

Une population scolaire toujours en baisse

La rentrée 2006 connaît une accentuation de la baisse des effectifs scolaires. Le second degré est le plus touché et le second cycle très déficitaire. En 2005-2006, le nombre d'étudiants reste stable malgré une légère réduction des effectifs de l'université publique. À la session d'examens de juin 2006, les meilleures performances concernent le baccalauréat et le diplôme national du brevet.

À la rentrée 2006, 477 319 élèves fréquentent les écoles publiques et privées de la région.

Après deux années plus favorables, et tandis qu'au niveau national, le nombre d'élèves inscrits dans le premier degré continue d'augmenter (+0,3%), l'académie de Lille accuse une baisse de 0,3% par rapport à l'année précédente.

Reprise de la baisse dans le premier degré

L'enseignement préélémentaire, qui compte 196 623 élèves, connaît une baisse d'effectifs de 1,9%. Le taux de scolarisation à deux ans est de 57,7% : c'est inférieur aux 62,0% atteints en 2001 mais nettement plus que le niveau national qui se situe à 23,0%.

Avec 275 822 élèves, les effectifs des classes élémentaires s'accroissent de 1%. Elles enregistrent une hausse pour la troisième année consécutive, car les générations qui entrent au cours préparatoire sont supérieures à celles de leurs aînées qui intègrent le collège. Les classes de CE 2 et de CP sont celles qui enregistrent les plus fortes hausses : respectivement +1,8% et +1,7%.

Les classes d'adaptation et d'intégration scolaire affichent un total de 4 874 élèves, de 5,4% inférieur à celui de l'an dernier.

La part des enfants qui fréquentent une école privée s'élève à 18,6%, soit 0,1% de moins que l'an dernier, tandis qu'au niveau national, ce secteur scolarise 13,4% des enfants.

Dans le second degré, les lycées subissent les plus fortes baisses

Les collèges et lycées de la région accueillent 382 572 élèves dans les formations du second degré, auxquels s'ajoutent 737 élèves en établissement régional d'enseignement adapté (Érea). L'évolution, chiffrée à -2,4%, est globalement comparable à celle de l'année précédente mais ce sont maintenant les lycées qui enregistrent les plus fortes baisses.

Dans le premier cycle du second degré, on recense 216 541 élèves. La baisse, qui était l'an dernier de 2,9% se réduit à 1,8% avec l'entrée en sixième de générations plus nombreuses. Seule cette classe connaît une évolution positive de 2%. Le déficit le plus important se situe au niveau de la quatrième, avec -4,7%. Les classes de troisième générale implantées en lycée

professionnel accueillent 2 173 élèves qui suivent un enseignement de découverte professionnelle de six heures. C'est 15,6% de plus que l'an dernier. De ce fait, les effectifs de troisième d'insertion se réduisent plus fortement que les années précédentes : -21,9%.

L'effectif d'élèves fréquentant une section d'enseignement adapté implantée en collège (Segpa) s'élève à 8 797, soit une réduction de 1,5%, comparable à l'évolution générale des collèges.

Le second cycle professionnel sous statut scolaire scolarise 66 009 élèves. Il représente 40% des effectifs de second cycle, contre 38% en 2002 et 32% au niveau national. À la rentrée 2006, il se réduit de 2,2%, contre -0,5% en 2005. Le nombre d'élèves en CAP, qui tendait à augmenter depuis 2001 reste stable (+0,2%) et pour la neuvième année consécutive les préparations au BEP marquent un recul : -2,3%. En hausse constante depuis leur création à l'exception des années 2000 à 2002, les effectifs de baccalauréat professionnel, régressent de 3,8%.

Les garçons représentent 55,0% des effectifs de ce cycle ; ils sont 56,8% dans les classes de baccalauréat professionnel et 92,6% dans les terminales professionnelles du domaine de la production.

Avec 100 022 élèves (hors classes post-baccalauréat), les lycées d'enseignement général et technologique enregistrent une baisse élevée : -3,9% contre -2,2% l'an dernier.

