

Liste des variables
Fichier COLLEGE
Enquête Education et Famille, EPCV octobre 2003

Index des variables :

A1 : Classe suivie en 2003-2004.....	4
A2 : Classe suivie en 2002-2003.....	5
A3 : Classe suivie en 2001-2002.....	7
A4 : Année de naissance 19XX.....	8
AGEA : Age de l'enfant A au moment de l'enquête.....	8
B1 : Personne qui a choisi l'établissement.....	8
B2 : L'enfant aurait préféré un autre établissement.....	8
B4 : Par rapport aux collègues de la région (ou de la ville, s'il s'agit d'une grande ville), l'enfant pense que son collège, son lycée est :	8
B5_1 : L'enfant pense que l'expression "une grande famille" s'applique à son collège/lycée	8
B5_2 : L'enfant pense que l'expression "un cirque" s'applique à son collège/lycée	9
B5_3 : L'enfant pense que l'expression "un tribunal" s'applique à son collège/lycée	9
B5_4 : L'enfant pense que l'expression "une prison" s'applique à son collège/lycée.....	9
B5_5 : L'enfant pense que l'expression "une usine" s'applique à son collège/lycée	9
B5_6 : L'enfant pense que l'expression "un parcours d'obstacles" s'applique à son collège/lycée	9
B5_7 : L'enfant pense que l'expression "un tunnel" s'applique à son collège/lycée	10
B5_8 : L'enfant pense que l'expression "une poubelle" s'applique à son collège/lycée.....	10
B5_9 : L'enfant pense que l'expression "un labyrinthe" s'applique à son collège/lycée	10
B5_C : Résumé des questions B5.....	10
B6_1 : Selon l'enfant, l'école est un carrefour des cultures.....	10
B6_2 : Selon l'enfant, l'école est un lieu d'échange et d'écoute.....	11
B6_3 : Selon l'enfant, l'école est un lieu d'apprentissage de la citoyenneté.....	11
B6_4 : Selon l'enfant, l'école est un lieu où on se fait des amis.....	11
B6_5 : Selon l'enfant, l'école est un centre de loisirs	11
B6_C : Résumé des questions B6.....	11
B7_1 : L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il lui donne une méthode de travail efficace : importance accordée à cette qualité	12
B7_2 : L'enfant attend surtout d'un professeur que ses cours soient intéressants : importance accordée à cette qualité.....	12
B7_3 : L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit cultivé : importance accordée à cette qualité.....	12
B7_4 : L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il respecte sa personnalité : importance accordée à cette qualité.....	12
B7_5 : L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit chaleureux et sympathique : importance accordée à cette qualité.....	12
B7_6 : L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il enseigne le programme : importance accordée à cette qualité.....	13
B7_C : Résumé des questions B7.....	13
B8 : L'enfant a le sentiment que dans sa classe il y a	13
B8_C : Résumé de la question B8.....	13
C1_1 : S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa mère	13
C1_2 : S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa belle-mère.....	13
C1_3 : S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son père.....	14
C1_4 : S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son beau-père	14
C1_5 : S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par un frère ou une soeur.....	14
C1_C : Résumé du bloc de questions C1.....	14
C2_1 : Façon dont la mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires	14
C2_2 : Façon dont la belle-mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires	14
C2_3 : Façon dont le père de l'enfant surveille ses résultats scolaires	15
C2_4 : Façon dont le beau-père de l'enfant surveille ses résultats scolaires.....	15
C2_C : Résumé du bloc de questions C2.....	15
C3_1 : Opinion de l'enfant sur la façon dont sa mère s'occupe de son travail scolaire	15
C3_2 : Opinion de l'enfant sur la façon dont sa belle-mère s'occupe de son travail scolaire.....	15
C3_3 : Opinion de l'enfant sur la façon dont son père s'occupe de son travail scolaire.....	15
C3_4 : Opinion de l'enfant sur la façon dont son beau-père s'occupe de son travail scolaire	16
C3_C : Résumé du bloc de questions C3.....	16
C4_1 : L'enfant fait habituellement ses devoirs dans sa chambre.....	16
C4_2 : L'enfant fait habituellement ses devoirs dans une pièce commune (cuisine, salle à manger ...).....	16

