Vous étiez intervenu directement auprès du chef d'établissement ?

C. Vous aviez fait une demande officielle de dérogation ?

D. Vous aviez déménagé ?

E. Vous aviez déclaré l'adresse d'un proche ?

F. Vous aviez fait une autre démarche ?

NSP autorisé

	Oui	Non	
	1	2	STR9A
	1	2	STR9B
	1	2	STR9C
	1	2	STR9D
	1	2	STR9E
	1	2	STR9F

STR10 Où se situait cet établissement par rapport à votre domicile de l'époque ?

1. C'était l'établissement le plus proche

2. Ce n'était pas le plus proche, mais il se trouvait dans une commune voisine ou un autre quartier de la ville

3. Il se trouvait plus loin, dans une ville qui ne touchait pas votre commune.....

NSP autorisé

	1
	2
	3

STR10

STR11 Connaissez-vous cependant l'existence d'un autre établissement où vous auriez aimé inscrire < Prénom de l'enfant A ou B > ?

1. Oui

2. Non

NSP autorisé (→ STR 14)

	1	
	2	→ STR14

STR11

STR12 Cet établissement était-il...

1. Public ?

2. Privé ?

NSP et refus autorisé

	1
	2

STR12

STR13 Pourquoi <Prénom de l'enfant A ou B> n'est-il finalement pas allé dans cet établissement ?

1. Il n'y avait plus de place.....

2. C'était trop cher

3. Le dossier scolaire a été jugé insuffisant.....

4. Vous avez demandé une dérogation, mais elle a été refusée

5. Vous ne saviez pas que vous pouviez demander un autre établissement ...

6. Vous n'avez pas fait de démarche particulière.....

NSP autorisé

	1
	2
	3
	4
	5
	6

STR13

STR14 Quels avantages trouviez-vous à l'établissement dans lequel est allé <Prénom de l'enfant A ou B> à l'époque de son inscription ? Citez-en 3 maximum en les classant du plus important au moins important.

NSP autorisé

→ Présenter carte J

--	--

STR14

STR15 Les familles qui veulent inscrire leurs enfants dans un établissement public doivent, le plus souvent, le faire dans l'établissement du secteur de leur domicile.
 Savez-vous si le libre choix de l'établissement public était possible dans votre région à l'époque où vous avez inscrit <Prénom de l'enfant A ou B> ?

- | | |
|---|---|
| 1. Oui, vous aviez le libre choix | 1 |
| 2. Non, il n'y avait pas le choix | 2 |
| 3. Vous n'étiez pas au courant | 3 |

STR15

STR16 AVANT D'INSCRIRE <Prénom de l'enfant A ou B> dans cet établissement, vous avez peut-être (vous ou votre conjoint) essayé d'obtenir des renseignements. Pour cela ...

- | | Oui | Non | |
|--|-----|-----|--------|
| A. Vous avez téléphoné à l'établissement? | 1 | 2 | STR16A |
| B. Vous avez visité l'établissement ? | 1 | 2 | STR16B |
| C. Vous avez rencontré le chef d'établissement ? | 1 | 2 | STR16C |
| D. Vous avez interrogé les membres d'une association de parents d'élèves sur l'établissement ? | 1 | 2 | STR16D |
| E. Vous avez discuté avec d'autres familles qui ont déjà des enfants scolarisés sur place ? | 1 | 2 | STR16E |
| F. Vous avez discuté avec d'autres personnes sans lien direct avec l'établissement, mais qui avaient un avis sur la question ? | 1 | 2 | STR16F |
| G. Vous avez lu dans la presse des informations sur la réputation ou les résultats de l'établissement ? | 1 | 2 | STR16G |
| H. Vous avez fait autre chose ? | 1 | 2 | STR16H |

NSP autorisé

FILTRE enquêteur

F23 Si l'enfant A était le premier enfant à fréquenter l'établissement ou s'il est le seul enfant du ménage (STR5 = '1' ou nombre de {NOEC} = '1' [dans le tableau RECAP]), ne pas lire I8 et aller en F23B. Sinon lire I8.

I8 « Revenons à la scolarité de <Prénom de l'enfant A> ».

FILTRE enquêteur

F23B Si l'enfant A était scolarisé à partir du primaire l'année dernière (2002-2003) et n'est pas étudiant cette année (NS01EC et NS02EC = 2 ou 3) alors aller en STR17. Sinon aller en INFO9 (p. 62).

STR17 Et concernant la classe dans laquelle se trouvait <Prénom de l'enfant A> pendant l'année scolaire 2002-2003, que pensez-vous de son niveau ?

- | | |
|--|---|
| 1. Le niveau était très bon | 1 |
| 2. Le niveau était plutôt bon | 2 |
| 3. Le niveau était plutôt faible | 3 |
| 4. Le niveau était très faible | 4 |
| 9. Ne sait pas | 9 |

STR17

STR18 Etes-vous intervenu dans l'affectation de <Prénom de l'enfant A> dans cette classe ?

1. Oui, en rencontrant les enseignants ou le chef d'établissement.....
2. Oui, en choisissant des options particulières (*latin, grec, allemand, russe, italien, arts plastiques, breton,...*).....
3. Non

	1
	2
	3

STR18

INFO enquêteur**INFO9 Dans la partie qui suit :**

- si l'enfant A est scolarisé en maternelle ou primaire à la rentrée 2003, le ménage n'est pas interrogé.
- si l'enfant A est scolarisé au collège à la rentrée 2003, le ménage est interrogé sur le choix des options au collège.
- si l'enfant A est scolarisé à partir de la troisième à la rentrée 2003, le ménage est interrogé sur le choix des options puis sur les choix d'orientation.

LE CHOIX DES OPTIONS

FILTRE enquêteur

F24 Si l'enfant A est scolarisé dans le secondaire et au delà depuis la rentrée 2003 (NS02EC >= 3 pour l'enfant A), et s'il n'est pas scolarisé en enseignement professionnel (si le préfixe de CURA n'est pas '4') alors lire I9. Sinon, aller en F28B.

I9 « Nous allons maintenant retracer le choix des options suivies par <Prénom de l'enfant A> dans le cadre de sa scolarité au collège. »

OPT1 En 6^{ème}, quelle première langue vivante <Prénom de l'enfant A> a-t-il / elle choisie ?

1. Anglais
2. Allemand
3. Espagnol
4. Italien
5. Autre
6. Deux langues vivantes ou plus

	1
	2
	3
	4
	5
	6

- OPT2
- OPT2
- OPT2
- OPT2
- OPT1A
- OPT1B

OPT1

OPT1A Laquelle ?

OPT1A → OPT2

OPT1B Lesquelles ?

- | | Oui | Non | |
|-------------------|-----|-----|--------|
| 1. Anglais | 1 | 2 | OPT1BA |
| 2. Allemand | 1 | 2 | OPT1BB |
| 3. Espagnol | 1 | 2 | OPT1BC |
| 4. Italien | 1 | 2 | OPT1BD |
| 5. Autre | 1 | 2 | OPT1BE |

FILTRE enquêteur

F24B Si OPT1BE = '1' alors aller en OPT1C, sinon aller en OPT3.

OPT1C Lesquelles ?		OPT1CA et OPT1CB → OPT3														
OPT2 L'établissement proposait-il un choix de plusieurs langues ? 1. Oui 2. Non NSP autorisé (→ F25)	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table>		1		2	→ F25 OPT2										
	1															
	2															
OPT3 Qui était à l'origine du choix de cette (ces) langue(s) ? 1. L'enfant principalement..... 2. Vous-même ou un autre membre de la famille principalement..... 3. Une autre personne (enseignant ...) principalement 4. Vous et l'enfant ensemble	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>		1		2		3		4	OPT3						
	1															
	2															
	3															
	4															
OPT4 Quelle était la raison principale de ce choix ? 1. Par intérêt ou goût pour la matière 2. Parce que cette(ces) matière(s) sera(seront) bénéfique(s) dans la suite des études (<i>matière formatrice, donne de la culture générale, ou l'enfant en aura besoin dans la suite des études</i>)..... 3. Cette(ces) langue(s) étrangère(s) est(sont) plus facile(s) à apprendre..... 4. Cette matière a été suivie en primaire..... 5. Pour être dans une « bonne » classe..... 6. Une personne dans l'entourage de l'enfant parlait ou avait appris cette langue 7. Une autre raison	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>		1		2		3		4		5		6		7	OPT4
	1															
	2															
	3															
	4															
	5															
	6															
	7															

FILTRE enquêteur

F25 Si l'enfant A est scolarisé à partir de la 5^{ème} depuis la rentrée 2003 (s'il existe au moins un CURA<> = '2.2' dans le tableau CURSUS), poser OPT5.
Sinon, aller en INFO10 (p. 70).