Le baccalauréat technologique est préparé par 39,0% des élèves de terminale contre 40,0% l'an dernier, et 34,4% au niveau national. Ce pourcentage, qui atteignait 41,8% en 2000 est le plus faible de ces dix dernières années. Les séries les plus fréquentées sont la série scientifique qui représente 32,9% des effectifs de terminale, la série économique et sociale (18,3%) et la série sciences et technologie de gestion (18,4%).

Les filles sont majoritaires dans le cycle général et technologique : 54,4% dans l'ensemble et 57,1% en terminale générale. Elles sont particulièrement nombreuses dans les séries littéraires (79,8% en terminale L), économiques (63,4% en terminale ES) et tertiaires (57,3% en terminale

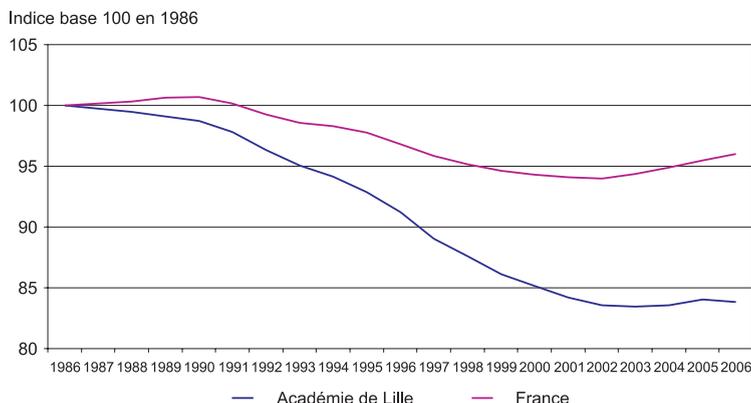
STG, 92,6% en SMS). Elles sont sous-représentées dans les séries scientifiques (46,9% en terminale S) et industrielles (7,2% en STI).

Le secteur privé scolarise 26,6% des élèves du second degré, soit 0,4% de plus que l'an dernier, le niveau national étant à 21,4%. Il représente 28,4% des élèves du premier cycle, 28,1% du second cycle général et technologique, 22,8% du second cycle professionnel et 4,3% de l'enseignement spécial.

Poursuite de l'augmentation du nombre d'apprentis

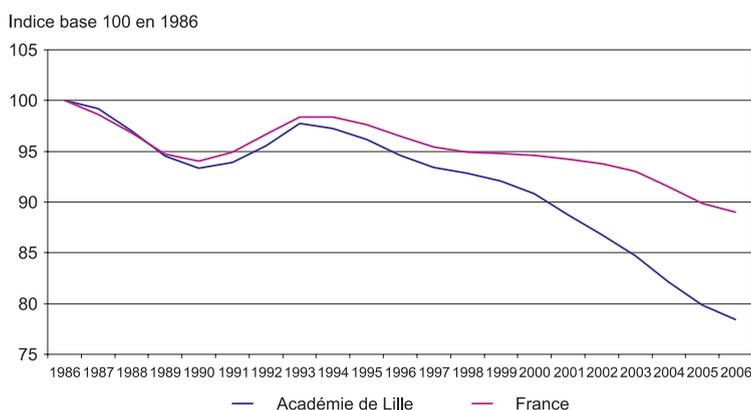
L'enquête rapide de rentrée fixe à 16 877 le nombre d'apprentis relevant du ministère de l'Éducation nationale à la rentrée 2006. Avec +8,1%, c'est la troisième année d'une hausse qui tend à s'amplifier. La répartition des apprentis selon le niveau de formation continue de se modifier au profit des formations les plus élevées : 55,5% des jeunes préparent un diplôme de niveau V (CAP ou BEP), soit 1,8% de moins que l'an dernier ; 25,5% suivent une formation de niveau baccalauréat ou brevet professionnel soit 0,2% de moins qu'en 2005 ; 11,5% préparent un diplôme de niveau BTS soit 1,4% de plus ; 7,5% se situent au niveau licence ou ingénieur soit 0,6% de plus. Au 1^{er} septembre 2006 a été créé un CFA académique regroupant trente unités de formation par apprentissage réparties dans l'académie de Lille. Cette nouvelle organisation permet d'assurer le pilotage centralisé des formations par apprentissage, dispensées dans les établissements publics locaux d'enseignement. Elle vise à structurer, renforcer et harmoniser l'offre de formation au sein des lycées publics et à assurer son développement. Dans ce cadre, 1 960 apprentis reçoivent une formation par apprentissage en lycée public à la rentrée 2006.

