

FORMATION DES ADULTES

Enquête **2016**

Octobre 2016 - Mars 2017

Questionnaire

DARES

S O M M A I R E

QUESTIONNAIRE MÉNAGE (TCM).....	6
SÉLECTION DES ENQUÊTÉS	43
BLOC F - ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE	44
ACCÈS À L'INFORMATION SUR LES POSSIBILITÉS DE FORMATION	51
FORMATION FORMELLE.....	53
NIVEAU ET DIPLÔME ATTEINTS À LA DATE DE L'ENQUÊTE	66
FORMATIONS NON FORMELLES.....	84
FORMATIONS NON FORMELLES.....	84
DIFFICULTÉS D'ACCÈS À LA FORMATION	110
APPRENTISSAGE INFORMEL	120
CONNAISSANCE DES DROITS	121
LANGUES	124
ORIGINE GÉOGRAPHIQUE ET SOCIALE	128

Explications

1. Présentation des tableaux « simples » :

Les questions contenues dans le tableau ont un double trait sur la gauche.
Un cadre en fin indique le nombre de lignes du tableau.

10

2. Contrôle bloquant sur les variables de dates

L'enquête se tenant sur deux années (2016 et 2017) il faut introduire un contrôle bloquant pour vérifier que les dates déclarées ne sont pas postérieures à l'année de collecte.

Contrôle	Bloquant Si la date est postérieure à la date de la collecte. VAR_MOIS > mois de collecte et VAR_AN = année de collecte ou VAR_AN > année de collecte La date saisie est postérieure à la date de collecte Variables que vous pouvez corriger : VAR_MOIS VAR_AN
-----------------	---

Dans le questionnaire AES, les variables concernées sont les suivantes :

ANDEBSITUA / MOISDEBSITUA
ANDEBTRA / MOIDEBTRA
FEDEBUA / FEDEBUM
NDDATDIP
NDDATDIPSEC
NDDATNIV
DROPDATNIV
FIFORDAT
NFEDEBUA / NFEDEBUM

QUESTIONNAIRE MÉNAGE (TCM)

Les options offertes au concepteur de l'enquête

OPTION_CHAMPGEO Champ géographique de l'enquête
--

1. France entière, y compris DOM
2. France métropolitaine
3. DOM

OPTION_LOG Enquête d'un ménage dans un de ses logements
--

1. On enquête les ménages dans leur résidence habituelle commune (CATLOGB=1)
2. On enquête les ménages dans leur résidence principale (CATLOGB=1 et CATLOGA =1)
3. On enquête les ménages dans n'importe quelle résidence habituelle

Rappel

CATLOGB Catégorie du logement au sens du tronc commun
--

- 1. résidence habituelle commune du ménage (RHC)
- 2. résidence habituelle non commune (RHNC) à tout le ménage
- 3. résidence habituelle de tout ou partie du ménage occupée aussi par un autre ménage
- 4. résidence non habituelle (RNH)

OPTION_UV Enquête des ménages dans le logement

- 1. On enquête l'ensemble des ménages repérés dans le THL
- 2. On enquête seulement le ménage principal (NOUVPRINCIP)
- 3. On enquête seulement le ménage du répondant du THL (BS du NOI =01)

Les 2 options ci-dessous : Sans objet, ces 2 blocs étant sortis du TCM (à neutraliser sous Blaise si besoin, et à spécifier dans les blocs spécifiques AES équivalents)

AGEMIN Age minimum choisi pour les blocs F et G
--

OPTION_INDIV Description du ménage : qui ?

- 1. On décrit dans les blocs F et G les membres du groupe de référence
- 2. On décrit dans les blocs F et G les personnes âgées de AGEMIN ans ou plus

Remarque : si AGEMIN < 15, l'âge limite de réponse au bloc F est fixé à 15 ans.