OPT5 En 5 ^{ème} (ou en 4 ^{ème}), l'établissement fréquenté par <Prénom de l'enfant A> proposait-il l'option latin ? (<i>avant 1996, le latin était enseigné à partir de la 4^{ème}</i>) 1. Oui 2. Non NSP autorisé (→ F26)	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table>		1		2	→ F26 OPT5				
	1									
	2									
OPT6 <Prénom de l'enfant A> a-t-il/elle suivi cette option ? 1. Oui 2. Non	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table>		1		2	→ F26 OPT6				
	1									
	2									
OPT7 Qui était à l'origine de cette décision ? 1. L'enfant principalement..... 2. Vous-même ou un autre membre de la famille principalement..... 3. Une autre personne (enseignant ...) principalement 4. Vous et l'enfant ensemble	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>		1		2		3		4	OPT7
	1									
	2									
	3									
	4									

OPT8 Quelle était la raison principale du choix de cette option ?	1. Par intérêt ou goût pour la matière	1
	2. Parce que cette matière sera bénéfique dans la suite des études <i>matière formatrice, donne de la culture générale, ou l'enfant en aura besoin dans la suite des études</i>	2
	3. Pour être dans une « bonne » classe	3
	4. Une autre raison	4
	OPT8	

FILTRE enquêteur

F26 Si l'enfant A est scolarisé à partir de la 4^{ème} (générale ou technologique) depuis la rentrée 2003 (s'il existe au moins un CURA<> = '2.3' ou '2.4' dans le tableau CURSUS), poser OPT9. Sinon, aller en INFO10 (p. 70).

OPT9 En 4^{ème}, quelle deuxième (ou troisième) langue vivante <Prénom de l'enfant A> a-t-il/elle choisie ?	1. Anglais	1	→ OPT9A → F27
	2. Allemand	2	
	3. Espagnol	3	
	4. Italien	4	
	5. Autre	5	
	6. Aucune	6	
	OPT9		

OPT9A Laquelle ?		OPT9A
--------------------------------	--	--------------

OPT10 <Prénom de l'enfant A> avait-il/elle le choix entre différentes langues ? (en général, si la première langue est différente de l'anglais, l'enfant est obligé de prendre l'anglais en deuxième langue, noter alors 2).	1. Oui	1	→ F27
	2. Non	2	
	<i>NSP autorisé (→ F27)</i>		
OPT10			

OPT11 Qui était à l'origine du choix de cette langue ?	1. L'enfant principalement.....	1
	2. Vous-même ou un autre membre de la famille principalement.....	2
	3. Une autre personne (enseignant ...) principalement	3
	4. Vous et l'enfant ensemble	4
	OPT11	

OPT12 Quelle était la raison principale de ce choix ?	1. Par intérêt ou goût pour la matière	1
	2. Parce que cette matière sera bénéfique dans la suite des études <i>matière formatrice, donne de la culture générale, ou l'enfant en aura besoin dans la suite des études</i>	2
	3. Cette langue étrangère est plus facile à apprendre	3
	4. Pour être dans une « bonne » classe	4
	5. Une personne dans l'entourage de l'enfant parlait ou avait appris cette langue	5
	6. Une autre raison	6
	OPT12	

FILTRE enquêteur

F27 Si l'enfant A est scolarisé à partir de la 3^{ème} depuis la rentrée 2003 et n'a pas pratiqué le latin en 5^{ème} ou en 4^{ème} (s'il existe au moins un CURA<> = '2.6' dans le tableau CURSUS et si OPT6 = '2'), poser OPT13.
Sinon, aller en F28.

OPT13 En 3^{ème} (ou en 4^{ème}), l'établissement fréquenté par <Prénom de l'enfant A> proposait-il l'option grec ? (avant 1997, le grec était enseigné à partir de la 4^{ème})

1. Oui
2. Non → OPT17
- NSP autorisé (→ OPT17)

	1
	2

OPT13

OPT14 <Prénom de l'enfant A> a-t-il/elle suivi cette option ?

1. Oui
2. Non → OPT17

	1
	2

OPT14

OPT15 Qui était à l'origine de cette décision ?

1. L'enfant principalement.....
2. Vous-même ou un autre membre de la famille principalement.....
3. Une autre personne (enseignant ...) principalement
4. Vous et l'enfant ensemble

	1
	2
	3
	4

OPT15

OPT16 Quelle était la raison principale du choix de cette option ?

1. Par intérêt ou goût pour la matière
2. Parce que cette matière sera bénéfique dans la suite des études
matière formatrice, donne de la culture générale, ou l'enfant en aura besoin dans la suite des études
3. Pour être dans une « bonne » classe.....
4. Une autre raison

	1
	2
	3
	4

OPT16

FILTRE enquêteur

F28 Si l'enfant A est scolarisé dans le secondaire et au delà depuis la rentrée 2003 (NS02EC >= 3 pour l'enfant A), aller en OPT17.
Sinon, aller en INFO10 (p. 70).

OPT17 Pendant sa scolarité au collège, <Prénom de l'enfant A> a-t-il/elle suivi une autre option qui n'a pas encore été citée ? (exemple : informatique, ...)

1. Oui
2. Non → F28B

	1
	2

OPT17

OPT18 Laquelle ?

OPT18

L'ORIENTATION EN CAP OU BEP

FILTRE enquêteur

F28B Si l'enfant A suit ou a suivi un CAP ou un BEP au cours de sa scolarité (s'il existe au moins un CURA<> compris entre '4.2' et '4.9' dans le tableau CURSUS, année 2003-2004 comprise) alors lire I9B.
Sinon, aller en F29 (p.67).

I9B1 « Nous allons parler des différentes raisons qui peuvent intervenir dans le choix d'une orientation, ou d'une formation » .

I9B « <Prénom de l'enfant A> prépare/a préparé un CAP/BEP en lycée professionnel/par la voie de l'apprentissage ».

OR1A Pour quelle raison principale <Prénom de l'enfant A> a-t-il/elle suivi cette formation ?

1. Afin d'apprendre un métier tout de suite.....
2. Pour poursuivre sa scolarité tout en travaillant.....
3. En raison de son niveau scolaire, il/elle n'a pas pu suivre une formation en lycée général
4. Une autre raison

	1
	2
	3
	4

OR1A

OR1C S'agissait-il du premier vœu ? (la liste de vœux est généralement remise en cours de 3^{ème}; y figurent les « vœux » de l'élève en ce qui concerne ses choix d'établissements et de formations)

1. Oui
2. Non

	1
	2

→ OR1G

→ OR1D

OR1C

OR1D Pour quelle raison principale l'orientation souhaitée n'a pu être obtenue ?

1. En raison du niveau scolaire de <Prénom de l'enfant A>
 2. Le nombre de places disponibles était limité.....
 3. Il n'y avait pas d'établissement à proximité offrant cette formation.....
 4. Une autre raison
- Autoriser le NSP*

	1
	2
	3
	4

OR1D

OR1E Aviez-vous demandé la même formation mais dans un autre établissement ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

→ OR1G

→ OR1F

OR1E

OR1F Qu'aviez-vous demandé (classe, filière et spécialité) ? (filière et spécialité à remplir uniquement pour l'enseignement professionnel, sans objet sinon)

→ Présenter la carte K

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
OR1FA	OR1FB	OR1FC

OR1G Ce premier vœu était-il un choix de <Prénom de l'enfant A> ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

OR1G

OR1G2 Qui a décidé l'orientation que <Prénom de l'enfant A> a finalement obtenue ?

- | | |
|---|---|
| 1. <Prénom de l'enfant A> principalement | 1 |
| 2. Vous ou votre conjoint principalement..... | 2 |
| 3. L'établissement scolaire principalement..... | 3 |
| 4. Vous et l'enfant ensemble | 4 |

OR1G2

OR1H Avant de remettre la liste de vœux, des démarches ont-elles été faites afin de recueillir de l'information?

- | | | |
|--------------|---|------------------|
| 1. Oui | 1 | → OR1I
→ OR1K |
| 2. Non | 2 | |

OR1H

OR1I Qui a effectué ces démarches ?

- | | |
|--|---|
| 1. <Prénom de l'enfant A> seul | 1 |
| 2. Vous ou votre conjoint sans l'enfant..... | 2 |
| 3. Vous les avez faites ensemble | 3 |

OR1I

OR1J Ces démarches ont été faites auprès de ...

- | | Oui | Non | |
|--|-----|-----|-------|
| A. Un enseignant de <Prénom de l'enfant A> ? | 1 | 2 | OR1JA |
| B. Un conseiller d'orientation ? | 1 | 2 | OR1JB |
| C. Quelqu'un d'autre ? | 1 | 2 | OR1JC |

OR1K Pensez-vous que le fait d'apprendre un métier améliore/a amélioré le comportement scolaire de <Prénom de l'enfant A> (l'aide à apprendre, à se concentrer, l'intéresse ...) ?

