

INSEE PICARDIE

Analyses

n°74 - 2012



Enquête Information et Vie Quotidienne 2011

Un Picard sur huit en difficulté préoccupante face à l'écrit

En 2011, 150000 Picards de 18 à 65 ans sont confrontés à des difficultés préoccupantes face à l'écrit dans leur vie quotidienne : problèmes de lecture, d'écriture ou de compréhension de textes simples. Cela se combine souvent avec des difficultés en calcul ou en compréhension orale.

En Picardie, cette situation touche 13% de la population étudiée, soit 2 points de plus qu'en France ; l'écart se concentre essentiellement sur les hommes de moins de 40 ans.

Néanmoins, tant dans la région qu'au niveau national, la part des personnes en difficulté préoccupante face à l'écrit diminue au fil des générations.

Déborah CARUSO, Jean-Marc MIERLOT,
Insee Picardie

Selon l'enquête Information et Vie Quotidienne (IVQ) de 2011 (voir encadré page 4), environ 150000 Picards âgés de 18 à 65 ans sont en situation préoccupante dans les domaines fondamentaux de l'écrit. 13% de la population picarde de cette tranche d'âge connaît donc des difficultés en lecture, écriture ou compréhension de texte, soit 2 points de plus qu'en France métropolitaine (11%). À l'inverse, l'accomplissement d'actes quotidiens liés à l'écrit : rédaction d'une liste de courses, lecture d'un programme TV, d'article de presse, d'ordonnance... ne présente pas de difficulté pour 81% de la population picarde (84% en France) et des difficultés partielles pour 6% (5% au niveau national).

► Une situation davantage masculine

L'écart entre la France et la région est essentiellement dû aux hommes : en effet, 15% d'entre eux sont en situation préoccupante face à l'écrit en Picardie alors qu'ils sont moins de 13% en France. La part des femmes est quant à elle de 10%, tant dans la région qu'au niveau national.

Le résultat plus favorable des femmes face à l'écrit peut être rapproché de leur meilleure «réussite à l'école». Les femmes sont aujourd'hui plus diplômées que les hommes et cela depuis la fin du XX^e siècle. Ainsi, en Picardie en 2008, dans la tranche d'âge des 25-34 ans ayant achevé leurs études, la part de « sans diplôme » s'élève respectivement à 19% chez les femmes et 22% chez les hommes. À l'inverse, le pourcentage des bacheliers y est de 62% et celui des bacheliers de 51%.

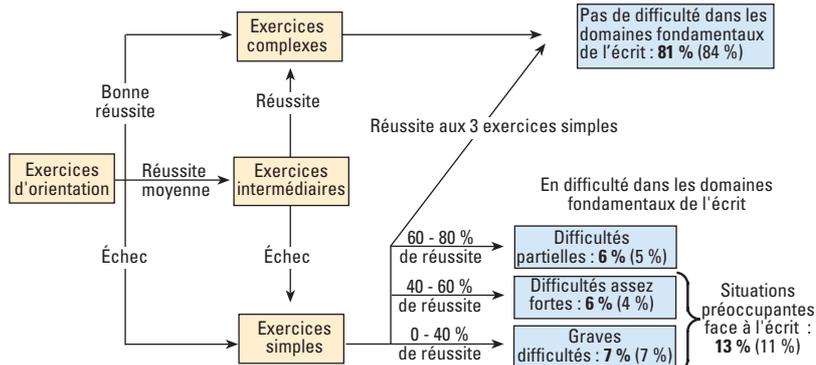
Or, les difficultés face à l'écrit diminuent en même temps que le niveau de scolarisation augmente. Plus des trois quarts des personnes ayant au moins atteint l'enseignement secondaire n'éprouvent aucune difficulté face à l'écrit. Cette proportion descend à 55% pour ceux qui n'ont atteint que le primaire et à 38% pour ceux qui n'ont jamais été scolarisés.

