



FORMATION DES ADULTES

Enquête 20**12**

Collecte - 02 Avril au 30 Juin 2012

Questionnaire

SOMMAIRE

SOMMAIRE	3
1. FA : FICHE-ADRESSE	9
2. THL : TABLEAU DES HABITANTS DU LOGEMENT.....	18
3. DUV : DESCRIPTION DU MÉNAGE (UNITÉ DE VIE).....	38
ACTIVITÉS	57
ACTIVITÉ ACTUELLE	57
TABLEAU D'ACTIVITÉ.....	58
ACCÈS À L'INFORMATION SUR LES POSSIBILITÉS DE FORMATION	63
FORMATION FORMELLE	64
NIVEAU ET DIPLOME ATTEINTS À LA DATE DE L'ENQUÊTE.....	77
DIPLOMES OBTENUS.....	77
PLUS HAUT NIVEAU ATTEINT	84
FORMATION INITIALE	89
FORMATION NON FORMELLE	91
DIFFICULTÉS D'ACCÈS À LA FORMATION.....	108
APPRENTISSAGE INFORMEL.....	115
CONNAISSANCE DES DROITS	117
CONTEXTE ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL.....	120
ORDINATEUR ET INTERNET	122
LANGUES	124
ORIGINE GÉOGRAPHIQUE ET SOCIALE.....	128
NATIONALITÉ.....	128
LIEU ET PAYS DE NAISSANCE ET NATIONALITÉ DES PARENTS.....	128
FORMATION DES PARENTS	129
PROFESSION DES PARENTS	131

Explications

Présentation des tableaux « simples » :

Les questions contenues dans le tableau ont un double trait sur la gauche.

Un cadre en fin indique le nombre de lignes du tableau.

10

Les options offertes au concepteur de l'enquête

	OPTION_CHAMPGEO Champ géographique de l'enquête
--	--

1. France entière, y compris DOM
2. France métropolitaine
3. DOM

	OPTION_LOG Enquête d'un ménage dans un de ses logements
--	--

1. On enquête les ménages dans leur résidence habituelle commune (CATLOGB=1)
2. On enquête les ménages dans leur résidence principale (CATLOGB=1 et CATLOGA =1)
3. On enquête les ménages dans n'importe quelle résidence habituelle

Rappel

	CATLOGB Catégorie du logement au sens du tronc commun
--	--

- 1. résidence habituelle commune du ménage (RHC)
- 2. résidence habituelle non commune (RHNC) à tout le ménage
- 3. résidence habituelle de tout ou partie du ménage appartenant aussi à un autre ménage
- 4. résidence non habituelle (RNH)

	OPTION_UV Enquête des ménages dans le logement
--	---

- 1. On enquête l'ensemble des ménages repérés dans le THL
- 2. On enquête seulement le ménage principal (NOUVPRINCIP)
- 3. On enquête seulement le ménage du répondant du THL (BS du NOI =01)

	AGEMIN Age minimum choisi pour les blocs F et G
--	--

Remarque : pour AES, le bloc G n'apparaît pas et le bloc F est placé à l'extérieur du TCM, dans la partie propre à l'enquête.

	OPTION_INDIV Description du ménage : qui ?
--	---

- 1. On décrit dans les blocs F et G les membres du groupe de référence
- 2. On décrit dans les blocs F et G les personnes âgées de AGEMIN ans ou plus

Remarque : si AGEMIN < 15, l'âge limite de réponse au bloc F est fixé à 15 ans.

Si OPTION_INDIV = 2 ou si OPTION_CHAMPAGE = 2 :

2 options complémentaires : OPTION_AGE et OPTION_LISTE

	OPTION_AGE Choix de la variable Age
--	--

OPTION_AGE = 1 On prend l'âge à la date de l'enquête (AGE)
OPTION_AGE = 2 On prend l'âge au 1^{er} janvier de l'année de l'enquête (AGEJANV)

Si OPTION_INDIV = 2 et OPTION_AGE = 1 : on interroge les personnes qui ont AGE ≥ AGEMIN
Si OPTION_INDIV = 2 et OPTION_AGE = 2 : on interroge les personnes qui ont AGEJANV ≥ AGEMIN

	OPTION_CHAMPAGE Limites d'âge d'enquête pour les personnes des ménages
--	---

- 1. Pas de critère d'âge pour répondre à l'ensemble de l'enquête
- 2. Il y a un critère d'âge limite inférieur et/ou supérieur pour répondre à l'enquête

Si OPTION_CHAMPAGE = 2, donner âges limites

Les personnes interrogées ont un âge supérieur ou égal à 18 ans et strictement inférieur à 65 ans.

	AGEINFENQ Age minimum choisi pour répondre à l'enquête
--	---

	AGESUPENQ Age maximum choisi pour répondre à l'enquête
--	---

Les ménages interrogés dans le TCM seront ceux contenant au moins une personne dont l'âge est compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ.

	OPTION_LISTE Choix des personnes décrites
--	--

- 1. On décrit dans les blocs F et G l'ensemble des personnes âgées de AGEMIN ans ou plus
- 2. On décrit dans les blocs F et G les personnes âgées de AGEMIN ans ou plus sélectionnées

Rappel : si AGEMIN < 15, l'âge limite de réponse au bloc F est fixé à 15 ans.

Les options de remplissage des Blocs

	OPTION_L Tableau des habitants du logement (THL) : logement (Bloc L)
--	---

2

	OPTION_F Description du ménage (DUV) : activité professionnelle (Bloc F)
--	---

2

	OPTION_G Description du ménage (DUV) : ressources culturelles (Bloc G)
--	---

2

	OPTION_H Description du ménage (DUV) : charges et ressources relationnelles (Bloc H)
--	---

1

	OPTION_I Description du ménage (DUV) : revenus (Bloc I)
--	--

1

Pour chaque option :

- 1. oui, le bloc est rempli dans le questionnaire TCM
- 2. non, les questions du bloc sont posées dans le questionnaire de l'enquête

Les options portant sur certaines variables

	OPTION_NATIOPM Nationalité du père et de la mère
--	---

- 1. Les questions sont posées
- 2. Les questions ne sont pas posées

Remarque : ces questions sont posées en fin de questionnaire dans la partie propre à AES.

Si OPTION_L = 1 :

	OPTION_PROLOC Propriétaire ou locataire en titre
--	---

- 1. Question posée uniquement dans les logements occupés par plusieurs ménages
- 2. Question posée dans tous les logements

	OPTION_AUTPROF Déclaration d'une seconde activité professionnelle
--	--

- 1. les enquêtés peuvent déclarer une seconde profession, s'ils en ont une
- 2. les enquêtés ne peuvent déclarer qu'une profession dans tous les cas

Le questionnement

1. FA : FICHE-ADRESSE

Bloc X. Repérage du logement

	RGES Numéro de région de gestion
	NUMFA Numéro de fiche-adresse
	SSECH Numéro de sous-échantillon

Pour l'enquêteur :

Une fois renseignés, les champs-identifiants ne sont plus modifiables. Renseignez-les soigneusement. En cas d'erreur, mettez la fiche-adresse en rebut.

	LE Numéro de logement éclaté
--	-------------------------------------

- 0. au démarrage (logement issu de la base)
- 1, 2 etc. pour les logements éclatés

	EC Éclatement de ménage (pour PRCV)
--	--

- 0. au démarrage (ménage d'origine)
- 1, 2 etc. pour les ménages éclatés

	BS Numéro de ménage (budget séparé) dans le logement
--	---

BS = 0 au démarrage puis si l'ensemble des habitants du logement compose le ménage enquêté. Sinon 1, 2 etc. pour chaque ménage après la procédure d'éclatement des budgets séparés.

	CLE Clé de l'identifiant du logement
--	---

	NUMENQ Numéro de l'enquêteur
	DEP Numéro du département
	NCOM Nom de la commune

Pour l'enquêteur :

Attention ! Renseignez soigneusement le nom de la commune. Une fois rempli et validé, ce champ ne sera plus modifiable

	COMMENTAIRE Commentaire
--	--------------------------------

Pour l'enquêteur :

Nous vous rappelons que cette zone ne doit pas comporter de données nominatives (nom de l'enquêté, adresse précise...)

X1 (F)	REPERLOG Repérage du logement
---------------	--------------------------------------

(X1) Avez-vous réussi à identifier le logement ?

- 1. Oui, et il existe toujours
- 2. Oui, et il a été détruit, condamné
- 3. Non, il est inconnu, impossible à identifier
- 4. Non, il a été créé par une erreur de manipulation
- 5. Non, la fiche-adresse n'a pas pu être traitée avant la fin de la collecte

Si REPERLOG = 5 (non traitée) :

X2 (O)	FANONTRAIX Raison du non traitement de la fiche-adresse
--------	---

(X2) Pourquoi la fiche-adresse n'a-t-elle pas pu être traitée avant la fin de la collecte ?

(Réponse en clair).....

Fin de l'enquête. Aller en X16 puis Y23

Si REPERLOG = 1 ou 2 (logement identifié) :

X3 (F)	MOYREPER Moyens utilisés pour identifier le logement
X4 (O)	AUTMOYR Autre moyen utilisé pour identifier le logement

(X3) Quels moyens avez-vous utilisés pour identifier le logement ? (plusieurs choix possibles)

- 1. La visite sur le terrain
- 2. L'annuaire électronique
- 3. L'annuaire papier
- 4. La mairie, le cadastre,...
- 5. Les voisins
- 6. La direction régionale
- 7. Un autre moyen

Si MOYREPER = 7 (un autre moyen) : (X4) Précisez en clair

Si REPERLOG = 4 (erreur), fin et suppression du questionnaire. Aller en Y23.

Sinon :

Si REPERLOG = 2 (détruit), fin de l'enquête. Aller en X16 puis Y23

Si REPERLOG = 3 (non identifié) :

X5 (F)	LOGNONID Logement non identifié
X6 (O)	AUTLOGNO Logement non identifié (autre)

(X5) Concernant le bandeau Adresse du logement sur de la fiche adresse, diriez-vous que :

Plusieurs réponses possibles

- 1. L'image est dégradée ?
- 2. L'image est vide ?
- 3. L'écriture est indéchiffrable ?
- 4. L'adresse n'est pas suffisamment précise ?
- 5. L'adresse est incohérente par rapport à la situation sur le terrain ?
- 6. Autre

Si LOGNONID = 6 : (X4) Précisez en clair

Fin de l'enquête. Aller en X16 puis Y23

Si REPERLOG = 1 (logement identifié) :

X7 (F)	TYPVOIS Type d'habitat au voisinage du logement
--------	---

(X7) Quel est le type d'habitat au voisinage du logement ?

1. Maisons dispersées, hors agglomération
2. Maisons en lotissement, en quartier pavillonnaire ou en ville
3. Immeubles en ville (autres que cité ou grand ensemble)
4. Immeubles en cité ou grand ensemble
5. Habitat mixte : à la fois immeubles et maisons

X8 (F)	TYPLOG Type de logement
---------------	--------------------------------

(X8) Quel est le type de ce logement ?

1. Une ferme, un pavillon ou une maison indépendante
2. Une maison de ville mitoyenne, jumelée, en bande, ou groupée de toute autre façon
3. Un appartement (y compris pièce indépendante) dans un immeuble de deux logements
4. Un appartement (y compris pièce indépendante) dans un immeuble de trois à neuf logements
5. Un appartement (y compris pièce indépendante) dans un immeuble de 10 logements ou plus
6. Une habitation précaire (roulotte, caravane...)
7. Un autre type de logement

X9 (F)	COMPARBA Situation du logement par rapport à la base de sondage
X10 (F)	NBLE Nombre de logements issus de l'éclatement
	LOGECLAT Confirmation de l'éclatement de logement

(X10) Par rapport à la base de sondage, le logement

- 1. Existe toujours et n'a ni fusionné ni éclaté
- 2. A absorbé un ou plusieurs logements
- 3. A absorbé un ou plusieurs locaux à usage autre que d'habitation
- 4. A perdu son caractère de logement ordinaire (transformé totalement en bureau ou en logement collectif)
- 5. Était une pièce indépendante qui a été reprise par l'occupant principal
- 6. A été absorbé par un logement voisin
- 7. A (au moins) une pièce annexe devenue un logement distinct
- 8. A été partagé en plusieurs logements ou partiellement aménagé en bureau indépendant

Si COMPARBA = 7 ou 8 :

(X10) Combien y-a-t-il de logements maintenant ? 1 à 9

Pour l'enquêteur :

Ce logement a fait l'objet d'un partage en (x) logements. Il y aura donc (x) questionnaires distincts. Vous devrez donc créer (x) logements à partir de ce logement :

NUMFA = ... Commune = ... Commenta = ...

Pour cela, vous quitterez le questionnaire puis :

Aller dans le menu Gestion Carnet de tournée

Se positionner sur le logement à partager

Taper E pour éclatement. Cette opération est à réaliser (x) fois

On confirme l'éclatement : LOGECLAT = 1. Dans ce cas , la fiche-adresse est abandonnée et on crée NBLE nouvelles fiches-adresses, avec :

- 9. Est issu d'un logement éclaté
pour chaque nouveau logement et LE = 1, 2 etc.

Si COMPARBA ≠ 1 :

X11(F)	ORIGECART Origine de l'écart par rapport à la base de sondage
---------------	--

(X11) Quelle est l'origine de l'écart par rapport à la base de sondage ?

- 1. Le changement du logement par rapport à la base de sondage correspond à un mouvement réel
- 2. Le changement du logement par rapport à la base de sondage n'est pas réel mais correspond à une erreur dans la base
- 9. Je ne sais pas

Si COMPARBA = 4, 5, 6, 7 ou 8 fin de l'enquête. Aller en X16 puis Y23

Si COMPARBA = 1, 2, 3 ou 9 :

	CHAMP Résidence habituelle
--	-----------------------------------

- 1. résidence habituelle (au moins une personne y habite, tout ou partie de l'année)
- 2. logement occupé exceptionnellement (personne de passage, location de vacances)
- 3. logement vacant

X12 (F)	HABITA Logement habité
----------------	-------------------------------

(X12) Le logement est-il habité ?

- 1. Oui
- 2. Non, il est vacant
- 9. Je ne sais pas

Pour l'enquêteur : Un logement vacant est un logement inoccupé se trouvant dans l'un des cas suivants :

- proposé à la vente ou à la location
- déjà attribué à un acheteur ou à un locataire et en attente d'occupation
- en attente de règlement de succession, de liquidation judiciaire
- conservé par un employeur pour un usage futur au profit d'un de ses employés

si HABITA = 2 CHAMP = 3 PRESENCE = 2 CATLOGAY = 4 fin de l'enquête, aller en X16 puis en Y21

si HABITA = 9 CHAMP = 1 PRESENCE = 2 aller en X16 puis en Y20

si HABITA = 1 (oui) :

X13 (F)	HABITB Occupation exceptionnelle
----------------	---

(X13) Est-il habité au moins un mois dans l'année ?

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Je ne sais pas

Si HABITB = 2 CHAMP = 2 aller en X15

Si HABITB = 1 ou 9 :

X14 (F)	HABITC Résidence habituelle
----------------	------------------------------------

(X14) Le ménage qui y réside au cours de l'année est-il toujours le même ?

Pour l'enquêteur : Une résidence habituelle est une résidence où un même ménage a l'habitude de vivre, au moins un mois dans l'année. Ça peut être une résidence principale, secondaire ou occasionnelle.

- 1. Oui, c'est une résidence habituelle
- 2. Non, les personnes sont seulement de passage
- 9. Je ne sais pas

Si HABITC = 1 CHAMP = 1 aller en X16

Si HABITC = 2 CHAMP = 2

Si HABITC = 9 CHAMP = 1

Si HABITB = 2 ou HABITC = 2 ou 9 :

X15 (F)	PRESENCE Présence d'un occupant
----------------	--

(X15) Avez-vous rencontré quelqu'un dans le logement au moment du repérage ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si HABITB = 2 ou HABITC = 2, aller en X16 puis en Y20

Si HABITC = 9, aller en Y1.

Dans tous les cas

X16 (F)	LOGINFO Source d'information de l'enquêteur
----------------	--

(X16) Auprès de qui avez-vous obtenu des renseignements sur le logement ?

(plusieurs réponses possibles)

- 1. De quelqu'un dans le logement
- 2. Des voisins
- 3. Du gardien de l'immeuble
- 4. De la mairie
- 5. De personne
- 6. Autre

Bloc Y. Approche du ménage

Une fois le THL réalisé, il peut y avoir plusieurs ménages à enquêter. Dans ce cas, il y a une fiche-adresse simplifiée, avec la reprise du Bloc Y, pour les autres ménages que celui de la personne contactée (généralement le répondant du THL).

Y1 (F)	RESESAIS Résultat des essais
--------	------------------------------

(Y1) Finalement :

- 1. J'ai contacté un habitant du logement
- 2. Je n'ai contacté personne, mais quelqu'un était présent pendant la durée de la collecte
- 3. Personne n'était présent pendant la durée de la collecte
- 4. La fiche-adresse n'a pas pu être traitée avant la fin de la collecte
- 5. La fiche-adresse a été créée par erreur

Si RESESAIS = 5 (erreur) :

Y2 (O)	FAERREUR Raison du non traitement de la fiche-adresse
--------	---

(Y2) Pourquoi la fiche-adresse a-t-elle été créée par erreur ?

(Réponse en clair).....

Aller en Y20

Si RESESAIS = 4 (non traitée) :

Y3 (F)	FANONTRAI Raison du non traitement de la fiche-adresse
Y4(O)	AUTFANON Raison du non traitement de la fiche adresse (autre)

(Y3) Pourquoi la fiche-adresse n'a-t-elle pas pu être traitée?

- 1. Impossible d'accéder au logement
- 2. Autre raison

Si FANONTRAI = 2 : (Y4) Précisez en clair

Aller en Y20

Si RESESAIS = 3 (absence) :

Y5 (F)	ABSINFO Source d'information concernant l'absence de tout le monde pendant la collecte
Y6 (O)	AUTABSINF Autre source d'information concernant l'absence de tout le monde pendant la collecte

(Y5) Auprès de qui avez-vous appris que personne n'était présent pendant la collecte (plusieurs réponses possibles) ?

- 1. Des voisins
- 2. De la mairie
- 3. De personne
- 4. De quelqu'un d'autre

Si ABSINFO = 3 (de quelqu'un d'autre) : (Y6) Précisez en clair

Y7 (F)	ABSENCE Nature de l'absence
--------	-----------------------------

(Y7) Il s'agit d'une absence :

- 1. Habituelle et certaine dès le premier essai de contact (personne normalement en vacances...)
- 2. Inhabituelle mais certaine dès le premier essai de contact
- 3. Inhabituelle et incertaine jusqu'à la fin de la collecte
- 9. Je ne sais pas

Aller en Y18

Si RESESAIS = 2 (présence) :

Y8 (F)	PRESINFO Autre source d'information concernant la présence de quelqu'un pendant la collecte
--------	---

Y9 (O)	AUTPRESIN Autre source d'information concernant la présence de quelqu'un pendant la collecte
---------------	---

(Y8) Auprès de qui avez-vous appris que quelqu'un était présent pendant la collecte (plusieurs réponses possibles) ?

- 1. Des voisins
- 2. De la mairie
- 3. De personne
- 4. De quelqu'un d'autre

Si ABSINFO = 3 (de quelqu'un d'autre) : **(Y9) Précisez en clair**

Y10 (F)	NONCONTA Raison du non contact
Y11 (O)	AUTNONCO Autre raison du non contact

(Y10) Pourquoi n'avez vous contacté personne ?

- 1. Les habitants du logement ont cherché à m'éviter
- 2. Ils n'étaient que rarement présents au logement (tard le soir...)
- 3. Autre raison

Si NONCONTA = 3 (autre) : **(Y11) Précisez en clair**

Aller en Y18

Si RESESSAIS = 1 (contact) :

Y12 (F)	RESCONTA Résultat des contacts
----------------	---------------------------------------

(Y12) Quelle a été l'issue de ce contact ?

Si BS = 0 :

- 1. L'(les) habitant(s) a(ont) accepté l'enquête
- 2. L'entretien a été impossible à réaliser
- 3. L'(les) habitant(s) a(ont) refusé l'enquête (ouvertement ou non)
- 4. L'entretien n'a pas pu être réalisé avant la fin de la collecte

Si BS > 0 :

- 1. Le ménage a accepté l'enquête
- 2. L'entretien a été impossible à réaliser
- 3. Le ménage a refusé l'enquête (ouvertement ou non)
- 4. L'entretien n'a pas pu être réalisé avant la fin de la collecte

Si RESCONTA = 2 (impossible) :

Y13 (F)	IMPOSSIB Entretien impossible
Y14 (O)	NUMFABIS : Numéro de la fiche-adresse conservée
Y15(O)	SSECHBIS : Numéro de sous-échantillon de la fiche-adresse conservée
Y16(O)	AUTIMPOS Autre raison d'impossibilité de l'entretien

(Y13) Pourquoi l'entretien a-t-il été impossible à réaliser ?

- 1. La personne présente n'est pas habilitée à répondre (enfant, étranger au ménage...) et aucune personne habilitée à répondre ne sera présente durant la période de collecte
- 2. La personne présente est malade, handicapée
- 3. Le ménage a déjà été traité pour cette enquête
- 4. Le ménage a déjà été interrogé récemment pour une autre enquête de l'Insee
- 5. La personne présente ne parle pas le français, et le protocole d'enquête ne prévoit ni d'interprète ni de traduction
- 6. Autre raison

Si IMPOSSIB = 3 (déjà traité pour cette enquête) :

(Y14) Saisissez le numéro de la fiche-adresse conservée en clair

(Y15) Saisissez le numéro de sous-échantillon de la fiche-adresse conservée en clair

Si IMPOSSIB = 6 (autre raison) : **(Y16) Précisez** en clair

Aller en Y20

Si RESCONTA = 3 (refus) :

Y17 (F)	REFUS	Raison du refus
Y18 (O)	AUTREFUS	Autre raison du refus

(Y17)

Si BS = 0 : Selon vous, pourquoi le ou les habitant(s) a-t-il(ont-ils) refusé ?

Si BS > 0 : Selon vous, pourquoi le ménage a-t-il refusé ?

(plusieurs réponses possibles)

- 1. Il se méfie des enquêtes
- 2. Il ne se sent pas concerné par le thème de l'enquête
- 3. L'enquête aborde des sujets trop personnels
- 4. Il n'a pas de temps à consacrer à une enquête
- 5. La durée de l'enquête est trop importante
- 6. Autre raison
- 7. A déjà été enquêté par l'Insee récemment
- 9. Je ne sais pas

Si REFUS = 6 (autre) : **(Y18) Précisez** en clair

Aller en Y20

Si RESCONTA = 4 :

Y19 (O)	NONENT	Raison de la non réalisation de l'entretien
---------	--------	---

(Y19) Pourquoi l'entretien n'a-t-il pas été réalisé ?

(réponse en clair)

	CATLOGAY	Catégorie du logement au sens du recensement
--	----------	--

- 1. résidence principale
- 2. logement utilisé occasionnellement
- 3. résidence secondaire
- 4. logement vacant

Y20 (F)	CATLOGAYP	Résidence principale
Y21 (F)	CATLOGAYNP	Résidence non principale

(Y20)

Si BS = 0 : Le ou les habitant(s), occupe(nt)-t-il(s) le logement à titre principal ?

Si BS > 0 : Le ménage, occupe-t-il le logement à titre principal ?

Pour l'enquêteur : si le logement est occupé exceptionnellement et/ou les personnes sont seulement de passage, répondez en fonction des indices que vous avez pu collecter lors du repérage.

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Je ne sais pas

Si CATLOGAYP = 1 ou 9

CATLOGAY = 1

Si CATLOGAYP = 2 (résidence non principale) :

(Y21) Le logement est-il plutôt

1. Une résidence de loisirs, de vacances ?
2. Un logement occasionnel pour les études ou le travail ?
9. Je ne sais pas

Si CATLOGAYNP = 1 ou 9 CATLOGAY = 3

Si CATLOGAYNP = 2 CATLOGAY = 2

Si CHAMP = 2, aller en Y23. Sinon :

Y22 (O)	NHABY Nombre d'habitants du logement
----------------	---

(Y22) Au total, combien de personnes vivent-elles actuellement dans le logement NOMLOG ?

1 à 20 (99 si inconnu)

Dans tous les cas de « déchets » (y compris le cas HABITA = 9) :

Y23 (F)	VALIDF Validation de la fiche-adresse
----------------	--

- 1. Je valide la fiche-adresse
- 2. Je souhaite revenir sur le questionnaire

Traitement de la PARTIE I du bloc \$fin

2. THL : TABLEAU DES HABITANTS DU LOGEMENT

DEBUTA	Début du THL
--------	--------------

--

Pour l'enquêteur : Vous devez être face à l'enquêté avant d'appuyer sur 1.

On sauve DATENQ = date qui correspond au moment où l'enquêteur a appuyé sur 1.

Nous allons tout d'abord faire la liste des personnes qui vivent habituellement ici et les décrire rapidement.

Bloc A. Liste et état-civil des habitants du logement

Pour le répondant (NOI = 1) :

Commençons par vous-même

Les questions sont formulées avec « vous », « votre »...

Pour les autres habitants :

	NOI Numéro d'ordre individuel
--	-------------------------------

01 pour le répondant, puis 02, 03 etc.

A1 (O)	PRENOM Prénom
--------	---------------

(A1) Quel est son prénom ? *prénom en clair (15 caractères maximum)*

Pour l'enquêteur : si il y a deux prénoms identiques parmi les habitants du logement, ne rentrez pas le même prénom, ajoutez un numéro permettant de les différencier *Contrôle bloquant si deux prénoms identiques*

A2 (F)	SEXE Sexe
--------	-----------

(A2) PRENOM est de sexe

- 1. masculin ?
- 2. féminin ?

A3 (O)	DATENAIS	Date de naissance
	JNAIS	Jour de naissance
	MNAIS	Mois de naissance
	ANAIS	Année de naissance
	AGE	Age exact au jour de l'enquête
	AGEJANV	Age au 1er janvier de l'année de l'enquête

(A3) Quelle est la date de naissance de PRENOM ?

JJ/MM/AAAA

Pour l'enquêteur :

Elle doit être toujours renseignée

Si le jour est inconnu, saisir 15

Si la mois est inconnu, saisir 06 (juin)

Si l'année est inconnue, saisir une année vraisemblable

JNAIS, MNAIS et ANAIS sont affectées automatiquement.

AGE et AGEJANV sont calculées automatiquement.

Si ANAIS = Année de l'enquête : AGEJANV = 0.

Sinon : AGEJANV = Année de l'enquête - 1 - ANAIS

A4 (F)	LNAIS	Indicateur de lieu de naissance
--------	-------	---------------------------------

A5	DEPNAIS	Département/territoire de naissance
(SO)	PAYSNAIS	Libellé du pays/région de naissance
A6	CODEPAYS	Identifiant du pays/région de naissance
(FSO)	NUMPAYS	Code numérique du pays/région de naissance
A7 (F)	ALPHAPAY	Code alphabétique du pays/région de naissance
A8 (O)	ANARRIV	Année d'installation en France
	AGARRIV	Age d'arrivée en France

(A4)

Si NOI = 1 : Êtes-vous né(e)

Si NOI > 1 : PRENOM est-il(elle) né(e)

- 1. En France (métropole ou DOM-TOM) ?
- 2. A l'étranger ?

Si LNAIS = 1 (France) :

(A5) Dans quel département ou territoire ?

codage par trigram avec la table Département/Territoire

pour DEPNAIS, modalité nsp possible

Si LNAIS = 2 (étranger) :

(A6) Dans quel pays ?

codage par trigram avec la table Pays

pour PAYSNAIS, modalité nsp possible

(A7)

Si NOI = 1 : En quelle année vous êtes-vous installé(e) en France ?

Si NOI > 1 : En quelle année PRENOM s'est-il(elle) installé(e) en France ?

1900 à année en cours

Pour l'enquêteur :

- Si la personne est retournée dans son pays avant de revenir en France, noter l'année de la première installation
- Dans la question, « en France » inclus la France métropolitaine et les DOM.

Pour ANARRIV, modalité nsp possible. Si ANARRIV = nsp :

(A8) À quel âge PRENOM s'est-il(elle) installé(e) en France ?

Pour AGARRIV, modalité nsp également possible.

	NHAB Nombre d'habitants du logement
--	--

de 0 à N.

$NHAB = NHAB + 1$

A9 (F)	AUTHAB Existence d'un autre habitant du logement
---------------	---

(A9) Y-a-t-il quelqu'un d'autre qui vit habituellement ici, même si ce n'est pas régulier et qu'il vit aussi ailleurs ?

Pour l'enquêteur : Toute personne vivant plus d'un mois environ dans l'année doit être signalée (exemples : enfant ayant aussi une chambre d'étudiant, personne âgée vivant partiellement en maison de retraite....).

- 1. oui *On recommence le Bloc A pour PRENOM*
- 2. non, personne

Si OPTION_CHAMPAGE = 2 :

Si pour tous les individus du THL, AGE (ou AGEJANV si OPTION_AGE = 2) n'est pas compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ, afficher un message :

Nous avons le regret de devoir interrompre cette enquête qui est restreinte aux personnes d'âge compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ.

Fin de l'enquête. Aller en E5.