- | | |
|--------------|---|
| 1. Oui | 1 |
| 2. Non | 2 |

OR1K

→ F30

L'ORIENTATION EN FIN DE TROISIEME

FILTRE enquêteur

F29 Si l'enfant A a dépassé la 3^{ème} depuis la rentrée 2003 et n'est pas étudiant et n'a pas interrompu ses études l'année suivant la classe de 3^{ème} et n'a pas suivi un CAP ou un BEP au cours de sa scolarité (si NS02EC = '3' pour l'enfant A et s'il existe au moins un CURA<> = '2.6', '2.7' ou '2.8' pour une année strictement antérieure à 2003-2004 et si CURA<> ≠ '0.4' l'année suivant la classe de 3^{ème} et s'il n'y a aucun CURA<> compris entre '4.2' et '4.9' année 2003-2004 comprise), lire I10. Sinon, aller en F30 (p. 69).

I10A « Nous allons parler des différentes raisons qui peuvent intervenir dans le choix d'une orientation, ou d'une formation ».

I10 « <Prénom de l'enfant A> est actuellement scolarisé en <CURA> » (si l'enfant A était en 3^{ème} pendant l'année scolaire 2002-2003)
« <Prénom de l'enfant A> était scolarisé en <CURA<>> après la 3^{ème} » (si l'enfant A a dépassé la 3^{ème} depuis plus d'un an ; CURA<> correspondant alors à la classe suivie l'année scolaire suivant la 3^{ème}).

OR1 S'agissait-il du premier vœu ? (la liste de vœux est généralement remise en cours de 3^{ème}; y figurent les « vœux » de l'élève en ce qui concerne ses choix d'établissements et de formations)

1. Oui
2. Non

	1
	2

→ OR4
→ OR2

OR1

OR2 Pour quelle raison principale l'orientation souhaitée n'a pu être obtenue ?

1. En raison du niveau scolaire de <Prénom de l'enfant A>
2. Le nombre de places disponibles était limité
3. Il n'y avait pas d'établissement à proximité offrant cette formation
4. Une autre raison

Autoriser le NSP

	1
	2
	3
	4

OR2

OR2B Aviez-vous demandé la même formation mais dans un autre établissement ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

→ OR4
→ OR3

OR2B

OR3 Qu'aviez-vous demandé (classe, filière et spécialité) ? (filière et spécialité à remplir uniquement pour l'enseignement professionnel, sans objet sinon)

→ Présenter la carte K

--	--	--	--

OR3A

OR3B

OR3C

OR4 Ce premier vœu était-il un choix de <Prénom de l'enfant A> ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

OR4

OR5 Avant de remettre la liste de vœux, des démarches ont-elles été faites afin de recueillir de l'information ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

→ OR6
→ INFO10

OR5

OR6 Qui a effectué ces démarches ?

1. <Prénom de l'enfant A> seul
2. Vous ou votre conjoint sans l'enfant
3. Vous les avez faites ensemble

	1
	2
	3

OR6

OR7 Ces démarches ont été faites auprès de ...

- A. Un enseignant de <Prénom de l'enfant A> ?
B. Un conseiller d'orientation (du collège ou non) ?
C. Quelqu'un d'autre ?

	1
	1
	1

	2
	2
	2

OR7A

OR7B

OR7C

L'ORIENTATION APRES LE BAC

FILTRE enquêteur

F30 Si l'enfant A est scolarisé dans le supérieur depuis la rentrée 2003 (NS02EC = '4' pour l'enfant A), lire I11A.
Sinon, aller en INFO10 (p. 70).

I11A « Nous allons parler des différentes raisons qui peuvent intervenir dans le choix d'une orientation, ou d'une formation ».

I11 « <Prénom de l'enfant A> est actuellement scolarisé en <CURA> <CURB>. » (si l'enfant A a obtenu son bac en 2002-2003).
« <Prénom de l'enfant A> était scolarisé en <CURA<>> <CURB<>> après le bac » (s'il a obtenu son bac il y a plus d'un an ; CURA<> et CURB<> correspondant alors à la classe et à la spécialité suivies l'année scolaire suivant l'obtention du bac).

OR8 S'agissait-il du premier vœu ? (la liste de vœux est généralement remise en cours de Terminale ; y figurent les « vœux » de l'élève en ce qui concerne ses choix d'établissements et de formations)

1. Oui

	1
	2

 → OR11
2. Non

	2
--	---

 → OR9

OR8

OR9 Pour quelle raison principale l'orientation demandée n'a pu être obtenue ?

1. En raison du niveau scolaire de <Prénom de l'enfant A>

	1
	2
	3

2. Le nombre de places disponibles était limité

	2
--	---

3. Une autre raison

	3
--	---

Autoriser le NSP

OR9

OR9B Aviez-vous demandé la même formation mais dans un autre établissement ?

1. Oui

	1
	2

 → OR11
2. Non

	2
--	---

 → OR10A

OR9B

OR10A Qu'aviez-vous demandé ?
→ Présenter la carte L (liste 1)

OR10A

OR10B Quelle filière ?
→ Présenter la carte L (liste 2)

OR10B

OR11 L'orientation demandée était-elle un choix de <Prénom de l'enfant A> ?

1. Oui

	1
	2

2. Non

	2
--	---

OR11

OR12 Avant de faire cette demande d'orientation, des démarches ont-elles été faites afin de recueillir de l'information ?

1. Oui

	1
	2

 → OR13
2. Non

	2
--	---

 → INFO10

OR12

OR13	Qui a effectué ces démarches ? 1. <Prénom de l'enfant A> seul 2. Vous ou votre conjoint sans l'enfant 3. Vous les avez faites ensemble	<table border="1"><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr></table>		1		2		3	
	1								
	2								
	3								
		OR13							
OR14	Ces démarches ont été faites auprès de ...	Oui	Non						
A.	Un enseignant de <Prénom de l'enfant A> ?.....	<table border="1"><tr><td></td><td>1</td></tr></table>		1	<table border="1"><tr><td></td><td>2</td></tr></table> OR14A		2		
	1								
	2								
B.	Un conseiller d'orientation du lycée, ou n'appartenant pas au lycée, ou le CIO ?.....	<table border="1"><tr><td></td><td>1</td></tr></table>		1	<table border="1"><tr><td></td><td>2</td></tr></table> OR14B		2		
	1								
	2								
C.	Quelqu'un d'autre ?	<table border="1"><tr><td></td><td>1</td></tr></table>		1	<table border="1"><tr><td></td><td>2</td></tr></table> OR14C		2		
	1								
	2								

LES AMBITIONS SCOLAIRES

INFO enquêteur

INFO10 La partie sur les ambitions scolaires des parents porte sur l'enfant A.

I12 « A propos de <Prénom de l'enfant A>, parlons de la suite de ses études... »

FILTRE enquêteur

F31 Si l'enfant A est scolarisé en maternelle ou primaire depuis la rentrée 2003 (NS02EC <= 2 pour l'enfant A), poser AM1.
Sinon, aller en F32 (p. 71).

AM1	Souhaitez-vous que <Prénom de l'enfant A> aille jusqu'au bac ? 1. Oui 2. Non 3. Il est trop tôt pour le dire	<table border="1"><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>3</td></tr></table>		1		2		3	→ AM2 → AM11 → AM2
	1								
	2								
	3								
		AM1							
AM2	Vous semble-t-il important que <Prénom de l'enfant A> pousse ses études le plus loin possible ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	<table border="1"><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>9</td></tr></table>		1		2		9	
	1								
	2								
	9								
		AM2							
AM3	Dans le cas où <Prénom de l'enfant A> irait jusqu'au bac, souhaitez-vous qu'il/elle suive ensuite des études supérieures ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	<table border="1"><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>9</td></tr></table>		1		2		9	→ AM4A → AM11 → AM11
	1								
	2								
	9								
		AM3							
AM4A	Pensez-vous à une orientation en particulier ? 1. Oui 2. Non	<table border="1"><tr><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>2</td></tr></table>		1		2	→ AM4 → AM11		
	1								
	2								
		AM4A							

AM4	Laquelle ?	<i>Présenter la carte M</i>	
	1. Université générale (DEUG).....		1
	2. IUT.....		2
	3. BTS.....		3
	4. Classe préparatoire aux grandes écoles.....		4
	5. Etudes médicales (<i>médecine, pharmacie, dentaire ...</i>).....		5
	6. Etudes paramédicales (<i>infirmière, kinésithérapie ...</i>).....		6
	7. Ecole recrutant après le bac (<i>Ecole spécialisée en audiovisuel, arts graphiques ...</i>).....		7
	8. Autre.....		8
→ AM11		AM4	

FILTRE enquêteur

F32 Si l'enfant A est scolarisé dans le secondaire à la rentrée 2003 (NS02EC = 3 pour l'enfant A) et n'est ni en Terminale ni en préparation de bac professionnel ou de brevet de technicien ou de CAP ou BEP (CURA ≠ '5.5', '5.6', '5.7', '5.8', '5.9', '4.2' à '4.9', '4.12' à '4.15'), poser AM5.
Si l'enfant A est scolarisé dans le secondaire à la rentrée 2003 (NS02EC = 3 pour l'enfant A) et est en Terminale ou en préparation de bac professionnel ou de brevet de technicien (CURA = '5.5', '5.6', '5.7', '5.8', '5.9', '4.12' à '4.15'), poser AM7.
Sinon, aller en F32B (p. 72).