C4_3 : L'enfant fait habituellement ses devoirs ailleurs.....	16
C4_C : Résumé du bloc de questions C4.....	16
C5 : Il arrive souvent à l'enfant d'être dérangé lorsqu'il fait ses devoirs.....	16
C6 : Les parents de l'enfant ont pris l'initiative cette année (2003-2004) d'aller voir certains de ses professeurs	16
D1_1 : 1ère matière que l'enfant préfère	16
D1_2 : 2nde matière que l'enfant préfère	18
D2_1 : 1ère matière que l'enfant aime le moins.....	19
D2_2 : 2nde matière que l'enfant aime le moins.....	21
D3_1 : 1ère matière où l'enfant se débrouille le mieux.....	22
D3_2 : 2nde matière où l'enfant se débrouille le mieux.....	24
D4_1 : 1ère matière où l'enfant a le plus de difficultés.....	25
D4_2 : 2nde matière où l'enfant a le plus de difficultés.....	27
D5 : Par rapport au reste de la classe, l'enfant se situe cette année plutôt ...	29
D6 : L'enfant cherche à améliorer ce classement	29
D7 : L'enfant est délégué de classe	29
E1 : Fichier COLLEGE : L'enfant sait quelles études il aimerait poursuivre après la 3ème. Fichier LYCEE : Si l'enfant n'est pas en terminale, il pense aller jusqu'au BAC.	29
E2 : Fichier COLLEGE : Si oui, la filière choisie serait ... Fichier LYCEE : L'enfant souhaite poursuivre ses études après le BAC.....	30
E2_L : Correction de la variable précédente.....	30
E3 : Spécialité ou filière qu'il choisirait	31
E4 : Fichier COLLEGE : Age auquel l'enfant pense terminer ses études pour commencer à exercer un métier. Fichier LYCEE : Spécialité qu'il choisirait.....	32
E5 : Fichier COLLEGE : L'enfant a une idée du métier qu'il souhaiterait exercer plus tard. Fichier LYCEE : Age auquel l'enfant pense terminer ses études pour commencer à exercer un métier.	33
E6_L : Si oui, lequel.....	33
F1 : L'enfant reçoit régulièrement de l'argent de poche de ses parents	33
F10 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de la façon de dépenser son argent	33
F11 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'avoir un compte en banque ou un compte à la Poste	33
F12 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses émissions de télé	33
F13 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses jeux vidéos ou les sites qu'il visite sur internet.....	34
F14 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'organiser soi-même son travail scolaire	34
F15 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de l'heure de son coucher	34
F16 : D'une manière générale, l'enfant pense que ses parents sont	34
F2 : Si oui, somme reçue	34
F2_FREQ : Périodicité : F2 par jour, semaine ou mois.....	34
F3 : En dehors de l'argent de poche, les parents donnent à l'enfant de l'argent quand il en a besoin.....	34
F4 : Au total, l'enfant pense qu'il reçoit suffisamment d'argent de ses parents.....	35
F5 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de rester seul un soir à la maison en l'absence de ses parents	35
F6 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'inviter des amis ou des amies à la maison sans demander l'avis des parents	35
F7 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de passer la nuit chez des amis ou des amies.....	35
F8 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'aller au cinéma sans les parents.....	35
F9 : Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir tout seul ses vêtements dans les magasins.....	35
G1 : Depuis la rentrée de septembre 2003, il est arrivé à l'enfant de lire un livre ou un album, en dehors des lectures demandées par les professeurs	35
G10 : L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux video ou d'aller sur internet le samedi ou le dimanche	35
G11H : Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet le samedi ou le dimanche : nombre d'heures.....	35
G11M : Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet le samedi ou le dimanche : nombre de minutes.....	36
G12 : Nombre de camarades (garçons) de collège que l'enfant considère comme ses meilleurs amis.....	36
G13 : Nombre de camarades (filles) de collège que l'enfant considère comme ses meilleures amies	36
G14 : Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont français	36

G15 : Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont étrangers ou d'origine étrangère	36
G16 : L'enfant s'est fait des amis ou amies à l'école	36
G17 : L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son quartier en dehors de l'école	36
G18 : L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son club de loisirs (sport, conservatoire, etc).....	36
G19 : L'enfant s'est fait des amis ou amies parmi les enfants des amis de ses parents.....	37
G2 : Si oui, nombre de livres lus environ (hors BD et revues)	37
G20 : Opinion que les parents de l'enfant ont sur ses meilleurs amis ou amies.....	37
G3 : Nombre de Bandes Dessinées lues environ.....	37
G4 : L'enfant a l'habitude de regarder la télévision en semaine.....	37
G5H : Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre d'heures	37
G5M : Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre de minutes.....	37
G6 : L'enfant a l'habitude de regarder la télévision le samedi ou le dimanche.....	38
G7H : Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre d'heures	38
G7M : Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre de minutes.....	38
G8 : L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux video ou d'aller sur internet en semaine	38
G9H : Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet en semaine : nombre d'heures ..	38
G9M : Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet en semaine : nombre de minutes	38
H1 : L'enfant pense que l'ambiance de son collège ou de son lycée est	38
H10 : Lors de cette agression, il s'agissait de menaces	39
H11 : Lors de cette agression, il s'agissait d'une agression physique (coups, blessures).....	39
H12 : Lors de cette agression, il s'agissait d'une bagarre entre plusieurs personnes	39
H13 : Il y a eu des actes de vol ou de racket au collège ou au lycée en 2002-2003.....	39
H2 : L'enfant pense que la discipline dans son collège ou dans son lycée est	39
H3 : En 2002-2003, dans le collège ou dans le lycée, l'enfant ou une personne de sa connaissance a été victime d'agression, de violence.....	39
H4 : Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t l'enfant lui-même	40
H5 : Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un camarade de classe de l'enfant	40
H6 : Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre élève du collège.....	40
H7 : Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un enseignant.....	40
H8 : Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre adulte du collège	40
H9 : Lors de cette agression, il s'agissait d'injures	40
I1 : Habituellement après les cours l'enfant rentre directement chez lui	41
I2 : Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours.....	41
I2_C : Résumé des variables I2, I21 à I23	41
I21 : Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 1ère réponse si I2=0.....	41
I22 : Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 2ème réponse si I2=0.....	41
I23 : Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 3ème réponse si I2=0.....	42
IDENT : Identifiant du logement	42
J1 : Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : "Le travail à la maison doit être réduit au strict nécessaire car on a déjà beaucoup d'heures de cours\.....	42
J2 : Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : "Il est normal de sécher les cours dans les matières secondaires ou à faible coefficient\.....	42
J3 : Attitude de l'enfant vis-à-vis des notes	42
J4 : Façon d'envisager l'intérêt des études qui correspond le mieux à l'état d'esprit actuel de l'enfant.....	42
J5_1 : Plus tard, l'enfant préférerait ... : 1er choix	43
J5_2 : Plus tard, l'enfant préférerait ... : 2ème choix.....	43
J5_C : Résumé des questions J5.....	43
J6 : Selon l'avis de l'enfant, réussir ses études donne des chances pour plus tard	43
J6_C : Résumé de la question J6.....	44
NOEA : Numéro d'ordre de l'enfant A.....	44
POIDSENF : Coefficient de pondération des enfants	44
SEXEA : Sexe de l'enfant A.....	44