Bloc B Situation familiale

Si NHAB=1 : Je vais maintenant vous poser quelques questions sur votre situation familiale

Si NHAB > 1 : Il y a donc NHAB personnes qui vivent dans ce logement. Je vais maintenant vous poser quelques questions sur la situation familiale de chacune d'elles. Commençons par vous-même.

	DEBSITFA Début du bloc Situation familiale
--	---

- 1. OK

Pour le répondant (NOI = 1), les questions sont formulées avec « vous », « votre »...

Pour les autres habitants :

Les questions B1, B2 et B3 ne sont posées que pour les personnes ayant 15 ans ou plus

B1 (F)	COUPLE Vie en couple
B2 (O)	CONJOINT Identifiant du conjoint

(B1) PRENOM vit-il(elle) actuellement en couple ?

- 1. oui, avec une personne qui vit dans le logement
- 2. oui, avec une personne qui ne vit pas dans le logement
- 3. non

La modalité 1 n'est pas affichée s'il y a un seul habitant dans le logement (NHAB = 1).

Message bloquant si NHAB= 1 et COUPLE= 1 : **Vous êtes le seul habitant du logement.**

si 1 :

(B2) Avec...

N'afficher que personnes de plus de 15 ans du logement

NOI Numéro d'ordre du conjoint dans CONJOINT

La relation symétrique est automatiquement établie : les questions B1 et B2 ne sont pas posées à l'autre conjoint, les variables correspondantes sont automatiquement renseignées.

B3 (F)	ETAMATRI État matrimonial légal
---------------	--

(B3) Quel est l'état matrimonial légal de PRENOM ?

- 1. Célibataire
- 2. Marié(e) ou remarié(e), y compris séparé(e) légalement
- 3. Veuf(ve)
- 4. Divorcé(e)

Précision pour l'enquêteur : En cas de séparation légale (si l'enquêté déclare spontanément une séparation légale, de corps ou une procédure de rupture d'union), inscrire ces observations en remarque.

Si ETAMATRI ≠ 2 et AGE > 17 :

B4 (F)	PACS Existence d'un PACS
---------------	---------------------------------

(B4) PRENOM est-il pacsé(e) ?

- 1. Oui
- 2. Non

On repère les « mères potentielles » de PRENOM, c'est-à-dire qui sont de sexe féminin (SEXE(A) = 2), et plus âgées de 10 ans que PRENOM (AGE(A) > AGE(PRENOM)) + 9 dans le logement.

Si aucun individu ne satisfait à ces critères, MERELOG = 0 et on passe directement en B6.

B5 (F)	MERELOG Mère dans le logement MER2E Identifiant de la mère
---------------	---

(B5)

Si NOI = 1 : **Votre mère...**

Si NOI > 1 : **La mère de PRENOM...**

Liste des NOI des mères potentielles sous la forme :

- X. est [PRENOM (NOI = X)]
- 0. (si une seule mère potentielle) n'est pas cette personne
(si au moins deux mères potentielles) n'est aucune de ces personnes

Si la personne de NOI = 1 répond aux critères de 'A', remplacer dans le libellé "PRENOM" par "Vous-même".

Si MERELOG = 1 à 20, alors MER1E = 1 et MER2E = NOI de la personne sélectionnée. On passe en B7.

Si MERELOG = 0, aller en B6.

REMARQUE POUR L'INFORMATIQUE : VERIFIER QUE PER1E EST BIEN POSÉ MÊME SI PERSONNE DANS LE LOGEMENT N'EST ELIGIBLE EN TANT QUE PERE.

B6 (F)	MER1E État de la mère
---------------	------------------------------

(B6)

Si NOI = 1 : **Votre mère...**

Si NOI > 1 : **La mère de PRENOM...**

- 1. vit ici
- 2. vit ailleurs
- 3. est décédée
- 4. Mère inconnue
- 9. ne sait pas

Si MERELOG = 0, la modalité 1 n'est pas affichée.

(supprimer programmation de ces deux avertissements)

On repère les « pères potentiels » de PRENOM, c'est-à-dire qui sont de sexe masculin (SEXE(A) = 2), et plus âgés de 10 ans que PRENOM (AGE(A) > AGE(PRENOM)) + 9 dans le logement.

Si aucun individu ne satisfait à ces critères, PERELOG = 0 et on passe directement en B8.

B7 (F)	PERELOG Père dans le logement PER2E Identifiant du père
---------------	--

(B7)

Si NOI = 1 : **Votre père...**

Si NOI > 1 : **Le père de PRENOM...**

Liste des NOI pères potentiels sous la forme :

- Y. est [PRENOM (NOI=Y)]
- 0. (si il n'y a qu'un seul père potentiel) n'est pas cette personne
(s'il y en a 2 ou plus) n'est aucune de ces personnes

Si la personne de NOI = 1 répond aux critères de 'A', remplacer dans le libellé "PRENOM" par "Vous-même".

Si PERELOG = 1 à 20, alors PER1E = 1 et PER2E = NOI de la personne sélectionnée. On passe en B9.

Si PERELOG = 0, aller en B8.

REMARQUE POUR L'INFORMATIQUE : VERIFIER QUE PER1E SOIT BIEN POSÉ MÊME SI PERSONNE DANS LE LOGEMENT N'EST ELIGIBLE EN TANT QUE PERE.

B8 (F)	PER1E État du père
---------------	---------------------------

(B8)

Si NOI = 1 : Votre père...

Si NOI > 1 : Le père de PRENOM...

- 1. vit ici
- 2. vit ailleurs
- 3. est décédé
- 4. Père inconnu
- 9. ne sait pas

Si PERELOG = 0, la modalité 1 n'est pas affichée.

Si NHAB > 1

On remonte au début du Bloc B pour la personne suivante

Une fois la dernière personne de la liste renseignée :

Si, pour toutes les personnes de la liste, au moins un lien direct a été repéré, on passe au bloc C.

Un lien direct est repéré pour PRENOM si 1) au moins une des variables CONJOINT, MER2E ou PER2E est renseignée, ou 2) PRENOM est cité au moins une fois pour une autre personne dans CONJOINT, MER2E ou PER2E.

Si pour PRENOM, aucun lien direct n'a été repéré :

B9 (SO)	LIENTYP Nature du lien
B10 (F)	LIENPERS Personne concernée par le lien

(B9) Pouvez-vous préciser un lien de parenté ou une relation de PRENOM avec une personne qui habite ici ?

Choisir le lien le plus direct et remplir :

1) la nature du lien dans LIENTYP

- 1. frère, sœur
- 2. grand-parent, petit-enfant
- 3. gendre, belle-fille, beau-parent
- 4. oncle, tante, neveu, nièce, cousin, cousine
- 5. autre lien familial
- 6. ami(e)
- 7. pensionnaire, sous-locataire, logeur, enfant en nourrice sans lien de parenté
- 8. domestique ou salarié logé
- 9. autre (colocataire,...)

2) seulement si LIENTYP = 1 à 6 :

(B10) Quel est le prénom de la personne concernée par le lien ?

saisir le NOI (Numéro d'ordre) de la personne concernée par le lien dans LIENPERS

La relation est symétrisée automatiquement : si A grand-père de B, B petit-enfant de A. On n'interroge qu'une des deux personnes concernées

Poser la question pour toute personne sans lien repéré.

Contrôle non bloquant à la fin du bloc si une personne (A) est en couple avec au moins deux autres personnes différentes (B et C) : « A est déclarée en couple avec B et avec C. Si ce n'est pas le cas, rectifier ».

Être un ENFANT au sens du RP : On a besoin de pointer à la fin du bloc qui est un enfant (i.e. a ENFRP = 1), cela sera utile pour le bloc C :

Pour chaque individu de NOI = a, si :

- $ETAMATRI(a) = 1$
- $MER2E(a)$ ou $PER2E(a) \neq \text{blanc}$
- $COUPLE \neq 1$
- Aucun membre (NOI) du logement n'a $MER2E$ ou $PER2E = a$

Alors pour a , $ENFRP = 1$, sinon $ENFRP = 2$

Bloc C Contour des ménages

C1 (F)	APART	Existence de budgets séparés
C2 (O)	BS	Numéro d'ordre du ménage dans le logement
C3 (O)	NPERSUV	Nombre de personnes dans le ménage (plusieurs ménages)

BS renseigne sur le ménage auquel appartient chaque habitant du logement.

- Si $NHAB = 1$ (personne isolée) : $BS = 0$. On passe en C6, puis au bloc D.
-
- Si $NHAB > 1$:

(C1) Nous allons maintenant voir qui fait partie de votre ménage et qui n'en fait pas partie. Y-a-t-il, parmi les habitants du logement, des personnes qui, dans la vie courante, font budget à part ?

Pour l'enquêteur : A la moindre hésitation du répondant, préciser :

On fait budget à part quand on n'apporte pas de ressources dans le ménage et qu'on ne bénéficie pas des dépenses faites pour le ménage, hormis les dépenses pour le logement. Les personnes qui font budget à part peuvent appartenir à un autre ménage ou bien décider seules de leurs dépenses et les régler avec leurs ressources personnelles.

L'argent de poche pour les enfants, les comptes en banques séparés pour un couple, etc. sont tout à fait compatibles avec le fait de partager le même budget.

- 1. oui, certaines personnes font budget à part
- 2. non, tout le monde fait budget commun

si non : pour toutes les personnes de la liste, $BS = 0$. On passe en C7.

si oui : Si $NHAB = 2$, on passe en C4

Sinon :

(C2) Il y a donc, parmi les habitants du logement, plusieurs ménages. Parlons plus précisément de votre ménage. Qui fait partie de votre ménage, c'est-à-dire qui, avec vous, contribue au budget commun du ménage ou simplement en bénéficie ?

Pour l'enquêteur : Vous devez cocher PRENOM et les personnes qui font bourse commune avec lui (elle)

Prénom des personnes concernées	NOI Numéro d'ordre des personnes
---------------------------------	----------------------------------

1.1.1.1 Pour les personnes concernées, $BS = 1$ et $NPERSUV(1) = \text{nombre de personnes avec } BS = 1$

Pour la première personne(PRENOM) sur la liste qui a BS non renseigné :

(C3) Parlons du ménage de PRENOM. Qui, parmi les habitants du logement, fait budget commun avec PRENOM?

Pour l'enquêteur : Vous devez cocher PRENOM et les personnes qui font bourse commune avec lui (elle)

Prénom des personnes	NOI Numéro d'ordre des personnes concernées
----------------------	---

1.1.1.2 Pour (PRENOM) et les personnes concernées, $BS = 2$ et $NPERSUV(2)$ = nombre de personnes avec $BS = 2$

On réitère C3 tant que BS n'est pas renseigné pour tout le monde : BS = 3, 4 etc.

C4 (F)	BSCTRLC	Contrôle des budgets séparés (1 ^{er} cas)
	BSCTRL	Contrôle des budgets séparés (2 ^e cas)
	BSCTRLV	Contrôle des budgets séparés (3 ^e cas)
C5 (F)	BSRELC	Relance des budgets séparés (1 ^{er} cas)
	BSRELE	Relance des budgets séparés (2 ^e cas)
	BSRELV	Relance des budgets séparés (3 ^e cas)

Contrôle et relance des budgets séparés

1^{er} cas : A et B vivent en couple (pour A : CONJOINT=B) et font budget à part (BS(A) # BS(B)) :

si A (ou B) est répondant :

(C4) Vous m'avez dit faire budget à part avec B(A). Avez-vous quand même souvent des activités en commun avec B(A)) , comme les repas ou les sorties ?

si ni A ni B ne sont pas répondants :

(C4) Vous m'avez dit que A et B font budget à part. Ont-ils quand même souvent des activités en commun comme les repas ou les sorties ?

1. Oui
2. Non

Si non : validation

Si oui :

(C5) Il y a donc budget à part et activités communes. Êtes-vous sûr de votre réponse ? Font budget à part les personnes habitant le logement qui n'apportent pas de ressources et qui ne bénéficient pas des dépenses faites pour le ménage L'existence de comptes bancaires séparés ou d'argent de poche ne suffit pas à créer des budgets à part. Avec cette définition, confirmez-vous que A et B (vous) font (faites) budget à part ?

1. Oui => validation
2. Non => retour à APART et correction

2^{ème} cas : C est enfant (au sens défini à la fin du bloc B, donc a ENFRP = 1) de A et/ou B (pour C : MER2E=A ou B et/ou PER2E=A ou B), est âgé de moins de 21 ans (AGE<21) et fait budget à part (BS(C) # BS(A ou B))

- si on a les deux parents, garder ci-dessous l'expression « vos parents »
- si on n'a que le père, n'afficher que « votre père », de même pour la mère

si C est répondant :

(C4) Vous vivez chez vos parents (votre père/votre mère), mais vous m'avez dit que vous faites budget à part. Prenez-vous quand même la plupart du temps vos repas avec eux (lui/elle) ?

si C n'est pas répondant :

(C4) C vit avec ses parents mais vous m'avez dit qu'il(elle) fait budget à part. Prend-il(elle) quand même la plupart du temps ses repas avec eux ?

1. oui
2. non

Si non : validation

Si oui :

(C5) Entre C (vous) et sa (votre) famille, il y a vie commune et budget à part. Êtes-vous sûr de votre réponse ? Font budget à part les personnes habitant le logement qui n'apportent pas de ressources et qui ne bénéficient pas des dépenses faites pour le ménage. L'existence de comptes bancaires séparés ou d'argent de poche ne suffit pas à créer des budgets à part. Avec cette définition, confirmez-vous que C (vous) fait (faites) budget à part ?

1. Oui => validation
2. Non => retour à APART et correction

3^{ème} cas : C est ENFANT (au sens défini à la fin du bloc B) de A et/ou B (pour C : MER2E=A ou B et/ou PER2E=A ou B), est âgé de 25 ans ou plus (AGE > 24) et fait budget commun (BS(C) = BS(A ou B))

si C est répondant : Vous m'avez dit faire budget commun avec vos parents. (C4) Pensez-vous que vos parents soient en mesure de répondre avec précision à des questions sur vos dépenses courantes ?

si C n'est pas répondant :

(C4) Vous m'avez dit que C fait budget commun avec ses parents. Pensez-vous que ces derniers pourraient répondre à des questions sur ses dépenses courantes ?

1. oui
2. non

Si oui : validation

Si non :

(C5) C (vous) fait(es) budget commun avec ses (vos) parents et pourtant ceux-ci ne connaissent pas ses (vos) dépenses. Êtes-vous sûr de votre réponse ? Font budget à part les personnes habitant le logement qui n'apportent pas de ressources et qui ne bénéficient pas des dépenses faites pour le ménage. Avec cette définition, confirmez-vous que C (vous) fait (faites) budget commun avec ses (vos) parents ?

1. Oui => validation

2. Non => retour à APART et correction

Une fois BS renseigné pour tout le monde :

État récapitulatif des occupants du logement par ménage

C6 (F)	CONFIR Confirmation
--------	---------------------

(C6)

Suivant la liste que nous avons établie ensemble, le logement est habité par (max BS) ménages

➤ si (max BS)=1 :

Le ménage est composé de NHAB (=NPERSUV) personnes :

Liste des PRENOM avec (AGE) ans, (LIENTYP) de (LIENPERS)

➤ si (max BS)>1 :

Le premier ménage est composé de NPERSUV(1) personnes etc.

Le deuxième ménage est composé de NPERSUV(2) personnes etc.

Confirmez-vous cette liste ?

- 1. oui
- 2. non

si non :

Pour l'enquêteur : erreur grave. Pouvez-vous corriger l'erreur de composition du ou des ménages

retour sur le THL

si oui :

C7 (O)	PROPLOC TYPLOGIND	Propriétaire ou locataire en titre Type de logement indépendant
--------	----------------------	--

La variable NOUVPRINCIP est initialisée à NOUVPRINCIP = 0

- si (OPTION_PROPLOC = 1) et un seul ménage dans le logement (BS = 0), on passe au bloc suivant.
- sinon (OPTION_PROPLOC = 2 ou plusieurs ménages dans le logement) :

(C7) Qui est l'occupant principal du logement ?

Pour l'enquêteur : C'est en principe le propriétaire ou le locataire en titre. Plusieurs réponses possibles

NOI numéro d'ordre de la personne concernée dans PROPLOC

Si OPTION_CHAMPAGE = 2 :

Si pour un ménage (celui de 'PRENOM'), tous les individus ont AGE (ou AGEJANV si OPTION_AGE = 2) qui n'est pas compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ, afficher un message :

Nous n'allons pas interrogé 'PRENOM' et son ménage, car cette enquête est restreinte aux personnes d'âge compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ.

Le ménage de PRENOM est exclus de l'enquête. Celle-ci continue pour les autres ménages.

Être un ENFANT : On a besoin de pointer à la fin du bloc qui est un enfant (i.e. $a \text{ ENFANT} = 1$), cela sera utile pour le bloc D :

Pour chaque individu de NOI = a, si :

- $ETAMATRI(a) = 1$
- $MER2E(a)$ ou $PER2E(a) \neq \text{blanc}$ et au moins l'un des deux appartient au ménage de a
- $COUPLE \neq 1$ ou ($COUPLE = 1$, $CONJOINT = b$ et $BS(b) \neq BS(a)$)
- Aucun membre (NOI) du ménage n'a $MER2E$ ou $PER2E = a$

Alors pour a, $ENFANT = 1$, sinon $ENFANT = 2$

Aller au Bloc D.

Bloc D Lieux de vie

	DEBUTD Début du bloc D
--	-------------------------------

On pose D1 à D8 à chaque personne du THL (dénommée « PRENOM » dans les questions).
Si PRENOM est le répondant, mettre « Vous... » à la place.

D1 (F)	TYPOLOG	Type d'occupation du logement
D2 (O)	JOURAN	Nombre de jours par an
D3 (O)	JOURSEM	Nombre de jours dans la semaine
D4 (O)	MOISAN	Nombre de mois dans l'année
D5 (O)	JOUR2AN	Nombre de jours par an

(D1) PRENOM vit-il(elle) ici

- (0. Non (membre du ménage vivant ailleurs))
- 1. Toute l'année ou presque ? *On passe en D6*
- 2. Plutôt les week-ends ou les vacances ?
⇒ (D2) Combien de jours par an, environ ? JOURAN (1 à 365)
- 3. Plutôt en semaine ?
⇒ (D3) Combien de jours par semaine, environ ? JOURSEM (1 à 7)
- 4. Quelques mois dans l'année ?
⇒ (D4) Combien de mois par an, environ ? MOISAN (1 à 12)
- 5. Plus rarement ?
⇒ (D5) Combien de jours par an, environ ? JOUR2AN (1 à 365)

Pour l'enquêteur : Pour les enfants en garde alternée, cocher la modalité n°4.

La modalité 0 n'est active que pour option-log = 3 : personne n'habitant pas le logement et appartenant à un ménage dont la résidence habituelle commune est ailleurs.

Contrôles non bloquants

Bornes incluses : JOURAN 30 à 335
JOURSEM 1 à 6
MOISAN 1 à 11
JOUR2AN 1 à 30

Si JOURAN < 30 :

avertissement actif : D'après la durée d'occupation déclarée, PRENOM devrait vivre ici "plus rarement" (TYPOLOG=5).
(Proposer renvoi à TYPOLOG ou à JOURAN)

Si JOURAN > 335 ou JOURSEM > 6 ou MOISAN > 11 :

avertissement actif : D'après la durée d'occupation déclarée, PRENOM devrait vivre ici "toute l'année ou presque" (TYPOLOG=1). (Proposer renvoi à TYPOLOG ou, selon la variable qui pose problème, JOURAN, JOURSEM, ou bien MOISAN)

Si JOUR2AN > 30 :

avertissement actif : D'après la durée d'occupation déclarée, PRENOM pourrait être classé(e) ailleurs (TYPOLOG = 1 à 4).

m est le n° de l'autre logement déclaré. A ce stade, m = 0.

D6 (F)	AUTLOG Existence d'autres logements
---------------	--

(D6)

Si TYPOLOG = 1 : PRENOM vit-il(elle) aussi ailleurs que dans ce logement-ci ?

Si TYPLOG parmi (2, 3, 4, 5) : **Confirmez-vous que PRENOM vit aussi ailleurs que dans ce logement-ci ?**

Pour l'enquêteur : si l'enquêté demande des précisions sur le « vivre ailleurs », donner des exemples de deux types : * ça peut être une structure collective (internat, foyer, caserne, maison de retraite...)

* ou un endroit où la personne « est chez elle » qui peut correspondre à l'un de ces critères, par exemple :

- où elle peut aller sans prévenir
- dans laquelle un lit lui est réservé ou accessible
- dans laquelle elle peut recevoir du courrier

- 1. Oui
- 2. Non

Avertissement :

Si pour PRENOM, TYPOLOG ≠ 1 et AUTLOG=2, afficher :

« D'après la durée d'occupation déclarée, PRENOM devrait aussi habiter ailleurs. Confirmer »

Si pour PRENOM, AUTLOG=2 (non), passer à la deuxième personne suivante. Si à ce stade, tous les autres logements ont été énumérés, passer au Bloc L.

Si pour PRENOM, AUTLOG=1 (oui) :

D7 (F)	LOGCOL	Vit dans une structure collective
D8 (F)	TYPLOGCO	Type de structure collective

(D7) Est-ce dans une structure collective comme un internat, un foyer, une maison de retraite... ?

- 1. Oui
- 2. Non

si oui : **(D8) Où ?**

- 1. En caserne, en camp
- 2. En internat
- 3. En cité universitaire ou dans un foyer d'étudiants
- 4. Dans un foyer de jeunes travailleurs
- 5. Dans un établissement pénitentiaire
- 6. Dans un établissement de soins ou un hôpital
- 7. Dans une maison de retraite ou un hospice
- 8. Sur un chantier temporaire de travaux publics

Si pour PRENOM, LOGCOL = 2 et si PRENOM n'appartient pas à un autre logement m déjà décrit alors LOGIND = 1 (la question n'est pas posée).

Passer à la personne suivante.

Après avoir posé D1 à D8 pour chaque personne :

D9 (F)	CATLOGAC	Catégorie du logement au sens du recensement
---------------	-----------------	---

Pour chaque ménage

- Si pour tous les membres du ménage, AUTLOG = 2 (pas d'autre lieu de vie), le logement enquêté est la résidence principale du ménage. CATLOGAC = 1, CATLOGB = 1
- Si pour un ou plusieurs membres du ménage, AUTLOG = 1 (au moins un autre lieu de vie), on pose CATLOGAC. On a CATLOGB = 1 (résidence habituelle commune) par défaut et on pose la question :

➤ Si un seul ménage dans le logement :

(D9)

Si NHAB = 1 : Pour vous, le logement où nous sommes est-il...

Si NHAB > 1 : Pour votre ménage, le logement où nous sommes est plutôt...

➤ Si plusieurs ménages dans le logement :

Pour chaque ménage concerné (PRENOM de PROPLOC pour le ménage principal, PRENOM de la première personne du ménage pour les autres ménages) :

(D9)

*Si ménage du répondant : **Pour votre ménage** [si plus d'une personne dans le ménage, récapitulatif de la liste des prénoms du ménage], **le logement où nous sommes est...***

*Sinon : **Pensez-vous que, pour le ménage de PRENOM** [si plus d'une personne dans le ménage, récapitulatif de la liste des prénoms du ménage], **le logement où nous sommes est...***

- 1. Une résidence principale ?
- 2. Un logement utilisé occasionnellement ?
- 3. Une résidence secondaire ou de vacances ?
- 9. Ne sait pas

Pour l'enquêteur : En cas d'hésitation du répondant, cocher « résidence principale si une personne du ménage vit plus de 6 mois dans l'année dans le logement.

On pose D10 pour PRENOM de NOI = 1 (nouvelle boucle).

Si pour PRENOM, LOGCOL = 1, ou si PRENOM appartient à un logement m déjà décrit (i.e. PRENOM appartient à LISQUILOGm) :

D10 (F)	LOGIND	Existence d'un logement individuel
----------------	---------------	---

(D10)

Si pour PRENOM, LOGCOL = 1 et PRENOM n'appartient à aucun autre logement déjà décrit :

Hormis le logement présent et [« modalités de TYPLOGCO cochées pour PRENOM »],

Si pour PRENOM, LOGCOL = 2 et PRENOM appartient à un autre logement m déjà décrit :

Hormis le logement présent et le(s) logement(s) [« liste des autres logements déjà décrits auxquels appartient PRENOM »],

Si pour PRENOM, LOGCOL = 1 et PRENOM appartient à un autre logement m déjà décrit

Hormis le logement présent, [« modalités de TYPLOGCO cochées pour PRENOM »] **et le(s) logement(s)** [« liste des autres logements déjà décrits auxquels appartient PRENOM »],

PRENOM vit-il(elle) dans un autre logement privé, comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant... ?

Pour l'enquêteur : Ce qui compte c'est le fait de vivre habituellement dans cet autre logement, pas le fait d'en être propriétaire

- 1. Oui
- 2. Non

Si LOGIND = 1, on pose les questions D11 à D31.

Sinon, on pose D10 pour la personne suivante ayant AUTLOG = 1.

Le premier autre logement décrit a pour numéro m = 1. Si NOMLOGm a déjà été décrit à ce stade, on incrémente m : m devient m + 1.

D11 (O)	NOMLOGm	Nom de l'autre logement
----------------	----------------	--------------------------------

(D11)

Si pour PRENOM, LOGCOL = 2 :

Si m = 1 ou {si m > 1 et PRENOM n'est pas dans LISQUILOG1,...et LISQUILOGm-1} :

PRENOM vit donc habituellement dans un autre logement (comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant...)

Si m > 1 et si PRENOM est dans LISQUILOG1,...ou LISQUILOGm-1 :

PRENOM vit donc habituellement dans le(s) logements [liste des NOMLOGm pour lesquels PRENOM est dans LISQUILOGm], **mais aussi dans un autre logement (comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant...)**

Si pour PRENOM, LOGCOL = 1

Si m = 1 ou {si m > 1 et PRENOM n'est pas dans LISQUILOG1,...et LISQUILOGm-1} :

PRENOM vit donc dans **[liste des modalités de TYPLOGCO cochées pour PRENOM]**, mais aussi habituellement dans un logement (comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant...)

Si m > 1 et {si PRENOM est dans LISQUILOG1,...ou LISQUILOGm-1} :

PRENOM vit donc habituellement dans [liste des modalités de TYPLOGCO cochées pour PRENOM], **et aussi le(s) logements** [liste des NOMLOGm pour lesquels PRENOM est dans LISQUILOGm], **mais aussi dans un autre logement (comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant...)**

Parlons de cet autre logement.

Pour cela, comment voulez-vous le désigner ?

Pour l'enquêteur : Exemples de noms de logements : « de PRENOM », « du père de PRENOM », « de Nom d'une commune », « de Nom du pays où il se trouve ».

Conseil : privilégiez un nom de personne pour l'autre logement (Logement du « Nom d'un parent ») à un nom de lieu (« Nom d'une commune »). Vous pouvez aussi cumuler les deux informations (« Nom d'un parent dans nom d'une commune »).

(Réponse en clair).....

Si PRENOM est seul dans le logement enquêté (NHAB = 1), QUIAUTLOG = 3 et on passe à D14 (LOCALOGm).

Si il y a au moins 2 habitants dans le logement (NHAB >= 2) :

D12 (F)	QUIAUTLOGm Habitants de l'autre logement
D13 (F)	LISQUILOGm Liste des habitants de l'autre logement

Masquer l'item n°2 :

- si il n'y a pas eu de séparation de ménage dans le bloc C (BS = 0) (redondance avec item 1)
- ou si PRENOM est l'unique personne de son propre ménage (redondance avec item 3)

(D12) Parmi les habitants du présent logement, qui habite aussi habituellement dans le logement « NOMLOGm » ?

- 1. (Affichage de tous les noms des habitants entre virgules en commençant par PRENOM), c'est-à-dire tous les habitants du présent logement
- 2. (Affichage de toutes les personnes du ménage de PRENOM), c'est-à-dire le ménage de PRENOM
- 3. Uniquement PRENOM
- 4. Aucune des propositions ci-dessus

Si QUIAUTLOGm = 1 ou 2, LISQUILOGm est remplie automatiquement (c'est soit la liste des NOI du ménage de PRENOM (item 2), soit tous les habitants du logement (item 1)), en incluant PRENOM).

Si QUIAUTLOGm = 3, LISQUILOGm = NOI de PRENOM.

Si QUIAUTLOGm = 4 :

(D13) Précisez qui habite le logement « NOMLOGm »

S'affiche la liste des noms des habitants, l'enquêteur indique les NOI des personnes concernées, qui sont sauvegardés dans LISQUILOGm.

Si il y a un individu 'PRENOM' de LISQUILOGm ayant AUTLOG(PRENOM) = 2, contrôle bloquant : l'enquêteur doit rectifier AUTLOG(PRENOM) = 1 ou bien retirer PRENOM de LISQUILOGm.

D14 (F)	LOCALOGm Localisation de l'autre logement
----------------	--

(D14) Le logement « NOMLOGm » est-il...

- 1. en France (y compris DOM) ?

- 2. ailleurs ?

si LOCALOG = 2, passer en D16

si LOCALOG = 1, alors PAYLOG = 250 (France) et on pose D15 :

D15 (F)	DEPALOGm Département de l'autre logement
----------------	---

(D15) Dans quel département ?

