

COMPETENCES DES ADULTES FRANCILIENS A L'ECRIT, A L'ORAL ET EN CALCUL

Hélène FRECHOU
Service Statistique

Parmi les Franciliens de 18 à 65 ans, 13 % (soit 930 000) rencontrent des difficultés importantes à l'écrit (Cf. « Encadré méthodologique » et « Pour en savoir plus »). Moins de 2 % ont trop de difficultés en français ou en lecture pour passer les exercices de compréhension orale ou de calcul. Parmi ceux qui maîtrisent suffisamment le français pour répondre, respectivement 13 % et 14 % obtiennent des performances médiocres en calcul et à l'oral.

Des difficultés à l'écrit qui s'accompagnent de performances médiocres en calcul ou à l'oral

En général, le fait d'avoir des difficultés importantes à l'écrit se conjugue avec des performances médiocres en calcul ou en compréhension orale ; la moitié des Franciliens qui connaissent des difficultés importantes à l'écrit ont obtenu

Figure 1 - Répartition des Franciliens suivant les types de difficultés

	Milliers	(%)
Difficultés importantes à l'écrit	930	13
Performances médiocres en calcul ¹	889	13
Performances médiocres en compréhension orale ¹	1 024	14

Champ : Franciliens de 18-65 ans vivant en ménages ordinaires.

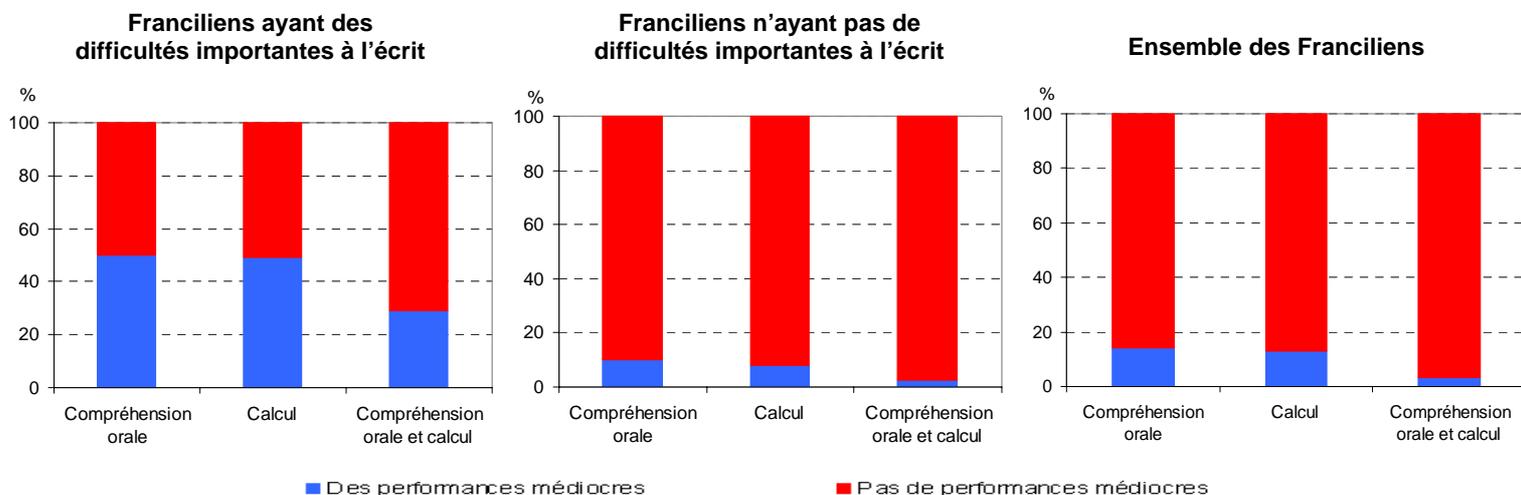
¹ hors les personnes ayant trop de difficultés en français ou en lecture pour passer les exercices (soit moins de 2 % des Franciliens).

Lecture : sur 100 Franciliens, 13 ont obtenu des performances médiocres en calcul.

Source : Insee, enquête Information et vie Quotidienne, 2004.

des performances médiocres en compréhension orale (soit plus de 400 000 personnes). De même, la moitié obtient des performances médiocres en calcul. En revanche, ils ne sont

Figure 2 - Difficultés des Franciliens à l'oral et en calcul selon leurs difficultés à l'écrit



Champ : Franciliens de 18-65 ans vivant en ménages ordinaires, hors les personnes ayant trop de difficultés en français ou en lecture pour passer les exercices (soit moins de 2 % des Franciliens).

Lecture : Parmi les Franciliens qui ont des difficultés importantes à l'écrit, 50 % ont des performances médiocres en compréhension orale, 49 % en ont des médiocres en calcul et 29 % cumulent les difficultés en compréhension orale et en calcul.

Source : Insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2004.

que 3 % à cumuler les trois types de difficultés (soit 240 000). Inversement, près de 200 000 Franciliens de 18 à 65 ans réussissent bien les exercices de compréhension orale alors qu'ils ne maîtrisent pas l'écrit. Cependant, peu de Franciliens réussissent aux exercices de calcul sans maîtriser l'écrit.

Les jeunes générations moins souvent confrontées aux difficultés à l'écrit, à l'oral ou en calcul

Quelque soit le type de difficulté à l'écrit, en calcul ou à l'oral, la proportion de Franciliens en difficulté augmente avec l'âge. Les anciennes générations souvent moins diplômées que les plus jeunes ont pu par ailleurs, perdre leur acquis depuis leur scolarité. Avoir suivi sa scolarité à l'étranger fragilise les Franciliens dans ces trois domaines de compétence. Les Franciliennes ont la particularité d'avoir moins souvent des difficultés importantes à l'écrit que les hommes (11 % contre 15 %) et d'en avoir un peu plus qu'eux en calcul (15 % contre 10 %).