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
A1	num	12	Classe suivie en 2003-2004	210 : 6ème 220 : 5ème 230 : 4ème 240 : 4ème technologique ou agricole 250 : 4ème d'aide et de soutien 260 : 3ème 270 : 3ème technologique ou agricole 280 : 3ème insertion 320 : SEGPA SES enseignement special 400 : Enseignement professionnel sans autre indication 401 : 2nde ou 1ère année sans autre indication 402 : 1ère ou 2ème année sans autre indication 403 : Terminale sans autre indication 410 : 1ère année de CAP 411 : 2ème année de CAP 420 : 2ème BEP ou 1ère année BEP 421 : Terminale BEP ou 2ème année BEP 431 : 1ère année BAC PRO ou 1ère adaptation 432 : Terminale BAC PRO ou 2ème année BAC PRO 510 : Seconde générale 520 : 1ère générale sans autre indication 521 : 1ère générale littéraire L 522 : 1ère générale scientifique S 523 : 1ère générale économique et sociale ES 530 : Terminale générale sans autre indication 531 : Terminale générale littéraire L 532 : Terminale générale scientifique S 533 : Terminale générale économique et sociale ES 540 : Seconde technologique 550 : 1ère technologique 551 : 1ère sciences des technologies industrielles STI 552 : 1ère sciences médico sociales SMS 553 : 1ère sciences des techniques de laboratoire STL 554 : 1ère sciences et technologies tertiaires STT 555 : 1ère sciences des technologies de l'agronomie de l'environnement STAE 560 : Terminale technologique sans autre indication 561 : Terminale sciences des technologies industrielles STI 562 : Terminale sciences médico sociales SMS 563 : Terminale sciences des techniques de laboratoire STL 564 : Terminale sciences et technologies tertiaires STT

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				570 : Seconde spécifique 580 : 1ère brevet de technicien (y compris BTA) hôtellerie technique de la musique et de la danse 590 : Terminale brevet de technicien (y compris BTA) hôtellerie technique de la musique et de la danse 888 : Non réponse
A2	num	12	Classe suivie en 2002-2003	150 : Cm2 160 : Classe d'integration 190 : Centre pour enfants handicapés 200 : Collège 210 : 6ème 220 : 5ème 230 : 4ème 240 : 4ème technologique ou agricole 250 : 4ème d'aide et de soutien 260 : 3ème 270 : 3ème technologique ou agricole 300 : Enseignement spécial, classes relais sans autre indication 320 : SEGPA SES enseignement special 400 : Enseignement professionnel sans autre indication 401 : 2nde ou 1ère année sans autre indication 402 : 1ère ou 2ème année sans autre indication 410 : 1ère année de CAP 411 : 2ème année de CAP 420 : 2ème BEP ou 1ère année BEP 421 : Terminale BEP ou 2ème année BEP 431 : 1ère année BAC Pro ou 1ère adaptation 432 : Terminale BAC Pro ou 2ème année BAC Pro 510 : 2nde générale 520 : 1ère générale sans autre indication 521 : 1ère générale littéraire L 522 : 1ère générale scientifique S 523 : 1ère générale économique et sociale ES 530 : Terminale générale sans autre indication 531 : Terminale générale littéraire L 532 : Terminale générale scientifique S 533 : Terminale générale économique et sociale ES 540 : 2nde technologique 550 : 1ère technologique sans autre indication 551 : 1ère sciences des technologies industrielles STI