Pour l'enquêteur : Taper le code du département ou ses premiers caractères. La modalité NSP (= ne sait pas) est possible.

codage par trigram avec la table Département/Territoire

REMARQUE POUR L'INFORMATIQUE : IL FAUDRAIT AVOIR LA MODALITE « NE SAIT PAS » DANS LA LISTE DES REGIONS, PARCE QU'ACTUELLEMENT, SI L'ON TAPE UNE REGION PAR MEGARDE ET QUE L'ON VEUT L'EFFACER POUR METTRE NSP, C'EST IMPOSSIBLE.

Aller en D17.

D16 (F)	PAYLOGm Pays de l'autre logement
----------------	---

(D16) Dans quel pays ?

codage par trigram avec la table Pays

On pose D17 (AUTPARDm) successivement pour chaque personne 'PRENOM' de LISQUILOGm vérifiant les conditions suivantes :

- PRENOM est un enfant (i.e. a ENFANT = 1) ;
- PRENOM a un seul de ses parents présent dans le logement, l'autre habitant ailleurs (c'est-à-dire (MERE1E(PRENOM) = 1 et PERE1E(PRENOM) = 2) ou (MERE1E(PRENOM) = 2 et PERE1E(PRENOM) = 1)) (com à suppr : vérifier que cette condition est respectée) ;
- Le parent présent de PRENOM n'habite pas « NOMLOGm » (i.e. PERE1E ou MERE1E de PRENOM n'est pas dans LISQUILOGm) ;

D17 (F)	AUTPARDm Logement de l'autre parent
----------------	--

(D17) Pour PRENOM, le logement « NOMLOGm » est-il le logement de l'autre parent ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si AUTPARDm = 1, les variables suivantes seront alors automatiquement remplies et affichées :

EXTLOGm = 1
NPERSUVDm = 99
TLOGINDDm = 1
CONTACTDm = 1

D18 (F)	TYPOLGDM Type d'occupation de l'autre logement
D19 (O)	JOURANDm Nombre de jours par an dans l'autre logement
D20 (O)	JOURSEMDm Nombre de jours dans la semaine dans l'autre logement
D21 (O)	MOISANDm Nombre de mois dans l'année dans l'autre logement
D22 (O)	JOUR2ANDm Nombre de jours par an dans l'autre logement

(D18) PRENOM vit dans le logement « NOMLOGm »...

Pour l'enquêteur : Pour rappel, « PRENOM » vit [modalité de TYPOLG pour PRENOM] dans le présent logement.

- 1. toute l'année ou presque ?
- 2. plutôt les week-ends ou les vacances ?
⇒ **(D19) Combien de jours par an, environ ?** JOURAND (1 à 365)
- 3. plutôt en semaine ?
⇒ **(D20) Combien de jours par semaine, environ ?** JOURSEMD (1 à 7)
- 4. quelques mois dans l'année (y compris cas des enfants en garde alternée) ?

⇒ (D21) Combien de mois par an, environ ?

MOISAND (1 à 12)

- 5. plus rarement ?

⇒ (D22) Combien de jours par un an, environ ? JOUR2AND (1 à 365)

Les contrôles en aval de D19 à D22 sont les mêmes que pour TYPOLOG (questions D2 à D5).

(com à suppr : il y a donc aussi des changements à opérer pour ces variables, les mêmes que ceux proposés ci-dessus)

Si QUIAUTLOG = 1, 2 ou 4, poser D23 pour chacune des autres personnes habitant aussi l'autre logement (qui sont dans la liste LISQUILOGm), dénommées PRENOM2, PRENOM3, etc.

D23 (F)	MENTYPOLOGDm Même type d'occupation de l'autre logement
---------	---

(D23) PRENOM vit donc [intitulé item de TYPOLOGD coché + la fréquence correspondante] dans le logement « NOMLOGm ». Est-ce aussi le cas pour PRENOM2 ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si MENTYPOLOGD = 1 pour PRENOM2 :

(D23) Et pour PRENOM3 ?

Puis, demander confirmation pour toutes les personnes qui sont dans LISQUILOGm.

Pour toutes celles ayant MENTYPOLOGDm = 1, TYPOLOGDm = TYPOLOGDm de PRENOM, idem pour JOURANDm, JOURSEMDm, MOISANDm ou JOUR2ANDm.

Si MENTYPOLOGDm = 2 pour une personne « PRENOMx » dans LISQUILOG, on retourne à D18 dans la foulée pour PRENOMx (et on pose aussi D19, D20, D21 ou D22), avant de passer à la personne suivante.

Si pour tous les habitants de l'autre logement m (i.e. les personnes de LISQUILOGm), TYPOLOGDm = 5, aller en D28.

Si LOCALOGm = 2, aller en D28.

D24 (F)	EXTLOGm Autres habitants de l'autre logement
---------	--

Pour l'enquêteur : Il peut arriver qu'à ce stade, vous sachiez déjà si d'autres personnes habitent l'autre logement (par exemple si le logement a pour nom « DE LA GRAND-MERE DE... »).

Dans ce cas, remplissez vous-même l'information sans lire la question à l'enquêté.

(D24) Le logement « NOMLOGm » est-il habité par des personnes qui n'habitent pas le logement où nous nous trouvons ?

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Ne sait pas

Si EXTLOGm = 1, poser TLOGINDDm, UVLOGIm, et NPERSUVDm (sauf lorsque AUTPARDm = 1 pour au moins une personne de LISQUILOGm, ces variables sont alors automatiquement remplies).

Si EXTLOGm = 2, alors UVLOGIm = Blanc, NPERSUVDm = Blanc et TLOGINDDm = 2. Aller en D28.

Si EXTLOGm = 9, alors UVLOGIm = 2, NPERSUVDm = 99 et TLOGINDDm = 1. Aller en D28.

Si EXTLOGm = 1, on pose TLOGINDDm dans la foulée :

(Rappel : on ne pose pas cette question si AUTPARDm = 1)

D25 (F)	TLOGINDDm Type de logement indépendant
---------	--

(D25) Le principal occupant du logement « NOMLOGm » est-il...

- 1. Plutôt quelqu'un qui n'habite pas ici
- 2. Ou plutôt [liste des PRENOM de LISQUILOGm, séparés par des « ou »]

Si EXTLOGm = 1, alors poser pour chaque personne 'PRENOM' de LISQUILOGm :

Si TYPOLOGDm = 5, alors UVLOGIm = 2

Si TYPOLOGDm ≠ 5 :

D26 (F)	UVLOGIm Appartenance à un ménage habitant l'autre logement
----------------	---

(D26) PRENOM, fait-il, dans la vie courante, budget commun avec un ou des habitants du logement « NOMLOGm » ?

Pour l'enquêteur : Dans la question, les habitants de « NOMLOGm » désignent des personnes qui n'habitent pas dans le logement enquêté.

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Ne sait pas

Si :

- (QUIAUTLOG = 1 et BS = 0) ou (QUIAUTLOG = 2) ou (QUIAUTLOG = 3 et NPERSUV = 1), c'est-à-dire un même ménage habite l'autre logement ;

- Toutes les personnes de LISQUILOG ont même valeur pour UVLOGIm,

Alors UVLOGm (variable de niveau ménage) est égale à cette valeur.

Sinon : UVLOGm = 8 (tout le ménage ne fait pas budget commun avec les personnes présentes dans l'autre logement).

Si UVLOGm = 1, poser NPERSUVDm :

D27 (O)	NPERSUVDm Nombre de personnes de l'autre logement faisant budget commun
----------------	--

(D27) Avec combien de personnes qui ne vivent pas ici, 'PRENOM' fait-il budget commun ?

1 à n, 99 si ne sait pas

Pour PRENOM, première personne de LISQUILOGm :

D28 (F) D29(F)	CATLOGADIm Catégorie de l'autre logement au sens du recensement pour l'individu CONFCATDm
---------------------------------	--

(D28) Pour PRENOM, le logement « NOMLOGm » est :

- 1. une résidence principale ?
- 2. un logement utilisé occasionnellement ?
- 3. une résidence secondaire ou de vacances ?
- 9. ne sait pas

Si QUIAUTLOGm = 1, 2 ou 4 :

(D29) Le logement est-il aussi [réponse à CATLOGADIm] pour [liste de toutes les autres personnes de LISQUILOGm] ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si CONFCATDm = 1, remplir pour toutes les personnes de LISQUILOGm : CATLOGADIm = CATLOGADIm(PRENOM).

Si CONFCATDm = 2, passer en revue toutes les autres personnes de LISQUILOGm : leur poser CATLOGADIm une à une.

Si :

- (QUIAUTLOG = 1 et BS = 0) ou (QUIAUTLOG = 2) ou (QUIAUTLOG = 3 et NPERSUV = 1) (càd un même ménage habite l'autre logement)

- Toutes les personnes de LISQUILOG ont même valeur pour CATLOGADIm

Alors CATLOGADm (variable de niveau ménage) est égale à cette valeur.

Sinon : CATLOGADm = 8 (la résidence n'a pas la même catégorie pour le ménage)

Si LOCALOGm = 1 :

D30 (F)	CONTACTDm Possibilité de contact dans l'autre logement
----------------	---

(D30) Le logement « NOMLOGm » ne sera pas enquêté, mais [liste de LISQUILOGm] ou quelqu'un d'autre, pourrait-il ou aurait-il pu être contacté dans ce logement entre [date de début de la collecte] et [date de fin de la collecte] ?

Pour l'enquêteur : si le répondant manifeste réticence ou étonnement, préciser qu'il s'agit de mesurer le degré d'occupation des logements.

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Ne sait pas

Si $m = 5$ (5 autres logements ont déjà été décrits), aller à la fin du bloc D.

D31 (F)	AUTAUTLOG Autre logement
----------------	---------------------------------

(D31) PRENOM vit-il aussi dans un autre logement dont nous n'avons pas encore parlé ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si oui, revenir en D11 et poser les questions sur le nouvel autre logement avec PRENOM
Si non, revenir en D10 et passer à la personne suivante ayant AUTLOG = 1.

	FIND Fin de l'inventaire des lieux de vie
--	--

Pour l'enquêteur : Appuyer sur 1 (OK) pour continuer

	NOUVPRINCIP Numéro d'ordre du ménage principal
--	---

NOUVPRINCIP = BS du ménage dont fait partie PROPLOC

Si plusieurs propriétaires ou locataires, NOUVPRINCIP est le ménage qui passe le plus de temps dans le logement ou, à défaut, celui pour lequel NPERS est le plus grand ou, à défaut, celui qui a BS = 1 (ménage du répondant quand il y a plusieurs ménages).

Pour BS = NOUVPRINCIP : TYPLOGIND = 1 : Le ménage est l'occupant principal du logement

Pour les autres ménages : TYPLOGIND = 2 : Le ménage n'est pas l'occupant principal du logement

**Pour chaque ménage : récapitulatif des autres logements (y compris les structures collectives), sur le modèle :
« NOMLOGm » habité par « LISQUILOGm »**

Mise en route des algorithmes dans « Bloc \$fin », PARTIE II.

**A ce stade, sont créées autant de fiche adresses « filles » que de budgets séparés déclarés dans le Bloc C. Pour ces nouvelles FA, l'identifiant du logement sera le même, mais le n° de ménage (BS) sera numéroté de 1 à n (n étant le nombre de budgets séparés).
Ces nouvelles FA récupéreront toute l'information contenue dans les FA « mères ».**

Détermination des ménages à enquêter (pour lesquels UVAENQ = 1)

	FINTHL Fin du tableau des habitants du logement
--	--

La suite du TCM dépend des options déclarées en amont et l'information nécessaire est fournie par ces variables
L'enquêteur doit avoir pour chaque ménage cette information à l'écran, et la décision d'enquête :

Le ménage de PRENOM (première personne de la liste des membres du ménage) doit (ne doit pas) être enquêtée

Pour l'enquêteur : Appuyer sur 1 (OK) pour continuer

Si le ménage n'est pas à enquêter, le TCM est terminé pour elle et l'enquête aussi.

Si le ménage est à enquêter, on passe au bloc L.

Bloc E Situation principale vis-à-vis du travail et groupe de référence

	DEBUTE Début du bloc E
--	------------------------

Nous allons poser quelques questions sur les membres de AGEMIN ou plus de (si un seul ménage à enquêter) votre ménage (si plusieurs ménages à enquêter) chaque ménage

Pour l'enquêteur : appuyer sur 1 (OK) pour continuer

Pour chaque membre(PRENOM) de AGEMIN ou plus de chaque ménage à enquêter :

E1 (SO)	SITUA Situation principale vis-à-vis du travail
---------	---

(E1) (Si NOI = 1) PRENOM, quelle est actuellement votre situation vis-à-vis du travail ?

(Sinon) Quelle est actuellement la situation principale de PRENOM vis-à-vis du travail ?

- 1. Occupe un emploi
- 2. Apprenti(e) sous contrat ou en stage rémunéré
- 3. Étudiant(e), élève, en formation ou en stage non rémunéré
- 4. Chômeur (inscrit ou non au Pôle Emploi)
- 5. Retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite
- 6. Femme ou homme au foyer
- 7. Inactif pour cause d'invalidité
- 8. Autre situation d'inactivité

Puis :

S'il y a une seule personne ayant AGE > AGEMIN, les questions E2 à E4 ne sont pas posées. . Les variables suivantes sont calculées : PREF = 1. PRPERM = 1.

Sinon, pour chacun des 9 premiers ménages à enquêter (BS = 1 à 9)¹ :

	PRACT	Principal apporteur de ressources actuel
	PREF	Personne de référence
E2 (O)	PCONJ	Conjoint de la personne de référence
E3 (F)	PRPERM	Permanence de la personne de référence
E4 (F)	PRAN	Principal apporteur de ressources sur l'année
	PRANPR	Principal apporteur de ressources sur l'année dans le logement
	TGREF	Membres du groupe de référence

(E2) Pouvez-vous me dire qui, dans le ménage (parmi [Liste des personnes du ménage de AGEMIN ans ou plus]), apporte actuellement le plus de ressources ?

Si le répondant demande pourquoi cette question est posée

Il s'agit de déterminer au sujet de qui vont être posées les questions sur l'emploi et la formation

Si le répondant demande ce que signifie « actuellement »:

Qui, dans le ménage, a apporté le plus de ressources le mois dernier ?

Réponses multiples : si deux personnes ex æquo, on note les deux personnes.

L'enquêteur coche la ou les personnes concernées. Le (ou les) numéros d'ordre s'inscrivent à l'écran dans PRACT. La variable TGREF est alimentée par PRACT et les éventuels conjoints.

(E3) Était-ce globalement le cas au cours des douze derniers mois, c'est-à-dire depuis (mois, année précédente) ?

- 1. oui
- 2. non

si oui, sont automatiquement remplies PRAN = 1 et PRANPR = PRACT. On passe au bloc F

si non :

(E4) Qui, depuis un an, a apporté le plus de ressources au ménage ?

- 1. une personne dans le ménage

¹ Comme ça sera le cas pour les blocs H et I.

- 2. une personne hors du ménage

Si PRAN = 1 (personne dans le ménage) :

L'enquêteur coche la ou les personnes concernées (2 maximum). Le (ou les) numéros d'ordre s'inscri(ven)t à l'écran dans PRANPR. La variable TGREF est alimentée par PRANPR et les éventuels conjoints.

Message bloquant si PRANPR = PRACT : X. est déjà principal apporteur de ressources.

Si PRAN = 2 (personne hors du ménage), on passe au Bloc F

E5 (F)	VALIDT	Validation du THL
---------------	---------------	--------------------------

1. Je valide le questionnaire
2. Je souhaite revenir sur le questionnaire

Message de procédure d'éclatement BS

3. DUV : DESCRIPTION DU MÉNAGE (UNITÉ DE VIE)

*Si le ménage ne comporte qu'une personne, on passe directement en F1. Sinon :
Reprise des données du THL concernant le ménage*

Si le ménage n'est pas celui du répondant du THL :

DUV0(F)	RECAP Confirmation du récapitulatif
----------------	--

(DUV0) Suivant la liste que nous avons établie avec PRENOM, dans votre ménage, il y a NPERS personnes :

D'abord pour le répondant (NOI = 1) :

Vous-même, PRENOM, AGE ans, lien, SITUA (pour les 15 ans ou plus)

Puis pour les autres (NOI = 2 et plus) :

PRENOM, AGE ans, lien, SITUA (pour les 15 ans ou plus)

Lien :

si CONJOINT renseigné : conjoint de PRENOM (CONJOINT)

si MERE et/ou PERE renseignés : enfant de PRENOM (MER2E) et de PRENOM (PER2E)

sinon : LIENTYP de PRENOM (LIENPERS)

Puis

Ce que nous appelons le groupe de référence est composé de PRENOMs

Pour l'enquêteur : Appuyer sur 1 (OK) pour continuer

Si OPTION_INDIV = 1 (description du groupe de référence) ou (OPTION_INDIV = 2 et OPTION_LISTE = 1, description de toutes les personnes âgées de AGEMIN ou plus), aller en F1.

Si OPTION_INDIV = 2 et OPTION_LISTE = 2 :

DUV1(F)	LISTEF Liste des personnes décrites dans Activité professionnelle
----------------	--

Pour l'enquêteur : cocher les personnes concernées. Plusieurs réponses possibles

La liste de toutes les personnes âgées de AGEMIN ou plus s'affiche. L'enquêteur remplit la variable LISTEF avec les NOI des personnes à décrire dans le bloc F.

Bloc F Activité professionnelle

Bloc supprimé

Bloc G Ressources culturelles

Bloc supprimé

Les Blocs H et I sont à poser pour chaque ménage, en commençant par le ménage principal.

Pour l'unité de vie du répondant, afficher : « votre ménage ».

Pour les autres ménages, afficher : « le ménage de PRENOM ».

Bloc H Charges et ressources relationnelles

DEBUTH	Début de la description des charges et ressources relationnelles
--------	--

Nous allons maintenant vous poser quelques questions sur les charges de votre ménage

Pour l'enquêteur : appuyer sur 1 (OK) pour continuer

H1 (F)	HANDIC1E Existence dans le ménage de personnes handicapées ou ayant simplement quelques gênes ou difficultés
H2 (O)	HANDIC2E Identifiant des personnes handicapées
H3(O)	HANDIC3E Identifiant des personnes ayant quelques gênes ou difficultés

(H1) Y-a-t-il dans votre ménage des personnes handicapées ou ayant simplement quelques gênes ou difficultés dans la vie quotidienne ?

(plusieurs réponses possibles)

- 1. oui, il y a une ou plusieurs personnes handicapées
- 2. oui, il y a une ou plusieurs personnes ayant quelques gênes ou difficultés
- 4. non

si la modalité 1 est cochée :

(H2) Qui dans votre ménage est handicapé ? Numéro d'ordre et prénom des personnes.....

si la modalité 2 est cochée :

(H3) Qui dans votre ménage a quelques gênes ou difficultés dans la vie quotidienne ?
Numéro d'ordre et prénom des personnes.....

H4 (F)	ACHARGE Existence de personnes à charge
H5 (F)	TYPaide Type d'aides apportées

(H4) Apportez-vous régulièrement, vous ou un autre membre du ménage, une aide financière à des personnes n'appartenant pas à votre ménage, y compris pension alimentaire, paiement d'un loyer ?

Ne pas inclure les cadeaux de Noël ou d'anniversaire

- 1. Oui
- 2. Non

Si ACHARGE = 1 (oui)

(H5) De quels types d'aides s'agit-il ?

(Plusieurs réponses possibles)

1. le paiement d'un loyer, directement ou indirectement
2. une pension alimentaire
3. une autre aide financière régulière

H6 (F)	ENFHORS Existence d'enfants hors domicile
H7 (O)	NENFHORS Nombre d'enfants hors domicile

(H6)

Si BS = 0 et NHAB = 1 ou BS > 0 et NPERSUV = 1 :

Avez-vous des enfants qui ne vivent pas ici ?

Sinon :

Avez-vous, vous-même ou quelqu'un d'autre du ménage, des enfants qui ne vivent pas ici ?

- 1. oui
- 2. non

si oui :

(H7) Combien d'enfants?

..... de 1 à 20

FINH	Fin de la description des charges et ressources relationnelles
-------------	---

Pour l'enquêteur : appuyer sur 1 (OK) pour continuer

Bloc I Revenus

DEBUT	Début de la description des revenus
-------	-------------------------------------

Nous allons maintenant parler des ressources de votre ménage

Pour l'enquêteur : appuyer sur 1 (OK) pour continuer

I1(F)	RSAL	Salaires, traitements, primes
I2 (F)	RNSAL	Revenus d'une activité professionnelle non salariée (indépendant, profession libérale)
I3 (F)	RCHO	Allocations de chômage
I4 (F)	RRET	Retraites, préretraites
I5 (F)	RMAL	Prestations liées à la maladie ou l'invalidité
I6 (F)	RFAM	Prestations familiales
I7 (F)	RBOU	Bourses scolaires
I8 (F)	RLOG	Allocations logement, aide au logement
I9 (F)	RRMI	RMI
I10 (F)	RIMM	Loyers et fermages
I11 (F)	RFIN	Intérêts, revenus d'épargne, dividendes
I12 (F)	RTRA	Pensions alimentaires, aides reçues des parents, de la famille ou des amis
I13(F)	TYPTR	Type d'aides reçues

(I1) Y-a-t-il actuellement, dans votre ménage, une ou plusieurs personnes qui perçoivent les ressources suivantes :

- o **(I1) Salaires, traitements et primes ?**
(y compris 13ème mois, congés payés, heures supplémentaires, indemnités journalières, rémunération des emplois temporaires, des activités secondaires, salaires des dirigeants salariés de leur entreprise, intéressements et participations)
- o **(I2) Revenus d'une activité professionnelle non salariée (indépendant, profession libérale...) ?**
- o **(I3) Allocations de chômage ?**
- o **(I4) Préretraites, retraites ?**
(y compris minimum vieillesse, pension d'ancien combattant, pension de réversion)
- o **(I5) Prestations liées à la maladie ou l'invalidité ?**
(AAH, pension invalidité, allocations liées à la dépendance, indemnités journalières...)
- o **(I6) Prestations familiales ?**
(allocations familiales, complément familial, allocation pour jeune enfant, aides à la garde d'enfants, allocation parent isolé, allocation de soutien familial,)
- o **(I7) Bourses scolaires ou bourses d'étudiants ?**
(bourses pour les personnes âgées de 16 ans ou plus...)
- o **(I8) Allocations logement, aide au logement ?**
- o **(I9)**
SI RGES = 1 à 4 : RMI ou RSO ?
SI RGES > 4 : RMI ou RSA ?
- o **(I10) Loyers et fermages ?**
si vous avez des maisons ou des terres que vous louez
- o **(I11) Intérêts, revenus d'épargne, dividendes, que peuvent vous procurer vos livrets d'épargne comme le livret A, PEL, PEP, Codevi par exemple ?**

Pour chaque type de revenus :

- 1. oui
- 2. non

o (I12) Pensions alimentaires, aides financières régulières des parents, de la famille ou des amis, y compris paiement du loyer ?

- 1. oui
- 2. non

Si RTRA = 1 (oui)

(I13) De quels types d'aides s'agit-il ?

Plusieurs réponses possibles

1. le paiement du loyer
2. une pension alimentaire
3. une autre aide financière régulière

I14(F)	TOTREVEN Revenu mensuel moyen (montant)
--------	---

En prenant en compte tous les types de revenus que vous venez de mentionner, même s'il manque les revenus de certaines personnes, quel est actuellement le montant mensuel des ressources de l'ensemble de votre ménage ?

Il s'agit du revenu net (de cotisations sociales et de C.S.G.) avant impôts.

Si les revenus sont fluctuants, prendre une moyenne

montant :(de 0 à 99 999) euros

Si TOTREVEN non déclaré, aller en I15.

Sinon :

I15(F)	ITOTREV Indicateur d'exhaustivité du revenu
--------	---

Ce montant prend-il en compte les revenus de tous les membres du ménage ?

- 1. oui
- 2. non

Si ITOTREV = 1, aller en I16.

Sinon :

I16(F)	TRANCHRE Revenu mensuel moyen (tranche)
--------	---

Si ITOTREV = 2 :

Si vous ne pouvez pas donner un montant précis des ressources de tous les membres du ménage, à combien environ les estimez-vous pour un mois ordinaire ?

Sinon :

Si vous ne souhaitez pas donner un montant précis des ressources de tous les membres du ménage, à combien environ les estimez-vous pour un mois ordinaire ?

Tendre la carte 0

Pour l'enquêteur : Il s'agit du revenu net (de cotisations sociales et de C.S.G.) avant impôts.

- 1. à moins de 400 €
- 2. de 400 € à moins de 600 €
- 3. de 600 € à moins de 800 €
- 4. de 800 € à moins de 1 000 €
- 5. de 1 000 € à moins de 1 200 €
- 6. de 1 200 € à moins de 1 500 €
- 7. de 1 500 € à moins de 1 800 €
- 8. de 1 800 € à moins de 2 000 €
- 9. de 2 000 € à moins de 2 500 €

- 10. de 2 500 € à moins de 3 000 €
- 11. de 3 000 € à moins de 4 000 €
- 12. de 4 000 € à moins de 6 000 €
- 13. de 6 000 € à moins de 10 000 €
- 14. à 10 000 € ou plus
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sait pas

Contrôle bloquant : si TOTREVEN et TRANCHRE déclarés, vérifier que TOTREVEN est inférieur ou égal à la borne supérieure de TRANCHRE. Si ce n'est pas le cas, message bloquant « Le revenu déclaré est supérieur à la tranche déclarée » Corriger..

Contrôle non bloquant : si TOTREVEN ou TRANCHRE remplis et tous les types RSAL etc. = 2, message "Un montant de ressources est déclaré sans mention de la nature des revenus. Confirmer ou corriger"
Si non, revenir à la question correspondante, corriger et relancer la confirmation

I17(F)	CONFREV Confirmation du revenu déclaré
--------	--

Votre ménage [si BS > 0, rappel de la liste des membres du ménage] **a donc comme ressources TOTREVEN!!UM** (ou, si TOTREVEN est non déclaré ou si ITOTREV = 2, **TRANCHRE**) **par mois. Etes-vous d'accord?**

1. oui
2. non

FINI	Fin de la description des revenus
------	-----------------------------------

Pour l'enquêteur : appuyer sur 1 (OK) pour continuer

Le TCM est terminé. Le questionnaire de l'enquête s'ouvre.

Sélection de l'enquêté

SÉLECTION DE L'ENQUÊTÉ

L'individu qui :

- est âgé entre 18 et 64 ans ($AGE \geq 18$ et $AGE \leq 64$)
- a son anniversaire le plus proche, mais après le 1^{er} juillet

est sélectionné

CRÉATION DE	NOIE : numéro d'ordre individuel de l'enquêté
	NOIE = NOI de l'individu sélectionné
VARIABLE	PRENOME : prénom de l'enquêté
	PRENOME = PRENOM de l'individu sélectionné
	SEXEE : sexe de l'enquêté
	SEXEE = SEXE de l'individu sélectionné
	MNAISE : mois de naissance de l'enquêté
	MNAISE = MNAIS de l'individu sélectionné
	ANAISE : année de naissance de l'enquêté
	ANAISE = ANAIS de l'individu sélectionné
	AGEE : âge de l'enquêté
	AGEE = AGE de l'individu sélectionné

En surligné bleu, les changements par rapport au bloc F du TCM

Bloc F Activité professionnelle

DEBUTF	Début de la description de l'activité professionnelle
---------------	--

S'il y a une seule personne, on passe à F1. Sinon :

Si OPTION_INDIV = 1 :

Nous allons maintenant parler de l'activité professionnelle de [liste des personnes membres du groupe de référence].

Si OPTION_INDIV = 2 :

Nous allons maintenant parler de l'activité professionnelle des membres du ménage de [min(AGEMIN,15)] **ans ou plus.**

Pour l'enquêteur : Appuyer sur 1 (OK) pour continuer

Pour la première personne PRENOM de min(AGEMIN,15) ans ou plus.

Si SITUA = 1 ou 2 (emploi, apprentissage ou stage rémunéré) : on passe en F4

Sinon :

F1 (F)	TRAVAIL Existence d'une activité productive rémunérée
---------------	--

(F1)

NOI = 1 : Exercez-vous actuellement une activité productive rémunérée ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : PRENOM exerce-t-il actuellement une activité productive rémunérée ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : PRENOM exerce-t-elle actuellement une activité productive rémunérée ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si oui : on passe en F4

Si non :

F2 (F)	TRAVAILNR Existence d'une activité productive non rémunérée
---------------	--

(F2)

NOI = 1 : Exercez-vous actuellement une activité productive non rémunérée ou bénévole, ne serait-ce que quelques heures par mois ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : PRENOM exerce-t-il actuellement une activité productive non rémunérée ou bénévole, ne serait-ce que quelques heures par mois ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : PRENOM exerce-t-elle actuellement une activité productive non rémunérée ou bénévole, ne serait-ce que quelques heures par mois ?

- 1. Oui
- 2. Non

F3 (F)	ACTIVANTE Existence d'une activité professionnelle antérieure
---------------	--

Si SITUA = 5 (retraité):

(F3)

NOI = 1 : Confirmez-vous avoir déjà exercé une activité professionnelle ?