Si OPTION_INDIV = 2 ou si OPTION_CHAMPAGE = 2 :

2 options complémentaires : OPTION_AGE et OPTION_LISTE

OPTION_AGE Choix de la variable Age
--

OPTION_AGE = 1 On prend l'âge à la date de l'enquête (AGE)

OPTION_AGE = 2 On prend l'âge au 1^{er} janvier de l'année de l'enquête (AGEJANV)

Si OPTION_INDIV = 2 et OPTION_AGE = 1 : on interroge les personnes qui ont AGE ≥ AGEMIN

Si OPTION_INDIV = 2 et OPTION_AGE = 2 : on interroge les personnes qui ont AGEJANV ≥ AGEMIN

OPTION_CHAMPAGE Limites d'âge d'enquête pour les personnes des ménages

- 1. Pas de critère d'âge pour répondre à l'ensemble de l'enquête
- 2. Il y a un critère d'âge limite inférieur et/ou supérieur pour répondre à l'enquête

Si OPTION_CHAMPAGE = 2, donner âges limites 18<=age <=64

	AGEINFENQ Age minimum choisi pour répondre à l'enquête
--	---

18

	AGESUPENQ Age maximum choisi pour répondre à l'enquête
--	---

Les ménages interrogés dans le TCM seront ceux contenant au moins une personne dont l'âge (cet âge est défini d'après OPTION_AGE) est compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ.

64

Ci-dessous : sans objet, ces blocs sont sortis du TCM. , à neutraliser sous Blaise si besoin

	OPTION_LISTE Choix des personnes décrites
--	--

- 1. On décrit dans les blocs F et G l'ensemble des personnes âgées de AGEMIN ans ou plus
- 2. On décrit dans les blocs F et G les personnes âgées de AGEMIN ans ou plus sélectionnées

Remarque : lorsque OPTION_LISTE = 2, la sélection consiste pour l'enquêteur à cocher les cases se rapportant aux personnes à interroger.

Rappel : si AGEMIN < 15, l'âge limite de réponse au bloc F est fixé à 15 ans.

Les options de remplissage des Blocs

La réponse NON n'est possible que dans le cas où l'ensemble de l'information recueillie dans le Bloc figure ailleurs dans le questionnaire de l'enquête et que son déplacement dans le tronc commun poserait des problèmes.

	OPTION_L Tableau des habitants du logement (THL) : logement (Bloc L)
--	---

- 1. oui, le bloc est rempli dans le questionnaire TCM ,

	OPTION_F Description du ménage (DUV) : activité professionnelle (Bloc F)
--	---

- 2. non, les questions du bloc sont posées dans le questionnaire de l'enquête

« bloc F » spécifique comme en 2012. De plus et contrairement à 2012, le bloc F est posé uniquement pour les personnes kish, et non pour les autres membres du ménage

	OPTION_G Description du ménage (DUV) : ressources culturelles (Bloc G)
--	---

- 2. non, les questions du bloc sont posées dans le questionnaire de l'enquête

« bloc G » spécifique = bloc « Origine géographique et sociale »

	OPTION_H Description du ménage (DUV) : charges et ressources relationnelles (Bloc H)
--	---

- 1. oui, le bloc est rempli dans le questionnaire TCM
- 2. non, les questions du bloc sont posées dans le questionnaire de l'enquête

	OPTION_I Description du ménage (DUV) : revenus (Bloc I)
--	--

- 1. oui, le bloc est rempli dans le questionnaire TCM
- 2. non, les questions du bloc sont posées dans le questionnaire de l'enquête

Les options portant sur certaines variables

	OPTION_TYPLOG Questions détaillées sur le type de logement
--	---

- 1. on pose seulement la question TYPLOG
- 2. on pose le groupe de questions (X9 à X20) portant sur le type de logement

OPTION_NATIOPM Nationalité du père et de la mère

- Les questions sont posées
- Les questions ne sont pas posées Elles sont posées dans le module origine du questionnaire

OPTION_PROPLOC Propriétaire ou locataire en titre
--

- Question posée uniquement dans les logements occupés par plusieurs ménages
- Question posée dans tous les logements

OPTION_SITUA Détails sur la situation principale vis-à-vis du travail
--

- Les questions sont posées
- Les questions ne sont pas posées : les questions E2-E8 sont trop détaillées et ne servent qu'à mesurer 1 critère d'emploi BIT.

