

**Liste des variables**  
**Fichier COLLEGE**  
**Enquête Education et Famille, EPCV octobre 2003**

**Index des variables :**

A1 : Classe suivie en 2003-2004.....	4
A2 : Classe suivie en 2002-2003.....	5
A3 : Classe suivie en 2001-2002.....	7
A4 : Année de naissance 19XX.....	8
AGEA : Age de l'enfant A au moment de l'enquête.....	8
B1 : Personne qui a choisi l'établissement.....	8
B2 : L'enfant aurait préféré un autre établissement.....	8
B4 : Par rapport aux collègues de la région (ou de la ville, s'il s'agit d'une grande ville), l'enfant pense que son collège, son lycée est : .....	8
B5_1 : L'enfant pense que l'expression "une grande famille" s'applique à son collège/lycée .....	8
B5_2 : L'enfant pense que l'expression "un cirque" s'applique à son collège/lycée .....	9
B5_3 : L'enfant pense que l'expression "un tribunal" s'applique à son collège/lycée .....	9
B5_4 : L'enfant pense que l'expression "une prison" s'applique à son collège/lycée.....	9
B5_5 : L'enfant pense que l'expression "une usine" s'applique à son collège/lycée .....	9
B5_6 : L'enfant pense que l'expression "un parcours d'obstacles" s'applique à son collège/lycée .....	9
B5_7 : L'enfant pense que l'expression "un tunnel" s'applique à son collège/lycée .....	10
B5_8 : L'enfant pense que l'expression "une poubelle" s'applique à son collège/lycée.....	10
B5_9 : L'enfant pense que l'expression "un labyrinthe" s'applique à son collège/lycée .....	10
B5_C : Résumé des questions B5.....	10
B6_1 : Selon l'enfant, l'école est un carrefour des cultures.....	10
B6_2 : Selon l'enfant, l'école est un lieu d'échange et d'écoute.....	11
B6_3 : Selon l'enfant, l'école est un lieu d'apprentissage de la citoyenneté.....	11
B6_4 : Selon l'enfant, l'école est un lieu où on se fait des amis.....	11
B6_5 : Selon l'enfant, l'école est un centre de loisirs.....	11
B6_C : Résumé des questions B6.....	11
B7_1 : L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il lui donne une méthode de travail efficace : importance accordée à cette qualité .....	12
B7_2 : L'enfant attend surtout d'un professeur que ses cours soient intéressants : importance accordée à cette qualité.....	12
B7_3 : L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit cultivé : importance accordée à cette qualité.....	12
B7_4 : L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il respecte sa personnalité : importance accordée à cette qualité.....	12
B7_5 : L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit chaleureux et sympathique : importance accordée à cette qualité.....	12
B7_6 : L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il enseigne le programme : importance accordée à cette qualité.....	13
B7_C : Résumé des questions B7.....	13
B8 : L'enfant a le sentiment que dans sa classe il y a .....	13
B8_C : Résumé de la question B8.....	13
C1_1 : S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa mère .....	13
C1_2 : S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa belle-mère.....	13
C1_3 : S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son père.....	14
C1_4 : S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son beau-père .....	14
C1_5 : S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par un frère ou une soeur.....	14
C1_C : Résumé du bloc de questions C1.....	14
C2_1 : Façon dont la mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires .....	14
C2_2 : Façon dont la belle-mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires .....	14
C2_3 : Façon dont le père de l'enfant surveille ses résultats scolaires .....	15
C2_4 : Façon dont le beau-père de l'enfant surveille ses résultats scolaires.....	15
C2_C : Résumé du bloc de questions C2.....	15
C3_1 : Opinion de l'enfant sur la façon dont sa mère s'occupe de son travail scolaire .....	15
C3_2 : Opinion de l'enfant sur la façon dont sa belle-mère s'occupe de son travail scolaire.....	15
C3_3 : Opinion de l'enfant sur la façon dont son père s'occupe de son travail scolaire.....	15
C3_4 : Opinion de l'enfant sur la façon dont son beau-père s'occupe de son travail scolaire .....	16
C3_C : Résumé du bloc de questions C3.....	16
C4_1 : L'enfant fait habituellement ses devoirs dans sa chambre.....	16
C4_2 : L'enfant fait habituellement ses devoirs dans une pièce commune (cuisine, salle à manger ...).....	16

C4_3 : L'enfant fait habituellement ses devoirs ailleurs.....	16
C4_C : Résumé du bloc de questions C4.....	16
C5 : Il arrive souvent à l'enfant d'être dérangé lorsqu'il fait ses devoirs.....	16
C6 : Les parents de l'enfant ont pris l'initiative cette année (2003-2004) d'aller voir certains de ses professeurs .....	16
D1_1 : 1ère matière que l'enfant préfère .....	16
D1_2 : 2nde matière que l'enfant préfère .....	18
D2_1 : 1ère matière que l'enfant aime le moins.....	19
D2_2 : 2nde matière que l'enfant aime le moins.....	21
D3_1 : 1ère matière où l'enfant se débrouille le mieux.....	22
D3_2 : 2nde matière où l'enfant se débrouille le mieux.....	24
D4_1 : 1ère matière où l'enfant a le plus de difficultés.....	25
D4_2 : 2nde matière où l'enfant a le plus de difficultés.....	27
D5 : Par rapport au reste de la classe, l'enfant se situe cette année plutôt ...	29
D6 : L'enfant cherche à améliorer ce classement .....	29
D7 : L'enfant est délégué de classe .....	29
E1 : Fichier COLLEGE : L'enfant sait quelles études il aimerait poursuivre après la 3ème. Fichier LYCEE : Si l'enfant n'est pas en terminale, il pense aller jusqu'au BAC. ....	29
E2 : Fichier COLLEGE : Si oui, la filière choisie serait ... Fichier LYCEE : L'enfant souhaite poursuivre ses études après le BAC.....	30
E2_L : Correction de la variable précédente.....	30
E3 : Spécialité ou filière qu'il choisirait .....	31
E4 : Fichier COLLEGE : Age auquel l'enfant pense terminer ses études pour commencer à exercer un métier. Fichier LYCEE : Spécialité qu'il choisirait.....	32
E5 : Fichier COLLEGE : L'enfant a une idée du métier qu'il souhaiterait exercer plus tard. Fichier LYCEE : Age auquel l'enfant pense terminer ses études pour commencer à exercer un métier. ....	33
E6_L : Si oui, lequel.....	33
F1 : L'enfant reçoit régulièrement de l'argent de poche de ses parents .....	33
F10 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de la façon de dépenser son argent .....	33
F11 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'avoir un compte en banque ou un compte à la Poste .....	33