Évolution comparée des effectifs du premier degré



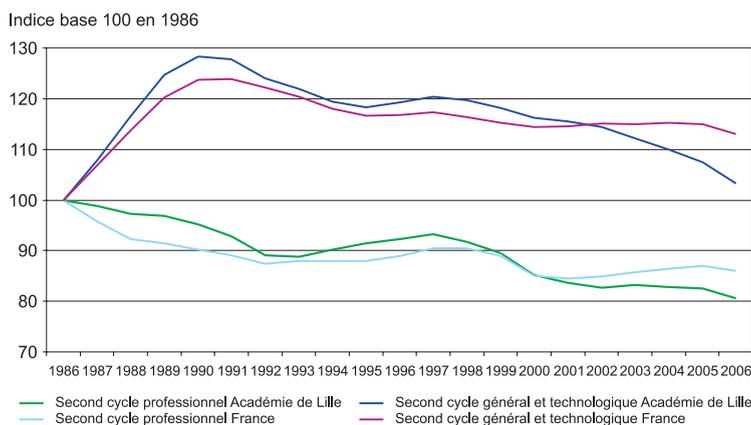
Source : Rectorat de l'académie de Lille

Évolution comparée des effectifs du premier cycle du second degré



Source : Rectorat de l'académie de Lille

Évolution comparée des effectifs du second cycle du second degré



Source : Rectorat de l'académie de Lille

Stabilité du nombre d'étudiants

Les données globales concernant l'enseignement supérieur régional, relatives à l'année scolaire 2005-2006, évaluent l'ensemble des étudiants du supérieur à 156 989, soit un total exhaustif sensiblement égal à celui de l'année précédente (+0,1%). Cette quasi-stabilité après plusieurs années de hausse s'explique par la diminution des effectifs de l'université publique.

Avec 95 526 étudiants, l'université publique, a enregistré une baisse de 1,2% après trois années de hausse. Les premier et second cycles se sont réduits respectivement de 1,9% et 3,5%. Le troisième cycle a poursuivi sa progression : +8,1%.

L'harmonisation des diplômes de l'enseignement supérieur européen et le passage au système "LMD" amènent à recenser les étudiants selon le cursus dans lequel ils s'inscrivent : 67,0% ont suivi un cursus de type licence (Bac +3), 30,2% un cursus de type master (Bac +5) et 2,8% un cursus de type doctorat (Bac +8). Au niveau national la proportion est respectivement de 63,4%, 31,8% et 4,8%.

Le nombre de nouveaux bacheliers inscrits en université a baissé de 3%. Cette évolution est particulièrement marquée en sciences - STAPS (-12,8%) et en sciences économiques - AES (-8,2%). Elle est plus modérée en lettres : -4,9% et en IUT : -1,1%. En revanche, les premières inscriptions ont augmenté de 2,4% en droit et de 20,2% dans les disciplines médicales.

S'élevant à 11,7%, le nombre d'étudiants de nationalité étrangère s'est légèrement accru (+0,8%) sans atteindre le taux national de 14,7%. C'est dans les groupes de disciplines « sciences économiques - AES » et « sciences - STAPS » que ce taux est le plus fort : respectivement 22,9% et 15,4%. La part des étudiants étrangers augmente avec le cursus : 8,7% en cursus licence, 16,3% en cursus master, et 32,4% en cursus doctorat. L'université accueille 54,7% d'étudiantes. Elles sont 71,1% en lettres et 33,2% dans les disciplines scientifiques. Majoritaires dans les cursus

licence (56,3%) et master (52,4%), leur part représente 41,2% dans le cursus doctorat.

Les effectifs des autres filières de l'enseignement supérieur tendent à augmenter.