NOI > 1 : Confirmez-vous que PRENOM a déjà exercé une activité professionnelle ?

Sinon :

(F3)

NOI = 1 : Avez-vous déjà exercé une activité professionnelle rémunérée, même s'il y a longtemps ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : PRENOM a-t-il déjà exercé une activité professionnelle rémunérée, même s'il y a longtemps ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : PRENOM a-t-elle déjà exercé une activité professionnelle rémunérée, même s'il y a longtemps ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si **ACTIVANTE** = 2 (n'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée), on passe en F43
 Si **ACTIVANTE** = 1 (a déjà exercé une activité professionnelle rémunérée), on passe en F36

Sinon :

Les questions F4 à F35 s'adressent aux personnes qui travaillent (**SITUA** = 1 ou 2, ou **TRAVAIL** = 1)

F4 (F)	STATUT Statut dans l'emploi principal
---------------	--

(F4)

NOI = 1 : Êtes-vous :

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : PRENOM, est-il :

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : PRENOM, est-elle :

- 1. Salarié(e) de l'État ?
- 2. Salarié(e) d'une collectivité locale ?
- 3. Salarié(e) des HLM ?
- 4. Salarié(e) des hôpitaux publics ?
- 5. Salarié(e) d'une entreprise, d'un artisan, d'une association ?
- 6. Salarié(e) d'un particulier ?
- 7. **NOI = 1** : vous aidez un membre de votre famille dans son travail, sans être rémunéré
NOI > 1 et SEXE (NOI) = 1 : il aide un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré ?
NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : elle aide un membre de sa famille dans son travail sans être rémunérée ?
- 8. Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire, associé(e) ?
- 9. Indépendant(e) ou à son compte ?

Si **STATUT** ≠ 7, passer en F7

Si **STATUT** = 7 :

F5 (F)	AIDE1E Personne aidée dans le logement
F6 (F)	AIDE2E Personne aidée

(F4)

NOI = 1 : La personne que vous aidez, appartient-elle au ménage ?

NOI > 1 : La personne que **PRENOM** aide, appartient-elle au ménage ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si oui :

(F6) De qui s'agit-il ?

NOI de la personne aidée, parmi ceux qui ont **AGE** > 14

PRENOM est lui-même exclu de cette liste.

Les variables **PROFESSION**, **SALARIES**, **ACTIVCOD** et **ACTIVLIB** de **PRENOM** sont identiques à celles de la personne aidée

Si la personne aidée fait partie des personnes décrites dans la DUV, c'est-à-dire, selon l'option du concepteur de l'enquête, dans tous les cas, ou seulement si elle fait partie du groupe de référence, on passe en F20

Si la personne aidée ne fait pas partie des personnes décrites dans la DUV, on passe en F36

F7 (O)	PROFESSION Profession principale
---------------	---

(F7)

STATUT ≠ 7 :

NOI = 1 : **Quelle est votre profession principale ?**

NOI > 1 : Quelle est la profession principale de PRENOM ?

STATUT = 7 :

NOI = 1 : **Quelle est la profession principale de la personne que vous aidez ?**

NOI > 1 : Quelle est la profession principale de la personne que PRENOM aide ?

en clair (40 caractères au maximum)

Lancement de Sicore

RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE :

Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaissent en gras à l'écran) :

Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.

Le libellé de profession est **imprécis**.

Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.

Le libellé de profession est **reconnu**.

Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

Questionnement quand le libellé n'est pas reconnu et a été validé, ou quand l'option a été prise de poser toutes les questions

Si STATUT = 7 à 9 (non salarié) et NOI=NOIE, on passe à F12bis

si STATUT= 7 à 9 (non salarié) et NOI<>NOIE, on passe à F13

Sinon :

F8 (SO)	TYPEEMPLOI Type d'emploi
----------------	---------------------------------

(F8)

NOI = 1 : **Quel est votre type d'emploi ?**

NOI > 1 : Quel est le type d'emploi de PRENOM ?

- 1. Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
- 2. Placement par une agence d'intérim
- 3. Stage rémunéré en entreprise
- 4. **Emploi aidé (contrat unique d'insertion, contrat d'accompagnement dans l'emploi, contrat d'avenir, contrat initiative emploi ...)**
- 5. Autre emploi à durée limitée, CDD, contrat court, saisonnier, vacataire etc.
- 6. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique

F9 (SO)	TEMPTRAV Temps de travail
----------------	----------------------------------

(F9)

NOI = 1 : **Vous travaillez...**

NOI > 1 : **PRENOM travaille...**

- 1. A temps complet
- 2. A temps partiel

F10 (F)	SUPERVISION Supervision d'autres salariés
----------------	--

(F10)

NOI = 1 : **Dans votre emploi principal, vous**

NOI > 1 : **Dans l'emploi principal de PRENOM, lui**

arrive-t-il de superviser le travail d'autres salariés (hors apprentis ou stagiaires) ?

- 1. Oui, et c'est ma (sa) tâche principale
- 2. Oui, mais ce n'est pas ma (sa) tâche principale

- 3. Non

Superviser le travail d'autres salariés regroupe par exemple les tâches suivantes :

- coordonner l'activité d'autres salariés
- être formellement responsable de leur activité
- organiser leur programme de travail au jour le jour
- être chargé de leur montrer comment le travail doit être fait
- surveiller la qualité de leur travail et/ou les délais...

Note pour l'informatique : la modalité « Ne sait pas » (= « Don't Know ») devra être autorisée dans Capi pour cette question sur la supervision.

Si OPTION_PROF = 1, les questions F11 à F13 ne sont posées que si la profession n'a pas été codée par Sicore embarqué. Sinon, elles sont posées systématiquement.

F11 (F)	CLASSIF Classification dans l'emploi
----------------	---

(F11)

NOI = 1 : Dans votre emploi, êtes-vous classé(e) comme...

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : Dans son emploi, PRENOM, est-il classé comme...

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : Dans son emploi, PRENOM, est-elle classée comme...

Si STATUT = 5 ou 6 (salarié d'entreprise) :

- 1. Manœuvre ou ouvrier(e) spécialisé(e) ?
- 2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier ?
- 3. Technicien(ne) ?
- 5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?
- 7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?
- 9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?
- 10. Directeur général, adjoint direct ?

Si STATUT = 1, 2, 3 ou 4 (salarié de l'Etat, des collectivités locales, des HLM et des hôpitaux publics) :

- 1. Manoeuvre ou ouvrier(e) spécialisé(e) ?
- 2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e) ?
- 3. Technicien(ne) ?
- 4. Personnel de catégorie B ou assimilé ?
- 6. Personnel de catégorie A ou assimilé ?
- 8. Personnel de catégorie C ou D ou assimilé ?

F12 (SO)	FONCTION Fonction principale
-----------------	-------------------------------------

(F12)

NOI = 1 : Dans votre emploi, quelle est votre fonction principale ?

NOI > 1 : Dans son emploi, quelle est la fonction principale de PRENOM ?

- 1. Production, chantier, exploitation
- 2. Installation, réparation, maintenance
- 3. Gardiennage, nettoyage, entretien ménager
- 4. Manutention, magasinage, logistique
- 5. Secrétariat, saisie, accueil
- 6. Gestion, comptabilité
- 7. Commercial, technico-commercial
- 8. Études, recherche et développement, méthodes
- 9. Enseignement
- 10. Soins des personnes
- 11. Autre fonction

Si NOI <> NOIE et STATUT = 7 à 9 : on passe à F13

Si NOI <> NOIE et STATUT = 1 à 6 : on passe à F14

Si NOI = NOIE :

F12bis (O)	ANDEBTRA Année de début de travail
-------------------	---

(F12bis)

Si NOI = 1 : En quelle année avez-vous commencé votre emploi actuel ?

Si NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : En quelle année PRENOM a-t-il commencé son emploi actuel ?
 Si NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : En quelle année PRENOM a-t-elle commencé son emploi actuel ?

1950 à année en cours

Si ANDEBTRA = <année de l'enquête> ou <année de l'enquête-1> : on passe à F12ter,
 sinon si STATUT= 7 à 9 : on passe à F13
 sinon si STATUT= 1 à 6 (NOI=NOIE) : on passe à F13ter

F12ter (O)	MOIDEBTRA Mois de début de travail
-------------------	---

(F12ter)

Si NOI = 1 : A quel mois de ANDEBTRA avez-vous commencé votre emploi actuel ?

Si NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : A quel mois de ANDEBTRA PRENOM a-t-il commencé son emploi actuel ?

Si NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : A quel mois de ANDEBTRA a-t-elle commencé son emploi actuel ?

01 à 12

Si ANDEBTRA = <année de l'enquête> et MOIDEBTRA > <mois de l'enquête> : contrôle bloquant :

Votre emploi ne peut pas commencer après cette date.

Variables que vous pouvez corriger :

ANDEBTRA

MOIDEBTRA

Si STATUT= 7 à 9 : on passe à F13

Si STATUT= 1 à 6 (NOI=NOIE) : on passe à F13ter

F13 (F)	SALARIES Nombre de salariés
F13bis (O)	NBSALARIE Nombre de salariés si 1 à 10 salariés

Si PRENOM est chef d'entreprise ou à son compte (STATUT = 8 ou 9) ou si PRENOM aide une personne (STATUT = 7) :

(F13)

STATUT ≠ 7 :

NOI = 1 : Combien de salariés employez-vous ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : Combien de salariés PRENOM emploie-t-il ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : Combien de salariés PRENOM emploie-t-elle ?

STATUT = 7 :

NOI = 1 : Combien de salariés la personne que vous aidez emploie-t-elle ?

NOI > 1 : Combien de salariés la personne aidée par PRENOM emploie-t-elle ?

- 0. Aucun
- 1. 1 à 10 salariés
- 2. 11 à 19 salariés
- 3. 20 à 49 salariés
- 4. 50 à 249 salariés
- 5. 250 salariés ou plus
- 7. Ne sait pas, mais 10 salariés ou plus

Si SALARIES = 1 :

(F13bis)

Combien plus précisément ?

1 à 10

On passe en F14.

Si NOI=NOIE et STATUT = 1 à 6 :

F13ter (F)	SALARIETA Nombre de salariés de l'établissement
-------------------	--

(F13ter)

NOI = 1 : Combien y-a-t-il environ de salariés dans votre établissement ?

NOI > 1 : Combien y-a-t-il environ de salariés dans l'établissement de PRENOM ?

- 1. 1 à 10 salariés
- 2. 11 à 19 salariés
- 3. 20 à 49 salariés
- 4. 50 à 249 salariés
- 5. 250 salariés ou plus
- 7. Ne sait pas, mais 10 salariés ou plus

F14 (SO)	ACTIVLIB Libellé de l'activité économique de l'établissement
F15 (F)	ACTIVCR Code de résultat de la reconnaissance du libellé
F15 (SO)	ACTIVCM Choix multiple de codes d'activité
	ACTIVCOD Activité économique de l'établissement
	ACTIVFIN NAF 2008 sur 2 positions de l'établissement

(F14)

STATUT ≠ 7 :

NOI = 1 : Quelle est l'activité de l'établissement qui vous emploie ou que vous dirigez ?

NOI > 1 : Quelle est l'activité de l'établissement qui emploie PRENOM ou que PRENOM dirige ?

STATUT = 7 :

NOI = 1 : Quelle est l'activité de l'établissement que dirige la personne que vous aidez ?

NOI > 1 : Quelle est l'activité de l'établissement que dirige la personne aidée par PRENOM ?

Pour l'enquêteur : Renseigner l'activité en clair

(40 caractères au maximum)

Lancement de SICORE APE pour l'activité de l'établissement.

Modalités d'ACTIVCR :

1. Libellé reconnu, codage NAF sur 2 positions unique
2. Libellé reconnu, codage NAF sur 2 positions multiple (2 à 10 propositions)
3. Libellé non reconnu ou codage NAF multiple sur 11 propositions ou plus

Si le libellé n'est pas reconnu ou est imprécis ; ou si aucun code, ou 11 codes ou plus, n'est (sont) proposé(s) en sortie, l'enquêteur constate que ACTIVCR = 3. Passer en F16 (codification hiérarchique).

Si un seul code à 2 chiffres est fourni en sortie, l'enquêteur constate que ACTIVCR = 1. Aller en F17.

Si entre 2 et 10 codes à 2 chiffres sont fournis en sortie, l'enquêteur constate que ACTIVCR = 2. Aller en F15.

(F15)

Pouvez-vous préciser, parmi ces propositions, ce qui correspond le mieux à la description de l'activité de l'établissement

STATUT ≠ 7 :

NOI = 1 : qui vous emploie ou que vous dirigez ?

NOI > 1 : qui emploie PRENOM ou que PRENOM dirige ?

STATUT = 7 :

NOI = 1 : que dirige la personne que vous aidez ?

NOI > 1 : que dirige la personne aidée par PRENOM ?

Les codages en sortie de SICORE APE sont proposés sous forme N de modalités, numérotées de 1 à au plus 10. Une dernière modalité est ajoutée intitulée « Autre cas », dont le numéro est 11.

Si ACTIVCM = 1 à N, aller en F17.

Si ACTIVCM = N + 1, aller en F16.

(F16) Nous allons donc chercher dans une liste déroulante l'activité de l'établissement

STATUT ≠ 7 :

NOI = 1 : qui vous emploie ou que vous dirigez

NOI > 1 : qui emploie PRENOM ou que PRENOM dirige

STATUT = 7 :

NOI = 1 : que dirige la personne que vous aidez

NOI > 1 : que dirige la personne aidée par PRENOM

Pour l'enquêteur : Pour les GAEC (Groupements d'exploitation agricole en commun), c'est la superficie *totale* du GAEC qu'il faut saisir.

(com à suppr : enlever la possibilité de mettre NSP sur ACTIVCOD !!!!)

Codification hiérarchique.

Dans les cas où l'activité a été établie, on récupère la NAF sur 2 positions dans la variable ACTIVFIN.

Les questions F17 à F19 ne sont posées qu'aux personnes ayant déclaré l'agriculture comme activité (ACTIVCOD = 1.1.1 ou ACTIVFIN = 01)

F17 (O)	SUPH Superficie de l'exploitation agricole
F18 (O)	SUPA Superficie en ares

(F17)

STATUT ≠ 7 :

NOI = 1 : Quelle est la superficie de votre exploitation (en hectares s.a.u.) ?

NOI > 1 : Quelle est la superficie de l'exploitation de PRENOM (en hectares s.a.u.) ?

STATUT = 7 :

NOI = 1 : Quelle est la superficie de l'exploitation de la personne que vous aidez (en hectares s.a.u.) ?

NOI > 1 : Quelle est la superficie de l'exploitation de la personne que PRENOM aide (en hectares s.a.u.) ?

.....

Si la superficie est inférieure à 5 ha :

(F18) Quelle est précisément la superficie en ares ?

F19 (F)	OPA Orientation des productions agricoles
----------------	--

(F19) Quelle est l'orientation des productions agricoles ?

- 1. Polyculture (culture des terres labourables)
- 2. Maraîchage ou horticulture
- 3. Vigne ou arbres fruitiers
- 4. Élevage d'herbivores (bovins, ovins,...)
- 5. Élevage de granivores (volailles, porcins,...)
- 6. Polyculture – élevage
- 7. Élevage d'herbivores et de granivores
- 8. Autre

Si STATUT = 7 :

F20 (F)	AFTYPTRAV Type de travail de l'aide familial
----------------	---

(F20)

NOI = 1 : Faites-vous un travail de secrétariat, de vente ou de comptabilité ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : PRENOM, fait-il un travail de secrétariat, de vente ou de comptabilité ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : PRENOM, fait-elle un travail de secrétariat, de vente ou de comptabilité ?

- 1. Oui
- 2. Non

Les questions F36-F39 sont à poser aux personnes qui ne travaillent pas actuellement mais ont déjà travaillé (ACTIVANTE=1). Sinon on passe en F43.

Les questions F21-F35 sont supprimées.

Les questions F36-F39 sont à poser aux personnes qui ne travaillent pas actuellement mais ont déjà travaillé (ACTIVANTE=1).

Sinon on passe en F43.

F36 (F)	STATUTANTE Statut dans le dernier emploi
----------------	---

(F36)

NOI = 1 : Dans votre dernier emploi, étiez-vous :

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : Dans son dernier emploi, PRENOM était-il :

• NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : Dans son dernier emploi, PRENOM était-elle :

- 1. salarié(e) de l'État ?
- 2. salarié(e) d'une collectivité locale ?
- 3. salarié(e) des HLM ?
- 4. salarié(e) des hôpitaux publics ?
- 5. salarié(e) d'une entreprise, d'un artisan, d'une association ?
- 6. salarié(e) d'un particulier ?
- 7. NOI = 1 : vous aidiez un membre de votre famille dans son travail, sans être rémunéré
NOI > 1 et SEXE (NOI) = 1 : il aidait un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré ?
NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 : elle aidait un membre de sa famille dans son travail sans être rémunérée ?
- 8. chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire, associé(e) ?
- 9. indépendant(e) ou à son compte ?

F37 (O)	PROFESSANTE Dernière profession exercée
----------------	--

(F37)

STATUTANTE ≠ 7 :

NOI = 1 : Quelle était votre dernière profession ?

NOI > 1 : Quelle était la dernière profession de PRENOM ?

STATUTANTE = 7 :

NOI = 1 : Quelle était la profession de la personne que vous aidiez ?

NOI > 1 : Quelle était la profession de la personne que PRENOM aidait ?

en clair (40 caractères au maximum)

Lancement de Sicore

RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE :

Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaissent en gras à l'écran) :

Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.

Le libellé de profession est **imprécis**.

Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.

Le libellé de profession est **reconnu**.

Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

Si STATUTANTE = 7 à 9 (non salarié) : on passe en F43

Si STATUTANTE = 1 à 6 (salarié) :

F38 (F)	SUPERVISANTE Supervision d'autres salariés dans le dernier emploi
----------------	--

(F38)

NOI = 1 : Dans votre dernier emploi, vous

NOI > 1 : Dans le dernier emploi de PRENOM, lui

arrivait-il de superviser le travail d'autres salariés (hors apprentis ou stagiaires) ?

- 1. Oui, et c'est ma (sa) tâche principale
- 2. Oui, mais ce n'est pas ma (sa) tâche principale
- 3. Non

Superviser le travail d'autres salariés regroupe par exemple les tâches suivantes :

- coordonner l'activité d'autres salariés
- être formellement responsable de leur activité
- organiser leur programme de travail au jour le jour
- être chargé de leur montrer comment le travail doit être fait
- surveiller la qualité de leur travail et/ou les délais...

Note pour l'informatique : la modalité « Ne sait pas » (= « Don't Know ») devra être autorisée dans Capi pour cette question sur la supervision.

F39 (F)	CLASSIFANTE Classification dans le dernier emploi
----------------	--

(F39)

NOI = 1 : Dans votre dernier emploi, étiez-vous classé(e) comme...

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : Dans son dernier emploi, PRENOM était-il classé comme...

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 : Dans son dernier emploi, PRENOM était-elle classée comme...

Si STATUTANTE = 5 ou 6 (salarié d'entreprise) :

- 1. manœuvre ou ouvrier(e) spécialisé(e) ?
- 2. ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier ?
- 3. technicien(ne) ?
- 5. agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?
- 7. ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?
- 9. employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?
- 10. directeur général, adjoint direct ?

Si STATUTANTE = 1 à 4 (salarié de l'État, des collectivités locales, des HLM et des hôpitaux publics) :

- 1. manœuvre ou ouvrier(e) spécialisé(e) ?
- 2. ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e) ?
- 3. technicien(ne) ?
- 4. personnel de catégorie B ?
- 6. personnel de catégorie A ?
- 8. personnel de catégorie C ou D ?

Les questions F40-F42 sont supprimées.

F43 (F)	RECHEMPLOI Recherche d'un emploi ou d'un autre emploi
----------------	--

(F43)

NOI = 1 et TRAVAIL = 1 : Cherchez-vous un autre emploi ?

NOI = 1 et TRAVAIL = 2 : Cherchez-vous un emploi ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 et TRAVAIL = 1 : PRENOM cherche-t-il un autre emploi ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 1 et TRAVAIL = 2 : PRENOM cherche-t-il un emploi ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 et TRAVAIL = 1 : PRENOM cherche-t-elle un autre emploi ?

NOI > 1 et SEXE(NOI) = 2 et TRAVAIL = 2 : PRENOM cherche-t-elle un emploi ?

- 1. Oui, depuis moins d'un an
- 2. Oui, depuis un an ou plus
- 3. Non

FINF	Fin de la description de l'activité professionnelle
-------------	--

Pour l'enquêteur : Appuyer sur 1 (OK) pour continuer

Sélection de l'enquêté

SÉLECTION DE L'ENQUÊTÉ	Affichage :
	La personne enquêtée est :
	Prénom: <PRENOME>
	Sexe: <SEXEE>
	Mois de naissance: <MNAISE>
	Année de naissance.....: <ANAISE>
	Age: <AGEE>

PRE1 ACCEPTQI Suite du questionnaire
 01. Poursuivre l'entretien
 02. Suspendre ou clore l'entretien

→VALIDQ

ACTIVITÉS



AFFECTATION DE VARIABLE	Si l'enquêté se définit comme inactif (hormis étudiant) et n'a jamais travaillé (SITUA = 5 ou 6 ou 7 ou 8) et ACTIVANTE = 2 et RECHEMPLOI=3 Alors Affecter TJRSEMP = 02 tous les ACTPRIN = 03 tous les ACTEMP = 02
FILTRE	Si l'enquêté est en emploi à la date de l'enquête E1 (SITUA) = 1 ALORS si ANDEBTRA < < année de l'enquête-1> ou ANDEBTRA = < année de l'enquête-1> et MOIDEBTRA inférieur ou égal à <mois de l'enquête> alors affecter TJRSEMP = 01 aller à la création de variable et à l'affectation de variable SINON aller à l'intro AVACTIV

AVACTIV

Nous allons commencer par revenir sur votre situation vis-à-vis du travail.

Activité actuelle

CRÉATION DE VARIABLE	SITUA : situation vis à vis du travail de l'enquêté SITUA = SITUA de l'individu sélectionné ACTSTATUT : statut de l'emploi actuel de l'enquêté ACTSTATUT = STATUT de l'individu sélectionné ACTPROFESS : profession de l'enquêté ACTPROFESS = PROFESSION de l'individu sélectionné
----------------------------	--

FILTRE	Si l'enquêté est en emploi à la date de l'enquête E1 (SITUA) = 1 ALORS aller à TJRSEMP (ACT1) SINON aller au filtre avant ACTPRIN0411 (ACT2)
---------------	---

ACT1 TJRSEMP

Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous été toujours en emploi ?

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

→ Affectation
de variable

AFFECTATION DE VARIABLE	Si TJRSEMP (ACT1) = 01 Alors Affecter ACTPRIN0411 (ACT2) = 01 ACTPRIN0511 (ACT4) = 01 ... ACTPRIN0612 (ACT30) = 01 Aller à AVACCES
-------------------------------	---

Tableau d'activité

	FILTRE	Si < mois de l'enquête > = mai ou juin 2012 ALORS aller au filtre avant ACT4 SINON aller à ACT2	
ACT2	ACTPRIN0411	Quelle était votre situation PRINCIPALE en avril 2011 ? 01. En emploi 02. Au chômage 03. Autre situation NSP REFUS	→ ACT4
ACT3	ACTEMP0411	Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
	FILTRE	Si < mois de l'enquête > = juin 2012 ALORS Aller à ACT6 SINON aller à ACT4	
ACT4	ACTPRIN0511	Quelle était votre situation PRINCIPALE en mai 2011 ? 01. En emploi 02. Au chômage 03. Autre situation NSP REFUS	→ ACT6
ACT5	ACTEMP0511	Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
ACT6	ACTPRIN0611	Quelle était votre situation PRINCIPALE en juin 2011 ? 01. En emploi 02. Au chômage 03. Autre situation NSP REFUS	→ ACT8
ACT7	ACTEMP0611	Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	

- ACT8 ACTPRIN0711 **Quelle était votre situation PRINCIPALE en juillet 2011 ?**
01. En emploi
02. Au chômage
03. Autre situation
NSP
REFUS → ACT10
- ACT9 ACTEMP0711 **Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ?**
01. Oui
02. Non
NSP
REFUS
- ACT10 ACTPRIN0811 **Quelle était votre situation PRINCIPALE en août 2011 ?**
01. En emploi
02. Au chômage
03. Autre situation
NSP
REFUS → ACT12
- ACT11 ACTEMP0811 **Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ?**
01. Oui
02. Non
NSP
REFUS
- ACT12 ACTPRIN0911 **Quelle était votre situation PRINCIPALE en septembre 2011 ?**
01. En emploi
02. Au chômage
03. Autre situation
NSP
REFUS → ACT14
- ACT13 ACTEMP0911 **Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ?**
01. Oui
02. Non
NSP
REFUS
- ACT14 ACTPRIN1011 **Quelle était votre situation PRINCIPALE en octobre 2011 ?**
01. En emploi
02. Au chômage
03. Autre situation
NSP
REFUS → ACT16
- ACT15 ACTEMP1011 **Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ?**
01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

- ACT16 ACTPRIN1111 **Quelle était votre situation PRINCIPALE en novembre 2011 ?**
 01. En emploi
 02. Au chômage
 03. Autre situation
 NSP
 REFUS → ACT18
- ACT17 ACTEMP1111 **Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ?**
 01. Oui
 02. Non
 NSP
 REFUS
- ACT18 ACTPRIN1211 **Quelle était votre situation PRINCIPALE en décembre 2011 ?**
 01. En emploi
 02. Au chômage
 03. Autre situation
 NSP
 REFUS → ACT20
- ACT19 ACTEMP1211 **Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ?**
 01. Oui
 02. Non
 NSP
 REFUS
- ACT20 ACTPRIN0112 **Quelle était votre situation PRINCIPALE en janvier 2012 ?**
 01. En emploi
 02. Au chômage
 03. Autre situation
 NSP
 REFUS → ACT22
- ACT21 ACTEMP0112 **Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ?**
 01. Oui
 02. Non
 NSP
 REFUS
- ACT22 ACTPRIN0212 **Quelle était votre situation PRINCIPALE en février 2012 ?**
 01. En emploi
 02. Au chômage
 03. Autre situation
 NSP
 REFUS → ACT24
- ACT23 ACTEMP0212 **Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ?**
 01. Oui
 02. Non
 NSP
 REFUS

ACT24	ACTPRIN0312	Quelle était votre situation PRINCIPALE en mars 2012 ? 01. En emploi 02. Au chômage 03. Autre situation NSP REFUS	→ ACT26
ACT25	ACTEMP0312	Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
ACT26	ACTPRIN0412	Quelle était votre situation PRINCIPALE en avril 2012 ? 01. En emploi 02. Au chômage 03. Autre situation NSP REFUS	→ Filtre avant ACT28
ACT27	ACTEMP0412	Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
	FILTRE	Si < mois de l'enquête > = avril 2012 ALORS aller à l'intro AVACCES SINON aller à ATC28	
ACT28	ACTPRIN0512	Quelle était votre situation PRINCIPALE en mai 2012 ? 01. En emploi 02. Au chômage 03. Autre situation NSP REFUS	→ Filtre avant ATC30
ACT29	ACTEMP0512	Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée, au cours de ce mois ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
	FILTRE	Si < mois de l'enquête > = mai 2012 ALORS aller à l'intro AVACCES SINON aller à ACT30	
ACT30	ACTPRIN0612	Quelle était votre situation PRINCIPALE en juin 2012 ? 01. En emploi 02. Au chômage 03. Autre situation NSP	→ AVACCES

REFUS

ACT31 **ACTEMP0612**

Avez-vous néanmoins occupé un emploi même de très courte durée,
au cours de ce mois ?

01. Oui

02. Non

NSP

REFUS

ACCÈS À L'INFORMATION SUR LES POSSIBILITÉS DE FORMATION

AVACCES Nous allons maintenant évoquer le thème de la formation.

Dans cette enquête, on entend par formation, des activités, des moments durant lesquels vous avez souhaité apprendre quelque chose, accroître vos connaissances ou vos compétences dans un cadre organisé. C'est-à-dire avec un professeur, un formateur, un moniteur, ... qu'il soit en face de vous ou à distance.

Toutes les formations nous intéressent, quelle qu'en soit la durée, quel que soit l'objectif : professionnel ou personnel ; que ce soit pour avoir un diplôme, mieux faire son travail, trouver un emploi ou pratiquer une activité sportive ou culturelle.

INF1	SEEKINFO	Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous cherché des informations sur les possibilités de formation ? <i>Prog : afficher le mois en lettre et l'année en chiffre</i> 01. Oui 02. Non NSP REFUS	→ AVFF → AVFF → AVFF
INF2	SEEKFOUND	Avez-vous obtenu les informations ? 01. Oui en totalité 02. Oui partiellement 03. Non NSP REFUS	→ AVFF → AVFF → AVFF
INF3	SEEKSOURC Ex	Par quels moyens avez-vous réussi à vous informer ? Plusieurs réponses possibles Présenter la carte 1 <i>Prog : la réponse 00 est incompatible avec les réponses 01 à 09</i> 01. Internet 02. Membres de votre entourage : famille, voisin, collègue 03. Votre employeur 04. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, mission locale, Apec...) 05. L'Onisep, un Centre d'information et d'orientation 06. Une Chambre consulaire ou un organisme professionnel 07. Un établissement d'enseignement ou de formation (école, université, organisme de formation, ...) 08. Les médias (TV, radio, journaux, ...) 09. Des livres 00. Aucun de ces moyens NSP REFUS	

FORMATION FORMELLE

AVFF Nous allons maintenant aborder les formations que vous avez suivies au cours des 12 derniers mois.