F12 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses émissions de télé .....	33
F13 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses jeux vidéos ou les sites qu'il visite sur internet.....	34
F14 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'organiser soi-même son travail scolaire .....	34
F15 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de l'heure de son coucher .....	34
F16 : D'une manière générale, l'enfant pense que ses parents sont ... ..	34
F2 : Si oui, somme reçue .....	34
F2_FREQ : Périodicité : F2 par jour, semaine ou mois.....	34
F3 : En dehors de l'argent de poche, les parents donnent à l'enfant de l'argent quand il en a besoin.....	34
F4 : Au total, l'enfant pense qu'il reçoit suffisamment d'argent de ses parents.....	35
F5 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de rester seul un soir à la maison en l'absence de ses parents .....	35
F6 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'inviter des amis ou des amies à la maison sans demander l'avis des parents .....	35
F7 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de passer la nuit chez des amis ou des amies.....	35
F8 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'aller au cinéma sans les parents.....	35
F9 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir tout seul ses vêtements dans les magasins.....	35
G1 : Depuis la rentrée de septembre 2003, il est arrivé à l'enfant de lire un livre ou un album, en dehors des lectures demandées par les professeurs .....	35
G10 : L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux video ou d'aller sur internet le samedi ou le dimanche .....	35
G11H : Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet le samedi ou le dimanche : nombre d'heures.....	35
G11M : Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet le samedi ou le dimanche : nombre de minutes.....	36
G12 : Nombre de camarades (garçons) de collège que l'enfant considère comme ses meilleurs amis.....	36
G13 : Nombre de camarades (filles) de collège que l'enfant considère comme ses meilleures amies .....	36
G14 : Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont français .....	36

G15 : Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont étrangers ou d'origine étrangère .....	36
G16 : L'enfant s'est fait des amis ou amies à l'école .....	36
G17 : L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son quartier en dehors de l'école .....	36
G18 : L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son club de loisirs (sport, conservatoire, etc).....	36
G19 : L'enfant s'est fait des amis ou amies parmi les enfants des amis de ses parents.....	37
G2 : Si oui, nombre de livres lus environ (hors BD et revues) .....	37
G20 : Opinion que les parents de l'enfant ont sur ses meilleurs amis ou amies.....	37
G3 : Nombre de Bandes Dessinées lues environ.....	37
G4 : L'enfant a l'habitude de regarder la télévision en semaine.....	37
G5H : Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre d'heures .....	37
G5M : Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre de minutes.....	37
G6 : L'enfant a l'habitude de regarder la télévision le samedi ou le dimanche.....	38
G7H : Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre d'heures .....	38
G7M : Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre de minutes.....	38
G8 : L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux video ou d'aller sur internet en semaine .....	38
G9H : Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet en semaine : nombre d'heures ..	38
G9M : Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet en semaine : nombre de minutes .....	38
H1 : L'enfant pense que l'ambiance de son collège ou de son lycée est ... ..	38
H10 : Lors de cette agression, il s'agissait de menaces .....	39
H11 : Lors de cette agression, il s'agissait d'une agression physique (coups, blessures).....	39
H12 : Lors de cette agression, il s'agissait d'une bagarre entre plusieurs personnes .....	39
H13 : Il y a eu des actes de vol ou de racket au collège ou au lycée en 2002-2003.....	39
H2 : L'enfant pense que la discipline dans son collège ou dans son lycée est .....	39
H3 : En 2002-2003, dans le collège ou dans le lycée, l'enfant ou une personne de sa connaissance a été victime d'agression, de violence.....	39
H4 : Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t l'enfant lui-même .....	40
H5 : Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un camarade de classe de l'enfant .....	40
H6 : Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre élève du collège.....	40
H7 : Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un enseignant.....	40
H8 : Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre adulte du collège .....	40
H9 : Lors de cette agression, il s'agissait d'injures .....	40
I1 : Habituellement après les cours l'enfant rentre directement chez lui .....	41
I2 : Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours.....	41
I2_C : Résumé des variables I2, I21 à I23 .....	41
I21 : Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 1ère réponse si I2=0.....	41
I22 : Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 2ème réponse si I2=0.....	41
I23 : Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 3ème réponse si I2=0.....	42
IDENT : Identifiant du logement .....	42
J1 : Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : "Le travail à la maison doit être réduit au strict nécessaire car on a déjà beaucoup d'heures de cours\.....	42
J2 : Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : "Il est normal de sécher les cours dans les matières secondaires ou à faible coefficient\.....	42
J3 : Attitude de l'enfant vis-à-vis des notes .....	42
J4 : Façon d'envisager l'intérêt des études qui correspond le mieux à l'état d'esprit actuel de l'enfant.....	42
J5_1 : Plus tard, l'enfant préférerait ... : 1er choix .....	43
J5_2 : Plus tard, l'enfant préférerait ... : 2ème choix.....	43
J5_C : Résumé des questions J5.....	43
J6 : Selon l'avis de l'enfant, réussir ses études donne des chances pour plus tard ... ..	43
J6_C : Résumé de la question J6.....	44
NOEA : Numéro d'ordre de l'enfant A.....	44
POIDSENF : Coefficient de pondération des enfants .....	44
SEXEA : Sexe de l'enfant A.....	44

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