► Plus de jeunes en difficulté en Picardie qu'en France

La hausse de l'âge de la scolarité obligatoire et l'accroissement de la durée des études contribuent à la diminution de la part des personnes en situation préoccupante face à l'écrit au fil des générations, quel

La détermination des compétences des adultes face l'écrit

Part de la population de 18 à 65 ans selon le niveau de difficulté face à l'écrit en Picardie (nombre en gras) et en France métropolitaine (nombre entre parenthèses)



Champ : personnes de 18 à 65 ans ayant été scolarisées ou non en France

Source : insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2011

13 % de Picards en situation préoccupante face à l'écrit

Répartition de la population selon le niveau de difficultés face à l'écrit

Niveau de difficultés face à l'écrit	Situation préoccupante		Difficultés partielles		Pas de difficultés	
	Picardie	France	Picardie	France	Picardie	France
Ensemble	13	11	6	5	81	84
Sexe						
Hommes	15	13	5	4	80	83
Femmes	10	10	6	5	84	85

Champ : personnes de 18 à 65 ans ayant été scolarisées ou non en France

Source : Insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2011

Près d'un Picard sur deux scolarisé à l'étranger en difficulté face à l'écrit

Répartition de la population selon le pays de naissance et le pays de scolarisation (en %)

	En situation préoccupante face à l'écrit		Part de la population	
	Picardie	France	Picardie	France
Pays de naissance				
France	11	7	93	87
Étranger	41	37	7	13
Ensemble	13	11	100	100
Pays de scolarisation				
Scolarisé en France	11	7	95	90
Scolarisé à l'étranger	46	41	5	10
Ensemble	13	11	100	100

Champ : personnes de 18 à 65 ans ayant été scolarisées ou non en France

Source : Insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2011

Un lien fort entre niveau de scolarisation et maîtrise de l'écrit

Répartition des personnes selon le niveau de scolarisation (en %)

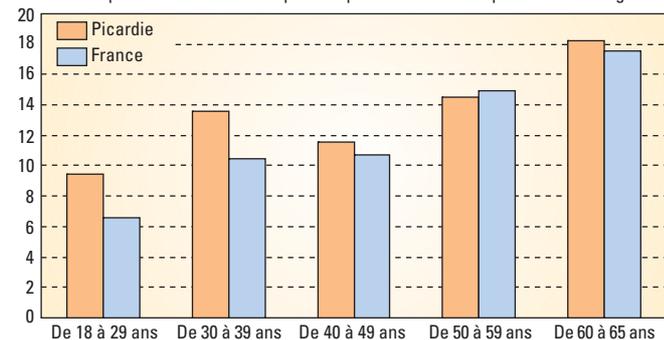
Niveau de difficultés face à l'écrit	En situation préoccupante		Partielles		Pas de difficultés	
	Picardie	France	Picardie	France	Picardie	France
Jamais scolarisé	55	86	7	2	38	12
Primaire	36	42	10	11	55	47
Secondaire général	18	16	6	6	76	78
Secondaire Technologique	9	8	7	6	84	86
Enseignement supérieur	3	2	1	2	96	97
Ensemble	13	11	6	5	81	84

Champ : personnes de 18 à 65 ans ayant été scolarisées ou non en France

Source : Insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2011

De moins en moins de difficultés au fil des générations

Part des personnes en situation préoccupante face à l'écrit par tranches d'âge



Champ : personnes de 18 à 65 ans ayant été scolarisées ou non en France

Source : Insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2011

Un Picard sur deux en difficulté face à l'écrit a un emploi

Répartition de la population par type d'activité (en %)

	Personnes en difficulté préoccupante face à l'écrit		Ensemble de la population de 18 à 65 ans	
	Picardie	France	Picardie	France
Actif en emploi	53	51	64	67
Chômeur	11	11	10	8
Étudiant	1	2	5	7
Retraité, retiré des affaires	16	14	12	10
Inactifs	20	22	10	8
Ensemble	100	100	100	100

Champ : personnes de 18 à 65 ans ayant été scolarisées ou non en France

Source : Insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2011

que soit le territoire observé. Dans notre région, elle passe de 18% pour les plus de 60 ans à un peu plus de 9% entre 18 et 29 ans.

Les proportions sont voisines de celles du niveau national pour les plus de 40 ans. Mais les écarts sont en défaveur de la région pour les deux premières tranches d'âge : les 18-29 ans et les 30-39 ans présentent en Picardie des taux de difficultés fortes ou graves face aux fondamentaux de l'écrit supérieurs d'environ 3 points à ceux observés nationalement.