Si OPTION_F = 1 : SANS OBJET pour les 2 options ci-dessous (PROF AUTPROF)

OPTION_PROF Description de l'activité professionnelle
--

- sont posées uniquement les questions nécessaires au codage de la profession
- toutes les questions du bloc F sont posées

OPTION_BS Prise en compte des budgets séparés
--

- On ne détecte pas les budgets séparés : tous les résidents habituels du logement font partie du même ménage
- La détection de budgets séparés amène à la détermination des unités de vie qui seront prises en compte dans le bloc de la partie DUV du questionnaire.

ci-dessous : SANS OBJET

OPTION_AUTPROF Déclaration d'une seconde activité professionnelle
--

1. les enquêtés peuvent déclarer une seconde profession, s'ils en ont une
2. les enquêtés ne peuvent déclarer qu'une profession dans tous les cas

Le questionnement

FA : Fiche-adresse

Bloc X. Repérage du logement

	RGES Numéro de région de gestion
	NUMFA Numéro de fiche-adresse
	SSECH Numéro de sous-échantillon

Pour l'enquêteur :

Une fois renseignés, les champs-identifiants ne sont plus modifiables. Renseignez-les soigneusement.
En cas d'erreur, mettez la fiche-adresse en rebut.

	LE Numéro de logement éclaté
--	-------------------------------------

- 0. au démarrage (logement issu de la base)
- 1, 2 etc. pour les logements éclatés

	EC Éclatement de ménage (pour PRCV)
--	--

- 0. au démarrage (ménage d'origine)
- 1, 2 etc. pour les ménages éclatés

	BS Numéro de ménage (budget séparé) dans le logement
--	---

BS = 0 au démarrage puis si l'ensemble des habitants du logement compose le ménage enquêté.
Sinon 1, 2 etc. pour chaque ménage après la procédure d'éclatement des budgets séparés.

	CLE Clé de l'identifiant du logement
--	---

	NUMENQ Numéro de l'enquêteur
	DEP Numéro du département
	NCOM Nom de la commune

Pour l'enquêteur :

Attention ! Renseignez soigneusement le nom de la commune. Une fois rempli et validé, ce champ ne sera plus modifiable

	COMMENTAIRE Commentaire
--	--------------------------------

Pour l'enquêteur :

Nous vous rappelons que cette zone ne doit pas comporter de données nominatives (nom de l'enquêté, adresse précise...)

X1 (F)	REPERLOG Repérage du logement
---------------	--------------------------------------

(X1) Avez-vous réussi à identifier le logement ?

- 1. Oui, et il existe toujours
- 2. Oui, et il a été détruit, condamné
- 3. Non, il est inconnu, impossible à identifier
- 4. Non, il a été créé par une erreur de manipulation
- 5. Non, le repérage n'a pas pu être effectué avant la fin de la collecte pour une raison exceptionnelle liée au « terrain » (catastrophe naturelle, droit de retrait, etc.)

- 6. Non le repérage n'a pas pu être effectué avant la fin de la collecte pour cause d'absence de l'enquêteur hors congés (maladie, etc.)
- 7. Non, le repérage n'a pas pu être effectué avant la fin de la collecte pour une autre raison

Si REPERLOG = 5, 6 ou 7 (non traitée) :

X2 (O)	FANONTRAI Raison pour laquelle le repérage n'a pas été effectué
---------------	--

(X2) Précisément, pourquoi le repérage n'a-t-il pas pu être effectué avant la fin de la collecte?

(Réponse en clair).....

Fin de l'enquête. Aller en Y23

Si REPERLOG = 1 ou 2 (logement identifié) :

X3 (F)	MOYREPER Moyens utilisés pour identifier le logement
X4 (O)	AUTMOYR Autre moyen utilisé pour identifier le logement

(X3) Quels moyens avez-vous utilisés pour identifier le logement ? (plusieurs choix possibles)

- 1. La visite sur le terrain
- 2. L'annuaire électronique
- 3. L'annuaire papier
- 4. La mairie, le cadastre,...
- 5. Les voisins
- 6. La direction régionale
- 7. Un autre moyen

Si MOYREPER = 7 (un autre moyen) : (X4) Précisez en clair

Si REPERLOG = 4 (erreur), fin et suppression du questionnaire. Aller en Y23.

