

Sources - Méthodes - Bibliographie

Sources

Les données sont issues des bases de données de l'Insee et du Rectorat : le Recensement de la population, l'enquête emploi en continu dans les DOM.

MENESR - Fichier des établissements.

DGCL - Comptes administratifs des départements et des régions.

MENESR – Bilan Social Académique.

MENESR - Systèmes d'information (SI) des ministères en charge de l'Éducation nationale, de l'Agriculture, SI des centres de formations d'apprentis.

Rectorat de la Guyane - Enquête sur le Parc Immobilier.

MENESR - Enquête 51 - Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA).

MENESR – Base Centrale Scolarité (BCS).

MENESR - Système d'Information sur le Suivi de l'Étudiant (SISE).

MENESR - MAAF - SAFRAN (suivi des populations en formation).

MENESR - Enquêtes auprès des autres établissements d'enseignement supérieur.

Insee – Recensements de la population 1999, 2006 et 2011, exploitations principales et complémentaires.

Insee - Enquêtes emploi DOM (EEDOM) 2002 à 2012.

Sources - Méthodes - Bibliographie

Pour en savoir plus

Études Insee

Bayart P., Dorelon P., Hurpeau B., « Enquête Information et Vie Quotidienne : Lire, écrire, compter : des savoirs fragiles en Guyane », Premiers résultats n°97, novembre 2013.

Gragnic B., « En Guyane, les conditions de vie matérielles de l'enfant s'imposent comme le premier déterminant de la non-scolarisation », Antiane échos n°33, juin 2013.

Horatius-Clovis H., Michaud C., « L'état de l'école en Guyane », Insee-Rectorat, Juillet 2011.

« Scolarisation et origines sociales depuis les années 1980 : progrès et limites », Trente ans de vie économique et sociale - Insee Références - Édition 2014.

Études partenaires

Baccaïni B., de Lapasse B., Lebeaupin F., Monso O., « Le retard scolaire à l'entrée en 6e : plus fréquent dans les territoires les plus défavorisés », Insee Première n° 1512, septembre 2014.

Littérature nationale et internationale

« L'état de l'école », Depp, octobre 2013.

« Repères et références statistiques 2013 », Depp, septembre 2013.

Lefresne F., « Réduire les sorties précoces : un objectif central du programme « Éducation et formation 2020 », Depp, 2014.