AM5	Souhaitez-vous que <Prénom de l'enfant A> aille jusqu'au bac ?			→ AM6 → AM10
	1. Oui.....		1	
	2. Non.....		2	
AM5				
AM6	A quel bac pensez-vous de préférence ?			→ AM7 → AM7 → AM6B → AM6B → AM7
	1. N'importe lequel.....		1	
	2. Un bac professionnel.....		2	
	3. Un bac technologique.....		3	
	4. Un bac général.....		4	
9. Ne sait pas.....		9		
AM6				
AM6B	Quelle spécialité? Présenter la carte M			
AM6B				
AM7	Vous semble-t-il important que <Prénom de l'enfant A> pousse ses études le plus loin possible ?			→ AM7
	1. Oui.....		1	
	2. Non.....		2	
	9. Ne sait pas.....		9	
AM7				
AM8	Souhaitez-vous que <Prénom de l'enfant A> suive des études supérieures ?			→ AM9A → AM10 → AM10
	1. Oui.....		1	
	2. Non.....		2	
	9. Ne sait pas.....		9	
AM8				
AM9A	Pensez-vous à une orientation en particulier ?			→ AM9 → AM11
	1. Oui.....		1	
	2. Non.....		2	
AM9A				

AM9 Laquelle ? Présenter la carte M 1. Université générale (DEUG)..... 2. IUT 3. BTS 4. Classe préparatoire aux grandes écoles 5. Etudes médicales (<i>médecine, pharmacie, dentaire ...</i>) 6. Etudes paramédicales (<i>infirmière, kinésithérapie ...</i>)..... 7. Ecole recrutant après le bac (<i>Ecole spécialisée en audiovisuel, arts graphiques ...</i>) 8. Autre <p style="text-align: center;">→ AM11</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">AM9</p>		1		2		3		4		5		6		7		8
	1																
	2																
	3																
	4																
	5																
	6																
	7																
	8																
AM10 Que souhaitez-vous qu'il fasse au sortir du collège ou lycée ? 1. Qu'il cherche tout de suite un emploi 2. Qu'il suive une formation professionnelle (une autre formation professionnelle s'il est en LP)..... 9. Ne sait pas.....	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>9</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">AM10</p>		1		2		9										
	1																
	2																
	9																

FILTRE enquêteur

F32B Si l'enfant A est scolarisé en CAP ou BEP à la rentrée 2003 (CURA compris entre '4.2' et '4.9'), poser AM10B. Sinon, aller en AM11.

AM10B Que souhaitez-vous que <Prénom de l'enfant A> fasse à la fin de son CAP / BEP ? 1. Qu'il cherche tout de suite un emploi 2. Qu'il suive une autre formation professionnelle (<i>un BEP s'il est en CAP, un bac professionnel, ...</i>)..... 3. Qu'il poursuive ses études en 1 ^{ère} d'adaptation ou en 1 ^{ère} technologique 9. Ne sait pas.....	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>9</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">AM10B</p> <p>→ AM11 → AM10C → AM11 → AM11</p>		1		2		3		9								
	1																
	2																
	3																
	9																
AM10C Pensez-vous à une orientation en particulier ? 1. Oui 2. Non	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">AM10C</p> <p>→ AM10D → AM11</p>		1		2												
	1																
	2																
AM10D Laquelle ? <i>Présenter la carte M</i> 1. Un CAP 2. Un BEP 3. Une Mention Complémentaire à un CAP ou à un BEP 4. Un Brevet Professionnel 5. Un Bac Professionnel ou un Brevet des Métiers d'Art 6. Un Brevet de Technicien 7. Un Bac Technologique 8. Autre	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">AM10D</p>		1		2		3		4		5		6		7		8
	1																
	2																
	3																
	4																
	5																
	6																
	7																
	8																
AM11 Jusqu'à quel âge au moins souhaiteriez-vous que <Prénom de l'enfant A> poursuive ses études ? <i>NSP autorisé</i>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: center;">AM11</p>																

FILTRE enquêteur

F33 Si l'enfant A n'était pas scolarisé en maternelle pendant l'année scolaire 2002-2003 (NS01EC >= 2 pour l'enfant A), poser AM12.
Sinon, aller en INFO11.

AM12 Pensez-vous que <Prénom de l'enfant A> est dans l'ensemble ...

1. Un élève qui a de grosses difficultés ?	1
2. Un élève qui a quelques difficultés ?	2
3. Un bon élève ?	3
4. Un excellent élève ?	4
9. Ne sait pas	9

AM12

FILTRE enquêteur

F34 Si l'enfant A était scolarisé du primaire au secondaire pendant l'année scolaire 2002-2003 (2 <= NS01EC <= 3 pour l'enfant A), alors poser AM13.
Sinon, aller en INFO11.

AM13 Etes-vous satisfait(e) des résultats scolaires de votre enfant ...

1. S'il est en tête de classe ?	1
2. S'il est dans la moyenne ?	2
3. S'il passe dans la classe supérieure, le classement n'a pas d'importance ?	3

AM13

INFO enquêteur

INFO11 Les questions AM14-AM15 sont posées à la fois pour le père (ou la personne faisant office de père) et la mère (ou la personne faisant office de mère).
Elles concernent le père et la mère s'ils vivent tous les deux **DANS LE MENAGE** (si NOP et NOM existent) **ET** sont présents lors de l'entretien :
- si NOP existe mais PRESH = '2' alors ne pas poser AM14 et AM15 pour MONSIEUR ;
- si NOM existe mais PRESF = '2' alors ne pas poser AM14 et AM15 pour MADAME.
Si un seul parent dans le ménage (NOP ou NOM n'existe pas), remplir une seule colonne.

AM14 Pensez-vous que globalement la situation professionnelle de <Prénom de l'enfant A> sera ...

	MADAME	MONSIEUR
1. Meilleure que la vôtre aujourd'hui ?	1	1
2. Equivalente à la vôtre aujourd'hui ?	2	2
3. Moins bonne que la vôtre aujourd'hui ?	3	3
4. On ne peut pas comparer ?	4	4
9. Ne sait pas	9	9

AM14F

AM14H

AM15 Pensez-vous que globalement le niveau de diplôme de <Prénom de l'enfant A> sera ...

1. Meilleur que le vôtre ?
2. Equivalent au vôtre ?
3. Moins bon que le vôtre ?
4. On ne peut pas comparer ?
9. Ne sait pas

MADAME		MONSIEUR	
	1		1
	2		2
	3		3
	4		4
	9		9
AM15F		AM15H	

LES RELATIONS ENTRE PARENTS ET ENFANTS

INFO enquêteur

INFO12 La partie sur les relations entre parents et enfants est posée à propos de l'enfant A.

LA LECTURE AVEC LES ENFANTS EN MATERNELLE

FILTRE enquêteur

F35 Si l'enfant A est scolarisé en maternelle pendant l'année scolaire précédente (2002-2003) (NS01EC = 1 pour l'enfant A), lire I12C. Sinon, aller en F37.

I12C « Nous allons maintenant parler de la lecture en maternelle avec <Prénom de l'enfant A> l'année dernière (2002-2003). »

LEC1 L'année dernière, <Prénom de l'enfant A> avait-il à sa disposition des livres adaptés à son âge ? (livres d'image...)

- A. Des livres qui lui appartenaient.....
- B. Des livres empruntés à la bibliothèque.....

Oui	Non	
1	2	LEC1A
1	2	LEC1B

INFO enquêteur

INFO13 Les questions LEC2 à LEC4 concernent le père et la mère s'ils vivent tous les deux DANS LE MENAGE (si NOP et NOM existent). Si un seul parent dans le ménage (si NOP ou NOM n'existe pas), remplir une seule colonne.

FILTRE enquêteur

F36 Si l'enfant A avait des livres adaptés à son âge à sa disposition (LEC1A = '1' ou LEC1B = '1'), poser LEC2. Sinon, aller en LEC3.