A1	num	12	Classe suivie en 2003-2004	210 : 6ème 220 : 5ème 230 : 4ème 240 : 4ème technologique ou agricole 250 : 4ème d'aide et de soutien 260 : 3ème 270 : 3ème technologique ou agricole 280 : 3ème insertion 320 : SEGPA SES enseignement special 400 : Enseignement professionnel sans autre indication 401 : 2nde ou 1ère année sans autre indication 402 : 1ère ou 2ème année sans autre indication 403 : Terminale sans autre indication 410 : 1ère année de CAP 411 : 2ème année de CAP 420 : 2ème BEP ou 1ère année BEP 421 : Terminale BEP ou 2ème année BEP 431 : 1ère année BAC PRO ou 1ère adaptation 432 : Terminale BAC PRO ou 2ème année BAC PRO 510 : Seconde générale 520 : 1ère générale sans autre indication 521 : 1ère générale littéraire L 522 : 1ère générale scientifique S 523 : 1ère générale économique et sociale ES 530 : Terminale générale sans autre indication 531 : Terminale générale littéraire L 532 : Terminale générale scientifique S 533 : Terminale générale économique et sociale ES 540 : Seconde technologique 550 : 1ère technologique 551 : 1ère sciences des technologies industrielles STI 552 : 1ère sciences médico sociales SMS 553 : 1ère sciences des techniques de laboratoire STL 554 : 1ère sciences et technologies tertiaires STT 555 : 1ère sciences des technologies de l'agronomie de l'environnement STAE 560 : Terminale technologique sans autre indication 561 : Terminale sciences des technologies industrielles STI 562 : Terminale sciences médico sociales SMS 563 : Terminale sciences des techniques de laboratoire STL 564 : Terminale sciences et technologies tertiaires STT

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				570 : Seconde spécifique 580 : 1ère brevet de technicien (y compris BTA) hôtellerie technique de la musique et de la danse 590 : Terminale brevet de technicien (y compris BTA) hôtellerie technique de la musique et de la danse 888 : Non réponse
A2	num	12	Classe suivie en 2002-2003	150 : Cm2 160 : Classe d'integration 190 : Centre pour enfants handicapés 200 : Collège 210 : 6ème 220 : 5ème 230 : 4ème 240 : 4ème technologique ou agricole 250 : 4ème d'aide et de soutien 260 : 3ème 270 : 3ème technologique ou agricole 300 : Enseignement spécial, classes relais sans autre indication 320 : SEGPA SES enseignement special 400 : Enseignement professionnel sans autre indication 401 : 2nde ou 1ère année sans autre indication 402 : 1ère ou 2ème année sans autre indication 410 : 1ère année de CAP 411 : 2ème année de CAP 420 : 2ème BEP ou 1ère année BEP 421 : Terminale BEP ou 2ème année BEP 431 : 1ère année BAC Pro ou 1ère adaptation 432 : Terminale BAC Pro ou 2ème année BAC Pro 510 : 2nde générale 520 : 1ère générale sans autre indication 521 : 1ère générale littéraire L 522 : 1ère générale scientifique S 523 : 1ère générale économique et sociale ES 530 : Terminale générale sans autre indication 531 : Terminale générale littéraire L 532 : Terminale générale scientifique S 533 : Terminale générale économique et sociale ES 540 : 2nde technologique 550 : 1ère technologique sans autre indication 551 : 1ère sciences des technologies industrielles STI

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				552 : 1ère sciences médico sociales SMS 553 : 1ère sciences des techniques de laboratoire STL 554 : 1ère sciences et technologies tertiaires STT 555 : 1ère sciences des technologies de l'agronomie de l'environnement STAE 560 : Terminale technologique sans autre indication 561 : Terminale STI 562 : Terminale sciences médico sociales SMS 564 : Terminale sciences et technologies tertiaires STT 580 : 1ère brevet de technicien(y compris BTA) hôtellerie technique de la musique et de la danse 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
A3	num	12	Classe suivie en 2001-2002	000 : Non scolarisé ou scolarisé à l'étranger 010 : Non scolarisé 040 : Etudes interrompues cette année 130 : Ce2 140 : Cm1 150 : Cm2 160 : Classe d'intégration 200 : Collège 210 : 6ème 220 : 5ème 230 : 4ème 240 : 4ème technologique ou agricole 260 : 3ème 270 : 3ème technologique ou agricole 300 : Enseignement spécial, classes relais sans autre indication 320 : SEGPA, SES, enseignement special 400 : Enseignement professionnel sans autre indication 401 : 2nde ou 1ère année sans autre indication 402 : 1ère ou 2ème année sans autre indication 410 : 1ère année de CAP 411 : 2ème année de CAP 420 : 2ème BEP ou 1ère année BEP 421 : Terminale BEP ou 2ème année BEP 431 : 1ère année BAC Pro ou 1ère adaptation 432 : Terminale BAC Pro ou 2ème année BAC Pro 500 : Lycée 510 : 2nde générale 520 : 1ère générale sans autre indication 521 : 1ère générale littéraire L 522 : 1ère générale scientifique S 523 : 1ère générale économique et sociale ES 530 : Terminale générale 533 : Terminale générale économique et sociale ES 540 : 2nde technologique 550 : 1ère technologique 551 : 1ère sciences et technologies industrielles STI 554 : 1ère sciences et technologies tertiaires STT 560 : Terminale technologique sans autre indication 562 : Terminale sciences médico sociales SMS 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>A4</b>	num	12	Année de naissance 19XX	79 à 94 : De 1979 à 1994 - pour le fichier LYCEE 80 à 93 : De 1980 à 1993 - pour le fichier COLLEGE 08 : Non réponse - pour les deux fichiers LYCEE et COLLEGE 98 : Réponse erronée - pour le fichier COLLEGE
<b>AGEA</b>	num	12	Age de l'enfant A au moment de l'enquête	: A blanc 9 à 16 : De 9 à 16 ans 17 à 23 : De 17 à 23 ans
<b>B1</b>	num	12	Personne qui a choisi l'établissement	1 : Les parents de l'enfant 2 : L'enfant lui-même 3 : Personne, cela s'est fait tout seul 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas - uniquement pour le fichier COLLEGE
<b>B2</b>	num	12	L'enfant aurait préféré un autre établissement	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B4</b>	num	12	Par rapport aux collèges de la région (ou de la ville, s'il s'agit d'une grande ville), l'enfant pense que son collège, son lycée est :	1 : le meilleur 2 : plutôt un bon collège (lycée) 3 : un collège moyen (lycée) 4 : plutôt un mauvais collège (lycée) 5 : le plus mauvais 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