► Des situations plus fréquentes dans les zones urbaines sensibles

La scolarisation joue un rôle important dans la maîtrise des compétences à l'écrit, mais elle s'avère contrainte par les barrières de la langue. Ainsi, 46% des Picards ayant été scolarisés à l'étranger ont une maîtrise insuffisante de l'écrit pour mener les actes de la vie quotidienne, soit quatre fois plus que la population scolarisée en France.

Le pays de scolarisation et le pays de naissance étant en corrélation étroite, les situations préoccupantes face à l'écrit sont aussi quatre fois plus fréquentes parmi la population née à l'étranger que parmi la population née en France.

Les zones urbaines sensibles, qui comptent davantage de populations nées ou scolarisées à l'étranger, sont donc davantage confrontées aux problèmes de la communication écrite.

► La moitié des personnes en situation préoccupante face à l'écrit a un emploi

Les difficultés face à l'écrit sont une entrave à la vie quotidienne et peuvent aussi constituer un obstacle dans la vie professionnelle ou être un frein à l'embauche. Alors que 64% des Picards de 18 à 65 ans sont en emploi, ils ne sont que 53% parmi ceux en situation préoccupante face à l'écrit. Cet écart de taux d'emploi de 11 points reflète la moindre employabilité de ces derniers. Il se reporte d'ailleurs davantage sur l'inactivité que sur le chômage, les personnes concernées pouvant renoncer à la recherche d'un emploi en raison de leurs difficultés.

En France, l'écart de taux d'emploi atteint 16 points, passant de 67% pour l'ensemble des 18 à 64 ans, à 51% pour ceux qui éprouvent des difficultés fortes ou graves face à l'écrit. Il semble donc que si l'employabilité des personnes est moindre quand elles ont des problèmes de communication par l'écrit, l'effet en soit moins marqué dans la région. Ce qui peut s'expliquer par la sur-représentation en Picardie des emplois peu qualifiés. Ainsi, dans l'industrie régionale, la part des ouvriers non qualifiés est relativement élevée par rapport à la moyenne nationale : 12% contre 10% (source : DADS 2010).

► Moins de difficultés en lecture qu'en écriture et compréhension d'un texte

Les personnes en situation préoccupante face à l'écrit sont celles qui présentent de graves ou fortes difficultés dans au moins un des trois domaines fondamentaux de l'écrit : lecture de mots, production

écrite de mots, compréhension d'un texte. Pourtant, chacun de ces domaines ne concerne pas la population avec la même intensité.

La lecture de mots ne pose de sérieux problème que pour 3 % des habitants de la région. En revanche, la production de mots et la compréhension d'un texte simple constituent plus souvent un obstacle à la communication via un support écrit. La part des Picards en difficulté dans l'écriture d'une liste de courses est ainsi de 9 % ; elle atteint même 10 % en compréhension d'un texte simple. Ces proportions régionales sont proches du niveau national.

► Les difficultés à l'écrit, en calcul et en compréhension orale sont liées

L'enquête IVQ permet également d'apprécier les compétences en calcul et en compréhension orale.

Si 31 % de la population picarde n'a aucune difficulté en calcul, un Picard sur cinq obtient des performances médiocres (moins de 60 % de réussite aux tests : lecture de nombres, calcul de prix d'un article soldé...). L'écart avec le niveau national est de trois points en défaveur de la région.

Plus de la moitié de la population régionale n'éprouve pas de gêne particulière dans l'exercice de compréhension d'un spot radio (compréhension orale) mais 17 % des Picards n'atteignent pas le seuil de 60 % de réussite, soit deux points de plus qu'en France. Le retard de la Picardie observé face à l'écrit se retrouve donc également en calcul et en compréhension orale.

