

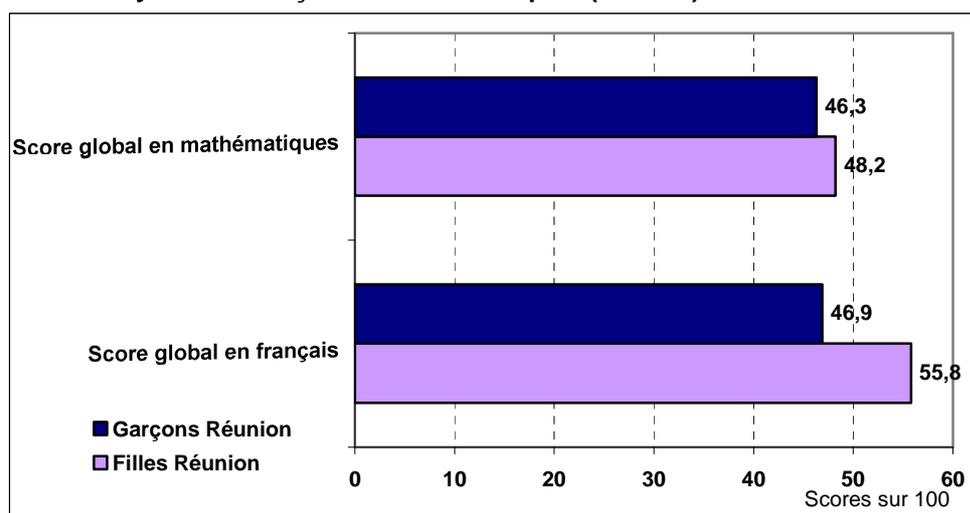
### 3-7 - Évaluations en primaire (mise à jour février 2012)

#### Les filles ont de meilleurs résultats

Chiffres clés	Filles	Garçons
Évaluations diagnostiques en CM2 - score global moyen en français (2011)	55,8	46,9
Évaluations diagnostiques en CM2 - score global moyen en mathématiques (2011)	48,2	46,3

Quelles que soient les étapes de la scolarisation, les filles ont de meilleurs résultats que les garçons. Ce constat s'établit dès l'école primaire, lors des évaluations diagnostiques en CM2. Les résultats des garçons sont moins bons que ceux des filles, principalement en français.

#### Scores moyens en français et mathématiques (sur 100) à La Réunion



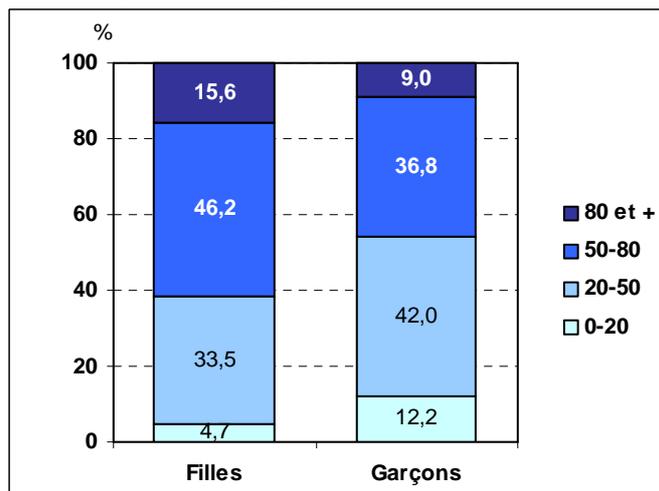
Source : Rectorat de La Réunion, évaluations de CM2, janvier 2011.

#### Les filles réussissent mieux en français

Le sexe est un élément déterminant pour ce qui est des résultats aux évaluations diagnostiques en CM2. Les filles ont de meilleurs résultats que les garçons, surtout en français. En 2011, le score global moyen (sur 100) en français est de 55,8 pour les filles et

de 46,9 pour les garçons. Plusieurs champs de compétences sont évalués. Les écarts les plus importants se situent dans les champs de compétences « écriture » (13 points de différence en faveur des filles) et en « orthographe » (11 points).