Sinon :

Si REPERLOG = 2 (détruit), fin de l'enquête. Aller en X28 puis Y23

Si REPERLOG = 3 (non identifié) :

X5 (F)	LOGNONID Logement non identifié
X6 (O)	AUTLOGNO Logement non identifié (autre)

(X5) Concernant le bandeau « Adresse du logement » sur de la fiche adresse, diriez-vous que :

Plusieurs réponses possibles

- 1. L'image est dégradée ?
- 2. L'image est vide ?
- 3. L'écriture est indéchiffrable ?
- 4. L'adresse n'est pas suffisamment précise ?
- 5. L'adresse est incohérente par rapport à la situation sur le terrain ?
- 6. Autre

Si LOGNONID = 6 : (X4) Précisez en clair

Fin de l'enquête. Aller en X28 puis Y23

Si REPERLOG = 1 (logement identifié) :

X7 (F)	TYPVOIS Type d'habitat au voisinage du logement
---------------	--

(X7) Quel est le type d'habitat au voisinage du logement ?

1. Maisons dispersées, hors agglomération
2. Maisons en lotissement, en quartier pavillonnaire ou en ville
3. Immeubles en ville (autres que cité ou grand ensemble)
4. Immeubles en cité ou grand ensemble
5. Habitat mixte : à la fois immeubles et maisons

X8 (F)	TYPLOG Type de logement
---------------	--------------------------------

(X8) Quel est le type de ce logement ?

1. Une ferme, un pavillon ou une maison indépendante
2. Une maison de ville mitoyenne, jumelée, en bande, ou groupée de toute autre façon
3. Un appartement (y compris pièce indépendante) dans un immeuble de deux logements
4. Un appartement (y compris pièce indépendante) dans un immeuble de trois à neuf logements
5. Un appartement (y compris pièce indépendante) dans un immeuble de 10 logements ou plus
6. Une habitation précaire (roulotte, caravane...)
7. Un autre type de logement

X21 (F)	COMPARBA Situation du logement par rapport à la base de sondage
X22 (F)	NBLE Nombre de logements issus de l'éclatement
	LOGECLAT Confirmation de l'éclatement de logement

(X21) Par rapport à la base de sondage, le logement

- 1. existe toujours et n'a ni fusionné ni éclaté
- 2. a absorbé un ou plusieurs logements
- 3. a absorbé un ou plusieurs locaux à usage autre que d'habitation
- 4. a perdu son caractère de logement ordinaire (transformé totalement en bureau ou en logement collectif)
- 5. était une pièce indépendante qui a été reprise par l'occupant principal
- 6. a été absorbé par un logement voisin
- 7. a (au moins) une pièce annexe devenue un logement distinct
- 8. a été partagé en plusieurs logements ou partiellement aménagé en bureau indépendant

Si *COMPARBA* = 7 ou 8 :

(X22) Combien y-a-t-il de logements maintenant ? 1 à 9

Pour l'enquêteur :

Ce logement a fait l'objet d'un partage en (x) logements. Il y aura donc (x) questionnaires distincts.

Vous devrez donc créer (x) logements à partir de ce logement :

NUMFA = ... Commune = ... Commenta = ...

Pour cela, vous quitterez le questionnaire puis :

Aller dans le menu Gestion Carnet de tournée

Se positionner sur le logement à partager

Taper E pour éclatement. Cette opération est à réaliser (x) fois

On confirme l'éclatement : LOGECLAT = 1. Dans ce cas, la fiche-adresse est abandonnée et on crée NBLE nouvelles fiches-adresses, avec :

- 9. est issu d'un logement éclaté
pour chaque nouveau logement et LE = 1, 2 etc.

Si *COMPARBA* ≠ 1 :

X23(F)	ORIGECART Origine de l'écart par rapport à la base de sondage
---------------	--

(X23) Quelle est l'origine de l'écart par rapport à la base de sondage ?

- 1. Le changement du logement par rapport à la base de sondage correspond à un mouvement réel
- 2. Le changement du logement par rapport à la base de sondage n'est pas réel mais correspond à une erreur dans la base
- 9. Je ne sais pas

Si *COMPARBA* = 4, 5, 6, 7 ou 8 fin de l'enquête. Aller en X28 puis Y23

Si *COMPARBA* = 1, 2, 3 ou 9 :

	CHAMP Résidence habituelle
--	-----------------------------------

- 1. résidence habituelle (au moins une personne y habite, tout ou partie de l'année)
- 2. logement occupé exceptionnellement (personne de passage, location de vacances)
- 3. logement vacant

X24 (F)	HABITA Logement habité
----------------	-------------------------------

(X24) Le logement est-il habité ?