		MADAME	MONSIEUR																												
LEC2	En général, lorsque l'enfant feuilletait ses livres, participiez-vous à son activité, par exemple en décrivant les images, en lisant pour lui les légendes ou en lui posant des questions ... ? 1. Oui, parfois 2. Oui, souvent..... 3. Non	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> </table> LEC2F		1		2		3	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> </table> LEC2H		1		2		3																
	1																														
	2																														
	3																														
	1																														
	2																														
	3																														
LEC3	Lisiez-vous des histoires à <Prénom de l'enfant A> ? 1. Oui 2. Non	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>→ LEC4</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>→ LEC7</td></tr> </table> LEC3F		1	→ LEC4		2	→ LEC7	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>→ LEC4</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>→ LEC7</td></tr> </table> LEC3H		1	→ LEC4		2	→ LEC7																
	1	→ LEC4																													
	2	→ LEC7																													
	1	→ LEC4																													
	2	→ LEC7																													
LEC4	A quelle fréquence le faisiez-vous ?	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>fois</td></tr> <tr><td colspan="3">LEC4F1</td></tr> <tr><td>par</td><td>J</td><td>S</td><td>M</td></tr> <tr><td colspan="4">LEC4F2</td></tr> </table>			fois	LEC4F1			par	J	S	M	LEC4F2				<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>fois</td></tr> <tr><td colspan="3">LEC4H1</td></tr> <tr><td>par</td><td>J</td><td>S</td><td>M</td></tr> <tr><td colspan="4">LEC4H2</td></tr> </table>			fois	LEC4H1			par	J	S	M	LEC4H2			
		fois																													
LEC4F1																															
par	J	S	M																												
LEC4F2																															
		fois																													
LEC4H1																															
par	J	S	M																												
LEC4H2																															
LEC7	Quelqu'un d'autre (grand frère ou soeur, grand-parent, nourrice ou baby-sitter ...) lui lisait-il des histoires ? 1. Oui 2. Non	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> LEC7		1		2																									
	1																														
	2																														

INFO enquêteur

INFO13B Les questions LEC5 et LEC6 concernent le père et la mère s'ils vivent tous les deux **DANS LE MENAGE** (si NOP et NOM existent).
Si un seul parent dans le ménage (si NOP ou NOM n'existe pas), remplir une seule colonne.

		MADAME	MONSIEUR								
LEC5	Lui avez-vous appris à lire ou à écrire quelques mots ? 1. Oui 2. Non	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> LEC5F		1		2	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> LEC5H		1		2
	1										
	2										
	1										
	2										
LEC6	Lui avez-vous appris à compter jusqu'à 10, 20 ou plus ? 1. Oui 2. Non	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> LEC6F		1		2	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> LEC6H		1		2
	1										
	2										
	1										
	2										

EMPLOI DU TEMPS PARTAGE

FILTRE enquêteur

F37 Si l'enfant A vit dans le ménage et n'était pas étudiant l'année dernière (si PRES = '1' et 1 <= NS01EC <= 3 pour l'enfant A), lire I13.
Sinon, aller en F40 (p. 40).

I13 « Nous allons maintenant parler de la manière dont <Prénom de l'enfant A> occupait sa journée pendant l'année scolaire dernière (2002-2003). »

REL1 Habituellement, après les cours, <Prénom de l'enfant A> rentrait-il directement chez vous ? (ne pas tenir compte du détour par la boulangerie ...) (Si l'enfant passait ou était déposé chez une nourrice ou un membre de l'entourage, ou voyait des amis avant de rentrer chez ses parents alors cocher « Non »)

- | | | | |
|----------------------|---|---|--------|
| 1. Oui | <table border="1"><tr><td>1</td></tr></table> | 1 | → REL4 |
| 1 | | | |
| 2. Non | <table border="1"><tr><td>2</td></tr></table> | 2 | → REL2 |
| 2 | | | |
| 9. Ne sait pas | <table border="1"><tr><td>9</td></tr></table> | 9 | → REL4 |
| 9 | | | |

REL1

REL2 Où était-il principalement entre les cours et le retour à la maison ?

- | | | | |
|---|--|----|--------|
| 1. chez une nourrice ou toute autre personne rémunérée | <table border="1"><tr><td>1</td></tr></table> | 1 | → REL4 |
| 1 | | | |
| 2. chez un ou plusieurs de ses amis | <table border="1"><tr><td>2</td></tr></table> | 2 | → REL4 |
| 2 | | | |
| 3. chez des amis à vous, un voisin | <table border="1"><tr><td>3</td></tr></table> | 3 | → REL4 |
| 3 | | | |
| 4. chez ses grands-parents ou un autre membre de la famille | <table border="1"><tr><td>4</td></tr></table> | 4 | → REL4 |
| 4 | | | |
| 5. dehors | <table border="1"><tr><td>5</td></tr></table> | 5 | → REL3 |
| 5 | | | |
| 6. au club (sportif, de musique...) | <table border="1"><tr><td>6</td></tr></table> | 6 | → REL4 |
| 6 | | | |
| 7. à l'étude, à la garderie, au centre de loisirs | <table border="1"><tr><td>7</td></tr></table> | 7 | → REL4 |
| 7 | | | |
| 8. dans le cas d'une garde alternée ou partagée : chez son autre parent | <table border="1"><tr><td>8</td></tr></table> | 8 | → REL4 |
| 8 | | | |
| 9. autre | <table border="1"><tr><td>9</td></tr></table> | 9 | → REL3 |
| 9 | | | |
| 99. ne sait pas | <table border="1"><tr><td>99</td></tr></table> | 99 | → REL3 |
| 99 | | | |

REL2

REL3 Avec qui était-il ?

- | | | |
|---|--|----|
| 1. avec sa mère (ou sa belle-mère) | <table border="1"><tr><td>1</td></tr></table> | 1 |
| 1 | | |
| 2. avec son père (ou son beau-père) | <table border="1"><tr><td>2</td></tr></table> | 2 |
| 2 | | |
| 3. dans le cas d'une garde alternée ou partagée : avec l'un ou l'autre de ses parents | <table border="1"><tr><td>3</td></tr></table> | 3 |
| 3 | | |
| 4. avec ses deux parents (et éventuellement les autres membres de la famille) | <table border="1"><tr><td>4</td></tr></table> | 4 |
| 4 | | |
| 5. avec ses frères et sœurs sans les parents | <table border="1"><tr><td>5</td></tr></table> | 5 |
| 5 | | |
| 6. avec un ou plusieurs de ses amis | <table border="1"><tr><td>6</td></tr></table> | 6 |
| 6 | | |
| 7. avec des amis à vous, un voisin | <table border="1"><tr><td>7</td></tr></table> | 7 |
| 7 | | |
| 8. avec ses grands-parents ou un autre membre de la famille | <table border="1"><tr><td>8</td></tr></table> | 8 |
| 8 | | |
| 9. avec une nourrice, une baby-sitter, ou toute autre personne rémunérée | <table border="1"><tr><td>9</td></tr></table> | 9 |
| 9 | | |
| 10. seul | <table border="1"><tr><td>10</td></tr></table> | 10 |
| 10 | | |
| 99. ne sait pas | <table border="1"><tr><td>99</td></tr></table> | 99 |
| 99 | | |

REL3

REL4 En général, l'année dernière, est-ce que quelqu'un était présent à la maison quand il rentrait ? (ou si vous alliez le chercher à l'école, restiez-vous ensuite avec lui ?)

- | | | | |
|--------------|---|---|--------|
| 1. Oui | <table border="1"><tr><td>1</td></tr></table> | 1 | → REL5 |
| 1 | | | |
| 2. Non | <table border="1"><tr><td>2</td></tr></table> | 2 | → REL6 |
| 2 | | | |