Nous commençons par les formations conduisant à un diplôme ou titre reconnu.

Vous pouvez vous aider du calendrier.

Pour l'enquêteur

expliquez à l'enquêté l'utilisation du calendrier : l'aider à se remémorer les différentes formations suivies et les noter sur le calendrier.

FF1 FED

Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous suivi une formation ou des études conduisant à un diplôme ou un titre reconnu ?

Si la personne n'est pas en année terminale du cursus, elle suit néanmoins une telle formation. On entend ici une formation ou cycle d'études qui une fois achevé aboutit à l'obtention d'un diplôme ou un titre reconnu.

On doit inclure également les étudiants en classes préparatoires aux grandes écoles, et plus généralement les étudiants suivant une formation de plus de 6 mois (en équivalent temps plein) préparant à un concours.

Outre les diplômes classiques du système éducatif, les titres homologués à finalité professionnelle à prendre en compte sont inscrits au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Parmi ces titres, seuls les Certificats de qualification professionnelle (CQP) des branches professionnelles ne sont pas à prendre en compte.

En cas de doute, voir la fiche enquêteur sur les formations formelles.

Une procédure d'acquisition de diplôme par Validation des acquis de l'expérience (VAE) n'est pas une formation.

Prog : afficher le mois en lettre et l'année en chiffre

01. Oui

02. Non

NSP

REFUS

→ AVDIPL

→ AVDIPL

→ AVDIPL

FF2 FEDNUM

Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, à combien de cycles de formations ou d'études menant à un diplôme ou un titre reconnu avez-vous participé ?

1 à 5

Prog : afficher le mois en lettre et l'année en chiffre

NSP

REFUS

FILTRE

Si l'enquêté a suivi au moins 2 enseignements

FF2 (FEDNUM) > 1

ALORS aller à AVFFORM

SINON aller à FEDEBUM (FF3)

AVFFORM

Nous allons maintenant parler de la formation la plus récente.

FF3 FEDEBUM **A quelle date l'avez-vous commencée ?**
Mois...
 01 à 12

FEDEBUA **A quelle date l'avez-vous commencée ?**
Année...
 2000 à 2012

CONTRÔLE	Bloquant Si la date de début de la formation est postérieure à la date de la collecte. FEDEBUM (FF3) > mois de collecte et FEDEBUA (FF3) = 2012 ou FEDEBUA (FF3) > 2012 La formation ne peut pas commencer après ce mois. Variables que vous pouvez corriger : FEDEBUM FEDEBUA
-----------------	--

FF4 FEDTERMIN **Est-elle terminée ?**
 01. Oui
 02. Non
 NSP
 REFUS

FF5 FEDLIEU *Si FEDTERMIN (FF4) = 01*
Où a-t-elle eu lieu ?
Si FEDTERMIN (FF4) = 02, NSP, REFUS :
Où a-t-elle lieu ?
Nous nous intéressons au lieu de la formation et non à l'institution qui l'organise.

Présenter la carte 2

- | | |
|--|-------|
| 01. Dans une école primaire, un collège, un lycée | → FF8 |
| 02. Dans une université ou un autre établissement d'enseignement supérieur | → FF8 |
| 03. Dans une école de la fonction publique | → FF8 |
| 04. En centre de formation d'apprentis | → FF8 |
| 05. Dans un établissement de formation pour les adultes (Cnam, Afpa, Greta) | → FF8 |
| 06. Dans les locaux d'une Chambre de métiers ou d'une Chambre de commerce et d'industrie | → FF8 |
| 07. Dans les locaux d'une association ou syndicat, d'une mairie | → FF8 |
| 08. Dans votre entreprise, administration ou organisme employeur | → FF8 |
| 09. A votre domicile où vous suivez des cours par correspondance ou par internet | → FF7 |
| 10. Autre | |
| NSP | → FF8 |
| REFUS | → FF8 |

FF6 FEDLIEUC **Précisez ...**
Caractère sur 80 positions
 NSP → FF8
 REFUS → FF8

FF7 FEDMETHOR **D** *Si FEDTERMIN (FF4) = 01 :*
Aviez-vous besoin d'un ordinateur pour suivre la formation ?
Si FEDTERMIN (FF4) = 02, NSP, REFUS :

01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

FF8 FEDTYPFOR Si FEDTERMIN (FF4) = 01
Conduisait-elle à un diplôme ...
Si FEDTERMIN (FF4) = 02, NSP, REFUS :
Conduit-elle à un diplôme ...
01. de l'enseignement secondaire
02. de l'enseignement supérieur (y compris BTS)
NSP
REFUS

FF9 FEDFORNIVA **Précisez l'année d'études et le diplôme préparé ?**
exemples : TERMINALE BAC PRO, 1ERE ANNEE LICENCE, 2EME ANNEE BTS.
SAISIR LES INTITULES EN MAJUSCULES.
Ne pas saisir de spécialité
Caractère sur 100 positions

PASSAGE	
DE	Sur FEDFORNIVA
SICORE	Variables annexes : NATDIP = FEDTYPFOR et DATE=DATENQ
NIVEAU	Retour_FEDFORNIVA = écho Sicore embarqué FEDCODFORNIVA = code sur 5 positions

FILTRE	Si libellé codé (Retour FEDFORNIVA=('CCS', 'RCS', 'RC*')) et FEDCODFORNIVA <> 74000, 54500, 35100 : ALORS aller à Création de variable FEDFORNIV SINON aller à FEDFORNIVB (FF10)
---------------	--

CONTRÔLE	Bloquant Si libellé codé (Retour FEDFORNIVA=('CCS', 'RCS', 'RC*')) et FEDCODFORNIVA = 74000, 54500, 35100 : Les études déclarées n'existent plus, veuillez ressaisir le libellé de l'année d'études en cours et du diplôme. Variables que vous pouvez corriger : FEDFORNIVA
-----------------	--

FF10 FEDFORNIVB **Saisir l'année d'études avec plus de précision**
Si FEDTYPFOR (FF8) = 1 :
Si l'enquête prépare un baccalauréat, préciser s'il s'agit d'un bac général, d'un bac pro ou d'un bac techno.
Si FEDTYPFOR (FF8) = 2 :
Si l'enquête prépare une licence professionnelle, veuillez le préciser.
Si l'enquête prépare un master, précisez s'il s'agit d'un master professionnel ou d'un master recherche.
Caractère sur 100 positions

PASSAGE	
DE	Sur FEDFORNIVB
SICORE	Variables annexes : NATDIP = FEDTYPFOR et DATE=DATENQ
NIVEAU	Retour_FEDFORNIVB = écho Sicore embarqué FEDCODFORNIVB = code sur 5 positions

FILTRE	Si libellé codé (Retour_FEDFORNIVB=('CCS', 'RCS', 'RC*')) et FEDCODFORNIVB <> 74000, 54500, 35100 ALORS aller à Création de variable FEDFORNIV SINON affecter FEDCODFORNIVB = NULL aller à FEDFORNIVC (FF11)
---------------	---

- FF11 **FEDFORNIVC** *Si FEDTERMIN (FF4) = 01*
Dans quelle catégorie se trouvait la classe ou l'année d'études ?
Si FEDTERMIN (FF4) = 02, NSP, REFUS :
Dans quelle catégorie se trouve la classe ou l'année d'études en cours ?
[Présenter la carte 3](#)
01. Primaire
 02. 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} de collège
 03. Préparation d'un CAP, BEP
 04. Seconde, première et terminale bac général L, ES, S
 05. Première et terminale bac techno (STG, ST2S, STI2D, STD2A, STAV ...), seconde, première et terminale bac pro
 06. Première et deuxième année de licence (L1, L2), BTS, DUT, école d'infirmière, classe préparatoire aux grandes écoles et classes de niveau équivalent
 07. Licence (L3), première année master (M1)
 08. Grande école, école d'ingénieur, de commerce, master recherche ou professionnel (M2), doctorat
- NSP
REFUS

CRÉATION DE VARIABLE	FEDFORNIV : formation suivie Si FEDFORNIVB <> NULL ALORS FEDFORNIV = FEDFORNIVB SINON FEDFORNIV = FEDFORNIVA
CRÉATION DE VARIABLE	FEDCODFORNIV : code de la formation suivie Si FEDCODFORNIVB <> NULL ALORS FEDCODFORNIV = FEDCODFORNIVB SINON FEDCODFORNIV = FEDCODFORNIVA

- FF12 **FEDFORSCD** **Précisez la spécialité suivie**
Si FEDTYPFOR (FF8)= 1 :
[S'il s'agit d'études dans le primaire ou au collège, choisir « Formation générale ».](#)
Prog : afficher la liste de spécialités formelles
 NSP
 REFUS

FILTRE	Si la spécialité n'est pas dans la liste déroulante ALORS aller à FEDFORNSINT (FF13) SINON aller à FEDFC5A (FF14)
---------------	---

- FF13 **FEDFORNSINT** [Saisir l'intitulé complet de la spécialité](#)
[Caractère sur 100 positions](#)
 NSP
 REFUS

FF14	FEDFC5A	<i>Si FEDTERMIN (FF4) = 01</i> La suiviez-vous dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation ou sous une autre forme d'alternance emploi/formation ? <i>Si FEDTERMIN (FF4) = 02, NSP, REFUS :</i> La suivez-vous dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation ou sous une autre forme d'alternance emploi/formation ? 01. Oui, contrat d'apprentissage 02. Oui, contrat de professionnalisation 03. Oui, autre forme d'alternance emploi/formation 04. Non NSP REFUS	→ FF16 → FF16 → FF16
FF15	FEDENT	<i>Si FEDTERMIN (FF4) = 01</i> Cette formation incluait-elle des périodes en entreprise ? <i>Si FEDTERMIN (FF4) = 02, NSP, REFUS :</i> Cette formation inclut-elle des périodes en entreprise ? Les stages en entreprise entre deux années de formation ou à la fin du cursus de formation doivent être pris en compte 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
FF16	FEDDUR	Si la formation a plus de 12 mois : <i>Si <FEDEBUM FEDEBUA > (FF3)</i> <i>antérieure à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > :</i> Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, combien de temps avez-vous passé en formation ? Si la formation a au plus 12 mois : <i>Si <FEDEBUM FEDEBUA > (FF3) postérieure ou égale à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > :</i> Combien de temps avez-vous passé en formation ? Les heures passées en entreprise ne doivent pas être prises en compte. Une année universitaire dure environ 26 semaines / an. L'année scolaire (élève, lycéen) dure environ 36 semaines / an. Un apprenti passe, d'après les textes, au moins 400 heures en formation par année de contrat. Cette durée peut être exprimée en heure, en jour, en semaine ou en mois. 01 à 9500 NSP REFUS	→ filtre avant FF21 → filtre avant FF21

FF17 **FEDDURU** **Durée exprimée en ...**
01. heures
02. jours
03. semaines
04. mois

→ filtre avant
FF21

CONTRÔLE Non bloquant
Si (FEDDURU = 02 et FEDDUR > 396)
Attention la durée de la formation est supérieure à 396 jours (13 mois).
Variables que vous pouvez corriger :
FEDDUR
FEDDURU

CONTRÔLE Non bloquant
Si (FEDDURU = 03 et FEDDUR > 56)
Attention la durée de la formation est supérieure à 56 semaines (13 mois).
Variables que vous pouvez corriger :
FEDDUR
FEDDURU

CONTRÔLE Non bloquant
Si (FEDDURU = 04 et FEDDUR > 13)
Attention la durée de la formation est supérieure à 13 mois.
Variables que vous pouvez corriger :
FEDDUR
FEDDURU

FILTRE

Si FEDDURU = 02
ALORS aller à FEDNHDAY (FF18)
SINON au filtre avant FEDNHWEEK (FF19)

FF18 **FEDNHDAY** **En moyenne, combien d'heures par jour ?**
01 à 24
NSP
REFUS

→ filtre avant
FF21
→ filtre avant
FF21
→ filtre avant
FF21

CONTRÔLE Non bloquant
Si (FEDNHDAY > 10)
Attention la durée de la formation est supérieure à 10 heures par jour.
Variables que vous pouvez corriger :
FEDNHDAY

FILTRE

Si FEDDURU = 03 ou 04
ALORS aller à FEDNHWEEK (FF19)
SINON au filtre avant FEDDURENT (FF21)

FF19 **FEDNHWEEK** **En moyenne, combien d'heures par semaine ?**
01 à 168
NSP
REFUS

CONTRÔLE	Non bloquant Si (FEDNHWEEK > 60) Attention la durée de la formation est supérieure à 60 heures par semaine. Variables que vous pouvez corriger : FEDNHWEEK
-----------------	---

FILTRE	Si FEDDURU = 04 ALORS aller à FEDNSM (FF20) SINON au filtre avant FEDDURENT (FF21)
---------------	--

FF20	FEDNSM	En moyenne, combien de semaine par mois ? 01 à 04 NSP REFUS
------	---------------	---

FILTRE	Si FEDFC5A (FF14) = 03 ou FEDENT (FF15) = 01 Alors aller à FEDDURENT (FF21) Sinon aller au filtre avant FEDWORKTIME (FF24)
---------------	--

FF21	FEDDURENT	<i>Si <FEDEBUM FEDEBUA > (FF3) antérieure à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > :</i> Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, combien de temps avez-vous passé en entreprise pour la formation ? <i>Si <FEDEBUM FEDEBUA > (FF3) postérieure ou égale à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > :</i> Combien de temps avez-vous passé en entreprise pour la formation ? Si 0, renseigner « semaine » et mettre 0 pour la quantité 01. en semaine 02. en mois NSP REFUS
------	------------------	---

→ FF23
→ filtre avant FF24
→ filtre avant FF24

FF22	FEDDURENT S	Combien de semaine ? 0 à 56
------	--------------------	--------------------------------

→ filtre avant FF24

FF23	FEDDURENT M	Combien de mois ? 01. 1 mois 02. 2 mois 03. 3 mois 04. 4 mois 05. 5 mois 06. 6 mois 07. plus de 6 mois
------	--------------------	---

FILTRE	Si la formation a commencé il y a moins d'un an (<FEDEBUM / FEDEBUA (FF3)> > < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >) et qu'il n'y a aucun mois en emploi (ACTPRINxx = 01 ou ACTEMPxx = 01) après le début de la formation ALORS affecter la modalité 05 à FEDWORKTIME (FF24) et aller à FEDPAID (FF25) Si formation suivie dans le cadre d'un contrat d'apprentissage FEDFC5A (FF14)=01 ALORS affecter la modalité 01 à FEDWORKTIME (FF24)
---------------	---



et aller à FEDPAID (FF25)

SINON aller à FEDWORKTIME (FF24)

FF24	FEDWORKTI ME	<i>Si FEDTERMIN (FF4) = 01</i> A-t-elle eu lieu ... <i>Si FEDTERMIN (FF4) = 02, NSP, REFUS :</i> A-t-elle lieu ... <i>Si la formation a lieu hors des heures de travail habituelles mais que les heures passées en formation sont rémunérées ou donnent lieu à récupération on considère que la formation a eu lieu pendant les heures de travail</i> <i>Présenter la carte 4</i> 01. en totalité à la place des heures de travail habituelles 02. surtout à la place des heures de travail habituelles 03. surtout sur le temps libre 04. en totalité sur le temps libre 05. ne travaillait pas à l'époque de la formation NSP REFUS	
FF25	FEDPAID	Avez-vous dépensé quelque chose pour la formation, vous-même ou quelqu'un de votre entourage (frais pédagogiques, frais d'inscription, achat de livres ou de supports de cours) ? 01. Vous 02. Vous et quelqu'un de votre entourage 03. Quelqu'un de votre entourage pour vous 04. Non NSP REFUS	→ FF28 → FF28 → FF28
FF26	FEDPAIDVAL	<i>Si FEDTERMIN (FF4) = 01</i> <i>Si FEDPAID (FF25) = 01</i> Quel a été le montant des dépenses que vous avez payées pour cette formation ? <i>Si FEDPAID (FF25) = 02</i> Quel a été le montant des dépenses payées par vous-même et par une personne de votre entourage pour cette formation ? <i>Si FEDPAID (FF25) = 03</i> Quel a été le montant des dépenses payées par une personne de votre entourage pour cette formation ? <i>Si FEDTERMIN (FF4) = 02, NSP, REFUS :</i> <i>Si FEDPAID (FF25) = 01</i> Quel est le montant des dépenses que vous avez payées pour cette formation ? <i>Si FEDPAID (FF25) = 02</i> Quel est le montant des dépenses payées par vous-même et par une personne de votre entourage pour cette formation ? <i>Si FEDPAID (FF25) = 03</i> Quel est le montant des dépenses payées par une personne de votre entourage pour cette formation ? <i>Exprimez ce montant en euros</i> <i>Dépenses à prendre en compte : frais pédagogiques, frais d'inscription, achat de livres ou de supports de cours.</i> <i>Les dépenses effectuées il y a plus de 12 mois doivent également être comptabilisées.</i> 01 à 99.997 NSP REFUS	

FF27	FEDPAIDA	Quelqu'un d'autre a-t-il financé la formation ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	→ FF29 → FF29 → FF29
FF28	FEDPAIDAUT x	<i>Si FEDPAID (FF25) = 01, 02 ou 03</i> Est-ce ... <i>Si FEDPAID (FF25) = 04, NSP ou Refus</i> Qui a financé la formation ? 4 réponses possibles Présenter la carte 5 <i>Prog : la réponse 05 est incompatible avec les réponses 01 à 04</i> 01. Votre employeur ou un futur employeur 02. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, mission locale,...) 03. Un autre service public 04. Un autre financeur 05. Vous ne savez pas REFUS	
FF29	FEDORIG	<i>Si FEDTERMIN (FF4) = 01</i> Qui a été à l'initiative de la formation ? <i>Si FEDTERMIN (FF4) = 02, NSP, REFUS :</i> Qui est à l'initiative de la formation ? Présenter la carte 6 01. Votre employeur ou un organisme lié à votre activité professionnelle 02. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, mission locale,...) 03. Un autre service public 04. Une personne de votre entourage (famille, ami, ...) 05. Vous-même NSP REFUS	→ FF31 et affecter FEDACCO R=03
	FILTRE	[Si le mois de début de la formation <FEDEBUM / FEDEBUA> (FF3) est postérieur ou égal à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > et l'individu n'est pas en emploi ce mois là d'après le tableau d'activité (ACTPRINxx = 02 ou 03 et ACTEMPxx = 02)] OU [si ACTIVANTE = 2], ALORS affecter FEDACCOR =03 et aller au filtre avant FEDOBLIG (FF31) SINON aller à FEDACCOR (FF30)	
FF30	FEDACCOR	Vous fallait-il l'accord de votre employeur pour la suivre ? 01. Oui 02. Non 03. Sans objet (pas d'employeur) NSP REFUS	
	FILTRE	Si FEDORIG (FF29) = 02, ALORS aller à FEDOBLIG (FF31) SINON aller à FEDRAISONx (FF32)	
FF31	FEDOBLIG	Étiez-vous obligé de la suivre ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	

FF32 FEDRAISONx **Quels étaient vos objectifs en la suivant ?**

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

FILTRE

[Si le mois de début de la formation <FEDEBUM / FEDEBUA> (FF3) est postérieur ou égal à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > et l'individu n'est pas en emploi ce mois là d'après le tableau d'activité (ACTPRINxx = 02 ou 03 et ACTEMPxx = 02)] OU [si ACTIVANTE = 2]

ALORS affecter FEDRAISON1 = 02 et aller à FEDRAISON2

1 - Mieux faire votre travail

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

2 - Améliorer vos perspectives de carrière

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE

[Si le mois de début de la formation (FEDEBUM / FEDEBUA (FF3)) est postérieur ou égal à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > et l'individu n'est pas en emploi ce mois là d'après le tableau d'activité (ACTPRINxx = 02 ou 03 et ACTEMPxx = 02)], OU [si ACTIVANTE = 2]

ALORS affecter FEDRAISON3 = 02 et aller à FEDRAISON4

3 - Éviter de perdre votre emploi

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

4 - Trouver du travail, changer de travail ou de métier

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

5 - Créer votre propre entreprise

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

6 - Acquérir des connaissances ou des compétences utiles dans votre vie quotidienne

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

7 - Acquérir des connaissances ou des compétences sur un sujet qui vous intéresse

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

8 - Obtenir un diplôme ou un titre

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

9 - Pour le plaisir / rencontrer des gens

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE	Si la formation est terminée. Si FEDTERMIN (FF4) = 01 ALORS aller à FEDOBOUT (FF33) SINON aller au filtre avant FEDBENEFICEx (FF35)
---------------	--

FF33 FEDOBOUT Êtes-vous allé jusqu'au bout de la formation ?

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

→ filtre avant
FF35
→ filtre avant
FF35
→ filtre avant
FF35

FF34 FEDDIPOB Avez-vous obtenu le diplôme préparé ?

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE	Si ACTIVANTE = 2 Alors affecter FEDBENEFICEx (x = 1,...5) = 02 Aller à FEDRETPER (FF36) Sinon aller au filtre avant FEDBENEFICx (FF35)
FILTRE	Si le début de la formation (FEDEBUMx / FEDEBUAx (FF3)) est antérieur à <mois de l'enquête année de l'enquête-1> OU le début de la formation (FEDEBUMx / FEDEBUAx (FF3)) est postérieur ou égal à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > et depuis cette date, au moins un mois en emploi d'après le tableau d'activité (ACTPRINxx = 01 ou ACTEMPxx = 01), ALORS aller à FEDBENEFICEx (FF35) SINON affecter FEDBENEFICEx = 02 et aller à FEDRETPER (FF36)

FF35 FEDBENEFIC Ex Les connaissances et compétences acquises, vous ont-elles aidé à ...

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

1 - Trouver un (nouveau) travail

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

2 - Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP

REFUS

3 - Obtenir une promotion

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

4 - Accomplir des tâches nouvelles dans votre travail

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

5 - Être plus performant dans votre travail

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

FF36	FEDRETPER	Avez-vous retiré quelque chose de la formation sur un plan personnel : rencontrer de nouvelles personnes, actualiser vos connaissances sur un sujet général, ... ? 01. Oui 02. Non - NSP - REFUS	
FF37	FEDPROFI	Avez-vous déjà utilisé les connaissances ou compétences acquises ? 01. Oui, largement 02. Oui, plutôt 03. Assez peu 04. Pas du tout - NSP - REFUS	
FF38	FEDUSE	Si FEDPROFI (FF37) = 04, NSP, Refus : Et pensez-vous qu'à l'avenir vous utiliserez les connaissances ou compétences acquises ? Si FEDPROFI (FF37) = 01, 02, 03 : Et pensez-vous qu'à l'avenir les connaissances ou compétences acquises vous serviront de nouveau ? 01. Oui, largement 02. Oui, plutôt 03. Assez peu 04. Pas du tout - NSP - REFUS	
FF39	FEDSAT	Globalement, êtes-vous satisfait de cette formation ? 01. Oui 02. Non - NSP - REFUS	→ AVDIPL → AVDIPL → AVDIPL

FF40 FEDUNSATR Pour quelles raisons n'êtes-vous pas satisfait ?
EASONx

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

1 - Enseignement pas très adapté à mes besoins ou pas très utile

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

2 - Niveau d'enseignement trop bas

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

3 - Niveau d'enseignement trop élevé

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

4 - Qualité de l'enseignement, du formateur

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

5 - Organisation de l'enseignement (localisation, matériel, salle de cours, ...)

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

NIVEAU ET DIPLÔME ATTEINTS À LA DATE DE L'ENQUÊTE

Diplômes obtenus

AVDIPL

Nous allons maintenant parler de votre niveau d'étude et de vos diplômes.

- ND1 **NDTYPDIP** **A ce jour, le plus haut diplôme obtenu est-il ...**
 01. un diplôme de l'enseignement primaire ou secondaire
 02. un diplôme de l'enseignement supérieur (y compris BTS)
 03. aucun diplôme
 NSP
 REFUS
 → filtre avant ND20
 → filtre avant ND20
 → filtre avant ND20
- ND2 **NDDIPETR** **Est-ce un diplôme étranger ?**
 01. Oui
 02. Non
 NSP
 REFUS
 → ND4
 → ND4
 → ND4
- ND3 **NDPAYSDIP** **Dans quel pays avez-vous obtenu ce diplôme ?**
 Prog : afficher la liste des pays (enquête Reflee)
 NSP
 REFUS

CONTRÔLE Bloquant
 Si le pays choisi est la France métropolitaine ou les Dom-Tom
 On ne peut pas choisir la France métropolitaine ou les Dom-Tom
 Variables que vous pouvez corriger :
 NDDIPETR
 NDPAYSDIP

- ND4 **NDDATDIP** **A quel âge ou en quelle année, avez-vous obtenu ce diplôme ?**
 [10 à 2012](#)

- ND5 **NDDATDIPU** **A quel âge ou en quelle année, avez-vous obtenu ce diplôme ?**
 01. âge
 02. année

CONTRÔLE Bloquant
 Si (NDDATDIP (ND4) > AGEE et NDDATDIPU (ND5) = 01)
 L'âge d'obtention du diplôme est supérieur à l'âge de l'enquêté !!!
 Variables que vous pouvez corriger :
 NDDATDIP
 NDDATDIPU

CONTRÔLE Non bloquant
 Si (NDDATDIP (ND4) < (ANAISE + 10) et NDDATDIPU (ND5) = 02)
 Le diplôme est obtenu avant l'âge de 10 ans !!!
 Variables que vous pouvez corriger :
 NDDATDIP
 NDDATDIPU

ND6 **NDDIPINTA** **Précisez l'intitulé du plus haut diplôme possédé ?**
Si NDDIPETR (ND2) = 01 :
 Saisir l'intitulé du diplôme français équivalent ; si cela n'est pas possible,
 saisir l'intitulé du diplôme étranger
 Caractère sur 100 positions

ND7 **NDDIPSCDA** **Dans quelle spécialité avez-vous obtenu ce diplôme ?**
Si NDTYPDIP (ND1) = 01 :
 S'il s'agit d'un diplôme du primaire ou du collège (Brevet des collèges,...)
 choisir « Formation générale »
Prog : afficher la liste de spécialités formelles (enquête Reflee)

FILTRE	Si la spécialité n'est pas dans la liste des spécialités ALORS aller à NDDIPSINTA (ND8) SINON aller au passage de Sicore
---------------	--

ND8 **NDDIPSINTA** **Saisir l'intitulé complet de la spécialité**
 Caractère sur 100 positions

PASSAGE	
DE	Sur NDDIPINTCOA = NDDIPINTA + NDDIPSCDA + NDDIPSINTA
SICORE	Variables annexes : NATDIP = NDTYPDIP et DATE = NDDATDIP / NDDATDIPU
DIPLÔME	Retour_NDDIPINTCOA = écho Sicore embarqué NDCODDIPINTA = code sur 8 positions

FILTRE	Si le diplôme n'a pas été codé Retour_NDDIPINTCOA <> ('CCS', 'RCS', 'RC*') ALORS aller au passage de Sicore diplôme SINON aller à création de variable NDDIPINT
---------------	--

PASSAGE	
DE	Sur NDDIPINTA
SICORE	Variables annexes : NATDIP = NDTYPDIP et DATE = NDDATDIP / NDDATDIPU
DIPLÔME	Retour_NDDIPINTA = écho Sicore embarqué NDCODDIPINTA = code sur 8 positions

FILTRE	Si le libellé codé Retour_NDDIPINTCOA = ('CCS', 'RCS', 'RC*') ou Retour_DIPINTA = ('CCS', 'RCS', 'RC*') et substr(NDCODDIPINTA,6,2) <> '00' ALORS aller aux 4 contrôles suivants SINON aller à NDDIPINTB (ND9)
---------------	---

CONTRÔLE	Bloquant Si ((NDDATDIP (ND4) < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou (NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et substr(NDCODDIPINTA,1,3) = 400 Le bac pro n'existait pas avant 1987 !!! Variables que vous pouvez corriger : NDDATDIP NDDATDIPU NDDIPINTA
-----------------	--

CONTRÔLE	Bloquant Si ((NDDATDIP (ND4) < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou (NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et substr(NDCODDIPINTA,1,3) = 250 La licence pro n'existait pas avant 2001 !!! Variables que vous pouvez corriger : NDDATDIP NDDATDIPU NDDIPINTA
-----------------	--

CONTRÔLE	Bloquant Si ((NDDATDIP (ND4) < 2004 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou (NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et substr(NDCODDIPINTA,1,3) = 131 Le master pro n'existait pas avant 2003 !!! Variables que vous pouvez corriger : NDDATDIP NDDATDIPU NDDIPINTA
-----------------	---

CONTRÔLE	Bloquant Si ((NDDATDIP (ND4) < 2004 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou (NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et substr(NDCODDIPINTA,1,3) = 121 Le master recherche n'existait pas avant 2003 !!! Variables que vous pouvez corriger : NDDATDIP NDDATDIPU NDDIPINTA
-----------------	---

FILTRE	Si le libellé codé Retour NDDIPINTA = ('CCS', 'RCS', 'RC*') ou Retour_DIPINTA = ('CCS', 'RCS', 'RC*') et substr(NDCODDIPINTA,6,2) <>'00' ALORS aller à la création de variable NDDIPINT
---------------	--

ND9 **NDDIPINTB** [Saisir les intitulés de diplôme ou de spécialité avec plus de précision](#)
Si NDTYPDIP (ND1) = 01 :
[S'il s'agit d'un baccalauréat, précisez s'il s'agit d'un bac général, d'un bac pro ou d'un bac techno.](#)
Si NDTYPDIP (ND1) = 02 :
[Si le diplôme obtenu est une licence professionnelle, veuillez le préciser.](#)
[Si le diplôme obtenu est un master, précisez si c'est un master professionnel ou un master recherche](#)
[Caractère sur 100 positions](#)

ND10 **NDDIPSCDB** Dans quelle spécialité avez-vous obtenu ce diplôme ?
Prog : afficher la liste de spécialités formelles (enquête Reflee)

FILTRE

Si la spécialité n'est pas dans la liste des spécialités
 ALORS aller à NDDIPSINTB (ND11)
 SINON aller au passage de Sicore

ND11 **NDDIPSINTB** Saisir l'intitulé complet de la spécialité
 Caractère sur 100 positions

PASSAGE

DE Sur NDDIPINTCOB = NDDIPINTB + NDDIPSCDB + NDDIPSINTB
SICORE Variables annexes : NATDIP = NDTYPDIP et DATE = NDDATDIP /
 NDDATDIPU
DIPLÔME Retour_NDDIPINTCOB = écho Sicore embarqué
 NDCODDIPINTB = code sur 8 positions

FILTRE

Si le diplôme n'a pas été codé
 Retour_NDDIPINTCOB <> ('CCS', 'RCS', 'RC*')
 ALORS aller au passage de Sicore
 SINON aller à création de variable NDDIPINT

PASSAGE

DE Sur NDDIPINTB
SICORE Variables annexes : NATDIP = NDTYPDIP et DATE = NDDATDIP /
 NDDATDIPU
DIPLÔME Retour_NDDIPINTB = écho Sicore embarqué
 NDCODDIPINTB = code sur 8 positions

FILTRE

Si le libellé de NDDIPINTB n'est pas codé
 (Retour_NDDIPINTB <> ('CCS', 'RCS', 'RC*') ou
 (substr(NDCODDIPINTB,6,2) = '00')) et NDTYPDIP (ND1) = 01 ALORS aller
 à NDDIPASEC (ND12)
 (Retour_NDDIPINTB <> ('CCS', 'RCS', 'RC*') ou
 (substr(NDCODDIPINTB,6,2) = '00')) et NDTYPDIP (ND1) = 02 ALORS aller
 à NDDIPASUP (ND13)

Si le libellé de NDDIPINTB est codé alors
 Si ((NDDATDIP (ND4) < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou
 (NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et
 substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 400
 OU
 Si ((NDDATDIP (ND4) < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou
 (NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et
 substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 250
 OU
 Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou
 (NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et
 substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 131
 OU
 Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou
 (NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et
 substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 121
 et NDTYPDIP (ND1) = 01
 ALORS affecter NDCODDIPINTB = NULL

et aller à NDDIPASEC (ND12)

Si ((NDDATDIP (ND4) < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 400

OU

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 250

OU

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 131

OU

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 02) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 01)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 121

et NDTYPDIP (ND1) = 02

ALORS affecter NDCODDIPINTB = NULL

et aller à NDDIPASUP (ND13)

SINON aller à Création de variable NDDIPINT

ND12 NDDIPASEC

S'agit-il d'un ?