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				552 : 1ère sciences médico sociales SMS 553 : 1ère sciences des techniques de laboratoire STL 554 : 1ère sciences et technologies tertiaires STT 555 : 1ère sciences des technologies de l'agronomie de l'environnement STAE 560 : Terminale technologique sans autre indication 561 : Terminale STI 562 : Terminale sciences médico sociales SMS 564 : Terminale sciences et technologies tertiaires STT 580 : 1ère brevet de technicien(y compris BTA) hôtellerie technique de la musique et de la danse 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
A3	num	12	Classe suivie en 2001-2002	000 : Non scolarisé ou scolarisé à l'étranger 010 : Non scolarisé 040 : Etudes interrompues cette année 130 : Ce2 140 : Cm1 150 : Cm2 160 : Classe d'intégration 200 : Collège 210 : 6ème 220 : 5ème 230 : 4ème 240 : 4ème technologique ou agricole 260 : 3ème 270 : 3ème technologique ou agricole 300 : Enseignement spécial, classes relais sans autre indication 320 : SEGPA, SES, enseignement special 400 : Enseignement professionnel sans autre indication 401 : 2nde ou 1ère année sans autre indication 402 : 1ère ou 2ème année sans autre indication 410 : 1ère année de CAP 411 : 2ème année de CAP 420 : 2ème BEP ou 1ère année BEP 421 : Terminale BEP ou 2ème année BEP 431 : 1ère année BAC Pro ou 1ère adaptation 432 : Terminale BAC Pro ou 2ème année BAC Pro 500 : Lycée 510 : 2nde générale 520 : 1ère générale sans autre indication 521 : 1ère générale littéraire L 522 : 1ère générale scientifique S 523 : 1ère générale économique et sociale ES 530 : Terminale générale 533 : Terminale générale économique et sociale ES 540 : 2nde technologique 550 : 1ère technologique 551 : 1ère sciences et technologies industrielles STI 554 : 1ère sciences et technologies tertiaires STT 560 : Terminale technologique sans autre indication 562 : Terminale sciences médico sociales SMS 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
A4	num	12	Année de naissance 19XX	79 à 94 : De 1979 à 1994 - pour le fichier LYCEE 80 à 93 : De 1980 à 1993 - pour le fichier COLLEGE 08 : Non réponse - pour les deux fichiers LYCEE et COLLEGE 98 : Réponse erronée - pour le fichier COLLEGE
AGEA	num	12	Age de l'enfant A au moment de l'enquête	: A blanc 9 à 16 : De 9 à 16 ans 17 à 23 : De 17 à 23 ans
B1	num	12	Personne qui a choisi l'établissement	1 : Les parents de l'enfant 2 : L'enfant lui-même 3 : Personne, cela s'est fait tout seul 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas - uniquement pour le fichier COLLEGE
B2	num	12	L'enfant aurait préféré un autre établissement	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B4	num	12	Par rapport aux collèges de la région (ou de la ville, s'il s'agit d'une grande ville), l'enfant pense que son collège, son lycée est :	1 : le meilleur 2 : plutôt un bon collège (lycée) 3 : un collège moyen (lycée) 4 : plutôt un mauvais collège (lycée) 5 : le plus mauvais 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
B5_1	num	12	L'enfant pense que l'expression "une grande famille" s'applique à son collège/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
B5_2	num	12	L'enfant pense que l'expression "un cirque" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B5_3	num	12	L'enfant pense que l'expression "un tribunal" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B5_4	num	12	L'enfant pense que l'expression "une prison" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B5_5	num	12	L'enfant pense que l'expression "une usine" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B5_6	num	12	L'enfant pense que l'expression "un parcours d'obstacles" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
B5_7	num	12	L'enfant pense que l'expression "un tunnel" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B5_8	num	12	L'enfant pense que l'expression "une poubelle" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B5_9	num	12	L'enfant pense que l'expression "un labyrinthe" s'applique à son collègue/lycée	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B5_C	num	12	Résumé des questions B5	0 : Tout est rempli 7 : Bloc de questions inexploitable 8 : Il manque une réponse
B6_1	num	12	Selon l'enfant, l'école est un carrefour des cultures	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
B6_2	num	12	Selon l'enfant, l'école est un lieu d'échange et d'écoute	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B6_3	num	12	Selon l'enfant, l'école est un lieu d'apprentissage de la citoyenneté	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B6_4	num	12	Selon l'enfant, l'école est un lieu où on se fait des amis	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B6_5	num	12	Selon l'enfant, l'école est un centre de loisirs	1 : Pas du tout 2 : 3 : 4 : 5 : Tout à fait 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B6_C	num	12	Résumé des questions B6	0 : Tout est rempli 7 : Bloc de questions inexploitable 8 : Il manque une réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
B7_1	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il lui donne une méthode de travail efficace : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B7_2	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur que ses cours soient intéressants : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B7_3	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit cultivé : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B7_4	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il respecte sa personnalité : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B7_5	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il soit chaleureux et sympathique : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
B7_6	num	12	L'enfant attend surtout d'un professeur qu'il enseigne le programme : importance accordée à cette qualité	1 : Sans importance 2 : 3 : 4 : 5 : Très important 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
B7_C	num	12	Résumé des questions B7	0 : Tout est rempli 7 : Bloc de questions inexploitable 8 : Il manque une réponse
B8	num	12	L'enfant a le sentiment que dans sa classe il y a ...	1 : les meilleurs professeurs de l'établissement 2 : les professeurs les moins bons 3 : des professeurs comme les autres 4 : cela dépend des matières 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
B8_C	num	12	Résumé de la question B8	0 : Une seule modalité cochée 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
C1_1	num	12	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa mère	0 : Sans objet 1 : Jamais 2 : Parfois 3 : Souvent 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
C1_2	num	12	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par sa belle-mère	0 : Sans objet 1 : Jamais 2 : Parfois 3 : Souvent 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
C1_3	num	12	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son père	0 : Sans objet 1 : Jamais 2 : Parfois 3 : Souvent 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
C1_4	num	12	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par son beau-père	0 : Sans objet 1 : Jamais 2 : Parfois 3 : Souvent 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
C1_5	num	12	S'il a du travail scolaire à faire à la maison, l'enfant est aidé par un frère ou une soeur	0 : Sans objet 1 : Jamais 2 : Parfois 3 : Souvent 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
C1_C	num	12	Résumé du bloc de questions C1	0 : Bien rempli 7 : Le bloc est inexploitable 8 : Non réponse
C2_1	num	12	Façon dont la mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires	0 : Sans objet 1 : Elle ne s'en occupe pas 2 : Elle s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3 : Elle s'en occupe de toutes façons 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
C2_2	num	12	Façon dont la belle-mère de l'enfant surveille ses résultats scolaires	0 : Sans objet 1 : Elle ne s'en occupe pas 2 : Elle s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3 : Elle s'en occupe de toutes façons 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
C2_3	num	12	Façon dont le père de l'enfant surveille ses résultats scolaires	0 : Sans objet 1 : Il ne s'en occupe pas 2 : Il s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3 : Il s'en occupe de toutes façons 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
C2_4	num	12	Façon dont le beau-père de l'enfant surveille ses résultats scolaires	0 : Sans objet 1 : Il ne s'en occupe pas 2 : Il s'en occupe seulement quand l'enfant le lui demande 3 : Il s'en occupe de toutes façons 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
C2_C	num	12	Résumé du bloc de questions C2	0 : Bien rempli 7 : Le bloc est inexploitable 8 : Non réponse
C3_1	num	12	Opinion de l'enfant sur la façon dont sa mère s'occupe de son travail scolaire	0 : Sans objet 1 : Elle s'en occupe trop 2 : Elle fait ce qu'il faut 3 : Elle ne s'en occupe pas assez 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
C3_2	num	12	Opinion de l'enfant sur la façon dont sa belle-mère s'occupe de son travail scolaire	0 : Sans objet 1 : Elle s'en occupe trop 2 : Elle fait ce qu'il faut 3 : Elle ne s'en occupe pas assez 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
C3_3	num	12	Opinion de l'enfant sur la façon dont son père s'occupe de son travail scolaire	0 : Sans objet 1 : Il s'en occupe trop 2 : Il fait ce qu'il faut 3 : Il ne s'en occupe pas assez 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
C3_4	num	12	Opinion de l'enfant sur la façon dont son beau-père s'occupe de son travail scolaire	0 : Sans objet 1 : Il s'en occupe trop 2 : Il fait ce qu'il faut 3 : Il ne s'en occupe pas assez 7 : Réponse inexploitable : les blocs C1, C2 et C3 sont incohérents 8 : Non réponse
C3_C	num	12	Résumé du bloc de questions C3	0 : Bien rempli 7 : Le bloc est inexploitable 8 : Non réponse
C4_1	num	12	L'enfant fait habituellement ses devoirs dans sa chambre	0 : Sans objet uniquement fichier COLLEGE 1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
C4_2	num	12	L'enfant fait habituellement ses devoirs dans une pièce commune (cuisine, salle à manger ...)	0 : Sans objet uniquement fichier COLLEGE 1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
C4_3	num	12	L'enfant fait habituellement ses devoirs ailleurs	0 : Sans objet uniquement fichier COLLEGE 1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
C4_C	num	12	Résumé du bloc de questions C4	0 : Une seule réponse 1 : 2 ou 3 réponses 8 : Non réponse
C5	num	12	Il arrive souvent à l'enfant d'être dérangé lorsqu'il fait ses devoirs	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable - uniquement fichier COLLEGE 8 : Non réponse
C6	num	12	Les parents de l'enfant ont pris l'initiative cette année (2003-2004) d'aller voir certains de ses professeurs	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable - uniquement fichier COLLEGE 8 : Non réponse
D1_1	num	12	1ère matière que l'enfant préfère	101 : Aucune