REL4

<p>REL5 Qui était-ce ?</p> <p>1. sa mère (ou sa belle-mère)</p> <p>2. son père (ou son beau-père)</p> <p>3. ses deux parents (et éventuellement les autres membres de la famille)</p> <p>4. ses frères et sœurs sans les parents</p> <p>5. un ou plusieurs de ses amis</p> <p>6. des amis à vous, un voisin</p> <p>7. ses grands-parents ou un autre membre de la famille</p> <p>8. une nourrice, une baby-sitter, ou toute autre personne rémunérée</p> <p>99. ne sait pas</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>99</td></tr> </tbody> </table> <p>REL5</p>		1		2		3		4		5		6		7		8		99									
	1																											
	2																											
	3																											
	4																											
	5																											
	6																											
	7																											
	8																											
	99																											
<p>REL6 L'année dernière, lors d'un jour de semaine habituel, où <Prénom de l'enfant A> prenait-il le repas du soir ?</p> <p>1. à la maison</p> <p>2. dans le cas d'une garde alternée ou partagée : chez l'un ou l'autre de ses parents</p> <p>3. chez une nourrice ou toute autre personne rémunérée</p> <p>4. chez un ou plusieurs de ses amis</p> <p>5. chez des amis à vous, un voisin</p> <p>6. chez ses grands-parents ou un autre membre de la famille</p> <p>7. dehors</p> <p>8. autre</p> <p>9. ne sait pas</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>→ REL7</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>→ REL8</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>→ REL8</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>→ REL8</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>→ REL8</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>→ REL8</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>→ REL7</td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>→ REL7</td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>→ REL7</td></tr> </tbody> </table> <p>REL6</p>		1	→ REL7		2	→ REL8		3	→ REL8		4	→ REL8		5	→ REL8		6	→ REL8		7	→ REL7		8	→ REL7		9	→ REL7
	1	→ REL7																										
	2	→ REL8																										
	3	→ REL8																										
	4	→ REL8																										
	5	→ REL8																										
	6	→ REL8																										
	7	→ REL7																										
	8	→ REL7																										
	9	→ REL7																										
<p>REL7 Et avec qui était-il ?</p> <p>1. avec sa mère (ou sa belle-mère)</p> <p>2. avec son père (ou son beau-père)</p> <p>3. avec ses deux parents (et éventuellement les autres membres de la famille)</p> <p>4. dans le cas d'une garde alternée ou partagée : avec l'un ou l'autre de ses parents</p> <p>5. avec ses frères et sœurs sans les parents</p> <p>6. avec un ou plusieurs de ses amis</p> <p>7. avec des amis à vous, un voisin</p> <p>8. avec ses grands-parents ou un autre membre de la famille</p> <p>9. avec une nourrice, une baby-sitter, ou toute autre personne rémunérée</p> <p>10. seul</p> <p>99. ne sait pas</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td>99</td></tr> </tbody> </table> <p>REL7</p>		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		99					
	1																											
	2																											
	3																											
	4																											
	5																											
	6																											
	7																											
	8																											
	9																											
	10																											
	99																											
<p>REL8 Habituellement, où <Prénom de l'enfant A> passait-il la soirée ? (après le repas)</p> <p>1. à la maison</p> <p>2. dans le cas d'une garde alternée ou partagée : chez l'un ou l'autre de ses parents</p> <p>3. chez une nourrice ou toute autre personne rémunérée</p> <p>4. chez un ou plusieurs de ses amis</p> <p>5. chez des amis à vous, un voisin</p> <p>6. chez ses grands-parents ou un autre membre de la famille</p> <p>7. dehors</p> <p>8. autre</p> <p>9. ne sait pas</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>→ REL9</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>→ F38</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>→ F38</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>→ F38</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>→ F38</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>→ F38</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>→ REL9</td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>→ REL9</td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>→ REL9</td></tr> </tbody> </table> <p>REL8</p>		1	→ REL9		2	→ F38		3	→ F38		4	→ F38		5	→ F38		6	→ F38		7	→ REL9		8	→ REL9		9	→ REL9
	1	→ REL9																										
	2	→ F38																										
	3	→ F38																										
	4	→ F38																										
	5	→ F38																										
	6	→ F38																										
	7	→ REL9																										
	8	→ REL9																										
	9	→ REL9																										

REL9 Et avec qui était-il ?	1. avec sa mère (ou sa belle-mère).....	1
	2. avec son père (ou son beau-père).....	2
	3. avec ses deux parents (et éventuellement les autres membres de la famille)	3
	4. dans le cas d'une garde alternée ou partagée : avec l'un ou l'autre de ses parents	4
	5. avec ses frères et sœurs sans les parents.....	5
	6. avec un ou plusieurs de ses amis	6
	7. avec des amis à vous, un voisin.....	7
	8. avec ses grands-parents ou un autre membre de la famille	8
	9. avec une nourrice, une baby-sitter, ou toute autre personne rémunérée	9
	10. seul	10
	99. ne sait pas	99
		REL9

FILTRE enquêteur

F38 Si l'enfant A était scolarisé de la maternelle au secondaire l'année scolaire précédente (1 <= NS01EC <= 3 pour l'enfant A), poser REL10. Sinon, aller en F39.

REL10 L'année dernière, où était principalement <Prénom de l'enfant A> le mercredi (lorsqu'il n'était pas à l'école) ?	1. à la maison	1	→ REL11
	2. chez une nourrice ou toute autre personne rémunérée	2	→ F39
	3. chez un ou plusieurs de ses amis	3	→ F39
	4. chez des amis à vous, un voisin	4	→ F39
	5. chez l'autre parent (si les parents sont séparés ou ne vivent pas dans le même ménage).....	5	→ F39
	6. chez ses grands-parents ou un autre membre de la famille	6	→ F39
	7. dehors.....	7	→ REL11
	8. au club (sportif, de musique...), au centre aéré	8	→ F39
	9. à l'étude, à la garderie, au centre de loisirs.....	9	→ F39
	10. il travaillait (emploi salarié)	10	→ F39
	11. sans objet (il avait cours toute la journée)	11	→ F39
	12. autre.....	12	→ REL11
	99. ne sait pas	99	→ REL11
		REL10	

REL11 Avec qui était-il ?	1. avec sa mère (ou sa belle-mère).....	1
	2. avec son père (ou son beau-père).....	2
	3. avec ses deux parents (et éventuellement les autres membres de la famille)	3
	4. avec l'autre parent (si les parents sont séparés ou ne vivent pas dans le même ménage).....	4
	5. avec ses frères et sœurs sans les parents.....	5
	6. avec un ou plusieurs de ses amis	6
	7. avec des amis à vous, un voisin.....	7
	8. avec ses grands-parents ou un autre membre de la famille	8
	9. avec une nourrice, une baby-sitter, ou toute autre personne rémunérée	9
	10. seul	10
	99. ne sait pas	99
		REL11

LES REGLES DE LA VIE QUOTIDIENNE

FILTRE enquêteur

F39 Si l'enfant A vit dans le ménage et n'est pas étudiant (PRES = '1' et NS02EC <= 3 pour l'enfant A), lire I14. Sinon, aller en F40 (p. 80).

I14 « Chaque famille a ses règles, ses habitudes, concernant la vie quotidienne. Nous allons maintenant parler de quelques règles, quelques habitudes, qui pourraient être communes à l'ensemble des familles. En ce qui concerne <Prénom de l'enfant A> : »

REG1 A quelle heure <Prénom de l'enfant A> s'est-il/elle couché(e) hier soir ? (il s'agit de l'heure à laquelle la lumière a été éteinte) (exemple : si 21h00, coder '21' puis '00')

Autoriser le NSP

REG1 = 'NSP' → REG2

REG1H heures REG1M minutes

REG1B Est-ce l'heure habituelle les veilles de jours de classe ?

1. Oui
2. Non

1
2

REG1B

REG2 Exigez-vous habituellement que <Prénom de l'enfant A> soit couché(e) avant une certaine heure ?

1. Oui
2. Non

1
2

→ REG2B

→ REG3

REG2

REG2B Quelle est cette heure ? (exemple : si 21h00, coder '2100')

--	--	--	--

REG2B

REG3 En général, demandez-vous à <Prénom de l'enfant A> de ranger lui/elle-même ses affaires ou sa chambre ?

1. Oui
2. Non

1
2

REG3

REG4 Contrôlez-vous les émissions de télévision ou cassettes vidéo ou DVD que <Prénom de l'enfant A> regarde ?

1. Oui
2. Non
3. Sans objet, pas de téléviseur dans le ménage.....

1
2
3

→ REG5

→ REG6

→ REG6

REG4

REG5 Faites-vous quelque chose pour limiter l'usage de la télévision ou des cassettes vidéo ou des DVD ?

1. Rien de spécial
2. Vous limitez le temps, quelles que soient les émissions ou cassettes
3. Vous interdisez certaines émissions ou cassettes vidéo
4. Vous discutez avec lui/elle pour l'amener à réduire de lui/elle-même le temps passé à regarder la télévision.....
5. Autre

1
2
3
4
5

REG5

REG6 **Contrôlez-vous les jeux vidéo (console, ordinateur) auxquels il joue ou le temps qu'il passe sur internet ?**

1. Oui
2. Non
3. Sans objet, pas d'ordinateur ou de console ou d'accès à internet dans le ménage

	1
	2
	3

→ REG7
→ F40
→ F40

REG6

REG7 **Faites-vous quelque chose pour limiter l'usage des jeux vidéo ou d'internet ?**

1. Rien de spécial
2. Vous limitez le temps, quels que soient les jeux ou sites.....
3. Vous interdisez certains jeux ou sites
4. Vous discutez avec lui/elle pour l'amener à réduire de lui/elle-même le temps passé à jouer aux jeux vidéos ou sur internet
5. Autre

	1
	2
	3
	4
	5

REG7

FILTRE enquêteur

F40 Si l'enfant A vit dans le ménage et est scolarisé à partir du cours moyen depuis la rentrée 2003 (PRES = '1' et il existe au moins un CURA<> = '1.4' ou '1.5' dans le tableau CURSUS), poser REG8. Sinon, aller en F41 (p. 81).