Si NDDIPETR (ND2) = 01 :

Choisir le diplôme français équivalent

Présenter la carte 7

01. Certificat d'études primaires (CEP)
02. BEPC, diplôme national du Brevet
03. CAP ou CAP agricole, mention complémentaire au CAP
04. BEP ou BEP agricole, mention complémentaire au BEP
05. Diplôme ou titre professionnel de niveau CAP ou BEP
06. Brevet professionnel (BP), brevet de technicien (BT)
07. Autre brevet de l'enseignement technique ou professionnel
08. Baccalauréat général (L, ES, S, A, B, C, D, E, philo., math-
élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur
09. Baccalauréat technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S,
STI2D, agricole...)
10. Baccalauréat professionnel yc agricole
11. Diplôme ou titre professionnel de niveau bac

- création de variable
- création de variable
- création de variable
- création de variable
- création de variable
- création de variable
- création de variable
- création de variable
- création de variable
- création de variable
- création de variable

ND13 NDDIPASUP

S'agit-il d'un ?

Si NDDIPETR (ND2) = 01 :

Choisir le diplôme français équivalent

Présenter la carte 8

01. DEUG, PCEM, DUEL, DUES, certificat d'aptitude pédagogique
02. BTS, DUT, DEUST ou autre diplôme équivalent
03. Diplôme des professions sociales et de la santé hors doctorat (assistante sociale, infirmière, éducateur spécialisé...)
04. Diplôme ou titre professionnel de niveau bac+2, sans autre indication
05. Licence, licence professionnelle, maîtrise, master 1
06. Diplôme d'une grande école de niveau bac+5 (ingénieur, commerce...)
07. DEA, DESS, master professionnel, master recherche
08. Doctorat médecine, pharmacie, dentaire
09. Doctorat hors professions de santé
10. Autre diplôme ou titre professionnel de niveau supérieur à bac+2

CRÉATION DE VARIABLE	NDDIPINT : diplôme obtenu
	Si NDDIPINTB <> NULL ALORS NDDIPINT = NDDIPINTB SINON NDDIPINT = NDDIPINTA
CRÉATION DE VARIABLE	NDCODDIPINT : code diplôme obtenu
	Si NDCODDIPINTB <> NULL ALORS NDCODDIPINT = NDCODDIPINTB SINON NDCODDIPINT = NDCODDIPINTA
CRÉATION DE VARIABLE	NDDIPSCD : spécialité du diplôme obtenu
	Si NDDIPINTB renseignée ALORS NDDIPSCD = NDDIPSCDB SINON NDDIPSCD = NDDIPSCDA
CRÉATION DE VARIABLE	NDDIPSINT : spécialité en clair du diplôme obtenu
	Si NDDIPINTB renseignée ALORS NDDIPSINT = NDDIPSINTB SINON NDDIPSINT = NDDIPSINTA

FILTRE

Si le diplôme n'appartient pas à une liste de diplômes ne pouvant être obtenus en apprentissage et par la VAE :
Si substr(NDCODDIPINT,1,3) renseigné et différent de (150, 196, 197, 280, 290, 351, 352, 430, 433, 470, 488, 490, 540, 545, 640, 641, 740, 751)
et NDDIPASEC (ND12) différent de (1, 2, 8, 9)
et NDDIPASUP (ND13) différent de (1, 3, 8, 9) :
ALORS aller à NDAPPSEC (ND14)
SINON aller au filtre avant NDSUPSEC (ND18)

ND14 NDAPPSEC

Avez-vous obtenu ce diplôme en étant apprenti sous contrat ?

01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

→ filtre avant
ND18

ND15 NDVAEETM

Avez-vous obtenu ce diplôme par la validation des acquis de l'expérience (VAE) ou une autre procédure de reconnaissance des compétences ?

01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

→ filtre avant
ND18

→ filtre avant
ND18
→ filtre avant

ND16 **NDRECO** **Avez-vous néanmoins déjà été impliqué dans une procédure de VAE ou de reconnaissance des compétences ?**

01. Oui, certification obtenue

→ filtre avant
ND18

02. Oui, procédure en cours

03. Non

→ filtre avant
ND18

NSP

→ filtre avant
ND18

REFUS

→ filtre avant
ND18

ND17 **NDRECOSUP** **... pour obtenir un diplôme de niveau supérieur à votre plus haut diplôme ?**

01. Oui

02. Non

NSP

REFUS

FILTRE

Si plus haut diplôme de l'enseignement supérieur (y compris BTS) :

Si NDTYPDIP (ND1) = 02 :

ALORS aller à NDSUPSEC (ND18)

SINON aller au filtre avant NDENIV (ND20)

ND18 **NDSUPSEC** **Vous avez donc un diplôme de l'enseignement supérieur. Dans l'enseignement primaire ou secondaire, quel est le plus haut diplôme que vous possédez ?**

Si NDDIPETR (ND2) = 01 :

Choisir le diplôme français équivalent

00. Aucun diplôme

→ filtre avant
ND20

01. Certificat d'études primaires (CEP)

→ filtre avant
ND20

02. BEPC, diplôme national du Brevet

→ filtre avant
ND20

03. CAP ou CAP agricole, mention complémentaire au CAP

→ filtre avant
ND20

04. BEP ou BEP agricole, mention complémentaire au BEP

→ filtre avant
ND20

05. Diplôme ou titre professionnel de niveau CAP ou BEP

→ filtre avant
ND20

06. Brevet professionnel (BP), brevet de technicien (BT)

→ filtre avant
ND20

07. Autre brevet de l'enseignement technique ou professionnel

→ filtre avant
ND20

08. Baccalauréat général (L, ES, S, A, B, C, D, E, philo., math-
élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur

→ filtre avant
ND20

09. Baccalauréat technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S,
STI2D, agricole...)

→ filtre avant
ND20

10. Baccalauréat professionnel y compris agricole

→ filtre avant
ND20

11. Diplôme ou titre professionnel de niveau bac

→ filtre avant
ND20

NSP

→ filtre avant
ND20

REFUS

→ filtre avant
ND20

ND19 **NDSUPSECIN** **Précisez**
T

Caractère sur 100 positions

NSP

REFUS

Plus haut niveau atteint

	FILTRE	Si l'individu suit actuellement une formation formelle et son plus haut diplôme obtenu n'est pas de l'enseignement supérieur ou le diplôme préparé n'est pas de l'enseignement primaire ou secondaire : (FED (FF1) = 01 et FEDTERMIN (FF4) = 02) et (NDTYPDIP (ND1) <> 02 ou FEDTYPFOR (FF8) <> 01) ALORS aller à NDENIV (ND20) SINON aller au filtre avant NDDIPNIV (ND21)	
ND20	NDENIV	Avez-vous effectué des études d'un niveau plus élevé que celui de vos études actuelles ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	→ filtre avant ND23 → AVFI → AVFI → AVFI
	FILTRE	Si l'individu a un diplôme secondaire ou supérieur : NDTYPDIP (ND1) = 01 ou 02 ALORS aller à NDDIPNIV (ND21) SINON aller à NDFSANDIP (ND22)	
ND21	NDDIPNIV	Avez-vous effectué des études d'un niveau plus élevé que : <NDDIPINT> ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	→ filtre avant ND23 → AVFI → AVFI → AVFI
ND22	NDFSANSDIP	Avez-vous fait des études dans l'enseignement primaire, secondaire ou supérieur ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	→ AVFNF → AVFI → AVFI
	FILTRE	Si l'individu a un diplôme supérieur : NDTYPDIP (ND1) = 02 ALORS affecter NDTYPNIV = 02 et aller à NDETRNIV (ND24) SINON aller à NDTYPNIV (ND23)	
ND23	NDTYPNIV	A ce jour, quel niveau d'études avez-vous atteint ? 01. Enseignement primaire ou secondaire 02. Enseignement supérieur (y compris BTS) NSP REFUS	
ND24	NDETRNIV	Avez-vous atteint ce niveau d'études à l'étranger ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	→ ND26 → ND26 → ND26

ND25 NDPAYSIV **Dans quel pays avez-vous obtenu ce niveau d'études ?**
Prog : afficher la liste des pays (enquête Reflee)
 NSP
 REFUS

CONTRÔLE	Bloquant Si le pays choisi est la France métropolitaine ou les Dom-Tom On ne peut pas choisir la France métropolitaine ou les Dom-Tom Variables que vous pouvez corriger : NDETRNIV NDPAYSIV
-----------------	--

ND26 NDDATNIV **A quel âge ou en quelle année, avez-vous atteint votre plus haut niveau d'études ?**
10 à 2012
 NSP
 REFUS

→ ND28

→ ND28

ND27 NDDATNIVU ...
 01. âge
 02. année

CONTRÔLE	Bloquant Si (NDDATNIV (ND26) > AGE et NDDATNIVU (ND27) = 01) L'âge où L'enquêté a atteint ce niveau d'études est supérieur à son âge !!! Variables que vous pouvez corriger : NDDATNIV NDDATNIVU
-----------------	--

CONTRÔLE	Non bloquant Si (NDDATNIV (ND26) < (ANAISE + 10) et NDDATNIVU (ND27) = 02) Le plus haut niveau d'études est atteint avant l'âge de 10 ans !!! Variables que vous pouvez corriger : NDDATNIV NDDATNIVU
-----------------	---

--

ND28 NDNIVINTA **Précisez le libellé de l'année d'études que vous avez atteint et le diplôme préparé ?**
exemples : TERMINALE BAC GENERAL, 1ERE ANNEE DEUG.
SAISIR LES INTITULES EN MAJUSCULES.
Ne pas saisir de spécialité
Si NDETRNIV (ND24) = 01 :
Saisir l'intitulé du diplôme français équivalent ; si cela n'est pas possible,
saisir l'intitulé du diplôme étranger
Caractère sur 100 positions

PASSAGE	
DE	Sur NDNIVINTA
SICORE	Variables annexes : NATDIP = NDTPNIV et DATE=NDDATNIV / NDDATNIVU
NIVEAU	Retour_NDNIVINTA = écho Sicore embarqué NDCODNIVINTA = code sur 5 positions

CONTRÔLE Bloquant
Si ((NDDATNIV (ND26) < 1987 et NDDATNIVU (ND27) = 02) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 1987 et NDDATNIVU (ND27) = 01)) et NDCODNIVINTA = 40000
Le bac pro n'existait pas avant 1987 !!!
Variables que vous pouvez corriger :
NDDATNIV
NDDATNIVU
NDNIVINTA

CONTRÔLE Bloquant
Si ((NDDATNIV (ND26) < 2001 et NDDATNIVU (ND27) = 02) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2001 et NDDATNIVU (ND27) = 01)) et NDCODNIVINTA = 25000
La licence pro n'existait pas avant 2001 !!!
Variables que vous pouvez corriger :
NDDATNIV
NDDATNIVU
NDNIVINTA

CONTRÔLE Bloquant
Si ((NDDATNIV (ND26) < 2004 et NDDATNIVU (ND27) = 02) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2004 et NDDATNIVU (ND27) = 01)) et NDCODNIVINTA = 13100
Le master pro n'existait pas avant 2004 !!!
Variables que vous pouvez corriger :
NDDATNIV
NDDATNIVU
NDNIVINTA

CONTRÔLE Bloquant
Si ((NDDATNIV (ND26) < 2004 et NDDATNIVU (ND27) = 02) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2004 et NDDATNIVU (ND27) = 01)) et NDCODNIVINTA = 12100
Le master recherche n'existait pas avant 2004 !!!
Variables que vous pouvez corriger :
NDDATNIV
NDDATNIVU
NDNIVINTA

FILTRE	Si le libellé de NDNIVINTA est codé Retour_NDNIVINTA = ('CCS', 'RCS', 'RC*') ALORS aller à Création de variable NDNIVINT SINON aller à NDNIVINTB (ND29)
---------------	--

ND29 **NDNIVINTB** Saisir le libellé de l'année d'études que vous avez atteint et le diplôme préparé avec plus de précision
Si NDTPNIV (ND23) = 01 :
Si l'enquête a préparé un baccalauréat, préciser s'il s'agit d'un bac

général, d'un bac pro ou d'un bac techno.

Si *NDTYPNIV* (ND23) = 02 :

Si l'enquête a préparé une licence professionnelle, veuillez le préciser.

Si l'enquête a préparé un master, précisez s'il s'agit d'un master professionnel ou d'un master recherche.

Caractère sur 100 positions

PASSAGE	
DE	Sur NDNIVINTB
SICORE	Variables annexes : NATDIP = NDTYPNIV et DATE=NDDATNIV / NDDATNIVU
NIVEAU	Retour_NDNIVINTB = écho Sicore embarqué NDCODNIVINTB = code sur 5 positions

FILTRE	Si le libellé de NDNIVINTB n'est pas codé Retour_NDNIVINTB <> ('CCS','RCS','RC*') ALORS aller à NDNIVA (ND30) Si le libellé de NDNIVINTB est codé Retour_NDNIVINTB = ('CCS','RCS','RC*') alors Si ((NDDATNIV (ND26) < 1987 et NDDATNIVU (ND27) = 02) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 1987 et NDDATNIVU (ND27) = 01)) et NDCODNIVINTB = 40000 OU Si ((NDDATNIV (ND26) < 2001 et NDDATNIVU (ND27) = 02) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2001 et NDDATNIVU (ND27) = 01)) et NDCODNIVINTB = 25000 OU Si ((NDDATNIV (ND26) < 2004 et NDDATNIVU (ND27) = 02) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2004 et NDDATNIVU (ND27) = 01)) et NDCODNIVINTB = 13100 OU Si ((NDDATNIV (ND26) < 2004 et NDDATNIVU (ND27) = 02) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2004 et NDDATNIVU (ND27) = 01)) et NDCODNIVINTB = 12100 ALORS affecter NDCODNIVINTB = NULL et aller à NDNIVA (ND30) SINON aller à Création de variable NDNIVINT
---------------	--

ND30 NDNIVA

Dans quelle catégorie se trouve la classe ou l'année d'études que vous avez atteint ?

Si *NDETRNIV* (ND24) = 01 :

Choisir le niveau d'études français équivalent

Présenter la carte 9

01. Primaire
02. 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} de collège
03. Préparation d'un CAP, BEP
04. Seconde, première et terminale bac général (L, ES, S, A à E)
05. Première et terminale techno, (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D ...), seconde, première et terminale bac pro
06. Deug, première et deuxième année de licence (L1, L2), BTS, DUT, école d'infirmière, classe préparatoire aux grandes écoles et classes de niveau équivalent
07. Licence (L3), maîtrise, première année master (M1)
08. Grande école, école d'ingénieur, de commerce, master recherche ou professionnel (M2), DEA, DESS, doctorat

CRÉATION	NDNIVINT : formation suivie	
DE	Si NDNIVINTB <> NULL	ALORS NDNIVINT = NDNIVINTB
VARIABLE		SINON NDNIVINT = NDNIVINTA
CRÉATION	NDCODNIVINT : code de la formation suivie	
DE	Si NDCODNIVINTB <> NULL	ALORS NDCODNIVINT = NDCODNIVINTB
VARIABLE		SINON NDCODNIVINT = NDCODNIVINTA

FORMATION INITIALE

FI1	FIINTER	Avez-vous effectué vos études sans interruption (autre que les vacances) ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	→ FI3 → FI3 → FI3
-----	---------	---	-----------------------------

FI2	FIINTERUP	Avez-vous interrompu vos études pendant ... 01. moins d'un an 02. un an ou plus NSP REFUS
-----	-----------	--

FI3	FIFORDAT	Si FIINTER (FI1) = 01, NSP, REFUS ou FIINTERUP (FI2) = 01, NSP, REFUS : A quel âge ou en quelle année, avez-vous fini vos études ? Si FIINTERUP (FI2) = 02 : A quel âge ou en quelle année, a eu lieu votre première interruption d'études ? <i>Si FIINTER (FI1) = 01, NSP, REFUS ou FIINTERUP (FI2) = 01, NSP, REFUS :</i> <i>Si la personne n'a pas encore terminé sa formation initiale, renseignez à 0.</i> 0, 6 à 2012 NSP REFUS
-----	----------	---

FILTRE	Si toujours en formation initiale Si FIFORDAT = 0 : ALORS affecter FIFORDATU = 02 Aller au filtre avant FI5 SINON aller à FIDIPINIT (FI5)
---------------	---

FI4	FIFORDATU	... 01. âge 02. année
-----	-----------	-----------------------------

CONTRÔLE	Bloquant Si (FIFORDAT (FI3) > AGEE et FIFORDATU (FI4) = 01) L'âge où l'enquête a atteint ce niveau d'études est supérieur à son âge !!! Variables que vous pouvez corriger : FIFORDAT FIFORDATU
-----------------	---

CONTRÔLE	Non bloquant Si (FIFORDAT <> 0 et FIFORDAT (FI3) < (ANAISE + 6) et FIFORDATU (FI4) = 02) Le plus haut niveau d'études est atteint avant l'âge de 6 ans !!! Variables que vous pouvez corriger : FIFORDAT FIFORDATU
-----------------	--

FILTRE	Si les études ont été effectuées sans interruption d'un an ou plus ou aucun diplôme obtenu Si FIINTER (FI1) = 01, NSP, REFUS ou FIINTERUP (FI2) = 01, NSP,
---------------	---

	REFUS ou NDTYPDIP (ND1) = 03 : ALORS aller à AVFNF SINON aller à FIDIPINIT (FI5)
--	--

- | | | | |
|-----|---------------------|---|--|
| FI5 | FIDIPINIT | Avant cette interruption d'études, possédiez-vous déjà votre plus haut diplôme actuel ?
01. Oui
02. Non
NSP
REFUS | → AVFNF |
| FI6 | FITYPDIPINIT | Avant cette interruption d'études, quel est le plus haut diplôme que vous possédiez ?
Pour les diplômes étrangers, choisir le diplôme français équivalent
01. Aucun diplôme
02. Certificat d'études primaires (CEP), BEPC, diplôme national du Brevet
03. CAP, BEP, mention complémentaire au CAP ou au BEP ou équivalent
04. Brevet professionnel (BP), brevet de technicien (BT) ou équivalent
05. Baccalauréat général (L, ES, S, A, B, C, D, E, philo., math-élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur
06. Baccalauréat technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ..) yc agricole
07. Baccalauréat professionnel yc agricole
08. BTS, DUT, Deug, Deust ou autre diplôme de niveau équivalent
09. Diplôme des professions sociales et de la santé de niveau bac+2 (assistante sociale, infirmière, ...)
10. Licence, licence professionnelle, maîtrise, master 1
11. Diplôme d'une grande école de niveau bac+5 (ingénieur, commerce...)
12. DES, DEA, DESS, master 2, doctorat (y compris santé)
13. Autre diplôme
NSP
REFUS | → AVFNF
→ AVFNF
→ AVFNF
→ AVFNF
→ AVFNF
→ AVFNF
→ AVFNF
→ AVFNF
→ AVFNF
→ AVFNF
→ AVFNF
→ AVFNF |
| FI7 | FITYPDIPAUT | Précisez
Caractère sur 100 positions
NSP
REFUS | |

FORMATION NON FORMELLE

AVFNF

Nous allons maintenant dénombrer toutes vos situations de formation depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, à l'exception de celles conduisant à un diplôme ou titre reconnu précédemment décrites.

Rappelons ici qu'on entend par formation, des activités, des moments durant lesquels vous avez souhaité apprendre quelque chose, accroître vos connaissances dans un cadre organisé. C'est-à-dire avec un professeur, un formateur, un moniteur, ... qu'il soit en face de vous ou à distance.

Et que toutes les formations nous intéressent, quelle qu'en soit la durée, quel que soit l'objectif : professionnel ou personnel.

Vous pouvez vous aider du calendrier.

FNF1 NFECOURSE Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous suivi des stages, des formations ou des cours se déroulant en groupe, avec l'aide d'un formateur ou d'un intervenant ?

- 01. Oui
- 02. Non
- REFUS

→ FNF4
→ FNF4

FNF2 NBCOURSE Combien depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > ,

1 à 10

REFUS

→ FNF4

AVCOURS

Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la formation, ...).

FNF3 DESCOURSx
x

Désignation du « n° » cours, stage ou formation ?

Caractère sur 100 positions

Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante

10

FNF4 NFEWORKSH OP Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous suivi des séminaires, des ateliers ou des conférences ?

- 01. Oui
- 02. Non
- REFUS

→ FNF7
→ FNF7

FNF5 NBWORKSH OP Combien depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > ,

1 à 10

REFUS

→ FNF7

AVWORKS

Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la formation, ...).

FNF6	DESWORKSx x	Désignation du « n° » séminaire, atelier ou conférence ? Caractère sur 100 positions <i>Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante</i>	
10			
FNF7	NFELESSON	Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous suivi des cours particuliers ? Inclure le permis de conduire 01. Oui 02. Non REFUS	→ FNF10 → FNF10
FNF8	NBLESSON	Combien depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, 1 à 10 REFUS	→ FNF10

AVLESSON Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la formation, ...).

FNF9	DESLESSONx x	Désignation du « n° » cours particulier ? Caractère sur 100 positions <i>Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante</i>	
10			
FNF10	NFEGUIDEDJ T	Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous suivi des formations en situation de travail, avec un tuteur, un collègue ou un formateur ? Par formation en situation de travail, on entend formation individualisée en présence d'un tuteur (travail en doublon par exemple) sur le lieu de travail ou avec les outils de travail. 01. Oui 02. Non REFUS	→ FNF13 → FNF13
FNF11	NBGUIDEJT	Combien depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, 1 à 10 REFUS	→ FNF13

AVGUIDE Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la formation, ...).

FNF12	DESGUIDEDJ Txx	Désignation de la « n° » formation en situation de travail ? Caractère sur 100 positions <i>Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante</i>	
10			

FNF13 NFELoSIR Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous suivi des cours de sport ou des cours liés à des activités culturelles ou de loisirs que vous n'avez pas déjà mentionnés ?

Les entrainements sportifs encadrés sont à prendre en compte

01. Oui

02. Non

REFUS

→ filtre avant
FNF18

→ filtre avant
FNF18

FNF14 NBLOISIRG Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, parmi ces activités, combien ont été suivies en groupe ?

0 à 10

REFUS

→ FNF16

FILTRE

Si NBLOISIRG (FNF14) = 1 à 10

ALORS aller à AVLOISIRG

SINON aller à NBLOISIRP (FNF16)

AVLOISIRG Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la formation, ...).

FNF15 DESLOISIRGx Désignation du « n° » cours liés aux loisirs (cours ou stages en groupe) ?

x

Caractère sur 100 positions

Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante

10

FNF16 NBLOISIRP Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, parmi ces activités, combien ont été suivies sous forme de cours particuliers ?

0 à 10

REFUS

→ filtre avant
FNF18

FILTRE

Si NBLOISIRP (FNF16) = 1 à 10

ALORS aller à AVLOISIRP

SINON aller au contrôle

AVLOISIRP Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la formation, ...).

FNF17 DESLOISIRPx Désignation du « n° » cours liés aux loisirs (cours particuliers) ?

x

Caractère sur 100 positions

Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante

10

CONTRÔLE

Non bloquant

Si (NFELoSIR = 01 et NBLOISIRG = 0 et NBLOISIRP = 0)

Des cours de sport, de loisirs mais aucun n'est dénombré !!!

Variables que vous pouvez corriger :

NFELoSIR

NFELoSIRG

NFELoSIRP

FILTRE	Si aucune formation non formelle : (NFECOURSE (FNF1) = 2 ou REFUS) et (NFEWORKSHOP (FNF4) = 2 ou REFUS) et (NFELESSON (FNF7) = 2 ou REFUS) et (NFEGUIDEDJT (FNF10) = 2 ou REFUS) et (NFELOISIR (FNF13) = 2 ou REFUS) ALORS aller à AVDIFF SINON aller à la sélection des formations non formelles
---------------	---

Sélection des formations non formelles décrites

SÉLECTION DES FORMATIONS NON FORMELLES DÉCRITES	Parmi l'ensemble des formations non formelles décrites (maximum 60) dans les questions : DESCOURSxx (FNF3) DEWORKSxx (FNF6) DESLESSONxx (FNF9) DESGUIDEJTxx (FNF12) DESLOISIRGxx (FNF15) DESLOISIRPxx (FNF17) Si 1 formation, la sélectionner Si 2 formations, les sélectionner. Si 3 formations, les sélectionner. Si 4 à 10 formations ou plus, sélectionner aléatoirement 3 formations. Si plus de 10 formations, en sélectionner aléatoirement 10 (renseigner les variables « désignation » DESDIXFNFxx, xx = 01 à 10 « type » NFERANDTDIXxx, xx = 01 à 10) et parmi ces 10 formations, en sélectionner aléatoirement 3. Si plusieurs formations, les affecter dans l'ordre du recensement des types de formation.
--	--

CRÉATION DE	NFENUM : nombre de formations non formelles NFENUM = NBCOURSE (FNF2) + NBWORKSHOP (FNF5) + NBLESSON (FNF8) + NBGUIDEJT (FNF11) + NBLOISIRG (FNF14) + NBLOISIRP (FNF16) Si REFUS à une variable, considérez 0.
VARIABLE	DESFNF1 : désignation de la 1^{ère} formation non formelle DESFNF1 = DESCOURSxx (FNF3) ou DEWORKSxx (FNF6) ou DESLESSONxx (FNF9) ou DESGUIDEJTxx (FNF12) ou DESLOISIRGxx (FNF15) ou DESLOISIRPxx (FNF17) NFERANDT1 : type de la 1^{ère} formation non formelle NFERANDT1 = 1 si DESCOURSxx (FNF3) 2 si DEWORKSxx (FNF6) 3 si DESLESSONxx (FNF9) 4 si DESGUIDEJTxx (FNF12) 5 si DESLOISIRGxx (FNF15) 6 si DESLOISIRPxx (FNF17) DESFNF2 : désignation de la 2^{ème} formation non formelle DESFNF2 = DESCOURSxx (FNF3) ou DEWORKSxx (FNF6) ou DESLESSONxx (FNF9) ou DESGUIDEJTxx (FNF12) ou DESLOISIRGxx (FNF15) ou DESLOISIRPxx (FNF17) NFERANDT2 : type de la 2^{ème} formation non formelle NFERANDT2 = 1 si DESCOURSxx (FNF3) 2 si DEWORKSxx (FNF6)

	3 si DESLESSONxx (FNF9)
	4 si DESGUIDEJTxx (FNF12)
	5 si DESLOISIRGxx (FNF15)
	6 si DESLOISIRPxx (FNF17)
	DESFNF3 : désignation de la 3^{ème} formation non formelle
DESFNF3	= DESCOURSxx (FNF3) ou DESWORKSxx (FNF6) ou DESLESSONxx (FNF9) ou DESGUIDEJTxx (FNF12) ou DESLOISIRGxx (FNF15) ou DESLOISIRPxx (FNF17)
	NFERANDT3 : type de la 3^{ème} formation non formelle
NFERANDT3	= 1 si DESCOURSxx (FNF3) 2 si DESWORKSxx (FNF6) 3 si DESLESSONxx (FNF9) 4 si DESGUIDEJTxx (FNF12) 5 si DESLOISIRGxx (FNF15) 6 si DESLOISIRPxx (FNF17)

Affichage des formations non formelles décrites

AFFICHNF	Affichage :
	<i>Si NFENUM = 1</i> La formation <DESFNF1> est maintenant décrite.
	<i>Si NFENUM = 2</i> Les deux formations <DESFNF1> et <DESFNF2> sont maintenant décrites.
	<i>Si NFENUM = 3</i> Les trois formations <DESFNF1>, <DESFNF2> et <DESFNF3> sont maintenant décrites.
	<i>Si NFENUM > 3</i> Parmi vos <NFENUM> formations suivies, les trois formations suivantes : <DESFNF1>, <DESFNF2>, <DESFNF3> sont maintenant décrites.