<b>B5_1</b>	num	12	L'enfant pense que l'expression "une grande famille" s'applique à son collège/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>B5_2</b>	num	12	L'enfant pense que l'expression "un cirque" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B5_3</b>	num	12	L'enfant pense que l'expression "un tribunal" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B5_4</b>	num	12	L'enfant pense que l'expression "une prison" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B5_5</b>	num	12	L'enfant pense que l'expression "une usine" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B5_6</b>	num	12	L'enfant pense que l'expression "un parcours d'obstacles" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>B5_7</b>	num	12	L'enfant pense que l'expression "un tunnel" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B5_8</b>	num	12	L'enfant pense que l'expression "une poubelle" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B5_9</b>	num	12	L'enfant pense que l'expression "un labyrinthe" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B5_C</b>	num	12	Résumé des questions B5	0 : Tout est rempli 7 : Bloc de questions inexploitable 8 : Il manque une réponse
<b>B6_1</b>	num	12	Selon l'enfant, l'école est un carrefour des cultures	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>B6_2</b>	num	12	Selon l'enfant, l'école est un lieu d'échange et d'écoute	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B6_3</b>	num	12	Selon l'enfant, l'école est un lieu d'apprentissage de la citoyenneté	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B6_4</b>	num	12	Selon l'enfant, l'école est un lieu où on se fait des amis	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B6_5</b>	num	12	Selon l'enfant, l'école est un centre de loisirs	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B6_C</b>	num	12	Résumé des questions B6	0 : Tout est rempli 7 : Bloc de questions inexploitable 8 : Il manque une réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>B7_1</b>	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il lui donne une méthode de travail efficace : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B7_2</b>	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur que ses cours soient intéressants : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B7_3</b>	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit cultivé : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B7_4</b>	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il respecte sa personnalité : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B7_5</b>	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit chaleureux et sympathique : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>B7_6</b>	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il enseigne le programme : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>B7_C</b>	num	12	Résumé des questions B7	0 : Tout est rempli 7 : Bloc de questions inexploitable 8 : Il manque une réponse
<b>B8</b>	num	12	L'enfant a le sentiment que dans sa classe il y a ...	1 : les meilleurs professeurs de l'établissement 2 : les professeurs les moins bons 3 : des professeurs comme les autres 4 : cela dépend des matières 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
<b>B8_C</b>	num	12	Résumé de la question B8	0 : Une seule modalité cochée 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>C1_1</b>	num	12	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa mère	0 : Sans objet 1 : Jamais 2 : Parfois 3 : Souvent 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
<b>C1_2</b>	num	12	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa belle-mère	0 : Sans objet 1 : Jamais 2 : Parfois 3 : Souvent 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>C1_3</b>	num	12	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son père	0 : Sans objet 1 : Jamais 2 : Parfois 3 : Souvent 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
<b>C1_4</b>	num	12	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son beau-père	0 : Sans objet 1 : Jamais 2 : Parfois 3 : Souvent 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
<b>C1_5</b>	num	12	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par un frère ou une soeur	0 : Sans objet 1 : Jamais 2 : Parfois 3 : Souvent 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
<b>C1_C</b>	num	12	Résumé du bloc de questions C1	0 : Bien rempli 7 : Le bloc est inexploitable 8 : Non réponse
<b>C2_1</b>	num	12	Façon dont la mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires	0 : Sans objet 1 : Elle ne s'en occupe pas 2 : Elle s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3 : Elle s'en occupe de toutes façons 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
<b>C2_2</b>	num	12	Façon dont la belle-mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires	0 : Sans objet 1 : Elle ne s'en occupe pas 2 : Elle s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3 : Elle s'en occupe de toutes façons 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>C2_3</b>	num	12	Façon dont le père de l'enfant surveille ses résultats scolaires	0 : Sans objet 1 : Il ne s'en occupe pas 2 : Il s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3 : Il s'en occupe de toutes façons 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
<b>C2_4</b>	num	12	Façon dont le beau-père de l'enfant surveille ses résultats scolaires	0 : Sans objet 1 : Il ne s'en occupe pas 2 : Il s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3 : Il s'en occupe de toutes façons 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
<b>C2_C</b>	num	12	Résumé du bloc de questions C2	0 : Bien rempli 7 : Le bloc est inexploitable 8 : Non réponse
<b>C3_1</b>	num	12	Opinion de l'enfant sur la façon dont sa mère s'occupe de son travail scolaire	0 : Sans objet 1 : Elle s'en occupe trop 2 : Elle fait ce qu'il faut 3 : Elle ne s'en occupe pas assez 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
<b>C3_2</b>	num	12	Opinion de l'enfant sur la façon dont sa belle-mère s'occupe de son travail scolaire	0 : Sans objet 1 : Elle s'en occupe trop 2 : Elle fait ce qu'il faut 3 : Elle ne s'en occupe pas assez 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
<b>C3_3</b>	num	12	Opinion de l'enfant sur la façon dont son père s'occupe de son travail scolaire	0 : Sans objet 1 : Il s'en occupe trop 2 : Il fait ce qu'il faut 3 : Il ne s'en occupe pas assez 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>C3_4</b>	num	12	Opinion de l'enfant sur la façon dont son beau-père s'occupe de son travail scolaire	0 : Sans objet 1 : Il s'en occupe trop 2 : Il fait ce qu'il faut 3 : Il ne s'en occupe pas assez 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
<b>C3_C</b>	num	12	Résumé du bloc de questions C3	0 : Bien rempli 7 : Le bloc est inexploitable 8 : Non réponse