## Score moyen en Français aux évaluations de CM2 - Janvier 2011



Source : Rectorat de La Réunion, évaluations de CM2, janvier 2011.

## Scores moyens en français (sur 100) selon les champs de compétences (enseignement public)

Champ de compétences	Ensemble (enseignement public)		
	Filles	Garçons	Ensemble
Lecture (15 items)	53,6	47,0	50,3
Écriture (10 items)	66,5	53,6	60,0
Vocabulaire (10 items)	63,2	56,4	59,8
Grammaire (15 items)	45,1	37,8	41,4
Orthographe (10 items)	51,9	40,6	46,2
<b>Score moyen global en français (60 items)</b>	<b>55,8</b>	<b>46,9</b>	<b>51,4</b>

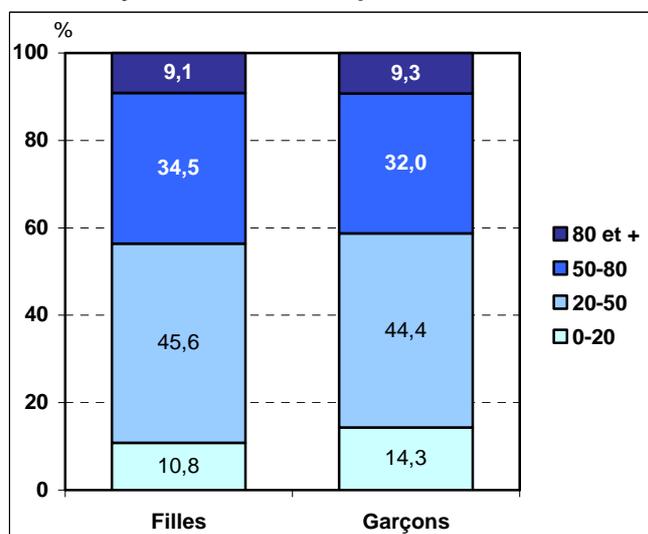
Source : Rectorat de La Réunion, évaluations de CM2, janvier 2011.

## Des écarts moins marqués en mathématiques

En mathématiques, l'écart global est moins important (1,9 points). Le score global pour les filles est de 48.2 points et de 46.3 points pour les garçons. Parmi les champs de

compétences évalués, l'écart le plus important se situe en « calcul » avec 3,2 points de plus pour les filles.

## Score moyen en mathématiques aux évaluations de CM2 - Janvier 2011



Source : Rectorat de La Réunion, évaluations de CM2, janvier 2011.

**Scores moyens en mathématiques (sur 100) selon les champs de compétences - PUBLIC**

Champ de compétences	Ensemble PUBLIC		
	Filles	Garçons	Ensemble
Nombres (7 items)	47,8	46,6	47,2
Calcul (13 items)	55,7	52,5	54,1
Géométrie (7 items)	58,4	56,5	57,4
Grandeurs et mesures (7 items)	38,3	38,2	38,3
Organisations et gestion de données (6 items)	28,4	26,2	27,3
<b>Score Moyen Global en Maths (60 items)</b>	<b>48,2</b>	<b>46,3</b>	<b>47,2</b>

Source : Rectorat de La Réunion, évaluations de CM2, janvier 2011.

**Tableau annexe :**

**Scores aux évaluations de CM2, janvier 2011**

	Ensemble enseignement public					
	Filles		Garçons		Ensemble	
	Fran.	Maths	Fran.	Maths	Fran.	Maths
<b>Effectifs d'élèves pris en compte pour les résultats de l'évaluation</b>	6 792	6 792	6 741	6 741	13 533	13 533
<b>Moyenne</b>	55,8	48,2	46,9	46,3	51,4	47,2
<b>1<sup>er</sup> quartile (Q1)</b>	40,0	30,0	30,0	27,5	35,0	27,5
<b>Médiane (Q2)</b>	56,7	47,5	46,7	45,0	51,7	45,0
<b>3<sup>e</sup> quartile (Q3)</b>	71,7	65,0	65,0	65,0	68,3	65,0

Source : Rectorat de La Réunion, évaluations de CM2, janvier 2011.