Description des formations non formelles

FNF18	INTROFNFx	Nous allons décrire la formation <DESFNFx> <i>Prog : remettre pour chacune des questions cet intitulé en haut de l'écran.</i>
-------	-----------	---

FNF19	NFEDEBUMx	A quelle date avez-vous commencé cette formation ? Mois 01 à 12
	NFEDEBUAx	A quelle date avez-vous commencé cette formation ? Année

CONTRÔLE	Bloquant Si la date de début de la formation est postérieure à la date de la collecte. NFEDBUMx (FNF19) > mois de collecte et NFEDBUAx (FNF19) = 2012 ou NFEDBUAx (FNF19) > 2012 La formation ne peut pas commencer après <date de la collecte>. Variables que vous pouvez corriger : NFEDBUMx NFEDBUAx
-----------------	--

FNF20 **NFETERMINx** **Est-elle terminée ?**

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

FNF21 **NFEFORSCD** *Si NFETERMINx (FNF20) = 01*

x

Quelle était sa spécialité ?

Si NFETERMINx (FNF20) = 02, NSP, REFUS :

Quelle est sa spécialité ?

Pour les cours de sport, de musique ou d'arts plastiques, précisez
simplement sport, musique ou arts plastiques
et non la nature précise de l'activité

Prendre la liste de spécialités non formelles

- NSP
- REFUS

FILTRE

Si la spécialité n'est pas dans la liste déroulante
ALORS aller à NFEFORSCDINTx (FNF22)
SINON aller à NFECERTx (FNF23)

FNF22 **NFEFORSCDI** **Saisir l'intitulé complet de la spécialité**
NTx

Caractère sur 100 positions

- NSP
- REFUS

FNF23 **NFECERTx** *Si NFETERMINx (FNF20) = 01*

Conduisait-elle à une certification ou un permis ?

Si NFETERMINx (FNF20) = 02, NSP, REFUS :

Conduit-elle à une certification ou un permis ?

- 01. Oui, une certification ou un permis exigé par l'employeur, par un ordre professionnel ou par la loi, afin d'exercer un métier
- 02. Oui, à une certification ou un permis non obligatoire pour exercer un métier
- 03. Non (incluant une simple attestation de présence)

- NSP
- REFUS

→ FNF25

→ FNF25

→ FNF25

FNF24 **NFECQPx** *Si NFETERMINx (FNF20) = 01*

Était-ce un certificat de qualification professionnelle ?

Si NFETERMINx (FNF20) = 02, NSP, REFUS :

Est-ce un certificat de qualification professionnelle ?

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

	FILTRE	Si c'est une formation en situation de travail : NFERANDTx = 4, ALORS aller à NFEDURx (FNF27) SINON aller à NFEMETHODx (FNF25)	
FNF25	NFEMETHODx	Si NFETERMINx (FNF20) = 01 S'agissait-il d'une formation à distance ? Si NFETERMINx (FNF20) = 02, NSP, REFUS : S'agit-il d'une formation à distance ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	→ FNF27 → FNF27 → FNF27
FNF26	NFEMETHODx	Si NFETERMINx (FNF20) = 01 : Aviez-vous besoin d'un ordinateur pour suivre la formation ? Si NFETERMINx (FNF20) = 02, NSP, REFUS : Avez-vous besoin d'un ordinateur pour suivre la formation ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
FNF27	NFEDURx	Si la formation est terminée et elle a plus de 12 mois : Si NFETERMINx (FNF20) = 01 et <NFEDEBUMx NFEDEBUAx > (FNF19) antérieure à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > : Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, quelle a été sa durée effective ? Si la formation n'est pas terminée et elle a plus de 12 mois : Si NFETERMINx (FNF20) = 02, NSP, REFUS et <NFEDEBUMx NFEDEBUAx > (FNF19) antérieure à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > : Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, quelle est sa durée effective ? Si la formation est terminée et elle a au plus 12 mois : Si NFETERMINx (FNF20) = 01 et <NFEDEBUMx NFEDEBUAx > (FNF19) postérieure ou égale à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > : Combien de temps a duré la formation ? Si la formation n'est pas terminée et elle a au plus 12 mois : Si NFETERMINx (FNF20) = 02, NSP, REFUS et <NFEDEBUMx NFEDEBUAx > (FNF19) postérieure ou égale à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > : Combien de temps avez-vous passé en formation depuis qu'elle a commencé ? Ne pas compter le temps passé dans les transports et celui pour les devoirs Cette durée peut être exprimée en heure, en jour, en semaine ou en mois. 01 à 9500 NSP REFUS	→ filtre avant FNF32 → filtre avant FNF32
FNF28	NFEDURUx	Durée exprimée en ... 01. heures 02. jours 03. semaines 04. mois	→ filtre avant FNF32

CONTRÔLE	Non bloquant Si (NFEDURUx (FNF28) = 02 et NFEDURx (FNF27) > 396) Attention la durée de la formation est supérieure à 396 jours (13 mois). Variables que vous pouvez corriger : NFEDURx NFEDURUx
-----------------	---

CONTRÔLE	Non bloquant Si (NFEDURUx (FNF28) = 03 et NFEDURx (FNF27) > 56) Attention la durée de la formation est supérieure à 56 semaines (13 mois). Variables que vous pouvez corriger : NFEDURx NFEDURUx
-----------------	--

CONTRÔLE	Non bloquant Si (NFEDURUx (FNF28) = 04 et NFEDURx (FNF27) > 13) Attention la durée de la formation est supérieure à 13 mois. Variables que vous pouvez corriger : NFEDURx NFEDURUx
-----------------	--

FILTRE	Si NFEDURUx (FNF28) = 02 ALORS aller à NFENHDAYx (FNF29) SINON aller au filtre avant NFENHWEEKx (FNF30)
---------------	---

FNF29	NFENHDAYx En moyenne, combien d'heures par jour ? 01 à 24 NSP REFUS
-------	---

→ filtre avant FNF32
→ filtre avant FNF32
→ filtre avant FNF32

CONTRÔLE	Non bloquant Si (NFENHDAYx (FNF29) > 10) Attention la durée de la formation est supérieure à 10 heures par jour. Variables que vous pouvez corriger : NFENHDAYx
-----------------	--

FILTRE	Si NFEDURUx (FNF28) = 03 ou 04 ALORS aller à NFENHWEEKx (FNF30) SINON au filtre avant NFEPURPx (FNF32)
---------------	--

FNF30	NFENHWEEKx En moyenne, combien d'heures par semaine ? 01 à 168 NSP REFUS
-------	--

CONTRÔLE	Non bloquant Si (NFENHWEEKx (FNF30) > 60) Attention la durée de la formation est supérieure à 60 heures par semaine. Variables que vous pouvez corriger : NFENHWEEKx
-----------------	---

	FILTRE	Si NFEDURUx (FNF27) = 04 ALORS aller à NFENSMx (FNF31) SINON au filtre avant NFEPURPx (FNF32)
FNF31	NFENSMx	En moyenne, combien de semaine par mois ? 01 à 04 NSP REFUS
	FILTRE	Si c'est une formation en situation de travail : NFERANDTx = 4, ALORS affecter la modalité 01 à NFEPURPx (FNF32) la modalité 01 à NFEWORTIMEx (FNF33) la modalité 04 à NFEPROVIDERx (FNF34) la modalité 04 à NFEPaid (FNF36) la modalité 01 à NFEPaidAUTx (FNF39) et aller à NFEORIGx (FNF40) SINON aller à NFEPURP (FNF32)
FNF32	NFEPURPx	Avez-vous suivi cette formation dans un but ... 01. professionnel 02. non professionnel NSP REFUS
	FILTRE	Si <u>après</u> le début de la formation (NFEEBUM / DEBUA (FNF19)) il n'y a aucun mois en emploi d'après le tableau d'activité (ACTPRINxx ≠ 01 et ACTEMPxx ≠ 01), ALORS affecter la modalité 05 à NFEWORKTIME (FF24) et aller à NFEPaid (FF25) SINON aller à NFEWORKTIME (FNF33)
FNF33	NFEWORKTIMEx	Si NFETERMINx (FNF20) = 01 A-t-elle eu lieu ... Si NFETERMINx (FNF20) = 02, NSP, REFUS : A-t-elle eu lieu ... Si la formation a lieu hors des heures de travail habituelles mais que les heures passées en formation sont rémunérées ou donnent lieu à récupération on considère que la formation a eu lieu pendant les heures de travail Présenter la carte 4 01. en totalité à la place des heures de travail habituelles 02. surtout à la place des heures de travail habituelles 03. surtout sur le temps libre 04. en totalité sur le temps libre 05. ne travaillait pas à l'époque de la formation NSP REFUS
FNF34	NFEPROVIDERx	Si NFETERMINx (FNF20) = 01 : Qui a assuré la formation ? Si NFETERMINx (FNF20) = 02, NSP, REFUS : Qui assure la formation ? Présenter la carte 10 01. Un établissement scolaire ou universitaire 02. Un organisme spécialisé dans la formation 03. Une société privée dont la formation n'est pas l'activité principale (ex.

→ FNF36
→ FNF36
→ FNF36

		un fournisseur, un sous-traitant...)	
		04. Votre employeur (des collègues, supérieurs hiérarchiques ou le service de formation de l'entreprise)	→ FNF36
		05. Une organisation patronale, une chambre de commerce ou des métiers	→ FNF36
		06. Un syndicat	→ FNF36
		07. Une association sans but lucratif (par ex. association culturelle ou sportive, parti politique)	→ FNF36
		08. Un formateur indépendant (par ex. étudiants donnant des leçons particulières)	→ FNF36
		09. Une Institution publique dont la formation n'est pas l'activité principale (par ex. bibliothèque, musée, ministère...)	→ FNF36
		10. Autre	
		NSP	→ FNF36
		REFUS	→ FNF36
FNF35	NFEPROVAU Tx	Précisez ... Caractère sur 100 positions NSP REFUS	
FNF36	NFEPAIDx	Avez-vous dépensé quelque chose pour la formation, vous-même ou quelqu'un de votre entourage (frais pédagogiques, frais d'inscription, achat de livres ou de supports de cours) ? 01. Vous 02. Vous et quelqu'un de votre entourage 03. Quelqu'un de votre entourage pour vous 04. Non NSP REFUS	 → FNF39 → FNF39 → FNF39
FNF37	NFEPAIDVAL x	<i>Si NFETERMINx (FNF20) = 01</i> <i>Si NFEPAIDx (FNF36) = 01</i> Quel a été le montant des dépenses que vous avez payées pour cette formation ? <i>Si NFEPAIDx (FNF36) = 02</i> Quel a été le montant des dépenses payées par vous-même et par une personne de votre entourage pour cette formation ? <i>Si NFEPAIDx (FNF36) = 03</i> Quel a été le montant des dépenses payées par une personne de votre entourage pour cette formation ? <i>Si NFETERMINx (FNF20) = 02, NSP, REFUS :</i> <i>Si NFEPAIDx (FNF36) = 01</i> Quel est le montant des dépenses que vous avez payées pour cette formation ? <i>Si NFEPAIDx (FNF36) = 02</i> Quel est le montant des dépenses payées par vous-même et par une personne de votre entourage pour cette formation ? <i>Si NFEPAIDx (FNF36) = 03</i> Quel est le montant des dépenses payées par une personne de votre entourage pour cette formation ? Exprimez ce montant en euros Dépenses à prendre en compte : frais pédagogiques, frais d'inscription, achat de livres ou de supports de cours. Les dépenses effectuées il y a plus de 12 mois doivent également être comptabilisées. 01 à 99.997 NSP	

REFUS

CONTRÔLE Non bloquant
Si (NFEPAIDVALx > 5.000)
Le montant de la formation est supérieur à 5000€ !
Variables que vous pouvez corriger :
NFEPAIDVALx

FNF38 NFEPAIDAx **Quelqu'un d'autre a-t-il financé la formation ?**
01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

→ FNF40
→ FNF40
→ FNF40

FNF39 NFEPAIDAUT **Si NFEPAIDx (FNF36) = 01, 02 ou 03**
Est-ce ...
Si NFEPAIDx (FNF36) = 04, NSP ou Refus
Qui a financé la formation ?
4 réponses possibles
Présenter la carte 5
Prog : la réponse 05 est incompatible avec les réponses 01 à 04
01. Votre employeur ou un futur employeur
02. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, mission locale,...)
03. Un autre service public
04. Un autre financeur
05 Vous ne savez pas
REFUS

FNF40 NFEORIGx **Si NFETERMINx (FNF20) = 01 :**
Qui a été à l'initiative de la formation ?
Si NFETERMINx (FNF20) = 02, NSP, REFUS :
Qui est à l'initiative de la formation ?
Présenter la carte 6
Prog : si c'est une formation en situation de travail (NFERANDTx=4), ne pas proposer les items 02, 03 et 04
01. Votre employeur ou un organisme lié à votre activité professionnelle
02. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, mission locale,...)
03. Un autre service public
04. Une personne de votre entourage (famille, ami, ...)
05. Vous-même
NSP
REFUS

→ FNF42

FILTRE

« Si c'est une formation en situation de travail dont vous êtes à l'initiative (NFERANDTx = 04 et NFEORIGx=05)

ALORS affecter la modalité 01 à NFEACCORx (FNF41)
et aller à NFEOBLIGx (FNF42)

Sinon
[Si (le mois de début de la formation (NFEDEBUMx / NFEDEBUAx (FNF19)) est postérieur ou égal à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >
et
l'individu n'est pas en emploi ce mois là d'après le tableau d'activité (ACTPRINxx = 02 ou 03 et ACTEMPxx = 02))]
ou
[si ACTIVANTE = 2]
ALORS affecter **NFEACCORx** = 03 aller au filtre avant NFEOBLIGx (FNF42)
SINON aller à NFEACCOR (FNF41)

FNF41	NFEACCORx	Vous fallait-il l'accord de votre employeur pour la suivre ? 01. Oui 02. Non 03. Sans objet (pas d'employeur) NSP REFUS
	FILTRE	Si NFEORIGx (FNF40) = 01 ou 02, ALORS aller à NFEOBLIGx (FNF42) SINON aller à NFERAISONx_y (FNF43)
FNF42	NFEOBLIGx	Étiez-vous obligé de la suivre ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS
FNF43	NFERAISONx_y	Quels étaient vos objectifs en la suivant ? <i>Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.</i> [Si le mois de début de la formation (NFEDEBUMx / NFEDEBUAx (FNF19)) est postérieur ou égal à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > et l'individu n'est pas en emploi ce mois là d'après le tableau d'activité (ACTPRINxx = 02 ou 03 et ACTEMPxx = 02)] Ou [NFEPURPx (FNF32) = 02,] Ou [ACTIVANTE = 2] ALORS affecter NFERAISON1_y = 02 et aller à NFERAISON2_y 1 - Mieux faire votre travail 01. Oui 02. Non NSP REFUS
	FILTRE	Si NFEPURPx (FNF32) = 02, ALORS affecter NFERAISON2_y = 02 et aller à NFERAISON3_y
		2 - Améliorer vos perspectives de carrière 01. Oui 02. Non NSP REFUS
	FILTRE	[Si le mois de début de la formation (NFEDEBUMx / NFEDEBUAx (FNF19)) est postérieur ou égal à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > et l'individu n'est pas en emploi ce mois là d'après le tableau d'activité (ACTPRINxx = 02 ou 03 et ACTEMPxx = 02),] Ou [NFEPURPx (FNF32) = 02,] Ou [ACTIVANTE = 2] ALORS affecter NFERAISON3_y = 02 et aller à NFERAISON4_y
		3 - Éviter de perdre votre emploi 01. Oui 02. Non NSP REFUS

FILTRE

Si NFEPURPx (FNF32) = 02,
ALORS affecter NFERAISON4_y = 02 et aller à NFERAISON5_y

4 - Trouver du travail, changer de travail ou de métier

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE

Si NFEPURPx (FNF32) = 02,
ALORS affecter NFERAISON5_y = 02 et aller à NFERAISON6_y

5 - Créer votre propre entreprise

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

6 - Acquérir des connaissances ou des compétences utiles dans votre vie quotidienne

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

7 - Acquérir des connaissances ou des compétences sur un sujet qui vous intéresse

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE

Si NFECERTx (FNF23) = 03, NSP, Refus
ALORS affecter NFERAISON8_y = 02 et aller à NFERAISON9_y

8 - Obtenir une certification

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

9 - Pour le plaisir / rencontrer des gens /

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE

Si la formation est terminée.
Si NFETERMINx (FNF20) = 01
ALORS aller à NFEOBOUTx (FNF44)
SINON aller au filtre avant NFEBENEFICEx (FNF46)

FNF44

NFEOBOUTx**Êtes-vous allé jusqu'au bout de la formation ?**

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

→ filtre avant
FNF46
→ filtre avant
FNF46
→ filtre avant
FNF46

FILTRE

Si la formation conduit à une certification ou un permis.

		Si FNF23 (NFECERTx) = 01 ou 02 ALORS aller à NFECERTIFx (FNF45) SINON aller au filtre avant NFEBENEFICEx_y (FNF46)
FNF45	NFECERTIFx	Avez-vous obtenu la certification ou permis auquel devait conduire la formation ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS
	FILTRE	Si le début de la formation (NFEDEBUMx / NFEDEBUAx (FNF19)) est antérieur à <mois de l'enquête année de l'enquête-1> OU le début de la formation (NFEDEBUMx / NFEDEBUAx (FNF19)) est postérieur ou égal à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > et depuis cette date, en emploi d'après le tableau d'activité (ACTPRINxx = 01 ou ACTEMPxx = 01), Et NFEPURPx (FNF32) = 01 ALORS aller à NFEBENEFICEx_y (FNF46) SINON affecter NFEBENEFICEx_y = 02 et aller à NFERETPERx (FNF47)
FNF46	NFEBENEFICEx_y	Les connaissances et compétences acquises grâce à cette formation vous ont-elles aidé à ... <i>Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.</i>
	FILTRE	Si le début de l'emploi actuel est antérieur au début de la formation actuelle Si ANDEBTRA < NFEDEBUAx Ou ANDEBTRA = NFEDEBUAx = <année de collecte-1> ou <année de collecte> et MOIDEBTRA < NFEDEBUMx ALORS affecter NFEBENEFICE1_y = 02 et aller à NFEBENEFICE2_y
		1 - Trouver un (nouveau) travail 01. Oui 02. Non NSP REFUS
		2 - Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu 01. Oui 02. Non NSP REFUS
		3 - Obtenir une promotion 01. Oui 02. Non NSP REFUS
		4 - Accomplir des tâches nouvelles dans votre travail 01. Oui 02. Non NSP REFUS

		5 - Être plus performant dans votre travail 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
FNF47	NFERETPERx	Avez-vous retiré quelque chose de la formation sur un plan personnel : rencontrer de nouvelles personnes, actualiser vos connaissances sur un sujet général, ... ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
FNF48	NFEPROFix	Avez-vous déjà utilisé les connaissances ou compétences acquises ? 01. Oui, largement 02. Oui, plutôt 03. Assez peu 04. Pas du tout NSP REFUS	
FNF49	NFEUSEx	Si NFEPROFix (FNF48) = 04, NSP, Refus Et pensez-vous qu'à l'avenir vous utiliserez les connaissances ou compétences acquises ? Si NFEPROFix (FNF48) = 01, 02, 03. Et pensez-vous qu'à l'avenir les connaissances ou compétences acquises vous serviront de nouveau ? 01. Oui, largement 02. Oui, plutôt 03. Assez peu 04. Pas du tout NSP REFUS	
FNF50	NFESATx	Globalement, êtes-vous satisfait de cette formation ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	→ filtre avant FNF52 → filtre avant FNF52 → filtre avant FNF52
FNF51	NFEUNSATR EASONx_y	Pour quelles raisons n'êtes-vous pas satisfait ? <i>Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.</i> 1 - Formation pas très adaptée à mes besoins ou pas très utile 01. Oui 02. Non NSP REFUS 2 - Niveau de formation trop bas 01. Oui 02. Non NSP REFUS 3 - Niveau de formation trop élevé	

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

4 - Qualité du formateur

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

5 - Organisation de la formation (localisation, matériel, salle de cours, ...)

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

3

FILTRE

Si l'enquête a suivi 4 formations ou plus ET aucune des 3 formations décrites n'a été suivie pour des raisons professionnelles.
Si NFENUM > 3 et FF32 (NFEPURP1) <> 01
et FF32 (NFEPURP2) <> 01 et FF32 (NFEPURP3) <> 01
ALORS aller à NFEPURP10 (FNF52)
SINON aller au filtre avant NFEWORKTIME10 (FNF53)

FNF52 NFEPURP10

Si NFENUM = 4 :
La quatrième formation que vous avez suivie, l'a-t-elle été pour des raisons professionnelles ?
Si NFENUM > 4 :
Parmi les autres formations que vous avez suivies, en avez-vous suivi au moins une pour des raisons professionnelles ?
01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

FILTRE

Si l'enquête a suivi 4 formations ou plus ET en emploi sur la période de référence et aucune des trois formations décrites suivies sur les heures de travail
Si NFENUM > 3 et au moins un mois en emploi d'après le tableau d'activité (ACTPRINxx = 01 ou ACTEMPxx = 01) et FNF33 (NFEWORKTIME1) <> 01, 02 et FNF33 (NFEWORKTIME2) <> 01, 02 et FNF33 (NFEWORKTIME3) <> 01, 02
ALORS aller à NFEWORKTIME10 (FNF53)
SINON aller au filtre avant NFEPAYDBY10 (FNF54)

FNF53 NFEWORKTIME10

Si NFENUM = 4 :
La quatrième formation que vous avez suivie, l'avez-vous suivie pendant les heures de travail ?
Si NFENUM > 4 :
Parmi les autres formations, en avez-vous suivi AU MOINS UNE pendant les heures de travail ?
[Si la formation a lieu hors des heures de travail habituelles mais que les heures passées en formation sont rémunérées ou donnent lieu à récupération on considère que la formation a eu lieu pendant les heures de travail](#)
01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

FILTRE	Si l'enquête a au moins un mois en emploi d'après le tableau d'activité ET a suivi 4 formations ou plus ET aucune des trois formations n'a été payée par l'employeur Si (ACTPRINxx = 01 ou ACTEMPxx = 01) et NFENUM > 3 et FNF39 (NFEPIDAUT1) ne contient pas 01 et FNF39 (NFEPIDAUT2) ne contient pas 01 et FNF39 (NFEPIDAUT3) ne contient pas 01 ALORS aller à NFEPIDBY10 (FNF54) SINON aller à AVDIFF
-------------------	--

FNF54 NFEPIDBY10

Si NFENUM = 4 :

La quatrième formation que vous avez suivie, **a-t-elle été payée par votre employeur, en partie ou en totalité ?**

Si NFENUM > 4 :

Parmi les autres formations, **AU MOINS UNE a-t-elle été payée par votre employeur, en partie ou en totalité ?**

01. Oui

02. Non

NSP

REFUS

DIFFICULTÉS D'ACCÈS À LA FORMATION

AVDIFF

Nous allons maintenant parler des difficultés que vous avez pu rencontrer pour accéder à la formation.
Je vais vous lire une série d'affirmations : vous me direz si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec chacune de ces affirmations.

FILTRE

Si l'enquêté a suivi au moins une formation formelle ou non formelle.
FED (FF1) = 01 ou NFENUM > 0,
ALORS aller à DIFTYPExx (DIF1)
SINON aller à DIFSUIFOR (DIF9)

DIF1 DIFTYPExx

Avez-vous dû surmonter les difficultés suivantes pour participer à au moins une des formations que vous avez suivies depuis un an ?

La question vise l'ensemble des formations déclarées par la personne, y compris formations formelles.

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

01 - Vous n'aviez pas les pré-requis ou le niveau de base demandé

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

02 - La formation était chère / problèmes financiers

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

03 - Votre employeur ou le service public de l'emploi ne vous a pas encouragé

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

04 - La formation était peu compatible avec vos responsabilités familiales

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

05 - La formation avait lieu loin de chez vous

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

06 - Vous n'aviez pas les outils informatiques nécessaires (ordinateur, accès internet)

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP

REFUS

07 - La formation était difficilement compatible avec votre charge de travail / votre emploi du temps

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

08 - Vous aviez un problème de santé

- 01. Oui
- 02 . Non
- NSP
- REFUS

09 - Votre âge posait un problème

- 01. Oui
- 02 . Non
- NSP
- REFUS

10 - Autre raison personnelle

- 01. Oui
- 02 . Non
- NSP
- REFUS

→ filtre avant
DIF3
→ filtre avant
DIF3
→ filtre avant
DIF3

DIF2 DIFTYPAUT **Précisez ...**
[Caractère sur 100 positions](#)
NSP
REFUS

FILTRE

Si au moins deux difficultés surmontées.
Au moins 2 OUI à DIFTYPExx (DIF1)
ALORS aller à DIFPRINCIP (DIF3)
SINON aller à DIFREORG (DIF4)

DIF3 DIFPRINCIP **Quelle est la principale difficulté que vous avez dû surmonter ?**
Prog : afficher les modalités de DIFTYPExx (DIF1) avec 'D'accord' ou 'Oui' et permettre la sélection du numéro de la modalité.
NSP
REFUS

DIF4 DIFREORG **Pour suivre une de ces formations, avez-vous réorganisé votre vie personnelle ou familiale : loisirs, logement, garde des enfants ... ?**
01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

→ DIF8
→ DIF8
→ DIF8

DIF5	DIFREORGx	Cette réorganisation a porté sur ... Présenter la carte 11 6 réponses possibles 01. L'accompagnement des enfants (à l'école, à la crèche ...) 02. La garde des enfants 03. Les tâches ménagères 04. Les loisirs 05. Le logement 06. Autre chose NSP REFUS	
	FILTRE	Si la réorganisation a porté sur autre chose. Si DIFREORGx (DIF5) contient 06 ALORS aller à DIFREOAUT (DIF6) SINON aller à DIFREORGc (DIF7)	
DIF6	DIFREOAUT	Précisez ... Caractère sur 100 positions NSP REFUS	
DIF7	DIFREORGc	Cette réorganisation a-t-elle eu un coût financier ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
DIF8	DIFAUTFOR	Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, auriez-vous souhaité suivre d'autres formations ? 01. Oui 02. Non REFUS	→ DIF10 → DIF13 → DIF16
DIF9	DIFSUIFOR	Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, auriez-vous souhaité suivre une formation ? 01. Oui 02. Non REFUS	→ DIF10 → DIF13 → DIF16
DIF10	DIFEMPECHx	Parmi ces raisons, lesquelles vous ont empêché de suivre une formation ? Dites-moi si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations <i>Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.</i> 01 - Vous n'aviez pas les pré-requis ou le niveau de base demandé 01. D'accord 02. Pas d'accord NSP REFUS 02 - La formation était trop chère / problèmes financiers 01. D'accord 02. Pas d'accord NSP REFUS	

03 - Votre employeur ou le service de l'emploi vous l'a refusée

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

04 - Votre employeur ou le service de l'emploi ne vous a pas aidé

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

05 - La formation n'était pas compatible avec vos responsabilités familiales

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

06 - La formation avait lieu trop loin de chez vous

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

07 - Vous n'aviez pas les outils informatiques nécessaires (ordinateur, accès internet)

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

08 - La formation n'était pas compatible avec votre charge de travail / votre emploi du temps

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

09 - Vous n'avez pas trouvé la formation qui vous convenait

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

10 - Vous êtes en attente d'une formation qui n'a pas encore commencé / la formation a été annulée

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

11 - Vous avez trouvé la formation mais il n'y avait pas de places disponibles

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

12 - Vous aviez un problème de santé

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

13 - Votre âge posait un problème

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

14 - Autre raison personnelle

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

→ filtre avant
DIF12
→ filtre avant
DIF12
→ filtre avant
DIF12

DIF11 DIFEMPAUT **Précisez ...**
Caractère sur 100 positions

- NSP
- REFUS

FILTRE

Si au moins deux raisons d'empêchement (sauf la 10 et la 11).
Au moins 2 OUI à DIFEMPECHxx hormis DIFEMPECH10 et 11 (DIF10)
ALORS aller à DIFEMPPRIN (DIF12)
SINON aller à DIFREFUS (DIF16)

DIF12 DIFEMPPRIN **Parmi ces raisons, quelle est la raison principale qui vous a empêché de suivre une formation ?**

Prog : afficher les modalités de DIFEMPECHxx hormis DIFEMPECH10 et 11 (DIF10) avec 'OUI' et permettre la sélection du numéro de la modalité.

