

Plus de la moitié des diplômés opte pour des formations techniques ou professionnelles

En Martinique, les femmes choisissent majoritairement les formations disciplinaires et technico-professionnelles des services, contrairement aux hommes qui privilégient les formations technico-professionnelles de la production. Les taux d'activité et d'emploi des jeunes ayant suivi une formation courte sont plus élevés que ceux des jeunes ayant suivi une formation longue.

Lise Demougeot

Des choix d'orientation contrastés pour les filles et les garçons

En Martinique, les filles choisissent des spécialités de formation différentes de celles des garçons. Les spécialités se divisent en trois grands domaines de formation (*définitions*) : les formations générales et disciplinaires et les formations techniques et professionnelles, de la production d'une part et des services d'autre part.

Les femmes se dirigent majoritairement vers les formations disciplinaires et technico-professionnelles des services à part égale (47 %) (*figure 1*), tandis que les hommes sont plus d'un tiers à choisir les formations technico-professionnelles de la production. Ainsi, certains domaines de formation sont davantage privilégiés par les hommes, d'autres par les femmes.

En 2014, parmi les diplômés, plus de la moitié des jeunes martiniquais ont suivi une formation technique ou professionnelle. Les formations technico-professionnelles -des services ou de la production-, choisies par 54 % des jeunes diplômés, sont les plus fréquentes. Parmi eux, près des deux tiers ont choisi les services (66 %). Le devenir professionnel des jeunes est lié à leur ni-

veau de diplôme, mais il dépend aussi de leur domaine de formation. Les choix opérés par les jeunes martiniquais en termes d'orientation scolaire ont un impact sur leur insertion professionnelle, c'est pourquoi la plupart choisissent des domaines de formation a priori porteurs en termes d'emploi.

Des choix d'orientation mal adaptés au marché local de l'emploi

En 2014, les jeunes ayant suivi une formation disciplinaire ont un taux d'activité (*définitions*) moyen de 17 % (*figure 2*). Les spécialités du domaine disciplinaire correspondent généralement à des formations longues, ce qui explique que le taux d'activité des jeunes qui s'orientent dans ce domaine soit faible, car beaucoup d'entre eux sont encore scolarisés. A contrario, près de deux tiers des jeunes qui ont choisi une formation technico-professionnelle, a priori plus courte, sont actifs.

Le taux d'emploi (*définitions*) est lui aussi lié au domaine de formation des jeunes martiniquais. Faible pour ceux s'étant dirigés vers une formation disciplinaire

(11 %), il est beaucoup plus élevé pour ceux qui se sont orientés vers les formations technico-professionnelles des services ou de la production (respectivement 43 % et 34 %), les premiers étant encore plus souvent en études. L'offre de formation ne couvre pas tout l'éventail du marché du travail. Cela pousse alors certains jeunes martiniquais à poursuivre leur formation en France hexagonale, ou à y trouver un emploi en lien avec leur formation.

En Martinique, l'insertion des jeunes sur le marché de l'emploi local en fonction de leur sexe dépend du domaine de formation choisi. Le taux d'activité des hommes est largement supérieur à celui des femmes dans le domaine de formation technico-professionnel de la production (écart moyen de 25 points), équivalent dans le domaine de formation technico-professionnelle des services et favorable aux femmes dans le domaine de formation disciplinaire (écart moyen de 7 points).

Le taux d'emploi suit la même tendance. Quant au taux de chômage (*définitions*), il est, par rapport à celui des hommes, plus élevé pour les femmes quel que soit leur domaine de formation. ■

Les **domaines de formation** correspondent à la spécialité du diplôme le plus élevé obtenu. Ils sont constitués à partir de la nomenclature des spécialités de formation (NSF), qui comporte quatre niveaux hiérarchisés de classement : un niveau 4, un niveau 17, un niveau 100, un niveau 700. Dans cette fiche et pour des raisons de représentativité, les postes correspondant à des grands domaines de spécialité ont été constitués par agrégation de domaines plus détaillés de la façon suivante :

- **Domaines disciplinaires** : Formations générales - Mathématiques et sciences - Sciences humaines et droit - Lettres et arts ;
- **Domaines technico-professionnels de la production** : Spécialités pluri-technologiques de la production - Agriculture, pêche, forêts et espaces verts - Transformations - Génie civil, construction et bois - Matériaux souples - Mécanique, électricité, électronique ;
- **Domaines technico-professionnels des services** : Échanges et gestion - Communication et information - Services aux personnes - Services à la collectivité.

1 La production, un domaine de formation très peu choisi par les jeunes martiniquaises

Répartition des jeunes de 15-29 ans par sexe et domaine de formation (en %)

	Homme	Femme	Ensemble
Domaines de formation disciplinaires	44	47	46
Domaines de formation technico-professionnels de la production	34	6	19
Domaines de formation technico-professionnels des services	22	47	36
Ensemble	100	100	100

Source : Insee, enquête Emploi en continu 2014.

2 Seuls 17,3 % des jeunes ayant suivi une formation disciplinaire sont en activité

Statuts d'activité des jeunes de 15-29 ans, par sexe et domaine de formation (en %)

	Taux d'emploi			Taux de chômage			Part du chômage			Taux d'activité		
	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble
Domaines de formation disciplinaires	9	13	11	32	39	36	4	8	6	13	20	17
Domaines de formation technico-professionnels de la production	39	13	34	45	71	48	31	32	31	70	45	66
Domaines de formation techniques et professionnelles des services	46	42	43	27	33	31	17	20	19	63	62	62
Ensemble	27	26	27	37	37	37	16	15	16	43	41	42

Source : Insee, enquête Emploi en continu 2014.