<b>C4_1</b>	num	12	L'enfant fait habituellement ses devoirs dans sa chambre	0 : Sans objet uniquement fichier COLLEGE 1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
<b>C4_2</b>	num	12	L'enfant fait habituellement ses devoirs dans une pièce commune (cuisine, salle à manger ...)	0 : Sans objet uniquement fichier COLLEGE 1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
<b>C4_3</b>	num	12	L'enfant fait habituellement ses devoirs ailleurs	0 : Sans objet uniquement fichier COLLEGE 1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
<b>C4_C</b>	num	12	Résumé du bloc de questions C4	0 : Une seule réponse 1 : 2 ou 3 réponses 8 : Non réponse
<b>C5</b>	num	12	Il arrive souvent à l'enfant d'être dérangé lorsqu'il fait ses devoirs	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable - uniquement fichier COLLEGE 8 : Non réponse
<b>C6</b>	num	12	Les parents de l'enfant ont pris l'initiative cette année (2003-2004) d'aller voir certains de ses professeurs	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable - uniquement fichier COLLEGE 8 : Non réponse
<b>D1_1</b>	num	12	1ère matière que l'enfant préfère	101 : Aucune

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 165 : Italien 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre 190 : Matières professionnelles sans autre indication 191 : Industries BTP 193 : Commerce force de vente 194 : Service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 290 : Autre enseignement général 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 296 : Hyppologie et équitation (lycée agricole) 310 : Sciences économiques et sociales ES

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				320 : Sciences de l'ingénieur 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 500 : Enseignement spécifique sans autre indication 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse
D1_2	num	12	2nde matière que l'enfant préfère	0 : Sans objet 101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 165 : Italien 171 : Grec 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre 190 : Matières professionnelles sans autre indication 191 : Industries btp 192 : Agriculture peche 193 : Commerce force de vente 194 : Service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 277 : Portugais 278 : Russe 279 : Autre 281 : Grec 290 : Autre enseignement général 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable
D2_1	num	12	1ère matière que l'enfant aime le moins	101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre 190 : Matières professionnelles sans autre indication 191 : Industries btp 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 290 : Autre enseignement général 291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
<b>D2_2</b>	num	12	2nde matière que l'enfant aime le moins	0 : Sans objet 101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre 193 : Commerce force de vente 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 290 : Autre enseignement général

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
D3_1	num	12	1ère matière où l'enfant se débrouille le mieux	101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 165 : Italien 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				190 : Matières professionnelles sans autre indication 191 : Industries btp 192 : Agriculture pêche 193 : Commerce force de vente 194 : Service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 278 : Russe 280 : Langue ancienne 281 : Grec 282 : Latin 283 : Autre 290 : Autre enseignement général 291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 296 : Hippologie équitation (lycée agricole) 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
D3_2	num	12	2nde matière où l'enfant se débrouille le mieux	0 : Sans objet 101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 165 : Italien 168 : Russe 169 : Autre 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre 190 : Matières professionnelles sans autre indication 191 : Industries btp 193 : Commerce force de vente 194 : Service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne(lycée agricole)/sciences sans autre indication

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 278 : Russe 280 : Langue ancienne 281 : Grec 282 : Latin 283 : Autre 290 : Autre enseignement général 291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 295 : Hippologie et équitation (lycée agricole) 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
<b>D4_1</b>	num	12	1ère matière où l'enfant a le plus de difficultés	101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 166 : Langues régionales 172 : Latin 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 190 : Matieres professionnelles sans autre indication 191 : Industries btp 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 278 : Russe 280 : Langue ancienne 281 : Grec 282 : Latin 283 : Autre 290 : Autre enseignement général 291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 296 : Hippologie équitation (lycée agricole) 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
<b>D4_2</b>	num	12	2nde matière où l'enfant a le plus de difficultés	0 : Sans objet 101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 165 : Italien 172 : Latin 173 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 190 : Matières professionnelles sans autre indication 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 278 : Russe 280 : Langue ancienne 281 : Grec 282 : Latin 283 : Autre 290 : Autre enseignement général 291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 296 : Hippologie et équitation(lycée agricole) 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
D5	num	12	Par rapport au reste de la classe, l'enfant se situe cette année plutôt ...	1 : En dessous de la moyenne 2 : Un peu en dessous de la moyenne 3 : Dans la moyenne 4 : Un peu au-dessus de la moyenne 5 : Au-dessus de la moyenne 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
D6	num	12	L'enfant cherche à améliorer ce classement	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
D7	num	12	L'enfant est délégué de classe	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
E1	num	12	Fichier COLLEGE : L'enfant sait quelles études il aimerait poursuivre après la 3ème. Fichier LYCEE : Si l'enfant n'est pas en terminale, il pense aller jusqu'au BAC.	: A blanc 1 : Oui 2 : Non 3 : C'est trop tôt pour le dire 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