- NSP
- REFUS

→ DIF16
→ DIF16
→ DIF16

DIF13 DIFNONSOUX
x

Si DIFAUTFOR (DIF8) = 02 :
Pour quelles raisons n'avez-vous pas souhaité vous former davantage ? EDites-moi si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations

Si DIFSUIFOR (DIF9) = 02 :

Pour quelles raisons n'avez-vous pas souhaité vous former Dites-moi si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ces affirmations

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

01 - Vous n'en avez pas éprouvé le besoin

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

02 - Vous pensiez que vous n'aviez pas le niveau

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

03 - La formation était trop chère / Raisons financières

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

04 - En raison de votre employeur / Le service public de l'emploi (Pôle emploi, mission locale,...) ne vous l'a pas proposé

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

05 - La formation n'était pas compatible avec vos responsabilités familiales

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

06 - Vous habitez trop loin des lieux de formation

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

07 - Vous n'aviez pas les outils informatiques nécessaires (ordinateur, accès internet)

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

08 - La formation n'était pas compatible avec votre charge de travail / votre emploi du temps

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

09 - Vous aviez un problème de santé

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

10 - Votre âge posait un problème

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

11 - Vous n'aimez pas les formations

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

12 - Il n'y avait pas de formation qui puisse vous convenir

- 01. D'accord
- 02. Pas d'accord
- NSP
- REFUS

13 - Autre raison personnelle

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

→ filtre avant
DIF13
→ filtre avant
DIF13
→ filtre avant
DIF13

DIF14 DIFNSOAUT **Précisez ...**
[Caractère sur 100 positions](#)
NSP
REFUS

FILTRE

Si aucun des DIFNONSOUxx, xx = 1 à 13 (DIF13) = 01 ('D'accord' ou 'Oui')

ALORS aller à DIFNONSOU₁₄

SINON aller au filtre avant DIFNSOPRIN (DIF15)

DIF13 DIFNONSOU₁₄ **14 - Vous n'y avez pas pensé**
01. D'accord
02. Pas d'accord
NSP
REFUS

FILTRE

Si au moins deux raisons de non souhait de formation.

Au moins 2 OUI à DIFNONSOUxx, xx = 01 à 14 (DIF13) hormis DIFNONSOU11

ALORS aller à DIFNSOPRIN (DIF15)

SINON aller à DIFREFUS (DIF16)

DIF15 DIFNSOPRIN *Si DIFAUTFOR (DIF8) = 02 :*
Quelle raison principale explique que vous n'avez pas souhaité vous former davantage ?
Si DIFSUIFOR (DIF9) = 02 :
Quelle raison principale explique que vous n'avez pas souhaité vous former ?
Prog : afficher les modalités de DIFNONSOUxx (DIF13) avec 'D'accord' ou 'Oui' et permettre la sélection du numéro de la modalité.
NSP
REFUS

DIF16 DIFREFUS **Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous refusé une formation qui vous a été proposée par votre employeur ou par le service public de l'emploi (Pôle emploi, mission locale ...) ?**
01. Oui
02. Non
03 Sans objet (vous n'avez jamais été au chômage et vous n'avez pas eu d'employeur)
NSP
REFUS

APPRENTISSAGE INFORMEL

AVAI

Nous allons maintenant parler de situations, non décrites précédemment, où vous avez eu l'intention de vous former, d'améliorer vos connaissances, sans qu'il y ait de professeur, de formateur, de moniteur. Vous avez prévu d'apprendre quelque chose par vous-même, ou à l'aide de personnes proches, dans un cadre informel.

Vous pouvez vous aider du calendrier.

AI1

INFOR

Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous pratiqué une activité dont le but était d'accroître vos connaissances, quel que soit son domaine ?

- 01. Oui, une seule activité
- 02. Oui, deux activités
- 03. Oui, au moins trois activités
- 04. Non
- NSP
- REFUS

→ AVDROI
→ AVDROI
→ AVDROI

FILTRE

Si l'enquêté a suivi au moins 3 activités.
AI1 (INFOR) = 03
ALORS aller à AV3AI
SINON aller à INFFIELDx (AI2)

AV3AI

Nous allons maintenant décrire vos deux derniers apprentissages.

Description des apprentissages informels

AI2

INFFIELDx

Quel est le domaine ?

Prendre la liste déroulante des formations non formelles

- NSP
- REFUS

FILTRE

Si la spécialité n'est pas dans la liste déroulante
ALORS aller à INFFIELDINTx (AI3)
SINON aller à INFPURPx (AI4)

AI3

INFFIELDINTx

Saisir l'intitulé complet de la spécialité

Caractère sur 100 positions

- NSP
- REFUS

AI4

INFPURPx

Pour quelle raison principale, l'avez-vous entrepris ?

- 01. Pour une raison professionnelle principalement
- 02. Pour une raison personnelle principalement
- NSP
- REFUS

AI5	INFMETHODx	Quelle méthode ou moyen d'apprentissage avez-vous principalement utilisé ?
	—	
		01 - Appel à une personne de votre entourage, famille, amis, collègues
		02 - Utilisation d'ouvrages, de manuels, de revues professionnelles
		03 - Utilisation d'un ordinateur (connecté ou non à internet)
		04 - Utilisation de la télévision, de la radio ou d'un enregistrement vidéo
		NSP
		REFUS

CONNAISSANCE DES DROITS

AVDROI	Nous allons maintenant parler de quelques dispositifs ou moyens d'accès à la formation.	
DROI1	CIF	Avez-vous entendu parler du Congé Individuel de Formation ou CIF ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS
	FILTRE	Si l'enquêté a 25 ans ou plus. Si AGEES > 24 ALORS aller à CIFUSE (DROI2) SINON aller à VAE (DROI3)
DROI2	CIFUSE	Avez-vous bénéficié d'un Congé Individuel de Formation (CIF) ou d'un congé de formation professionnelle de longue durée, quelle qu'en soit la date ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS
DROI3	VAE	Avez-vous entendu parler de la Validation des Acquis de l'Expérience ou VAE ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS
DROI4	DIF	Avez-vous entendu parler du Droit Individuel à la Formation ou DIF ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS
	FILTRE	Si l'enquêté a suivi au moins une formation non formelle et a entendu parler du DIF. NFENUM > 0 et DIF (DROI4) = 01 ALORS aller à DIFUSE (DROI5) SINON aller au filtre avant DIFHEUR (DROI6)
DROI5	DIFUSE	Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous utilisé le Droit Individuel à la Formation (DIF) pour suivre une formation ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS
	FILTRE	Si l'enquêté est salarié (activité principale) à la date de l'enquête et a entendu parler du DIF. STATUT (F3) = 01 à 06 et DIF (DROI4) = 01

		ALORS aller à DIFHEUR (DROI6) SINON aller à BC (DROI8)	
DROI6	DIFHEUR	Êtes-vous informé du nombre d'heures de formation auquel vous avez droit actuellement, dans le cadre du DIF ? 01. Oui 02. Non 03. Je n'ai pas droit au DIF NSP REFUS	→ DROI8 → DROI8 → DROI8 → DROI8
DROI7	DIFDOC	Vous êtes informé ... 01. par un document écrit remis spontanément par votre employeur 02. oralement, à l'initiative de votre employeur 03. parce vous l'avez demandé NSP REFUS	
DROI8	BC	Avez-vous entendu parler du Bilan de compétences ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	→ DROI10 → DROI10 → DROI10
	FILTRE	Si l'enquêté est en emploi ou à la recherche d'emploi et a au moins 25 ans. SITUA (E1) = 1 ou 4 et AGEE > 24 ALORS aller à BCUSE (DROI9) SINON aller à ENTPRO (DROI10)	
DROI9	BCUSE	Avez-vous déjà bénéficié d'un Bilan de compétences, quelle qu'en soit la date ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
DROI10	ENTPRO	Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous réalisé un entretien professionnel ? Ne pas tenir compte des entretiens d'embauche. 01. Oui 02. Non 03. Sans objet (indépendant...) NSP REFUS	→ filtre avant AVCONT → filtre avant AVCONT → filtre avant AVCONT → filtre avant AVCONT

DROI11	ENTPROQUx	Vous avez effectué votre entretien professionnel avec ... <i>Ne pas tenir compte des entretiens d'embauche.</i> <i>2 réponses possibles</i> 01. votre employeur ou supérieur hiérarchique (ancien employeur pour non salarié à la date de l'enquête) 02. un conseiller pôle emploi, APEC ou agence de placement 03. une autre personne NSP REFUS
	FILTRE	Si l'entretien professionnel a eu lieu avec une autre personne. ENTPROQUx (DROI11) contient 03 ALORS aller à ENTPROAUT (DROI12) SINON aller à ENTPROPER (DROI13)
DROI12	ENTPROAUT	Précisez ... <i>Caractère sur 100 positions</i> NSP REFUS
DROI13	ENTPROPER	Au cours de cet entretien, avez-vous évoqué - vos perspectives de carrière ou d'emploi ? <i>Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.</i> 01. Oui 02. Non NSP REFUS
DROI14	ENTPROFOR	- vos besoins de formation ? 01. Oui 02. Non NSP REFUS

CONTEXTE ET ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

FILTRE

Si l'enquêté est en emploi à la date de l'enquête.
SITUA (E1) = 1
ALORS aller à AVCONT
SINON aller à FUTURBES (CONT5)

AVCONT

Nous allons à présent parler des caractéristiques de votre environnement professionnel.

CONT1 EQUIP

Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, y-a-il eu dans votre service ou équipe de travail, la mise en place de nouveaux logiciels, matériels informatiques, autres équipements ou techniques de production ?

01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

CONT2 ORGTRA

Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, y-a-t-il eu la mise en place d'une nouvelle organisation du travail : nouveau partage des tâches, application de normes de sécurité ou normes qualité, ... ?

01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

FILTRE

Si l'enquêté a vécu une mise en place de nouveaux logiciels, ... ou a vécu une nouvelle organisation
ET a suivi au moins une formation formelle ou non formelle.
(EQUIP (CONT1) = 01 ou ORGTRA (CONT2) = 01)
ET (FED (FF1) = 01 ou NFENUM > 0)
ALORS aller à ORGFORM (CONT3)
SINON aller à LACUN (CONT4)

CONT3 ORGFORM

Avez-vous suivi des formations liées à ces changements techniques ou d'organisation ?

01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

CONT4 LACUN

Vous arrive-t-il d'éprouver des difficultés à faire votre travail, à accomplir les tâches qui vous incombent, en raison d'un manque de formation ?

01. Oui
02. Non
NSP
REFUS

CONT5	FUTURBES	Au cours des prochaines années, pensez-vous que vos besoins de formation seront ... 01. Très importants 02. Assez importants 03. Peu importants 04. Nuls ou négligeables NSP REFUS	→ AVORDI → AVORDI → AVORDI → AVORDI
CONT6	FUTURENT	En particulier, pensez-vous que vous aurez besoin - d'entretenir ou perfectionner vos compétences <i>Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.</i> 01. Oui 02. Non NSP REFUS	
CONT7	FUTURACQ	- d'acquérir de nouvelles compétences 01. Oui 02. Non NSP REFUS	

ORDINATEUR ET INTERNET

AVORDI

Nous allons maintenant parler de votre utilisation de l'ordinateur et d'internet.

ORD1 **COMPUTER** **Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ?**

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE

Si l'enquêté a déjà utilisé un ordinateur.
COMPUTER (ORD1) = 01
ALORS aller à ICTCOMPUTERxx (ORD2)
SINON aller à INTERN (ORD3)

ORD2 **ICTCOMPUTE** **Quelles tâches avez-vous déjà effectuées sur un ordinateur ?**
Rxx

[Présenter la carte 12](#)
[10 réponses possibles](#)

- 01. Copier ou déplacer un fichier ou un répertoire
- 02. Copier/coller ou déplacer des informations dans un document
- 03. Transférer des fichiers entre l'ordinateur et un appareil externe
(appareil photo, téléphone mobile, lecteur mp3)
- 04. Utiliser une formule dans un tableur
- 05. Compresser un fichier
- 06. Connecter ou installer un outil (par exemple, un modem)
- 07. Modifier ou vérifier les paramètres de configuration d'un logiciel (hors navigateurs internet)
- 08. Créer un diaporama incluant des images, sons, vidéos, tableaux ou graphiques.
- 09. Écrire un programme dans un logiciel spécialisé
- 10. Installer un nouveau système d'exploitation
- 11. Rien de tout cela
- NSP
- REFUS

CONTRÔLE

Non bloquant
Si (ICTCOMPUTERxx contient 09 et ne contient ni 02, ni 03)
Vous savez écrire un programme dans un logiciel spécialisé et vous ne savez pas copier ou déplacer des informations dans un document !!!
Variable que vous pouvez corriger :
ICTCOMPUTERxx

ORD3 **INTERN** **Êtes-vous déjà allé sur internet ?**

- 01. Oui
- 02. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE

Si l'enquêté a déjà été sur internet.
INTERN (ORD3) = 01
ALORS aller à ICTINTERNETx (ORD4)
SINON aller à AVLANG

ORD4 ICTINTERNET Quelles tâches avez-vous déjà effectuées sur internet ?
x

Présenter la carte 13

8 réponses possibles

01. Chercher une information
02. Envoyer un courriel avec document joint (document, photos, ...)
03. Poster un message sur un chat ou un forum de discussion
04. Télécharger un fichier (texte, jeux, images, films , musique) depuis un site web
05. Téléphoner (avec Skype, MSN, ...)
06. Partager des vidéos, de la musique, sur des sites de partage
07. Modifier les paramètres de sécurité d'un navigateur internet
08. Créer une page web

NSP

REFUS

CONTRÔLE	Non bloquant Si (ICTINTERNETx contient 08 et ne contient ni 01, ni 04) Vous savez créer une page web et vous ne savez pas chercher une information, ni télécharger un fichier !!! Variable que vous pouvez corriger : ICTINTERNETx
-----------------	---

LANGUES

AVLANG

Nous allons maintenant évoquer les langues que vous parlez.

LA1 LANGMOTHE R1 **Quelle est votre langue maternelle ?**

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

→

LANG2MOTHER **Si 2^{ème} langue maternelle annoncée, répondre Oui**

01. Oui

02. Non

→ LA2

LANGMOTHE R2 **2^{ème} langue maternelle ?**

Prog : afficher la liste des langues

CONTRÔLE Bloquant
Si LANGMOTHER2 = LANGMOTHER1
La 2^{ème} langue maternelle doit être différente de la 1^{ère} langue maternelle.
Variables que vous pouvez corriger :
LANGMOTHER1
LANG2MOTHER
LANGMOTHER2

LA2 LANGAUTR **Pouvez-vous utiliser d'autres langues dans des situations de la vie courante, c'est-à-dire comprendre et utiliser les mots et expressions courants ?**

01. Oui

02. Non

REFUS

→ AVORIG

→ AVORIG

LA3 LANGUSED1 **Quelle est celle que vous maîtrisez le mieux ?**

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

→ AVORIG

CONTRÔLE Bloquant
Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2
La langue maîtrisée doit être différente de la langue maternelle.
Variables que vous pouvez corriger :
LANGMOTHER1
LANGMOTHER2
LANGAUTR
LANGUSED1

LA4 LANG2USED **Une autre langue ?**

01. Oui

02. Non

REFUS

→ LA10

→ LA10

LANGUSED2 **Quelle est cette langue ?**

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

→ LA10

CONTRÔLE	Bloquant Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1 La langue maîtrisée doit être différente des langues précédemment citées. Variables que vous pouvez corriger : LANGMOTHER1 LANGMOTHER2 LANGAUTR LANGUSED1 LANG2USED LANGUSED2
-----------------	--

LA5 **LANG3USED Une autre langue ?**

01. Oui

02. Non

REFUS

→ LA10

→ LA10

LANGUSED3 Quelle est cette langue ?

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

→ LA10

CONTRÔLE	Bloquant Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1 ou LANGUSED2 La langue maîtrisée doit être différente des langues précédemment citées. Variables que vous pouvez corriger : LANGMOTHER1 LANGMOTHER2 LANGAUTR LANGUSED1 LANGUSED2 LANG3USED LANGUSED3
-----------------	--

LA6 **LANG4USED Une autre langue ?**

01. Oui

02. Non

REFUS

→ LA10

→ LA10

LANGUSED4 Quelle est cette langue ?

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

→ LA10

CONTRÔLE	Bloquant Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1 ou LANGUSED2 ou LANGUSED3 La langue maîtrisée doit être différente des langues précédemment citées. Variables que vous pouvez corriger : LANGMOTHER1 LANGMOTHER2 LANGAUTR LANGUSED1 LANGUSED2 LANGUSED3 LANG4USED LANGUSED4
-----------------	--

LA7 **LANG5USED Une autre langue ?**
 01. Oui
 02. Non
 REFUS
 → LA10
 → LA10

LANGUSED5 Quelle est cette langue ?
 Prog : afficher la liste des langues
 REFUS
 → LA10

CONTRÔLE	Bloquant Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1 ou LANGUSED2 ou LANGUSED3 ou LANGUSED4 La langue maitrisée doit être différente des langues précédemment citées. Variables que vous pouvez corriger : LANGMOTHER1 LANGMOTHER2 LANGAUTR LANGUSED1 LANGUSED2 LANGUSED3 LANGUSED4 LANG5USED LANGUSED5
-----------------	--

LA8 **LANG6USED Une autre langue ?**
 01. Oui
 02. Non
 REFUS
 → LA10
 → LA10

LANGUSED6 Quelle est cette langue ?
 Prog : afficher la liste des langues
 REFUS
 → LA10

CONTRÔLE	Bloquant Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1 ou LANGUSED2 ou LANGUSED3 ou LANGUSED4 ou LANGUSED5 La langue maitrisée doit être différente des langues précédemment citées. Variables que vous pouvez corriger : LANGMOTHER1 LANGMOTHER2 LANGAUTR LANGUSED1 LANGUSED2 LANGUSED3 LANGUSED4 LANGUSED5 LANG6USED LANGUSED6
-----------------	--

LA9 **LANG7USED Une autre langue ?**
 01. Oui
 02. Non
 REFUS
 → LA10
 → LA10

LANGUSED7 Quelle est cette langue ?
 Prog : afficher la liste des langues
 REFUS

CONTRÔLE	Bloquant Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1 ou LANGUSED2 ou LANGUSED3 ou LANGUSED4 ou LANGUSED5 ou LANGUSED6 La langue maîtrisée doit être différente des langues précédemment citées. Variables que vous pouvez corriger : LANGMOTHER1 LANGMOTHER2 LANGAUTR LANGUSED1 LANGUSED2 LANGUSED3 LANGUSED4 LANGUSED5 LANGUSED6 LANG7USED LANGUSED7
-----------------	--

- LA10 **LANGLEVEL1** **Concernant la langue que vous maîtrisez le mieux hors langue maternelle : <LANGUSED1>, laquelle de ces affirmations décrit le mieux votre niveau de pratique de cette langue ?**
[Présenter la carte 13](#)
01. Vous pouvez comprendre et utiliser les mots et expressions courants. Vous utilisez cette langue dans des situations de la vie courante.
 02. Vous pouvez comprendre l'essentiel des énoncés clairs et écrire un texte simple. Vous pouvez décrire des événements et communiquer assez couramment.
 03. Vous pouvez comprendre des textes exigeants et employer la langue de façon élaborée. Vous maîtrisez presque parfaitement la langue.
- NSP
REFUS

FILTRE	Si l'enquêté maîtrise au moins deux langues, hors langues maternelles. LANGUSED2 (LA4) renseignée ALORS aller à LANGLEVEL2 (LA11) SINON aller à AVORIG
---------------	---

- LA11 **LANGLEVEL2** **Concernant la 2^{ème} langue que vous maîtrisez le mieux hors langue maternelle : <LANGUSED2>, laquelle de ces affirmations décrit le mieux votre niveau de pratique de cette langue ?**
[Présenter la carte 14](#)
01. Vous pouvez comprendre et utiliser les mots et expressions courants. Vous utilisez cette langue dans des situations de la vie courante.
 02. Vous pouvez comprendre l'essentiel des énoncés clairs et écrire un texte simple. Vous pouvez décrire des événements et communiquer assez couramment.
 03. Vous pouvez comprendre des textes exigeants et employer la langue de façon élaborée. Vous maîtrisez presque parfaitement la langue.
- NSP
REFUS

ORIGINE GÉOGRAPHIQUE ET SOCIALE

AVORIG

Pour terminer...

Nationalité

- ORI1 NATIO1Nx Êtes-vous ...
2 réponses possibles
Prog : deux réponses possibles (01 et 03) ou (02 et 03)
01. français de naissance, y compris par réintégration
02. français par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité
03. étranger
04. apatride
NSP
REFUS
- FILTRE** Si l'enquêté est étranger.
Si NATIO1Nx (ORI1) contient 03
ALORS aller à NATIO2N (ORI2)
SINON aller au filtre avant LIEUFATHER (ORI3)
- ORI2 NATIO2N Si NATIO1Nx contient uniquement 03 :
Quelle est votre nationalité ?
Si NATIO1Nx contient 03 et (01 ou 02) :
Quelle est votre autre nationalité ?
Prog : afficher la liste des nationalités du TCM (codification par trigram)
Prog : ne pas autoriser la nationalité « française »
NSP
REFUS

Lieu et pays de naissance et nationalité des parents

- FILTRE** Si le père est inconnu ou ne sait pas
PER1E (B8) = 4 ou 9,
ALORS aller au filtre avant LIEUMOTHER (ORI6)
SINON aller à LIEUFATHER (ORI3)
- ORI3 LIEUFATHER **Votre père est-il né...**
01. en France (métropole ou DOM-TOM)
02. à l'étranger
NSP
REFUS
- FILTRE** Si le père est né à l'étranger.
Si LIEUFATHER (ORI3) = 02
ALORS aller à PAYSFATHER (ORI4)
SINON aller à NATIOFATHER (ORI5)
- ORI4 PAYSFATHER **Dans quel pays ?**
Prog : afficher la liste des pays du TCM (codification par trigram)

Prog : ne pas autoriser la France et les DOM-TOM

NSP
REFUS

ORI5 **NATIOFATHER** **Quelle était la nationalité de votre père à sa naissance ?**

01. Française
02. Étrangère
NSP
REFUS

FILTRE

Si la mère est inconnue ou ne sait pas
MER1E (B6) = 4 ou 9,
ALORS aller au filtre avant HATFATHER (ORI9)
SINON aller à LIEUMOTHER (ORI6)

ORI6 **LIEUMOTHER** **Votre mère est-elle née...**

01. en France (métropole ou DOM-TOM)
02. à l'étranger
NSP
REFUS

FILTRE

Si la mère est née à l'étranger.
Si LIEUMOTHER (ORI6) = 02
ALORS aller à PAYSMOTHER (ORI7)
SINON aller à NATIOMOTHER (ORI8)

ORI7 **PAYSMOTHER** **Dans quel pays ?**

Prog : afficher la liste des pays du TCM (codification par trigram)
Prog : ne pas autoriser la France et les DOM-TOM

NSP
REFUS

ORI8 **NATIOMOTHER** **Quelle était la nationalité de votre mère à sa naissance ?**

01. Française
02. Étrangère
NSP
REFUS

Formation des parents

FILTRE

Si le père est inconnu ou ne sait pas
PER1E (B8) = 4 ou 9,
ALORS affecter la modalité 00 à HATFATHER (ORI9)
et aller au filtre avant HATMOTHER (ORI10)
SINON aller à HATFATHER (ORI9)

ORI9 HATFATHER **Quel est le diplôme le plus élevé de votre père ?**

Prog : ne pas afficher la modalité 00

- 00. Pas de père
- 01. Aucun diplôme
- 02. - CEP (certificat d'études primaires) ou diplôme étranger de même niveau
 - Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau
- 03. - CAP, BEP ou diplôme de ce niveau
 - Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau
 - Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau
- 04. Diplôme de niveau Bac+2 ou plus
- NSP
- REFUS

FILTRE

Si la mère est inconnue ou ne sait pas

MER1E (B6) = 4 ou 9,

ALORS affecter la modalité 00 à HATMOTHER (ORI10)
et aller au filtre avant ISCOFATHER (ORI11)

SINON aller à HATMOTHER (ORI10)

ORI10 HATMOTHER **Quel est le diplôme le plus élevé de votre mère ?**

Prog : ne pas afficher la modalité 00

- 00. Pas de mère
- 01. Aucun diplôme
- 02. - CEP (certificat d'études primaires) ou diplôme étranger de même niveau
 - Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau
- 03. - CAP, BEP ou diplôme de ce niveau
 - Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau
 - Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau
- 04. Diplôme de niveau Bac+2 ou plus
- NSP
- REFUS

Profession des parents

FILTRE	Si le père est inconnu ou ne sait pas PER1E (B8) = 4 ou 9, ALORS aller au filtre avant ISCOMOTHER (ORI14) SINON aller à ISCOFATHER (ORI11)
---------------	--

- ORI11 **ISCOFATHER** **Quelle était la profession de votre père lorsque vous étiez adolescent ?**
 Si le père était sans profession à l'adolescence, mettre la dernière profession exercée.
 Si plusieurs professions, mettre la profession principale.
 Si le père n'a jamais eu de profession, inscrire SP
 Si le père était décédé ou parti lorsque l'enquête était très jeune, inscrire X, sauf si une autre personne a tenu le rôle du père, indiquez alors la profession de cette autre personne.
 Caractère sur 100 positions
 NSP
 REFUS

FILTRE	Si le père avait une profession ISCOFATHER (ORI11) <> SP, X, NSP, REFUS, ALORS aller à ISCOFATHERB (ORI12) SINON aller au filtre avant ISCOMOTHER (ORI14)
---------------	---

- ORI12 **ISCOFATHERB** **Votre père travaillait-il ?**
 01. A son compte ou salarié mais chef de son entreprise
 02. Comme salarié
 03. Comme aide familial
 NSP
 REFUS

FILTRE	Si le père était « à son compte ou salarié mais chef de son entreprise » ISCOFATHERB (ORI12) = 01 ALORS aller à NBSALFATHER (ORI13) SINON aller au filtre avant ISCOMOTHER (ORI14)
---------------	--

- ORI13 **NBSALFATHER** **Quel était le nombre de salariés permanents ?**
 01. Aucun salarié
 02. 1 à 2
 03. 3 à 9
 04. 10 et plus

NSP
 REFUS

Lancement de score

FILTRE	Si la mère est inconnu ou ne sait pas MER1E (B6) = 4 ou 9, ALORS fin du questionnaire SINON aller à ISCOMOTHER (ORI14)
---------------	---

- ORI14 **ISCOMOTHE R** **Quelle était la profession de votre mère lorsque vous étiez adolescent ?**
 Si la mère était sans profession à l'adolescence, mettre la dernière profession exercée.
 Si plusieurs professions, mettre la profession principale.
 Si la mère n'a jamais eu de profession, inscrire SP
 Si la mère était décédée ou partie lorsque l'enquête était très jeune, inscrire X, sauf si une autre personne a tenu le rôle de la mère, indiquez alors la profession de cette autre personne.
 Caractère sur 100 positions
 NSP
 REFUS

FILTRE	Si la mère avait une profession ISCOMOTHER (ORI14) <> SP, X, NSP, REFUS, ALORS aller à ISCOMOTHERB (ORI15) SINON fin du questionnaire
---------------	--

- ORI15 **ISCOMOTHERB** **Votre mère travaillait-elle ?**
 01. A son compte ou salariée mais chef de son entreprise
 02. Comme salariée
 03. Comme aide familiale
 NSP
 REFUS

FILTRE	Si la mère était « à son compte ou salariée mais chef de son entreprise » ISCOMOTHERB (ORI15) = 01 ALORS aller à NBSALMOTHER (ORI16) SINON fin du questionnaire
---------------	--

- ORI16 **NBSALMOTHE R** **Quel était le nombre de salariés permanents ?**
 01. Aucun salarié
 02. 1 à 2
 03. 3 à 9
 04. 10 et plus

NSP
REFUS

Lancement de sicore

Fin du questionnaire :

Le questionnaire est maintenant terminé. Je vous remercie de votre attention.

VALIDQ