Les classes supérieures des lycées ont affiché un bilan légèrement positif : +0,5% dans les classes préparatoires aux grandes écoles avec 5 077 élèves et +0,2% dans les sections de techniciens supérieurs après plusieurs années de baisse, soit 18 672 élèves.

Les études d'ingénieur ont attiré 7 896 étudiants soit 2% de plus que l'année précédente, en formation d'ingénieur classique ou en partenariat avec les entreprises, dans le cadre d'une grande école ou de l'université publique. 8 142 étudiants étaient inscrits dans une grande école commerciale, artistique ou d'architecture, soit une augmentation de 6,7%.

Les inscriptions en IUFM représentaient 6 796 étudiants et stagiaires, soit +2,2% tandis que l'évolution nationale marquait dans le même temps une baisse de 2,5%.

L'université privée réunissait 4 542 étudiants soit 10,5% de plus que l'année précédente.

Les écoles paramédicales et sociales dont l'effectif est estimé à 10 219 étudiants présentent une évolution de +35% sur les cinq dernières années

Moins de candidats à la session 2006 des examens

Toutes séries confondues, 54 631 candidats se sont présentés à la session 2006 du diplôme national du brevet soit 2 032 de moins que l'an dernier et 44 055 ont subi l'examen avec succès.

Répartition par groupe de disciplines et cursus LMD des effectifs universitaires académiques en 2005-2006

	Licence	% en cursus licence	Master	% en cursus master	Doctorat	% en cursus doctorat	Ensemble	Dont nouveaux bacheliers
Droit	6 212	57,4	4 227	39,1	375	3,5	10 814	1 988
Sciences économiques - AES	9 742	62,8	5 557	35,8	202	1,3	15 501	1 650
Lettres - Sciences humaines	22 608	77,5	5 763	19,7	817	2,8	29 188	5 140
Sciences - STAPS	13 886	61,0	7 850	34,5	1 025	4,5	22 761	2 992
Médecine - Odontologie	2 838	39,1	4 234	58,3	195	2,7	7 267	1 579
Pharmacie	680	35,2	1 189	61,6	61	3,2	1 930	347
I U T Secondaire	3 124	100,0	///	///	///	///	3 124	1 132
I U T Tertiaire	4 941	100,0	///	///	///	///	4 941	1 665
Ensemble	64 031	67,0	28 820	30,2	2 675	2,8	95 526	16 493

/// : absence de résultat due à la nature des choses.

Source : Rectorat de l'académie de Lille

Le taux de réussite, voisin de celui de la session 2005 (-0,6 point), est de 80,6%. Il reste élevé par rapport au taux national qui est de 79,0%. La série technologique affiche de nouveau les résultats les plus élevés avec 85,7% de reçus ; la série collège, largement majoritaire, compte 81,5% de reçus et la série professionnelle 69,8%.

La diminution des effectifs aux examens techniques de niveau V se poursuit depuis plusieurs années : pour l'ensemble des BEP et CAP, 7,9% de candidats et 10,5% de reçus de moins. 7 697 candidats obtiennent le CAP et 14 277 le BEP. Les taux de réussite sont respectivement de 76,4% et 69,3% ce qui correspond pour le CAP à une augmentation de 0,7 point et pour le BEP à une baisse de 3,4 points.

Les candidats au BTS étaient 9 962 contre 10 139 l'an dernier ; 6 786 ont été reçus. Le taux de réussite, qui s'élève à 68,1% est proche de celui de la session 2005 (-0,2 point). 33% des diplômés le sont au titre des spécialités industrielles et 67% au titre des spécialités tertiaires.

