

10.2 Enseignement supérieur

À la rentrée 2011, 2 347 800 étudiants sont inscrits dans **l'enseignement supérieur**, soit une hausse de 1,2 % par rapport à 2010. Les effectifs inscrits dans l'enseignement supérieur augmentent ainsi pour la troisième année consécutive. Les étudiants n'ont jamais été aussi nombreux en France. La hausse du nombre d'étudiants étrangers ne représente qu'un dixième de la croissance du nombre total d'inscrits. Cette évolution diffère de celle constatée depuis dix ans.

Entre 2010 et 2011, le nombre d'étudiants dans les disciplines générales et de santé augmente de 0,9 % à champ constant, c'est-à-dire en excluant des inscriptions de l'année 2010 les effectifs de l'université de Lorraine, devenue désormais un **grand établissement**. Dans les **instituts universitaires de technologies (IUT)**, le nombre d'étudiants diminue légèrement, en particulier dans le secteur « production » mais nettement moins dans le secteur « services ». Le nombre d'étudiants progresse de 1,6 % en sections de techniciens supérieurs (STS) et de 0,7 % en classe préparatoires aux **grandes écoles** (CPGE). Entre 2010 et 2011, les inscriptions dans les formations d'ingénieurs augmentent de 3,9 %. Depuis les années quatre-vingt-dix, elles ont connu une progression importante (+ 127 % entre 1990 et 2011).

À la rentrée 2011, le nombre d'étudiants augmente fortement dans les écoles juridiques et administratives (+ 11,9 %), les établissements privés d'enseignement universitaire (+ 7,1 %) et les écoles de commerce, gestion,

vente et comptabilité (+ 4,4 %). Comme les formations d'ingénieurs, les écoles de commerce et de gestion ont connu un essor important depuis les années quatre-vingt-dix (+ 174 % entre 1990 et 2011).

Au sein des universités, le nombre de nouveaux entrants en première année du cursus **licence** (y compris les disciplines de santé et les IUT) augmente en 2011-2012 (+ 1,5 %). Cette progression est liée à la hausse du nombre de bacheliers à la session 2011 (+ 6,7 %). Les inscriptions de bacheliers en IUT et dans les disciplines de santé sont en légère baisse alors qu'elles sont en hausse dans les disciplines générales.

À l'université, les effectifs sont globalement en hausse dans les disciplines générales (+ 0,7 %) mais baissent dans toutes les pluridisciplines. Les effectifs progressent dans les disciplines de santé de 2,1 % après une augmentation de 0,9 % en 2010-2011. Les disciplines médecine-odontologie et pharmacie sont à l'origine de cette hausse (respectivement + 3,0 % et + 2,2 %). En revanche, la PACES, première année commune aux études de santé (médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique), mise en place à la rentrée 2010 ne contribue pas à cette augmentation : on dénombre ainsi 52 700 étudiants en PACES, soit une baisse de 0,2 % par rapport à la rentrée précédente. Les effectifs augmentent en cursus licence (+ 1,4 %), stagnent en cursus **master** (+ 0,1 %) et diminuent en cursus **doctorat** (- 1,2 %). ■

Définitions

Licence : diplôme universitaire préparé en six semestres. Deux filières sont possibles : la licence, qui est une formation générale, et la licence professionnelle, qui est une formation professionnelle.

Master : diplôme universitaire préparé en quatre semestres après la licence. Deux filières sont possibles : le master recherche, qui permet de suivre ensuite un doctorat, et le master professionnel, qui prépare à un métier précis et permet une entrée immédiate sur le marché du travail.

Brevet de technicien supérieur (BTS), diplôme universitaire de technologie (DUT), doctorat, enseignement supérieur, grande école, grands établissements, institut universitaire de technologie (IUT) : voir rubrique « définitions » en annexes.

Pour en savoir plus

- « Les étudiants inscrits dans les universités publiques françaises en 2010-2011 », *note d'information* n° 12.13, Sies, décembre 2012.
- « Repères et références statistiques 2012 », Depp, septembre 2012.
- « Les nouveaux bacheliers inscrits en licence à la rentrée 2011 », *note d'information* n° 12.07, Sies, juillet 2012.
- « Les parcours dans l'enseignement supérieur : devenir après le baccalauréat des élèves entrés en sixième en 1995 », *note d'information* n° 12.05, Sies, juin 2012.

Retrouvez le TEF sur www.insee.fr, rubrique Publications et services\Collections nationales\Insee Références

Étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur public et privé

en milliers

	2010-11 (r)	2011-12		2010-11 (r)	2011-12
Universités (disc. générales et de santé)	1 320,6	1 289,9	Formations d'ingénieurs ¹	87,9	91,3
Instituts universitaires de technologie (IUT)	116,5	110,5	Écoles de comm., gestion, vente et compt.	121,3	126,7
Grands établissements ²	34,0	87,5	Étab. privés d'enseignement universitaire	26,6	28,5
Sections de techniciens supérieurs (STS) ³	242,2	246,0	Écoles normales supérieures	4,7	4,8
Classes prép. aux grandes écoles (CPGE)	79,9	80,4	Écoles juridiques et administratives	8,1	9,1
Formations comptables non universitaires	9,0	8,7	Écoles supérieures artistiques et culturelles ⁴	68,0	67,4
Préparations intégrées	4,5	4,6	Écoles paramédicales et sociales ⁵	137,4	137,4
INP et universités de technologie (UT)	16,1	12,6	Autres écoles et formations ⁶	42,8	42,4
			Total enseignement supérieur	2 319,6	2 347,8

1. Y compris les formations d'ingénieurs en partenariat et hors formations universitaires, des UT et des instituts nationaux polytechniques (INP). 2. En 2011, l'université de Lorraine, a obtenu le statut de grand établissement : cela se traduit, entre 2010 et 2011, par une diminution des effectifs en formations universitaires scientifiques et d'ingénieurs, en IUT production, en INP et en UT, et, mécaniquement par une augmentation des effectifs des grands établissements. 3. Y compris 275 étudiants à Mayotte pour 2011-2012. 4. Y compris écoles supérieures d'architecture, de journalisme et de communication. 5. Données provisoires en 2011-2012 pour les formations paramédicales et sociales (reconduction des données 2010-2011). 6. Groupe non homogène (écoles vétérinaires, autres écoles dépendant d'autres ministères...).