Avoir des activités culturelles ou utiliser un ordinateur ou une console de jeu va de pair avec une meilleure compréhension orale ; ces pratiques plus usuelles chez les plus jeunes expliquent sûrement qu'ils aient moins de difficultés. En revanche, pratiquer un loisir ou entretenir des liens sociaux ne modifient en rien les compétences orales des Franciliens.

Figure 3 - Plus de difficultés pour les 50-65 ans

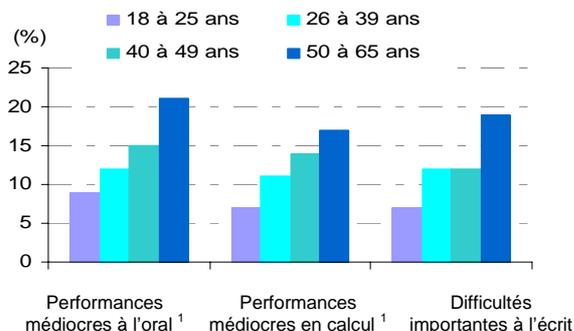
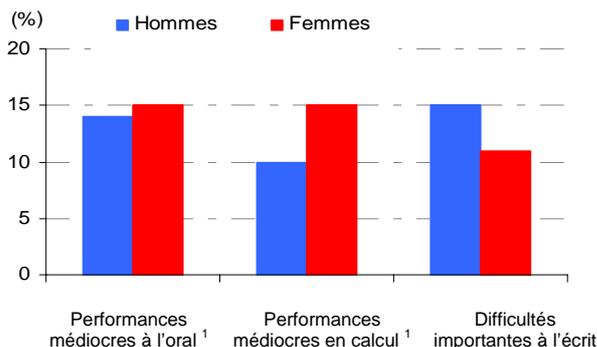


Figure 4 - Les femmes ont plus de difficultés en oral et en calcul mais moins à l'écrit



Champ : Franciliens de 18-65 ans vivant en ménages ordinaires.
¹ hors les personnes ayant trop de difficultés en français ou en lecture pour passer les exercices (soit moins de 2 % des Franciliens).
 Source : Insee, enquête Information et Vie Quotidienne, 2004.

Méthodologie

L'étude réalisée ici complète l'Insee-Ile-de-France à la Page N° 278, de février 2007 orienté vers les difficultés des Franciliens face à l'écrit. L'enquête « Information vie quotidienne » menée fin 2004 porte sur l'évaluation des compétences des adultes de 18 à 65 ans à l'écrit. Seuls les individus vivant en ménage ordinaire sont interrogés (c'est à dire hors collectivités comme les prisons ou les foyers de jeunes travailleurs).

Cette enquête a été conçue pour être exploitée sur l'ensemble du territoire métropolitain. Il n'est donc pas possible de l'exploiter au niveau régional, avec des méthodes d'estimations classiques, puisque la région d'Ile-de-France n'a pas augmenté la taille de son échantillon. Pour pallier cette difficulté, on a estimé les résultats sur la région en mobilisant l'ensemble de l'enquête nationale (10 384 répondants) à laquelle on applique la structure de la région. Concrètement, cela revient à transformer la pondération de l'échantillon national pour que sa structure soit représentative de la région pour un ensemble de critères sociodémographiques explicatifs des difficultés à l'écrit (sexe, âge, pays de naissance,...). Cette technique permet de gagner en précision car les estimations sont alors calculées sur un plus grand nombre d'individus répondants. Par rapport à une extension d'enquête, cette méthode a l'avantage d'avoir un coût faible mais au prix d'une hypothèse : on suppose en effet qu'au delà des critères sociodémographiques retenus pour caler l'échantillon, les difficultés rencontrées par les individus sont les mêmes dans la région étudiée et dans l'ensemble de la France métropolitaine. L'estimation sera correcte à la condition que le modèle de comportement supposé soit pertinent.

Quelques définitions

Le taux de Franciliens en difficultés importantes face à l'écrit représente la part des Franciliens de 18 à 65 ans ayant des difficultés dans l'un des trois domaines fondamentaux de l'écrit pour avoir obtenu moins de 60 % de bonnes réponses soit dans la lecture de mots ou la production de mots écrits ou la compréhension d'un texte simple (Cf. encadré méthodologique l'Insee-Ile-de-France à la Page N°278).

Les taux de Franciliens en performances médiocres en compréhension orale et en performances médiocres en calcul représentent respectivement la proportion de Franciliens de 18 à 65 ans ayant obtenu moins de 60 % de bonnes réponses aux exercices de compréhension orale et aux courts problèmes de mathématiques posés oralement. Pour le calcul de ces taux, on ne tient pas compte des Franciliens qui n'ont pas fait les exercices en raison de trop fortes difficultés en français ou en lecture (soit moins de 2 % des Franciliens).

Pour en savoir plus

- L. Salembier, « Plus de 900 000 Franciliens en difficulté face à l'écrit », Insee, Ile de France à la page, N°278, Février 2007
- S. Micheaux et F. Murat, « Les compétences à l'écrit, en calcul et en compréhension orale selon l'âge », Insee, Données Sociales - La société française, Edition 2006
- F. Murat, « Les compétences des adultes à l'écrit, en calcul et en compréhension orale », Insee première, n°1044, octobre 2005