- 1. Oui
- 2. Non, il est vacant
- 9. Je ne sais pas

Pour l'enquêteur :

Un logement vacant est un logement inoccupé se trouvant dans l'un des cas suivants :

- proposé à la vente ou à la location
- déjà attribué à un acheteur ou à un locataire et en attente d'occupation
- en attente de règlement de succession, de liquidation judiciaire
- conservé par un employeur pour un usage futur au profit d'un de ses employés

si HABITA = 2 CHAMP = 3 PRESENCE = 2 CATLOGAY = 4 fin de l'enquête, aller en X28 puis en VALIDF

si HABITA = 9 CHAMP = 1 PRESENCE = 2 aller en X28 puis en Y20

si HABITA = 1 (oui) :

X25 (F)	HABITB Occupation exceptionnelle
----------------	---

(X25) Est-il habité au moins un mois dans l'année ?

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Je ne sais pas

Si HABITB = 2 CHAMP = 2 aller en X27

Si HABITB = 1 ou 9 :

X26 (F)	HABITC Résidence habituelle
----------------	------------------------------------

(X26) Y-a-t-il une personne ou un ménage qui y réside au moins un mois dans l'année ??

Pour l'enquêteur :

On veut s'assurer que le logement est bien une résidence habituelle. Une résidence habituelle est une résidence où un même ménage a l'habitude de vivre, au moins un mois dans l'année. Ça peut être une résidence principale, secondaire ou occasionnelle.

- 1. Oui, c'est une résidence habituelle
- 2. Non, les personnes sont seulement de passage
- 9. Je ne sais pas

Si HABITC = 1 CHAMP = 1 aller en X28

Si HABITC = 2 CHAMP = 2

Si HABITC = 9 CHAMP = 1

Si HABITB = 2 ou HABITC = 2 ou 9 :

X27 (F)	PRESENCE Présence d'un occupant
----------------	--

(X27) Avez-vous rencontré quelqu'un dans le logement au moment du repérage ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si HABITB = 2 ou HABITC = 2, aller en X28 puis en Y20

Si HABITC = 9, aller en Y1.

Dans tous les cas

X28 (F)	LOGINFO	Source d'information de l'enquêteur
X29 (O)	AUTLOGIN	Autre source d'information de l'enquêteur

(X28) Auprès de qui avez-vous obtenu des renseignements sur le logement ?

(plusieurs réponses possibles)

- 1. De quelqu'un dans le logement
- 2. Des voisins
- 3. Du gardien de l'immeuble
- 4. De la mairie
- 5. De personne
- 6. De quelqu'un d'autre

Contrôle : si la modalité 5 est cochée, aucune autre ne peut l'être.

Si LOGINFO = 6 (de quelqu'un d'autre) : **(X29) Précisez** en clair

Bloc Y. Approche du ménage

Une fois le THL réalisé, il peut y avoir plusieurs ménages à enquêter. Dans ce cas, il y a une fiche-adresse simplifiée, avec la reprise du Bloc Y, pour les autres ménages que celui de la personne contactée (généralement le répondant du THL).

Y1 (F)	RESESSAIS Résultat des essais
---------------	--------------------------------------

(Y1) Finalement :

- 1. J'ai contacté un habitant du logement
- 2. Je n'ai contacté personne, mais quelqu'un était présent pendant la durée de la collecte
- 3. Personne n'était présent pendant la durée de la collecte
- 4. La fiche-adresse n'a pas pu être traitée avant la fin de la collecte
- 5. La fiche-adresse a été créée par erreur

Si RESESSAIS = 5 (erreur) :

Y2 (O)	FAERREUR Raison du non traitement de la fiche-adresse
---------------	--

(Y2) Pourquoi la fiche-adresse a-t-elle été créée par erreur ?

(Réponse en clair).....

Aller en Y20

Si RESESSAIS = 4 (non traitée) :

Y3 (F)	FANONTRAI Raison du non traitement de la fiche-adresse
Y4 (O)	FANONTRAIPRE Raison précise du non traitement de la fiche adresse (autre)

(Y3) Pourquoi la fiche-adresse n'a-t-elle pas pu être traitée?