Souvent, ces trois types de difficultés se combinent. Ainsi, plus d'un Picard sur deux déjà en situation préoccupante face à l'écrit obtient des résultats médiocres en calcul et un seul sur dix réussit les tests au-delà de 80 %. De même, un Picard sur deux en difficulté face à l'écrit n'obtient que des résultats peu probants aux tests du module de compréhension orale. Finalement, 37 % des personnes en situation préoccupante face à l'écrit cumulent aussi les difficultés en calcul et en compréhension orale. ■

Les inactifs particulièrement concernés par les difficultés face à l'écrit

Part des personnes en situation préoccupante face à l'écrit selon le type d'activité (en %)

	Picardie	France
Actifs en emploi	10	9
Chômeurs	14	16
Étudiants	2	3
Retraités, retirés des affaires	17	16
Autres inactifs	26	30

Champ : personnes de 18 à 65 ans ayant été scolarisées ou non en France

Source : Insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2011

Moins de problème en lecture qu'en écriture ou compréhension

Répartition de la population selon le niveau de difficulté par domaine de compétence

Niveau de difficulté	Domaine de compétence					
	Lecture de mots		Production écrite de mots		Compréhension d'un texte	
	Picardie	France	Picardie	France	Picardie	France
Graves ou fortes	3	3	9	8	10	10
Partielles	2	2	5	4	8	6
Pas de difficultés	95	95	86	88	82	84
Ensemble	100	100	100	100	100	100

Champ : personnes de 18 à 65 ans ayant été scolarisées ou non en France

Source : Insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2011

Les difficultés se combinent en écriture et calcul...

Répartition de la population selon le niveau de difficulté en calcul

Proportion de questions réussies	Personnes en situation préoccupante face à l'écrit		Ensemble	
	Picardie	France	Picardie	France
	Moins de 60 %	53	55	19
De 60 à 80 %	35	41	50	54
Plus de 80 %	12	4	31	30
Ensemble	100	100	100	100

... en écriture et compréhension orale

Répartition de la population selon le niveau de difficulté en compréhension orale

Proportion de questions réussies	Personnes en situation préoccupante face à l'écrit		Ensemble	
	Picardie	France	Picardie	France
	Moins de 60 %	53	52	17
De 60 à 80 %	30	32	30	30
Plus de 80 %	18	16	52	55
Ensemble	100	100	100	100

Source : Insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2011

L'illettrisme et le plan illettrisme en Picardie

Selon le cadre national de référence (Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme-ANLCI, 2003), "l'illettrisme qualifie la situation de personnes de plus de 16 ans qui, bien qu'ayant été scolarisées, ne parviennent pas à lire et comprendre un texte portant sur les situations de leur vie quotidienne, et/ou ne parviennent pas à écrire pour transmettre des informations simples. Pour certaines personnes, ces difficultés en lecture et écriture peuvent de plus se combiner, à divers degrés, avec une insuffisante maîtrise d'autres compétences de base (communication orale, raisonnement logique, compréhension et utilisation des nombres et des opérations, etc.)".

Les deux campagnes d'enquête "Information Vie Quotidienne" de l'Insee de 2004 et 2011 conduisent à classer "en situation d'illettrisme" les personnes de 18 à 65 ans scolarisées en France et qui présentent des difficultés graves ou fortes dans au moins un des trois domaines fondamentaux de l'écrit.

Selon ce second principe, la part de la population picarde en situation d'illettrisme s'élève à près de 11 % (contre 7 % en moyenne nationale) : 8 % parmi les femmes et 13 % parmi les hommes (contre respectivement 6 % et 9 % en moyenne nationale).

Face à ce diagnostic, le Préfet de la région Picardie a décidé que le plan régional de prévention de lutte contre l'illettrisme s'achevant en 2012 devait être reconduit pour la période 2013-2015.

Ses objectifs opérationnels et son efficacité auprès des bénéficiaires seront renforcés, grâce à la définition plus précise de la performance que ses axes prioritaires devront atteindre. À cet effet, les modalités de suivi et d'évaluation du plan ainsi que les dispositifs et moyens qui concourront à la réussite des

objectifs seront clairement intégrés au plan régional, envers notamment les publics et territoires ciblés.

S'appuyant sur le diagnostic du plan d'actions 2009-2012, plusieurs orientations peuvent d'ores et déjà être signalées :