REG8 **En général, lorsque <Prénom de l'enfant A> sort, lui fixez-vous une heure de retour ?**

1. Oui
2. Non
3. Sans objet (*l'enfant est trop jeune, il ne sort pas*)

	1
	2
	3

→ REG9
→ REG9
→ REG12

REG8

REG9 **Généralement, lorsque <Prénom de l'enfant A> sort, exigez-vous de savoir où il est, où il va ?**

1. Oui
2. Non

	1
	2

REG9

REG10 **Et avec qui il est ?**

1. Oui
2. Non

	1
	2

REG10

REG11 **Généralement, <Prénom de l'enfant A> doit-il rester à la maison les soirs de semaine ? (*en périodes scolaires*)**

1. Oui
2. Non
3. Sans objet (*l'enfant est trop jeune, il ne sort pas*)

	1
	2
	0

REG11

FILTRE enquêteur

F41 S'il existe des règles de vie quotidienne (au moins un '1' parmi REG1, REG3, REG4, REG6, REG8-9, REG11), poser REG12.
Sinon, aller en INFO14.

REG12 Vous avez déclaré certaines règles de vie que vous demandez à <Prénom de l'enfant A> de suivre.

Globalement, comment les respecte-t-il/elle ?

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Toujours | 1 |
| 2. Généralement | 2 |
| 3. La moitié du temps | 3 |
| 4. Rarement | 4 |
| 5. Jamais | 5 |
| 9. ne sait pas | 9 |

REG12

INFO enquêteur

INFO14 Les questions REG13 et REG14 sont posées à tous les ménages.

REG13 Connaissez-vous les ami(e)s de <Prénom de l'enfant A> ?

- | | | |
|--|---|---------|
| 1. Aucun | 1 | → REG14 |
| 2. Quelques uns | 2 | → REG14 |
| 3. Oui, tous ou presque | 3 | → REG14 |
| 4. Sans objet (<i>il n'a pas d'amis ...</i>) | 4 | → REG15 |

REG13

REG14 Ses amis viennent-ils à la maison ou faites-vous des activités avec eux en dehors de la maison (*piscine, cinéma, ...*) ?

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Jamais | 1 |
| 2. De temps en temps | 2 |
| 3. Souvent | 3 |
| 9. Ne sait pas | 9 |

REG14

CONFLITS ET DESACCORDS

INFO enquêteur

INFO15 Les questions REG15 sont posées à tous les ménages.
--

I14B	Consigne Enquêteur « Il convient de lire les modalités aux personnes enquêtées, tout au moins pour le premier type de désaccord. »
------	--

REG15

A. Vous arrive-t-il d'être en désaccord avec <Prénom de l'enfant A> à propos du choix de son métier ? (si l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets, coder « 3 - sans objet »)

1. Oui
2. Non
3. Sans objet

	1	→ REG15A2
	2	→ REG15B1
	3	→ REG15B1

REG15A1

La dernière fois que <prénom de l'enfant A> et vous avez été en désaccord à ce sujet, comment cela s'est-il passé ?

1. Vous avez discuté.....
2. Vous vous êtes disputés.....
3. Vous avez renoncé à lui en parler.....
4. Autre.....

	1	→ REG15A3
	2	→ REG15A3
	3	→ REG15B1
	4	→ REG15A3

REG15A2

Qu'a-t-il été décidé ?

1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé.....
2. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé.....
3. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé ensemble.....
4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision).....
5. Autre.....

	1
	2
	3
	4
	5

REG15A3

B. Vous arrive-t-il d'être en désaccord avec <Prénom de l'enfant A> à propos de l'école, de ses études ? (si l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets, coder « 3 - sans objet »)

1. Oui
2. Non
3. Sans objet

	1	→ REG15B2
	2	→ REG15C1
	3	→ REG15C1

REG15B1

La dernière fois que <prénom de l'enfant A> et vous avez été en désaccord à ce sujet, comment cela s'est-il passé ?

1. Vous avez discuté.....
2. Vous vous êtes disputés.....
3. Vous avez renoncé à lui en parler.....
4. Autre.....

	1	→ REG15B3
	2	→ REG15B3
	3	→ REG15C1
	4	→ REG15B3

REG15B2

Qu'a-t-il été décidé ?

1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé.....
2. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé.....
3. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé ensemble.....
4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision).....
5. Autre.....

	1
	2
	3
	4
	5

REG15B3

C. Vous arrive-t-il d'être en désaccord avec <Prénom de l'enfant A> à propos de ses fréquentations ? (si l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets, coder « 3 - sans objet »)

1. Oui
2. Non
3. Sans objet

	1	→ REG15C2
	2	→ REG15D1
	3	→ REG15D1

REG15C1

La dernière fois que <prénom de l'enfant A> et vous avez été en désaccord à ce sujet, comment cela s'est-il passé ?

1. Vous avez discuté.....
2. Vous vous êtes disputés.....
3. Vous avez renoncé à lui en parler.....
4. Autre.....

	1	→ REG15C3
	2	→ REG15C3
	3	→ REG15D1
	4	→ REG15C3

REG15C2

Qu'a-t-il été décidé ?

1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé.....
2. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé.....
3. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé ensemble.....
4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision).....
5. Autre.....

	1
	2
	3
	4
	5

REG15C3

D. Vous arrive-t-il d'être en désaccord avec <Prénom de l'enfant A> à propos de ses sorties ? (si l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets, coder « 3 - sans objet »)

1. Oui
2. Non
3. Sans objet

	1	→ REG15D2
	2	→ REG15E1
	3	→ REG15E1

REG15D1

La dernière fois que <prénom de l'enfant A> et vous avez été en désaccord à ce sujet, comment cela s'est-il passé ?

1. Vous avez discuté.....
2. Vous vous êtes disputés.....
3. Vous avez renoncé à lui en parler.....
4. Autre.....

	1	→ REG15D3
	2	→ REG15D3
	3	→ REG15E1
	4	→ REG15D3

REG15D2

Qu'a-t-il été décidé ?

1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé.....
2. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé.....
3. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé ensemble.....
4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision).....
5. Autre.....

	1
	2
	3
	4
	5

REG15D3

E. Vous arrive-t-il d'être en désaccord avec <Prénom de l'enfant A> à propos de son aspect physique, de ses vêtements ? (si l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets, coder « 3 - sans objet »)

1. Oui
2. Non
3. Sans objet

	1	→ REG15E2
	2	→ REG15F1
	3	→ REG15F1

REG15E1

<p>La dernière fois que <prénom de l'enfant A> et vous avez été en désaccord à ce sujet, comment cela s'est-il passé ?</p> <p>1. Vous avez discuté.....</p> <p>2. Vous vous êtes disputés.....</p> <p>3. Vous avez renoncé à lui en parler.....</p> <p>4. Autre.....</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>→ REG15E3</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>→ REG15E3</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>→ REG15F1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>→ REG15E3</td></tr> </table> <p>REG15E2</p>		1	→ REG15E3		2	→ REG15E3		3	→ REG15F1		4	→ REG15E3
	1	→ REG15E3											
	2	→ REG15E3											
	3	→ REG15F1											
	4	→ REG15E3											
<p>Qu'a-t-il été décidé ?</p> <p>1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé.....</p> <p>2. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé.....</p> <p>3. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé ensemble.....</p> <p>4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision).....</p> <p>5. Autre.....</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> <p>REG15E3</p>		1		2		3		4		5		
	1												
	2												
	3												
	4												
	5												

F. Vous arrive-t-il d'être en désaccord avec <Prénom de l'enfant A> à propos de ses dépenses ? (y compris désaccords au sujet de la facture téléphonique, ...) (si l'enfant est trop jeune pour aborder de tels sujets, coder « 3 - sans objet »)

1. Oui
2. Non
3. Sans objet

<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>→ REG15F2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>→ REG15G</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>→ REG15G</td></tr> </table> <p>REG15F1</p>		1	→ REG15F2		2	→ REG15G		3	→ REG15G
	1	→ REG15F2							
	2	→ REG15G							
	3	→ REG15G							

<p>La dernière fois que <prénom de l'enfant A> et vous avez été en désaccord à ce sujet, comment cela s'est-il passé ?</p> <p>1. Vous avez discuté.....</p> <p>2. Vous vous êtes disputés.....</p> <p>3. Vous avez renoncé à lui en parler.....</p> <p>4. Autre.....</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>→ REG15F3</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>→ REG15F3</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>→ REG15G</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>→ REG15F3</td></tr> </table> <p>REG15F2</p>		1	→ REG15F3		2	→ REG15F3		3	→ REG15G		4	→ REG15F3
	1	→ REG15F3											
	2	→ REG15F3											
	3	→ REG15G											
	4	→ REG15F3											
<p>Qu'a-t-il été décidé ?</p> <p>1. Finalement, il a fait ce qu'il avait décidé.....</p> <p>2. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé.....</p> <p>3. Finalement, il a fait ce que vous aviez décidé ensemble.....</p> <p>4. Sans objet (il n'y a pas eu de décision).....</p> <p>5. Autre.....</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table> <p>REG15F3</p>		1		2		3		4		5		
	1												
	2												
	3												
	4												
	5												

G. Vous arrive-t-il d'avoir un autre sujet de désaccord avec <prénom de l'enfant A> ?

1. Oui.....
2. Non.....

<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> </table> <p>REG15G</p> <p>REG15GA</p>		1		2
	1			
	2			

en clair

LOISIRS : LES ACTIVITES NON SCOLAIRES DE <PRENOM DE L'ENFANT A>
LES LOISIRS
FILTRE enquêteur

F41A Si l'enfant A n'était pas scolarisé l'année dernière (si NS01EC = 0) alors aller en F41B.
Sinon (si NS01EC >= 1), aller en LO11.