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 165 : Italien 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre 190 : Matières professionnelles sans autre indication 191 : Industries BTP 193 : Commerce force de vente 194 : Service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 290 : Autre enseignement général 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 296 : Hyppologie et équitation (lycée agricole) 310 : Sciences économiques et sociales ES

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				320 : Sciences de l'ingénieur 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 500 : Enseignement spécifique sans autre indication 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse
D1_2	num	12	2nde matière que l'enfant préfère	0 : Sans objet 101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 165 : Italien 171 : Grec 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre 190 : Matières professionnelles sans autre indication 191 : Industries btp 192 : Agriculture peche 193 : Commerce force de vente 194 : Service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 277 : Portugais 278 : Russe 279 : Autre 281 : Grec 290 : Autre enseignement général 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable
D2_1	num	12	1ère matière que l'enfant aime le moins	101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre 190 : Matières professionnelles sans autre indication 191 : Industries btp 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 290 : Autre enseignement général 291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
D2_2	num	12	2nde matière que l'enfant aime le moins	0 : Sans objet 101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre 193 : Commerce force de vente 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 290 : Autre enseignement général

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
D3_1	num	12	1ère matière où l'enfant se débrouille le mieux	101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 165 : Italien 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				190 : Matières professionnelles sans autre indication 191 : Industries btp 192 : Agriculture pêche 193 : Commerce force de vente 194 : Service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 278 : Russe 280 : Langue ancienne 281 : Grec 282 : Latin 283 : Autre 290 : Autre enseignement général 291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 296 : Hippologie équitation (lycée agricole) 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
D3_2	num	12	2nde matière où l'enfant se débrouille le mieux	0 : Sans objet 101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 165 : Italien 168 : Russe 169 : Autre 172 : Latin 180 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 186 : Autre 190 : Matières professionnelles sans autre indication 191 : Industries btp 193 : Commerce force de vente 194 : Service esthétique coiffure restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne(lycée agricole)/sciences sans autre indication

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 278 : Russe 280 : Langue ancienne 281 : Grec 282 : Latin 283 : Autre 290 : Autre enseignement général 291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 295 : Hippologie et équitation (lycée agricole) 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
D4_1	num	12	1ère matière où l'enfant a le plus de difficultés	101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 166 : Langues régionales 172 : Latin 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 190 : Matieres professionnelles sans autre indication 191 : Industries btp 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication 260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 278 : Russe 280 : Langue ancienne 281 : Grec 282 : Latin 283 : Autre 290 : Autre enseignement général 291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 296 : Hippologie équitation (lycée agricole) 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
D4_2	num	12	2nde matière où l'enfant a le plus de difficultés	0 : Sans objet 101 : Aucune 110 : Mathématiques 120 : Français 130 : Histoire-Géographie 140 : Sciences de la Vie et de la Terre 150 : Physique-Chimie 160 : Langue vivante sans autre indication 161 : Allemand 162 : Anglais 164 : Espagnol 165 : Italien 172 : Latin 173 : Autre 181 : Technologie 182 : Education civique 183 : Education physique et sportive 184 : Arts plastiques 185 : Education musicale 190 : Matières professionnelles sans autre indication 200 : Enseignement 210 : Mathématiques 220 : Français 230 : Philosophie 240 : Histoire géographie 250 : SVT/sciences/biologie-écologie et agronomie territoire citoyenne (lycée agricole)/sciences sans autre indication