Source : Sies.

Principaux diplômes délivrés dans l'enseignement supérieur

en milliers

	1995	2000	2005	2010
BTS	77,3	94,2	102,5	113,5
DUT	37,4	47,5	45,8	47,3
DEUG, DEUST	132,4	124,7	47,7	1,4
Licence	127,2	135,0	59,2	///
Licence LMD	///	///	82,7	117,0
Licence professionnelle	///	///	23,9	44,2
Maîtrise	80,8	93,3	44,1	///
Master professionnel / DESS	21,1	32,6	(r) 39,9	60,1
Master recherche / DEA	25,4	23,4	(r) 16,6	18,9
Master indifférencié	///	///	0,6	24,5
Diplôme d'ingénieur	21,9	24,6	27,6	28,9
Diplôme d'écoles de commerce	18,4	18,3	26,1	28,9
Doctorat (hors HDR ¹)	9,0	10,0	9,3	11,1
Diplôme de docteur (santé)	7,7	6,7	6,8	3,7
Capacité en médecine	1,8	1,6	2,2	1,4
DES, DIS, DESC ²	3,5	3,2	2,5	4,6

1. Habilitation à diriger des recherches.

2. DES, DESC : diplôme d'études spécialisées (complémentaires) ; DIS : diplôme interdisciplinaire de spécialisation.

Source : Sies.

Étudiants inscrits en université par discipline en 2011-2012

	Effectifs en milliers	dont femmes en %
Droit, sciences politiques	195,1	64,1
Sciences économiques, gestion	145,5	52,4
AES (filière adm. économique et sociale)	38,8	60,3
Pluri-droit, sciences économiques, AES	n.s.	74,4
Lettres, sciences du langage	93,3	70,8
Langues	102,6	74,1
Sciences humaines sociales	218,5	68,1
Pluri-lettres, langues, sciences humaines	8,3	80,3
Sciences fondamentales et applications	153,2	28,2
Sciences de la nature et de la vie	71,0	60,0
Sciences et tech. des activités phys. et sportives	39,1	30,4
Pluri-sciences	25,2	46,9
Médecine-odontologie	123,9	62,0
Pharmacie	22,5	66,2
Pluri-santé	52,7	63,9
IUT	110,5	39,9
Total	1 400,4	57,2
Cursus licence	845,2	56,5
Cursus master	493,0	59,6
Cursus doctorat	62,1	48,0

Source : Sies.

Origine sociale des étudiants français à l'université en 2011-2012

en %

	Université ^{1 2}		dont	
			lettres	sciences
Agriculteurs	1,8	1,5	2,0	2,0
Artisans, comm., chefs d'entrep.	7,4	6,4	7,0	7,0
Prof. libérales, cadres sup.	30,6	25,5	30,7	30,7
Professions intermédiaires	12,7	13,4	14,1	14,1
Employés	12,2	13,3	12,9	12,9
Ouvriers	10,4	10,9	11,5	11,5
Retraités, inactifs	13,2	16,3	11,6	11,6
Non renseigné	11,7	12,6	10,0	10,0
Effectifs en milliers	1 187,8	356,9	234,6	234,6

1. Y compris les IUT. 2. Hors université de Lorraine.

Source : Sies.

Population ayant un niveau d'études supérieures dans l'Union européenne en 2011

en % de la population

	25 à 64 ans		dont 25 à 34 ans	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Allemagne	30,2	24,9	25,7	29,7
Autriche	21,5	17,2	19,7	22,7
Belgique	32,4	36,8	36,5	48,4
Bulgarie	18,4	28,3	20,3	34,9
Chypre	35,0	39,9	42,6	58,1
Danemark	29,7	37,8	31,0	46,5
Espagne	30,3	32,8	34,4	44,1
Estonie	27,8	44,8	29,6	48,7
Finlande	33,0	45,7	30,8	48,4
France	28,0	31,4	38,7	47,2
Grèce	25,2	25,6	26,8	37,6
Hongrie	18,7	23,5	22,5	34,0
Irlande	34,3	41,1	40,2	53,9
Italie	13,4	16,4	16,4	25,6
Lettonie	20,3	34,6	23,3	46,1
Lituanie	27,4	40,0	39,3	57,3
Luxembourg	39,5	34,5	44,6	48,7
Malte	16,1	14,6	22,6	27,1
Pays-Bas	33,5	30,7	35,9	43,9
Pologne	19,8	27,6	31,2	47,4
Portugal	14,5	19,9	21,6	32,4
République tchèque	18,4	18,1	22,0	28,5
Roumanie	14,6	15,1	20,8	24,4
Royaume-Uni	36,5	37,6	41,4	46,3
Slovaquie	17,0	20,5	20,8	30,8
Slovénie	20,3	30,1	23,8	44,4
Suède (p)	29,6	40,9	35,8	50,6
UE à 27	25,8	27,8	29,8	38,7

Source : Eurostat, EU-LFS.