- 1. Raison exceptionnelle liée au « terrain » (catastrophe naturelle, droit de retrait, etc.)
- 2. Impossible d'accéder au logement pour une autre raison
- 3. Absence de l'enquêteur hors congés (maladie, etc.)
- 4. Autre raison

(Y4) Précisez la raison en clair

Aller en Y23

Si RESESSAIS = 3 (absence) :

Y5 (F)	ABSINFO Source d'information concernant l'absence de tout le monde pendant la collecte
Y6 (O)	AUTABSINF Autre source d'information concernant l'absence de tout le monde pendant la collecte

(Y5) Auprès de qui avez-vous appris que personne n'était présent pendant la collecte (plusieurs réponses possibles) ?

- 1. Des voisins
- 2. De la mairie
- 3. De personne
- 4. De quelqu'un d'autre

Si ABSINFO = 3 (de quelqu'un d'autre) : (Y6) Précisez en clair

Y7 (F)	ABSENCE Nature de l'absence
---------------	------------------------------------

(Y7) Il s'agit d'une absence :

- 1. Habituelle et certaine dès le premier essai de contact (personne normalement en vacances...)
- 2. Inhabituelle mais certaine dès le premier essai de contact
- 3. Inhabituelle et incertaine jusqu'à la fin de la collecte
- 9. Je ne sais pas

Aller en Y18

Si RESESSAIS = 2 (présence) :

Y8 (F)	PRESINFO Source d'information concernant la présence de quelqu'un pendant la collecte
Y9 (O)	AUTPRESIN Autre source d'information concernant la présence de quelqu'un pendant la collecte

(Y8) Auprès de qui avez-vous appris que quelqu'un était présent pendant la collecte (plusieurs réponses possibles) ?

- 1. Des voisins
- 2. De la mairie
- 3. De personne
- 4. De quelqu'un d'autre

Si **PRESINFO** = 4 (de quelqu'un d'autre) : **(Y9) Précisez en clair**

Y10 (F)	NONCONTA Raison du non contact
Y11 (O)	AUTNONCO Autre raison du non contact

(Y10) Pourquoi n'avez vous contacté personne ?

- 1. Les habitants du logement ont cherché à m'éviter
- 2. Ils n'étaient que rarement présents au logement (tard le soir...)
- 3. Autre raison

Si **NONCONTA** = 3 (autre) : **(Y11) Précisez en clair**

Aller en Y18

Si **RESESSAIS** = 1 (contact) :

Y12 (F)	RESCONTA Résultat des contacts
----------------	---------------------------------------

(Y12) Quelle a été l'issue de ce contact ?

Si **BS** = 0 :

- 1. L'(les) habitant(s) a(ont) accepté l'enquête
- 2. L'entretien a été impossible à réaliser
- 3. L'(les) habitant(s) a(ont) refusé l'enquête (ouvertement ou non)
- 4. L'entretien n'a pas pu être réalisé avant la fin de la collecte

Si **BS** > 0 :

- 1. Le ménage a accepté l'enquête
- 2. L'entretien a été impossible à réaliser
- 3. Le ménage a refusé l'enquête (ouvertement ou non)
- 4. L'entretien n'a pas pu être réalisé avant la fin de la collecte

Si **RESCONTA** = 2 (impossible) :

Y13 (F)	IMPOSSIB Entretien impossible
Y14 (O)	NUMFABIS : Numéro de la fiche-adresse conservée
Y15 (O)	SSECHBIS : Numéro de sous-échantillon de la fiche-adresse conservée
Y16 (O)	AUTIMPOS Autre raison d'impossibilité de l'entretien

(Y13) Pourquoi l'entretien a-t-il été impossible à réaliser ?

- 1. La personne présente n'est pas habilitée à répondre (enfant, étranger au ménage...) et aucune personne habilitée à répondre ne sera présente durant la période de collecte
- 2. La personne présente est malade, handicapée
- 3. Le ménage a déjà été traité pour cette enquête
- 4. Le ménage a déjà été interrogé récemment pour une autre enquête de l'Insee
- 5. La personne présente ne parle pas le français, et le protocole d'enquête ne prévoit ni d'interprète ni de traduction
- 6. Autre raison

Si **IMPOSSIB** = 3 (déjà traité pour cette enquête) :

(Y14) Saisissez le numéro de la fiche-adresse conservée en clair

(Y15) Saisissez le numéro de sous-échantillon de la fiche-adresse conservée en clair

Si **IMPOSSIB** = 6 (autre raison) : **(Y16) Précisez en clair**

Aller en Y20

Si RESCONTA = 3 (refus) :

Y17 (F)	REFUS Raison du refus
Y18 (O)	AUTREFUS Autre raison du refus

(Y17)

Si BS = 0 : Selon vous, pourquoi le ou les habitant(s) a-t-il(ont-ils) refusé ?