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				260 : Physique chimie 270 : Langue vivante 271 : Allemand 272 : Anglais 274 : Espagnol 275 : Italien 278 : Russe 280 : Langue ancienne 281 : Grec 282 : Latin 283 : Autre 290 : Autre enseignement général 291 : Education civique juridique et sociale 293 : Education physique et sportive 294 : Enseignements artistiques 296 : Hippologie et équitation(lycée agricole) 310 : Sciences économiques et sociales ES 320 : Sciences de l'ingénieur 330 : Mesures physiques et informatiques 340 : Autres 400 : Enseignement technologique sans autre indication 410 : Sciences et technologies tertiaires STT 420 : Sciences et technologies industrielles STI 430 : Sciences et technologies de laboratoire STL 440 : Sciences et techniques médico sociales SMS 450 : Sciences et technologie du produit agroalimentaire STPA 460 : Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement STAE 500 : Enseignement spécifique 520 : Hôtellerie 530 : BTA 600 : Enseignement professionnel sans autre indication 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
D5	num	12	Par rapport au reste de la classe, l'enfant se situe cette année plutôt ...	1 : En dessous de la moyenne 2 : Un peu en dessous de la moyenne 3 : Dans la moyenne 4 : Un peu au-dessus de la moyenne 5 : Au-dessus de la moyenne 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
D6	num	12	L'enfant cherche à améliorer ce classement	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
D7	num	12	L'enfant est délégué de classe	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
E1	num	12	Fichier COLLEGE : L'enfant sait quelles études il aimerait poursuivre après la 3ème. Fichier LYCEE : Si l'enfant n'est pas en terminale, il pense aller jusqu'au BAC.	: A blanc 1 : Oui 2 : Non 3 : C'est trop tôt pour le dire 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
E2	num	12	Fichier COLLEGE : Si oui, la filière choisie serait ... Fichier LYCEE : L'enfant souhaite poursuivre ses études après le BAC.	0 : Sans objet 1 : Seconde générale(fichier COLLEGE) 1 : Oui (fichier LYCEE) 2 : Seconde technologique (fichier COLLEGE) 2 : Non (fichier LYCEE) 3 : Enseignement professionnel (fichier COLLEGE) 3 : C'est trop tôt pour le dire (fichier LYCEE) 7 : Réponse inexploitable (fichier LYCEE) 8 : Non réponse (fichier LYCEE et COLLEGE) 30 : Scientifique 114 : Sciences et technologies tertiaires (STT) 212 : Agriculture, pêche 230 : CFA (Centre de Formation Apprentis) 314 : Sport étude 320 : Autres 600 : Spécialité non renseignée mais métier connu 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
E2_L	num	12	Correction de la variable précédente	0 : Sans objet 1 : Seconde générale 2 : Seconde technologique 3 : Enseignement professionnel 30 : Scientifique 114 : Sciences et technologies tertiaires (STT) 212 : Agriculture, pêche 230 : CFA (Centre de Formation Apprentis) 314 : Sport étude 320 : Autres 600 : Spécialité non renseignée mais métier connu 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
E3	num	12	Spécialité ou filière qu'il choisirait	0 : Sans objet 1 : Enseignement général sans autre indication (fichier COLLEGE) 1 : Université (fichier LYCEE) 2 : CPGE 3 : IUT 4 : BTS 5 : Une autre filière 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas 10 : Littéraire 20 : Economique et social 30 : Scientifique 100 : Enseignement général et technologique ou spécifique sans autre indication 110 : Enseignement technologique sans autre indication 113 : Sciences et techniques médico-sociales (SMS) 116 : Sciences et Technologies de l'agronomie et de l'environnement (STAE) 122 : Hôtellerie 123 : Un des quinze brevets de techniciens 200 : Enseignement professionnel sans autre indication 201 : Industries, BTP 202 : Agriculture, pêche 203 : Commerce, force de vente 204 : Services (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique...:) 210 : Enseignement professionnel (BEP) sans autre indication 211 : Industries, BTP 212 : Agriculture, pêche 213 : Commerce, force de vente 214 : Services (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique...:) 220 : Enseignement professionnel (CAP) sans autre indication 222 : Agriculture, pêche 224 : Services (esthétique, coiffure, restauration, secrétariat, comptabilité, sanitaire et social, informatique...:) 230 : CFA (Centre de Formation Apprentis) 320 : Autres 600 : Spécialité non renseignée mais métier connu 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
E4	num	12	Fichier COLLEGE : Age auquel l'enfant pense terminer ses études pour commencer à exercer un métier. Fichier LYCEE : Spécialité qu'il choisirait.	13 à 32 : De 13 à 32 (fichier COLLEGE) 88 : Non réponse (fichier COLLEGE) 99 : Ne sait pas (fichier COLLEGE) 000 : Sans objet 200 : Enseignement supérieur sans autre indication 210 : Etude universitaire 211 : Lettres et arts 212 : Droit 213 : Sciences économiques y compris AES 214 : Sciences 215 : Sciences humaines 216 : Gestion et administration 220 : IUT, BTS 221 : Agriculture 222 : Industrie BTP 223 : Commerce gestion 224 : Tertiaire (esthétique, coiffure, secrétariat, comptabilité, environnement, informatique) 225 : Sanitaire et social 226 : Art 227 : Droit 228 : Sciences 229 : Autres 230 : CPGE 231 : Littéraires 232 : Scientifiques 233 : Commerciales 234 : Economie, politique, social 240 : Grandes écoles sans autre indication 250 : Ecoles spécialisées recrutant après le BAC 251 : Agriculture 252 : Industrie-BTP 254 : Tertiaire esthétique coiffure restauration secrétariat comptabilité environnement informatique 255 : Sanitaire social 256 : Art architecture audiovisuel 257 : Droit sciences humaines et sociales 258 : Sciences 259 : Autres 260 : Etudes supérieures médicales ou paramédicales 261 : Médecin dont radiologue