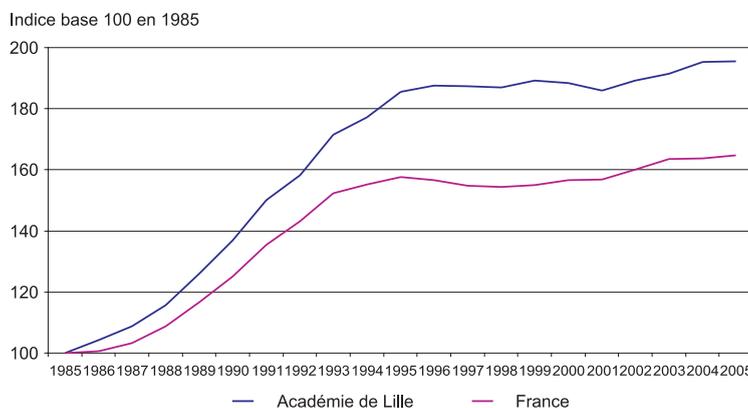
Sur 45 092 présents à la session de juin du baccalauréat, 35 525 accèdent à ce diplôme contre 34 555 l'an dernier. Le nombre d'admis s'élève de 2,8% malgré une légère baisse du nombre de candidats. Les trois types de baccalauréat voient leur effectif augmenter avec une pointe de +8,5% pour les baccalauréats professionnels. 51% des reçus le sont au titre de la filière générale, 29,5% au titre de la filière technologique et 19,5% au titre de la filière professionnelle. 56,5% des bacheliers professionnels, et 71,6% des bacheliers technologiques obtiennent leur diplôme dans le cadre des spécialités du secteur tertiaire.

De même qu'au niveau national, le taux de réussite académique s'élève : il est globalement de 78,8% soit +2,7 points par rapport à la session précédente. Ce résultat reste de 3,1 points inférieur à celui de la France, mais l'écart à la moyenne nationale se réduit de 0,7 point par rapport à la session 2005.

Les résultats au baccalauréat général sont en progression de 3,5% avec 83,6% de reçus. C'est dans la série S que le taux académique est le plus élevé avec 86,1% de réussite.

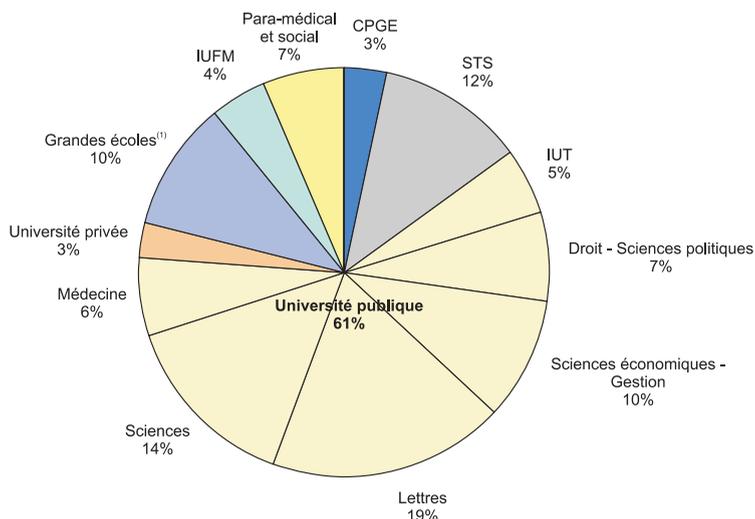
Le baccalauréat technologique obtient 75,1% de reçus, soit une augmentation de 2,0

Évolution comparée des effectifs de l'enseignement supérieur



Source : Rectorat de l'académie de Lille

Répartition des effectifs de l'enseignement supérieur régional selon la filière en 2005-2006



⁽¹⁾Écoles d'ingénieurs non universitaires, écoles de commerce gestion comptabilité, écoles d'architecture, écoles supérieures artistiques et culturelles, autres écoles de spécialités diverses.
Source : Rectorat de l'académie de Lille

points. Le pourcentage de reçus est de 70,4% pour les spécialités du secteur industriel, et de 76,7% pour les spécialités du secteur tertiaire.

La réussite est de 73,3% au baccalauréat professionnel soit 2,2 points de plus que l'an dernier. Les spécialités des services ont un pourcentage de reçus de 75,2%, celles de la production, de 71,0%.

59,2% d'une génération accèdent au diplôme du baccalauréat dans la région : 30,3% obtiennent le baccalauréat général, 17,2% le baccalauréat technologique et 11,5% le baccalauréat professionnel.

Anne-Marie LAURENT
Rectorat de l'académie de Lille

Pour en savoir plus

📖 Rectorat de Lille - Division d'aide au pilotage.
@ <http://www.ac-lille.fr>