E2	num	12	Fichier COLLEGE : Si oui, la filière choisie serait ... Fichier LYCEE : L'enfant souhaite poursuivre ses études après le BAC.	0 : Sans objet 1 : Seconde générale(fichier COLLEGE) 1 : Oui (fichier LYCEE) 2 : Seconde technologique (fichier COLLEGE) 2 : Non (fichier LYCEE) 3 : Enseignement professionnel (fichier COLLEGE) 3 : C'est trop tôt pour le dire (fichier LYCEE) 7 : Réponse inexploitable (fichier LYCEE) 8 : Non réponse (fichier LYCEE et COLLEGE) 30 : Scientifique 114 : Sciences et technologies tertiaires (STT) 212 : Agriculture, pêche 230 : CFA (Centre de Formation Apprentis) 314 : Sport étude 320 : Autres 600 : Spécialité non renseignée mais métier connu 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
E2_L	num	12	Correction de la variable précédente	0 : Sans objet 1 : Seconde générale 2 : Seconde technologique 3 : Enseignement professionnel 30 : Scientifique 114 : Sciences et technologies tertiaires (STT) 212 : Agriculture, pêche 230 : CFA (Centre de Formation Apprentis) 314 : Sport étude 320 : Autres 600 : Spécialité non renseignée mais métier connu 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
E3	num	12	Spécialité ou filière qu'il choisirait	0 : Sans objet 1 : Enseignement général sans autre indication (fichier COLLEGE) 1 : Université (fichier LYCEE) 2 : CPGE 3 : IUT 4 : BTS 5 : Une autre filière 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas 10 : Littéraire 20 : Economique et social 30 : Scientifique 100 : Enseignement général et technologique ou spécifique sans autre indication 110 : Enseignement technologique sans autre indication 113 : Sciences et techniques médico-sociales (SMS) 116 : Sciences et Technologies de l'agronomie et de l'environnement (STAE) 122 : Hôtellerie 123 : Un des quinze brevets de techniciens 200 : Enseignement professionnel sans autre indication 201 : Industries, BTP 202 : Agriculture, pêche 203 : Commerce, force de vente 204 : Services (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique...:) 210 : Enseignement professionnel (BEP) sans autre indication 211 : Industries, BTP 212 : Agriculture, pêche 213 : Commerce, force de vente 214 : Services (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique...:) 220 : Enseignement professionnel (CAP) sans autre indication 222 : Agriculture, pêche 224 : Services (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique...:) 230 : CFA (Centre de Formation Apprentis) 320 : Autres 600 : Spécialité non renseignée mais métier connu 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
E4	num	12	Fichier COLLEGE : Age auquel l'enfant pense terminer ses études pour commencer à exercer un métier. Fichier LYCEE : Spécialité qu'il choisirait.	13 à 32 : De 13 à 32 (fichier COLLEGE) 88 : Non réponse (fichier COLLEGE) 99 : Ne sait pas (fichier COLLEGE) 000 : Sans objet 200 : Enseignement supérieur sans autre indication 210 : Etude universitaire 211 : Lettres et arts 212 : Droit 213 : Sciences économiques y compris AES 214 : Sciences 215 : Sciences humaines 216 : Gestion et administration 220 : IUT, BTS 221 : Agriculture 222 : Industrie BTP 223 : Commerce gestion 224 : Tertiaire (esthétique, coiffure, secrétariat, comptabilité, environnement, informatique) 225 : Sanitaire et social 226 : Art 227 : Droit 228 : Sciences 229 : Autres 230 : CPGE 231 : Littéraires 232 : Scientifiques 233 : Commerciales 234 : Economie, politique, social 240 : Grandes écoles sans autre indication 250 : Ecoles spécialisées recrutant après le BAC 251 : Agriculture 252 : Industrie-BTP 254 : Tertiaire esthétique coiffure restauration secrétariat comptabilité environnement informatique 255 : Sanitaire social 256 : Art architecture audiovisuel 257 : Droit sciences humaines et sociales 258 : Sciences 259 : Autres 260 : Etudes supérieures médicales ou paramédicales 261 : Médecin dont radiologue

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				262 : Pharmacien 263 : Dentiste 264 : Infirmière 265 : Kinésithérapeute orthophoniste 270 : Autre enseignement supérieur 300 : Classes particulières sans autre indication 311 : Classes européennes 312 : Classes musique 313 : Classes internationales 314 : Sport étude 315 : Autre 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
<b>E5</b>	num	12	Fichier COLLEGE : L'enfant a une idée du métier qu'il souhaiterait exercer plus tard. Fichier LYCEE : Age auquel l'enfant pense terminer ses études pour commencer à exercer un métier.	1 : Oui (Fichier COLLEGE) 2 : Non (Fichier COLLEGE) 8 : Non réponse (Fichier COLLEGE) 16 à 30 : De 16 à 30 (Fichier LYCEE) 88 : Non réponse (Fichier LYCEE) 99 : Ne sait pas (Fichier LYCEE)
<b>E6_L</b>	char	200	Si oui, lequel	: Réponse en clair
<b>F1</b>	num	12	L'enfant reçoit régulièrement de l'argent de poche de ses parents	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>F10</b>	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de la façon de dépenser son argent	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>F11</b>	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'avoir un compte en banque ou un compte à la Poste	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>F12</b>	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses émissions de télé	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>F13</b>	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses jeux vidéos ou les sites qu'il visite sur internet	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>F14</b>	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'organiser soi-même son travail scolaire	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>F15</b>	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de l'heure de son coucher	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>F16</b>	num	12	D'une manière générale, l'enfant pense que ses parents sont ...	1 : Très stricts 2 : Plutôt stricts 3 : Plutôt souples 4 : Très souples 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
<b>F2</b>	num	12	Si oui, somme reçue	0 : 0 euro (fichier LYCEE) 0 à 150 : De 0 à 150 euros (fichier COLLEGE) 2 à 200 : De 2 à 200 euros (fichier LYCEE) 888 : Non réponse (fichiers COLLEGE et LYCEE)
<b>F2_FREQ</b>	num	12	Périodicité : F2 par jour, semaine ou mois	0 : Sans objet 1 : Jour 2 : Semaine 3 : Mois 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>F3</b>	num	12	En dehors de l'argent de poche, les parents donnent à l'enfant de l'argent quand il en a besoin	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>F4</b>	num	12	Au total, l'enfant pense qu'il reçoit suffisamment d'argent de ses parents	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