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
				262 : Pharmacien 263 : Dentiste 264 : Infirmière 265 : Kinésithérapeute orthophoniste 270 : Autre enseignement supérieur 300 : Classes particulières sans autre indication 311 : Classes européennes 312 : Classes musique 313 : Classes internationales 314 : Sport étude 315 : Autre 777 : Réponse inexploitable 888 : Non réponse 999 : Ne sait pas
E5	num	12	Fichier COLLEGE : L'enfant a une idée du métier qu'il souhaiterait exercer plus tard. Fichier LYCEE : Age auquel l'enfant pense terminer ses études pour commencer à exercer un métier.	1 : Oui (Fichier COLLEGE) 2 : Non (Fichier COLLEGE) 8 : Non réponse (Fichier COLLEGE) 16 à 30 : De 16 à 30 (Fichier LYCEE) 88 : Non réponse (Fichier LYCEE) 99 : Ne sait pas (Fichier LYCEE)
E6_L	char	200	Si oui, lequel	: Réponse en clair
F1	num	12	L'enfant reçoit régulièrement de l'argent de poche de ses parents	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
F10	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de la façon de dépenser son argent	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
F11	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'avoir un compte en banque ou un compte à la Poste	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
F12	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses émissions de télé	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
F13	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir ses jeux vidéos ou les sites qu'il visite sur internet	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
F14	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'organiser soi-même son travail scolaire	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
F15	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de décider de l'heure de son coucher	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
F16	num	12	D'une manière générale, l'enfant pense que ses parents sont ...	1 : Très stricts 2 : Plutôt stricts 3 : Plutôt souples 4 : Très souples 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
F2	num	12	Si oui, somme reçue	0 : 0 euro (fichier LYCEE) 0 à 150 : De 0 à 150 euros (fichier COLLEGE) 2 à 200 : De 2 à 200 euros (fichier LYCEE) 888 : Non réponse (fichiers COLLEGE et LYCEE)
F2_FREQ	num	12	Périodicité : F2 par jour, semaine ou mois	0 : Sans objet 1 : Jour 2 : Semaine 3 : Mois 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
F3	num	12	En dehors de l'argent de poche, les parents donnent à l'enfant de l'argent quand il en a besoin	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
F4	num	12	Au total, l'enfant pense qu'il reçoit suffisamment d'argent de ses parents	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
F5	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de rester seul un soir à la maison en l'absence de ses parents	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
F6	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'inviter des amis ou des amies à la maison sans demander l'avis des parents	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
F7	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de passer la nuit chez des amis ou des amies	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
F8	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit d'aller au cinéma sans les parents	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
F9	num	12	Age auquel l'enfant pense qu'un enfant ou un jeune devrait avoir le droit de choisir tout seul ses vêtements dans les magasins	1 : 1 an et plus (l'enfant déclare l'âge auquel il pense avoir le droit de ...) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
G1	num	12	Depuis la rentrée de septembre 2003, il est arrivé à l'enfant de lire un livre ou un album, en dehors des lectures demandées par les professeurs	1 : Oui 2 : Non
G10	num	12	L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux video ou d'aller sur internet le samedi ou le dimanche	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
G11H	num	12	Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet le samedi ou le dimanche : nombre d'heures	0 : Sans objet / plus de 10 heure(s) 1 à 10 : De 1 a 10 heures 88 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
G11M	num	12	Temps passé par jour à jouer aux jeux vidéo ou à aller sur internet le samedi ou le dimanche : nombre de minutes	0 : Sans objet 1 à 59 : De 1 à 59 minute(s) 61 : Plus de 10 heures 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
G12	num	12	Nombre de camarades (garçons) de collège que l'enfant considère comme ses meilleurs amis	0 : Sans objet (pas d'ami) 1 à n : 1 ami et plus 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
G13	num	12	Nombre de camarades (filles) de collège que l'enfant considère comme ses meilleures amies	0 : Sans objet (pas d'amie) 1 à n : 1 et plus 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
G14	num	12	Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont français	0 : Sans objet (pas d'ami) 1 à n : 1 et plus 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
G15	num	12	Parmi ses meilleurs amis ou amies à l'école, nombre d'enfants dont les parents sont étrangers ou d'origine étrangère	0 : Sans objet (pas d'ami) 1 à n : 1 et plus 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
G16	num	12	L'enfant s'est fait des amis ou amies à l'école	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
G17	num	12	L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son quartier en dehors de l'école	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
G18	num	12	L'enfant s'est fait des amis ou amies dans son club de loisirs (sport, conservatoire, etc)	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
G19	num	12	L'enfant s'est fait des amis ou amies parmi les enfants des amis de ses parents	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
G2	num	12	Si oui, nombre de livres lus environ (hors BD et revues)	0 : Sans objet (fichiers LYCEE et COLLEGE) 1 à n : De 1 livre et plus (fichier LYCEE) 1 à 80 : De 1 à 80 livres (fichier COLLEGE) 88 : Non réponse (fichiers LYCEE et COLLEGE)
G20	num	12	Opinion que les parents de l'enfant ont sur ses meilleurs amis ou amies	1 : Ils ne s'en occupent pas 2 : Ils encouragent l'enfant à les fréquenter 3 : Ils voudraient que l'enfant évite de les voir 4 : Ils encouragent l'enfant à en fréquenter certains et à en éviter d'autres 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
G3	num	12	Nombre de Bandes Dessinées lues environ	0 : Sans objet (fichiers LYCEE et COLLEGE) 1 à n : De 1 livre et plus (fichier LYCEE) 1 à 98 : De 1 à 98 (fichier COLLEGE) 88 : Non réponse (fichier COLLEGE) 99 : Ne sait pas (fichier COLLEGE)
G4	num	12	L'enfant a l'habitude de regarder la télévision en semaine	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
G5H	num	12	Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre d'heures	0 : Sans objet / plus de 10 heures 1 à 10 : De 1 à 10 heure(s) 88 : Non réponse
G5M	num	12	Temps passé par jour à regarder la télévision en semaine : nombre de minutes	0 : Sans objet 1 à 59 : De 1 à 59 minute(s) 60 : Plus de 10 heures (fichier COLLEGE) 61 : Plus de 10 heures (fichier LYCEE) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
G6	num	12	L'enfant a l'habitude de regarder la télévision le samedi ou le dimanche	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
G7H	num	12	Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre d'heures	0 : Sans objet / plus de 10 heures 1 à 10 : De 1 à 10 heure(s) 88 : Non réponse
G7M	num	12	Temps passé par jour à regarder la télévision le samedi ou le dimanche : nombre de minutes	0 : Sans objet 1 à 59 : De 1 à 59 minute(s) 60 : Plus de 10 heures (fichier COLLEGE) 61 : Plus de 10 heures (fichier LYCEE) 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
G8	num	12	L'enfant a l'habitude de jouer aux jeux video ou d'aller sur internet en semaine	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse
G9H	num	12	Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet en semaine : nombre d'heures	0 : Sans objet / plus de 10 heures 1 à 10 : De 1 à 10 heure(s) 88 : Non réponse
G9M	num	12	Temps passé par jour à jouer aux jeux video ou à aller sur internet en semaine : nombre de minutes	0 : Sans objet 1 à 59 : De 1 à 59 minute(s) 61 : Plus de 10 heures 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
H1	num	12	L'enfant pense que l'ambiance de son collège ou de son lycée est ...	1 : Plutôt bonne 2 : Plutôt mauvaise 3 : Il n'y a pas d'ambiance particulière 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
H10	num	12	Lors de cette agression, il s'agissait de menaces	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
H11	num	12	Lors de cette agression, il s'agissait d'une agression physique (coups, blessures)	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
H12	num	12	Lors de cette agression, il s'agissait d'une bagarre entre plusieurs personnes	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
H13	num	12	Il y a eu des actes de vol ou de racket au collège ou au lycée en 2002-2003	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
H2	num	12	L'enfant pense que la discipline dans son collège ou dans son lycée est ...	1 : Très stricte 2 : Plutôt stricte 3 : Plutôt souple 4 : Très souple 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
H3	num	12	En 2002-2003, dans le collège ou dans le lycée, l'enfant ou une personne de sa connaissance a été victime d'agression, de violence	1 : Oui 2 : Non 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
H4	num	12	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t l'enfant lui-même	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
H5	num	12	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un camarade de classe de l'enfant	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
H6	num	12	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre élève du collège	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
H7	num	12	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un enseignant	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
H8	num	12	Si oui, la victime ou une des victimes étai(en)t un autre adulte du collège	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
H9	num	12	Lors de cette agression, il s'agissait d'injures	0 : Sans objet 1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
I1	num	12	Habituellement après les cours l'enfant rentre directement chez lui	1 : Oui 2 : Non 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
I2	num	12	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours	0 : Plusieurs réponses ou réponse inexploitable 1 : Avec l'un ou l'autre de ses parents ou les 2 2 : Avec ses frères et sours sans les parents 3 : Avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4 : Avec des amis 5 : Avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6 : Seul 7 : Autre 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
I2_C	num	12	Résumé des variables I2, I21 à I23	0 : 1 réponse 1 : 2 ou 3 réponses, 1ère réponse en I21, 2ème réponse en I22, 3ème réponse en I23 7 : 4 réponses ou plus 8 : Non réponse
I21	num	12	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 1ère réponse si I2=0	0 : 1 seule réponse en I2 1 : Avec l'un ou l'autre de ses parents ou les 2 2 : Avec ses frères et sours sans les parents 3 : Avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4 : Avec des amis 5 : Avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6 : Seul 7 : Autre 9 : Ne sait pas
I22	num	12	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 2ème réponse si I2=0	0 : 1 seule réponse en I2 1 : Avec l'un ou l'autre de ses parents ou les deux 2 : Avec ses frères et sours sans les parents 3 : Avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4 : Avec des amis 5 : Avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6 : Seul 7 : Autre

