

CONTEXTE

La refondation de l'école est l'une des réformes majeures du système éducatif français. Si quelques uns n'en ont retenu que le sujet des rythmes scolaires, la perspective générale en est cependant de promouvoir l'égalité des chances. Qui d'autre que l'école peut aujourd'hui tenter de permettre à chacun de réaliser ses rêves et ambitions, de se réaliser, en accédant à des formations diverses, de tous niveaux ?

L'académie de la Guyane est encore une jeune académie. Ici, chacun connaît les nombreux défis dans lesquels le système éducatif est immergé : défi géographique, défi démographique, défi culturel et linguistique... Ce qui est parfois perçu comme un handicap peut constituer demain des atouts : l'éloignement, l'isolement, la jeunesse, les nombreuses communautés... Bien des académies envient la démographie, la vitalité, la capacité d'accueil et d'intégration de la Guyane. Bien entendu, au quotidien, dans la salle de classe, dans les écoles, collèges et lycées, des situations complexes, parfois difficiles, attendent bien souvent tous les acteurs du système éducatif. La connaissance du territoire, de sa population et de sa jeunesse est un préalable nécessaire à la prise en charge des élèves et l'un des objectifs de cette publication est d'y contribuer.

Ainsi, il nous faut continuer à former les enseignants de demain, dont la Guyane a besoin. Les résultats du baccalauréat montrent à chaque session que nous sommes sur la bonne voie. La création de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) et la naissance de l'université de Guyane, autonomes en 2014, constituent des outils qu'il appartient d'optimiser ; nous avons besoin de tous. Outre l'exigence de formation, nous devons aussi soutenir l'innovation, encourager nos enseignants, et ceci chaque jour.

L'ambition forte d'une académie de Guyane, si étendue, si différente, où toutes les écoles et tous les collèges seront en éducation prioritaire, participe de cette convergence entre les idées, les moyens et la nécessaire confiance envers ceux qui font l'école ainsi que ceux qui la soutiennent.

Des enseignants investis, des parents impliqués, des partenaires motivés, des constats et des ambitions partagés : **L'état de l'école en Guyane**, dont c'est ici la seconde édition, doit beaucoup aux services du rectorat et aux partenaires, parents, associations, maires, conseil général, conseil régional, élus, syndicats et bien entendu à l'Insee.

Beaucoup a été fait, beaucoup reste à faire. Cette seconde édition en atteste, en toute transparence. Ensemble nous pouvons proposer un bel avenir à la jeunesse guyanaise.

Philippe LACOMBE, Recteur de l'académie de la Guyane.