<b>F5</b>	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de rester seul un soir à la maison en l'absence de ses parents	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>F6</b>	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'inviter des amis ou des amies à la maison sans demander l'avis des parents	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>F7</b>	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de passer la nuit chez des amis ou des amies	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>F8</b>	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'aller au cinéma sans les parents	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>F9</b>	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir tout seul ses vêtements dans les magasins	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>G1</b>	num	12	Depuis la rentrée de septembre 2003, il est arrivé à l'enfant de lire un livre ou un album, en dehors des lectures demandées par les professeurs	1 : Oui 2 : Non
<b>G10</b>	num	12	L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux video ou d'aller sur internet le samedi ou le dimanche	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
<b>G11H</b>	num	12	Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet le samedi ou le dimanche : nombre d'heures	0 : Sans objet / plus de 10 heure(s) 1 à 10 : De 1 a 10 heures 88 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>G11M</b>	num	12	Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet le samedi ou le dimanche : nombre de minutes	0 : Sans objet 1 à 59 : De 1 à 59 minute(s) 61 : Plus de 10 heures 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>G12</b>	num	12	Nombre de camarades (garçons) de collège que l'enfant considère comme ses meilleurs amis	0 : Sans objet (pas d'ami) 1 à n : 1 ami et plus 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>G13</b>	num	12	Nombre de camarades (filles) de collège que l'enfant considère comme ses meilleures amies	0 : Sans objet (pas d'amie) 1 à n : 1 et plus 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>G14</b>	num	12	Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont français	0 : Sans objet (pas d'ami) 1 à n : 1 et plus 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>G15</b>	num	12	Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont étrangers ou d'origine étrangère	0 : Sans objet (pas d'ami) 1 à n : 1 et plus 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>G16</b>	num	12	L'enfant s'est fait des amis ou amies à l'école	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
<b>G17</b>	num	12	L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son quartier en dehors de l'école	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
<b>G18</b>	num	12	L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son club de loisirs (sport, conservatoire, etc)	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>G19</b>	num	12	L'enfant s'est fait des amis ou amies parmi les enfants des amis de ses parents	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>G2</b>	num	12	Si oui, nombre de livres lus environ (hors BD et revues)	0 : Sans objet (fichiers LYCEE et COLLEGE) 1 à n : De 1 livre et plus (fichier LYCEE) 1 à 80 : De 1 à 80 livres (fichier COLLEGE) 88 : Non réponse (fichiers LYCEE et COLLEGE)
<b>G20</b>	num	12	Opinion que les parents de l'enfant ont sur ses meilleurs amis ou amies	1 : Ils ne s'en occupent pas 2 : Ils encouragent l'enfant à les fréquenter 3 : Ils voudraient que l'enfant évite de les voir 4 : Ils encouragent l'enfant à en fréquenter certains et à en éviter d'autres 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
<b>G3</b>	num	12	Nombre de Bandes Dessinées lues environ	0 : Sans objet (fichiers LYCEE et COLLEGE) 1 à n : De 1 livre et plus (fichier LYCEE) 1 à 98 : De 1 à 98 (fichier COLLEGE) 88 : Non réponse (fichier COLLEGE) 99 : Ne sait pas (fichier COLLEGE)
<b>G4</b>	num	12	L'enfant a l'habitude de regarder la télévision en semaine	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
<b>G5H</b>	num	12	Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre d'heures	0 : Sans objet / plus de 10 heures 1 à 10 : De 1 à 10 heure(s) 88 : Non réponse
<b>G5M</b>	num	12	Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre de minutes	0 : Sans objet 1 à 59 : De 1 à 59 minute(s) 60 : Plus de 10 heures (fichier COLLEGE) 61 : Plus de 10 heures (fichier LYCEE) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>G6</b>	num	12	L'enfant a l'habitude de regarder la télévision le samedi ou le dimanche	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
<b>G7H</b>	num	12	Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre d'heures	0 : Sans objet / plus de 10 heures 1 à 10 : De 1 à 10 heure(s) 88 : Non réponse
<b>G7M</b>	num	12	Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre de minutes	0 : Sans objet 1 à 59 : De 1 à 59 minute(s) 60 : Plus de 10 heures (fichier COLLEGE) 61 : Plus de 10 heures (fichier LYCEE) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>G8</b>	num	12	L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux video ou d'aller sur internet en semaine	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
<b>G9H</b>	num	12	Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet en semaine : nombre d'heures	0 : Sans objet / plus de 10 heures 1 à 10 : De 1 à 10 heure(s) 88 : Non réponse
<b>G9M</b>	num	12	Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet en semaine : nombre de minutes	0 : Sans objet 1 à 59 : De 1 à 59 minute(s) 61 : Plus de 10 heures 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
<b>H1</b>	num	12	L'enfant pense que l'ambiance de son collège ou de son lycée est ...	1 : Plutôt bonne 2 : Plutôt mauvaise 3 : Il n'y a pas d'ambiance particulière 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>H10</b>	num	12	Lors de cette agression, il s'agissait de menaces	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
<b>H11</b>	num	12	Lors de cette agression, il s'agissait d'une agression physique (coups, blessures)	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
<b>H12</b>	num	12	Lors de cette agression, il s'agissait d'une bagarre entre plusieurs personnes	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