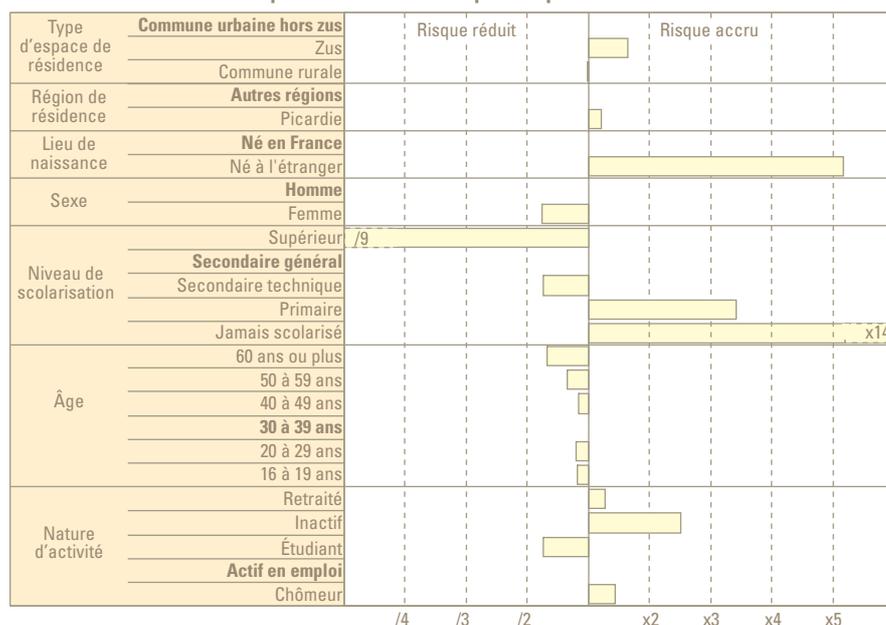
- mieux repérer les publics en situation d'illettrisme pour les inscrire dans des parcours de formation ;
- développer l'accès aux savoirs de base des salariés en entreprise ;
- encourager la prévention sur l'illettrisme dans l'éducation, la culture et la cohésion sociale ;
- renforcer les ressources pour mieux connaître et faire reconnaître l'illettrisme ;
- consolider le pilotage, l'animation, et les partenariats aux niveaux régional et territorial.

L'élaboration du nouveau plan régional mobilisera l'ensemble des services déconcentrés de l'État et associera étroitement les collectivités territoriales, les établissements publics, les partenaires sociaux et les organismes concernés. Il fera également l'objet d'une large concertation dans les territoires pour notamment identifier les actions pertinentes et efficaces à consolider, renforcer ou créer.

La coordination de la démarche sera opérée par la préfecture de région et sa mission régionale de lutte contre l'illettrisme, avec l'appui de l'ANLCI et de l'Union régionale de lutte contre l'illettrisme en Picardie (URLIP).

Contact : Préfecture de la région Picardie - SGAR
M^{me} Anne BOIDIN,
Déléguée à la mission régionale de lutte contre l'illettrisme
03 22 33 84 41 -
anne.boidin@picardie.pref.gouv.fr

Les risques d'être en situation préoccupante face à l'écrit



Le coefficient de chaque critère s'apprécie au regard de la modalité de référence de la variable qui figure en gras.

Note de lecture : une femme a près de deux fois moins de chances qu'un homme d'être en situation préoccupante à caractéristiques identiques pour les autres variables.

Champ : personnes de 18 à 65 ans ayant été scolarisées ou non en France

Source : Insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2011

Plusieurs critères permettent d'explicitier les risques d'être en situation préoccupante face à l'écrit, en particulier le sexe, l'âge, le niveau de scolarisation, la nature d'activité, le lieu de naissance, le lieu de résidence et le type d'espace de résidence.

Il existe bien sûr des liens forts entre ces différents critères ; par exemple, la proportion de personnes en difficulté dans les ZUS est plus élevée du fait de la surreprésentation des populations nées ou scolarisées à l'étranger sur ces territoires.

La régression logistique présentée ci-contre permet de gommer ces effets de structure de population et de raisonner, pour chacun des 7 critères précités, toutes choses égales par ailleurs en ce qui concerne les 6 autres.

Ainsi, à sexe, âge, niveau de scolarisation, nature d'activité, lieu de résidence et type d'espace de résidence identiques, une personne née à l'étranger a un risque 5 fois plus important d'être en difficulté face à l'écrit qu'une personne née en France.

De ce point de vue, il apparaît que le critère le plus discriminant est le niveau de scolarisation. Par rapport à une personne de niveau "secondaire général", le risque d'être en situation préoccupante face à l'écrit est 14 fois plus fort pour une personne jamais scolarisée et, à l'inverse, 9 fois plus faible pour une personne issue de l'enseignement supérieur (avec ou sans diplôme). Entre ces deux extrêmes, le risque est multiplié par 3 pour une personne n'ayant fréquenté que l'école primaire. Indépendamment des autres critères, la fréquence des difficultés face à l'écrit diminue au fur et à mesure que le niveau de scolarisation augmente.