LO11 <Prénom de l'enfant A> pratique-t-il ou a-t-il pratiqué une activité en club, association, conservatoire ou cours particuliers ? (sport, musique, théâtre, échecs ...)

1. Oui

2. Non

	1	→ I15
	2	→ LO1C
LO11		

I15 « Parlons de celles que <Prénom de l'enfant A> pratiquait au cours de l'année scolaire 2002-2003. »

LO11B Combien d'activités différentes pratiquait-il l'année dernière ? (4 activités au plus ; si l'enfant pratiquait en 2002-2003 plus de quatre activités, noter les quatre activités qui lui prenaient le plus de temps ; « 0 activités » autorisé)

NBACT

Soit NBACT = X

	Nature de l'activité <i>Présenter la carte N</i>	A quel âge a-t-il commencé cette activité ?	A l'initiative de qui a-t-il commencé cette activité ? 1. La mère 2. Le père 3. L'enfant 4. Un enseignant 5. Autre
LO12	<input type="text"/> LO12A	<input type="text"/> LO12B	<input type="text"/> LO12C
(...)	(...)	(...)	(...)
LO1X	<input type="text"/> LO1XA	<input type="text"/> LO1XB	<input type="text"/> LO1XC

FILTRE enquêteur

F41B Si l'enfant A n'est pas scolarisé à la maternelle (si NS02EC >= '2') alors poser LO11C.
Sinon, aller en LO11D.

LO11C <Prénom de l'enfant A> pratique-t-il ou a-t-il pratiqué une activité citoyenne ou civique ? (membre d'un syndicat, d'un parti politique, d'une association de protection de l'environnement, d'aide aux enfants en difficulté, participation aux conseils municipaux d'enfants ...)

1. Oui

2. Non

	1
	2
LO11C	

LO1D <Prénom de l'enfant A> pratique-t-il ou a-t-il pratiqué une activité religieuse ?

1. Oui
2. Non

	1
	2

LO1D

LES DERNIERES VACANCES D'ETE

INFO enquêteur

INFO16 La partie sur les dernières vacances d'été est posée à propos de l'enfant A.

I16 « Nous allons maintenant parler des vacances de l'été 2003. »

FILTRE enquêteur

F42 Si l'enfant A était non scolarisé, à la maternelle ou en primaire en 2002-2003 (si NS01EC <= 2 pour l'enfant A) poser VAC1 puis aller en VAC3.
Sinon, aller en VAC2.

VAC1	Pendant les vacances de l'été dernier, <Prénom de l'enfant A>...		Oui	Non	
A.	est-il/elle parti(e) en vacances avec ses parents ou l'un de ses parents ?		1	2	VAC1A
B.	est-il/elle parti(e) sans ses parents chez (ou avec) un membre de la famille (grands-parents ...) ?		1	2	VAC1B
C.	est-il/elle parti(e) sans ses parents avec un groupe organisé (colonie de vacances, scouts ...) ?		1	2	VAC1C
D.	a-t-il/elle effectué un séjour linguistique ?		1	2	VAC1D
E.	est-il/elle allé(e) en centre aéré ?		1	2	VAC1E

VAC2	Pendant les vacances de l'été dernier, <Prénom de l'enfant A>...		Oui	Non	
A.	est-il/elle parti(e) en vacances avec ses parents ou l'un de ses parents ?		1	2	VAC2A
B.	est-il/elle parti(e) sans ses parents chez un membre de la famille (grands-parents ...) ?		1	2	VAC2B
C.	est-il/elle parti(e) sans ses parents avec un groupe organisé (colonie de vacances, scouts, camp d'ados...) ?		1	2	VAC2C
D.	a-t-il/elle effectué un séjour linguistique ?		1	2	VAC2D
E.	est-il/elle allé(e) en centre aéré ou au club d'ados ?		1	2	VAC2E
F.	est-il/elle parti(e) avec des amis sans encadrement ?		1	2	VAC2F
G.	a-t-il/elle eu un travail rémunéré ou non (stages, aides familiales, ...) ?		1	2	VAC2G

VAC3	Pendant les vacances de l'été dernier, <Prénom de l'enfant A> a-t-il consacré du temps au travail scolaire ? (en dehors des stages linguistiques)		
1.	Oui		1 → F42B
2.	Non		2 → I16B

VAC3

FILTRE enquêteur

F42B Si l'enfant a consacré du temps au travail scolaire (si VAC3 = '1') alors aller en VAC4.
Sinon, aller en I16B (p. 88).

VAC4 Etait-ce... 1. de sa propre initiative ?..... 2. sur votre demande ?..... 3. sur le conseil d'un enseignant ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3		
	VAC4				
VAC5 Pour quelles raisons <Prénom de l'enfant A> a-t-il travaillé pendant les vacances ? 1. Pour se remettre à niveau dans certaines matières..... 2. Pour réviser les acquis de l'année dernière 3. Pour s'avancer pour l'année suivante 4. Autre (par exemple, pour s'amuser si l'enfant est petit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4		
VAC5					
VAC6 De quelle(s) manière(s) <Prénom de l'enfant A> a-t-il travaillé pendant les vacances ? A. Il a pris des cours ou fait un stage payant (<i>y compris cours à distance</i>)..... B. Il a travaillé sur ses livres ou cahiers de l'année précédente..... C. Vous lui avez acheté des cahiers de vacances ou d'exercices ou CD-ROM..... D. Autre				Oui	Non
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					VAC6A VAC6B VAC6C VAC6D

FILTRE enquêteur

F43 Si des cahiers de vacances ont été achetés (VAC6C = '1'), poser VAC7.
Sinon, aller en VAC8.

VAC7 <Prénom de l'enfant A> a-t-il utilisé ces cahiers ? 1. Non, il ne les a pas utilisés 2. Oui, mais il ne les a pas terminés..... 3. Oui et il les a terminés 9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9		
VAC7					

VAC8 Etes-vous, vous ou votre conjoint, intervenu dans le travail de <Prénom de l'enfant A> ? 1. Non, pas du tout 2. Oui, quand il/elle le demandait 3. Oui, pour surveiller et aider son travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3		
VAC8					

FILTRE enquêteur

F43B Si l'enfant a travaillé pour se remettre à niveau, s'avancer ou une autre raison (si VAC5 = '1', '3' ou '4') alors poser VAC9.
Sinon (si VAC5 = '2') aller en I16B.

VAC9 Pensez-vous que ce travail lui a permis de progresser ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9		
VAC9					

I18B « Pour l'enquêteur : Vous devez remettre à <Prénom de l'enfant A> un questionnaire Lycéens. »

FILTRE enquêteur

F46D Si l'enfant A vit hors du ménage (Si PRES = '2' ou si NOEC [dans le tableau RECAP] >= 21) alors lire l'information enquêteur I18C.
Sinon lire l'information enquêteur I18D.

I18C « Pour l'enquêteur :
Noter dans la partie *Remarques* de la fiche-adresse :
- le numéro de téléphone du ménage
- <Prénom de l'enfant A>
- date de la relance téléphonique : dans 7 jours. » → QA

I18D « Pour l'enquêteur :
Noter dans la partie *Remarques* de la fiche-adresse :
- le numéro de téléphone du ménage
- <Prénom de l'enfant A>
- date de la relance téléphonique : dans 3 ou 4 jours. »

QA Pour l'enquêteur :
Avez-vous remis au ménage un questionnaire auto-administré ?
1. Oui
2. Non

	1
	2
QA	

FIN de l'entretien

Contexte de l'entretien (à remplir par l'enquêteur à la fin de l'entretien)

ENT1A Pour l'enquêteur : <Prénom de l'enfant A> a-t-il participé à l'entretien ?
1. Oui
2. Non

	1
	2
REPEA	

FILTRE enquêteur

F47 Si Madame et Monsieur étaient tous deux présents (PRESF = '1' et PRESH = '1'), aller en ENT1, sinon FIN.

ENT1 Pour l'enquêteur : Qui a répondu lors de l'entretien ?
1. Surtout Madame ?
2. Surtout Monsieur ?
3. Madame et Monsieur ensemble ?

	1
	2
	3
REPFH	

Remarques générales sur le questionnaire

A large rectangular area containing numerous horizontal dotted lines, intended for handwritten notes or observations.