<b>H13</b>	num	12	Il y a eu des actes de vol ou de racket au collège ou au lycée en 2002-2003	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
<b>H2</b>	num	12	L'enfant pense que la discipline dans son collège ou dans son lycée est ...	1 : Très stricte 2 : Plutôt stricte 3 : Plutôt souple 4 : Très souple 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>H3</b>	num	12	En 2002-2003, dans le collège ou dans le lycée, l'enfant ou une personne de sa connaissance a été victime d'agression, de violence	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>H4</b>	num	12	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t l'enfant lui-même	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>H5</b>	num	12	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un camarade de classe de l'enfant	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>H6</b>	num	12	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre élève du collège	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>H7</b>	num	12	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un enseignant	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>H8</b>	num	12	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre adulte du collège	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>H9</b>	num	12	Lors de cette agression, il s'agissait d'injures	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>I1</b>	num	12	Habituellement après les cours l'enfant rentre directement chez lui	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>I2</b>	num	12	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours	0 : Plusieurs réponses ou réponse inexploitable 1 : Avec l'un ou l'autre de ses parents ou les 2 2 : Avec ses frères et sœurs sans les parents 3 : Avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4 : Avec des amis 5 : Avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6 : Seul 7 : Autre 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
<b>I2_C</b>	num	12	Résumé des variables I2, I21 à I23	0 : 1 réponse 1 : 2 ou 3 réponses, 1ère réponse en I21, 2ème réponse en I22, 3ème réponse en I23 7 : 4 réponses ou plus 8 : Non réponse
<b>I21</b>	num	12	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 1ère réponse si I2=0	0 : 1 seule réponse en I2 1 : Avec l'un ou l'autre de ses parents ou les 2 2 : Avec ses frères et sœurs sans les parents 3 : Avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4 : Avec des amis 5 : Avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6 : Seul 7 : Autre 9 : Ne sait pas
<b>I22</b>	num	12	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 2ème réponse si I2=0	0 : 1 seule réponse en I2 1 : Avec l'un ou l'autre de ses parents ou les deux 2 : Avec ses frères et sœurs sans les parents 3 : Avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4 : Avec des amis 5 : Avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6 : Seul 7 : Autre

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>I23</b>	num	12	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 3ème réponse si I2=0	0 : 1 seule réponse en I2 1 : Avec l'un ou l'autre de ses parents ou les deux 2 : Avec ses frères et soeurs sans les parents 3 : Avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4 : Avec des amis 5 : Avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6 : Seul 7 : Autre
<b>IDENT</b>	char	10	Identifiant du logement	
<b>J1</b>	num	12	Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : "Le travail à la maison doit être réduit au strict nécessaire car on a déjà beaucoup d'heures de cours"	1 : Tout à fait d'accord 2 : Plutôt d'accord 3 : Plutôt pas d'accord 4 : Pas du tout d'accord 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>J2</b>	num	12	Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : "Il est normal de sécher les cours dans les matières secondaires ou à faible coefficient"	1 : Tout à fait d'accord 2 : Plutôt d'accord 3 : Plutôt pas d'accord 4 : Pas du tout d'accord 8 : Non réponse
<b>J3</b>	num	12	Attitude de l'enfant vis-à-vis des notes	1 : Il ne s'intéresse pas aux notes 2 : Il vise la moyenne 3 : Il essaie d'obtenir les meilleures notes possibles 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>J4</b>	num	12	Façon d'envisager l'intérêt des études qui correspond le mieux à l'état d'esprit actuel de l'enfant	1 : Pour l'instant les études ne l'intéressent pas vraiment et l'avenir professionnel lui paraît loin 2 : Il est encore trop tôt pour songer à son avenir professionnel, il pense d'abord à réussir ses études 3 : Il essaie de réussir ses études pour assurer son avenir professionnel 4 : Sans opinion 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
J5_1	num	12	Plus tard, l'enfant préférerait ... : 1er choix	0 : Plusieurs réponses en 1er choix 1 : Avoir un métier qu'il aime, dans lequel il s'épanouit 2 : Gagner beaucoup d'argent 3 : Fonder une famille 4 : Voyager, partir à l'aventure 5 : Vivre ses passions 6 : Vivre de l'exercice d'un art 7 : Devenir célèbre 77 : Réponse inexploitable : tout est coché dans la même colonne ou il a répondu à la fois en 1er et en 2ème choix pour une même modalité 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
J5_2	num	12	Plus tard, l'enfant préférerait ... : 2ème choix	0 : Plusieurs réponses en 2ème choix 1 : Avoir un métier qu'il aime, dans lequel il s'épanouit 2 : Gagner beaucoup d'argent 3 : Fonder une famille 4 : Voyager, partir à l'aventure 5 : Vivre ses passions 6 : Vivre de l'exercice d'un art 7 : Devenir célèbre 77 : Réponse inexploitable : tout est coché dans la même colonne ou il a répondu à la fois en 1er et en 2ème choix pour une même modalité 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
J5_C	num	12	Résumé des questions J5	0 : 2 réponses (un 1er et un 2nd choix) 1 : Plus de 2 réponses 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
J6	num	12	Selon l'avis de l'enfant, réussir ses études donne des chances pour plus tard ...	1 : De choisir son métier 2 : D'avoir un emploi tout court 3 : Cela ne sert à rien 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
<b>J6_C</b>	num	12	Résumé de la question J6	: A blanc 0 : Bien rempli 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
<b>NOEA</b>	num	12	Numéro d'ordre de l'enfant A	: Sans objet (il ne s'agit pas de l'enfant A) 1 à 28 : Numéro 1 à 28
<b>POIDSENF</b>	num	13	Coefficient de pondération des enfants	
<b>SEXEA</b>	char	1	Sexe de l'enfant A	1 : Garçon 2 : Fille