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
I23	num	12	Personne avec qui l'enfant est lorsqu'il rentre des cours : 3ème réponse si I2=0	0 : 1 seule réponse en I2 1 : Avec l'un ou l'autre de ses parents ou les deux 2 : Avec ses frères et soeurs sans les parents 3 : Avec d'autres membres de la famille ou des voisins 4 : Avec des amis 5 : Avec une baby sitter ou une autre personne payée par ses parents 6 : Seul 7 : Autre
IDENT	char	10	Identifiant du logement	
J1	num	12	Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : "Le travail à la maison doit être réduit au strict nécessaire car on a déjà beaucoup d'heures de cours"	1 : Tout à fait d'accord 2 : Plutôt d'accord 3 : Plutôt pas d'accord 4 : Pas du tout d'accord 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
J2	num	12	Avis de l'enfant sur l'affirmation suivante : "Il est normal de sécher les cours dans les matières secondaires ou à faible coefficient"	1 : Tout à fait d'accord 2 : Plutôt d'accord 3 : Plutôt pas d'accord 4 : Pas du tout d'accord 8 : Non réponse
J3	num	12	Attitude de l'enfant vis-à-vis des notes	1 : Il ne s'intéresse pas aux notes 2 : Il vise la moyenne 3 : Il essaie d'obtenir les meilleures notes possibles 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
J4	num	12	Façon d'envisager l'intérêt des études qui correspond le mieux à l'état d'esprit actuel de l'enfant	1 : Pour l'instant les études ne l'intéressent pas vraiment et l'avenir professionnel lui paraît loin 2 : Il est encore trop tôt pour songer à son avenir professionnel, il pense d'abord à réussir ses études 3 : Il essaie de réussir ses études pour assurer son avenir professionnel 4 : Sans opinion 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
J5_1	num	12	Plus tard, l'enfant préférerait ... : 1er choix	0 : Plusieurs réponses en 1er choix 1 : Avoir un métier qu'il aime, dans lequel il s'épanouit 2 : Gagner beaucoup d'argent 3 : Fonder une famille 4 : Voyager, partir à l'aventure 5 : Vivre ses passions 6 : Vivre de l'exercice d'un art 7 : Devenir célèbre 77 : Réponse inexploitable : tout est coché dans la même colonne ou il a répondu à la fois en 1er et en 2ème choix pour une même modalité 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
J5_2	num	12	Plus tard, l'enfant préférerait ... : 2ème choix	0 : Plusieurs réponses en 2ème choix 1 : Avoir un métier qu'il aime, dans lequel il s'épanouit 2 : Gagner beaucoup d'argent 3 : Fonder une famille 4 : Voyager, partir à l'aventure 5 : Vivre ses passions 6 : Vivre de l'exercice d'un art 7 : Devenir célèbre 77 : Réponse inexploitable : tout est coché dans la même colonne ou il a répondu à la fois en 1er et en 2ème choix pour une même modalité 88 : Non réponse 99 : Ne sait pas
J5_C	num	12	Résumé des questions J5	0 : 2 réponses (un 1er et un 2nd choix) 1 : Plus de 2 réponses 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse 9 : Ne sait pas
J6	num	12	Selon l'avis de l'enfant, réussir ses études donne des chances pour plus tard ...	1 : De choisir son métier 2 : D'avoir un emploi tout court 3 : Cela ne sert à rien 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse

Nom de la variable	Type	Longueur	Libellé	Modalités
J6_C	num	12	Résumé de la question J6	: A blanc 0 : Bien rempli 7 : Réponse inexploitable 8 : Non réponse
NOEA	num	12	Numéro d'ordre de l'enfant A	: Sans objet (il ne s'agit pas de l'enfant A) 1 à 28 : Numéro 1 à 28
POIDSENF	num	13	Coefficient de pondération des enfants	
SEXEA	char	1	Sexe de l'enfant A	1 : Garçon 2 : Fille