Méthodologie : l'enquête IVQ

Les mutations du monde du travail et de la vie quotidienne nécessitent un accès bien maîtrisé à une information de plus en plus complexe. L'enquête Information et Vie Quotidienne (IVQ) menée en France d'octobre 2011 à janvier 2012 porte sur l'évaluation des compétences d'adultes à l'écrit, en calcul et en compréhension orale à travers des situations variées : lecture de cartes routières, d'extrait court ou long de magazine, écoute d'un spot radio, écriture d'une liste de courses, calcul de prix d'un produit soldé, etc. L'enquête recueille par ailleurs un ensemble de questions permettant de mieux connaître le parcours biographique de la personne répondante.

Un partenariat avec l'État, l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI), l'Union Régionale de Lutte contre l'Illettrisme en Picardie (URLIP) et le Conseil Économique, Social et Environnemental Régional (CESER) de Picardie a permis la réalisation d'une extension de l'échantillon en Picardie afin d'obtenir des résultats au niveau régional.

L'enquête a également fait l'objet d'extensions régionales dans les régions Nord-Pas-de-Calais, Haute-Normandie, Île-de-France et Provence-Alpes-Côte d'Azur. En France, un échantillon de 13 800 personnes a répondu à l'enquête dont 1 700 Picards.

La mesure du niveau de difficulté face à l'écrit

Un premier module dit "d'orientation" permet d'évaluer le niveau global face à l'écrit de la personne interrogée. Suivant sa performance, l'enquêté passe

ensuite une série d'exercices simples ou complexes dans le domaine de l'écrit. En cas de performance moyenne, un module supplémentaire est proposé pour mieux l'orienter. Dans tous les cas, la personne passe les exercices de numérotique et de compréhension orale et un module biographique.

Pour apprécier la maîtrise de l'écrit, une classification est élaborée en combinant trois domaines élémentaires que sont la lecture de mots, la compréhension d'un texte simple et la production de mots écrits. Le niveau de compétences est estimé par la proportion de bonnes réponses dans chacun des domaines. Le plus bas niveau de compétences dans l'un des trois domaines sert d'indicateur de performance face à l'écrit.

Si les résultats à l'épreuve d'orientation sont faibles, l'enquêté passe une série d'exercices simples. S'il réussit alors moins de 40% des exercices dans au moins l'un des trois domaines de l'écrit, il intègre le groupe des adultes en graves difficultés. S'il obtient au minimum entre 40% et 60% de réussite à au moins l'un des trois domaines de l'écrit, il a des difficultés assez importantes. Entre 60% et 80% obtenus au minimum dans l'un des trois domaines, il a des difficultés partielles. Au-delà il rejoint le groupe des personnes "sans difficultés" ayant passé les exercices complexes suite à l'exercice d'orientation.

Les personnes ayant de graves ou fortes difficultés sont considérées comme étant dans une situation préoccupante face à l'écrit.

Pour en savoir plus

Pour les générations les plus récentes, les difficultés des adultes diminuent à l'écrit, mais augmentent en calcul - Insee Première n°1426.

Un Haut-Normand sur six en difficulté face à l'écrit - Insee Haute-Normandie AVAL n° 130.

Un million de Franciliens en difficulté importante face à l'écrit - Île-de-France à la page n°400.

Maîtrise des fondamentaux de l'écrit : la région Nord-Pas-de-Calais rattrape son retard - Pages de Profils n°119.



Insee Picardie 1, rue Vincent Auriol - CS 90402 - 80004 AMIENS CEDEX 1 FRANCE Téléphone : 03 22 97 32 00 Télécopie : 03 22 97 32 01

Directrice de la Publication : Yvonne PÉROT Rédactrice en chef : Nathalie SALOMON Maquette Insee Picardie Impression dbPRINT Picardie

Dépôt légal : décembre 2012 ISSN : 1779-4935 Code SAGE : IPA07462 N°74-2012

www.insee.fr/picardie

IPA n°74 décembre 2012