Si BS > 0 : Selon vous, pourquoi le ménage a-t-il refusé ?

(plusieurs réponses possibles)

- 1. Il se méfie des enquêtes
- 2. Il ne se sent pas concerné par le thème de l'enquête
- 3. L'enquête aborde des sujets trop personnels
- 4. Il n'a pas de temps à consacrer à une enquête
- 5. La durée de l'enquête est trop importante
- 6. Autre raison
- 9. Je ne sais pas

Si REFUS = 6 (autre) : (Y18) Précisez en clair

Aller en Y20

Si RESCONTA = 4 :

Y19 (F)	NONENT Raison de la non réalisation de l'entretien
Y19bis (O)	NONENTPRE Raison précise de la non réalisation de l'entretien

(Y19) Pourquoi l'entretien n'a-t-il pas été réalisé ?

- 1. Raison exceptionnelle liée au « terrain » (catastrophe naturelle, droit de retrait, etc.)
- 2. Absence de l'enquêteur hors congés (maladie, etc.)
- 3. Autre raison

(Y19bis) Précisez la raison

(réponse en clair)

	CATLOGAY Catégorie du logement au sens du recensement
--	---

- 1. résidence principale
- 2. logement utilisé occasionnellement
- 3. résidence secondaire
- 4. logement vacant

Y20 (F)	CATLOGAYP Résidence principale
Y21 (F)	CATLOGAYNP Résidence non principale

(Y20)

Si BS = 0 : Le ou les habitant(s), occupe(nt)-t-il(s) le logement à titre principal ?

Si BS > 0 : Le ménage, occupe-t-il le logement à titre principal ?

Pour l'enquêteur : si le logement est occupé exceptionnellement et/ou les personnes sont seulement de passage, répondez en fonction des indices que vous avez pu collecter lors du repérage.

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Je ne sais pas

Si CATLOGAYP = 1 ou 9 CATLOGAY = 1

Si CATLOGAYP = 2 (résidence non principale) :

(Y21) Le logement est-il plutôt

1. Une résidence de loisirs, de vacances ?
2. Un logement occasionnel pour les études ou le travail ?
9. Je ne sais pas

Si CATLOGAYNP = 1 ou 9 CATLOGAY = 3

Si CATLOGAYNP = 2 CATLOGAY = 2

Si CHAMP = 2, aller en Y23. Sinon :

Y22 (O) NHABY	Nombre d'habitants du logement
------------------------	---------------------------------------

(Y22) Au total, combien de personnes vivent-elles actuellement dans le logement NOMLOG ?

1 à 20 (99 si inconnu)

Dans tous les cas de « déchets » (y compris le cas HABITA = 9) :

Y23 (F) VALIDF	Validation de la fiche-adresse
-------------------------	---------------------------------------

- 1. Je valide la fiche-adresse
- 2. Je souhaite revenir sur le questionnaire

Traitement de la PARTIE I du bloc \$fin

THL : Tableau des Habitants du Logement

DEBUTA	Début du THL
--------	--------------

Pour l'enquêteur : Vous devez être face à l'enquêté avant d'appuyer sur 1.

On sauve DATENQ = date qui correspond au moment où l'enquêteur a appuyé sur 1.

Nous allons tout d'abord faire la liste des personnes qui vivent habituellement ici et les décrire rapidement.

Bloc A. Liste et état-civil des habitants du logement

Pour le répondant (NOI = 1) :

Commençons par vous-même

Les questions sont formulées avec « vous », « votre »...

Pour les autres habitants :

	NOI Numéro d'ordre individuel
--	-------------------------------

01 pour le répondant, puis 02, 03 etc.

A1 (O)	PRENOM Prénom
--------	---------------

(A1) Quel est son prénom ? *prénom en clair (15 caractères maximum)*

Pour l'enquêteur : si il y a deux prénoms identiques parmi les habitants du logement, ne rentrez pas le même prénom, ajoutez un numéro permettant de les différencier

Contrôle bloquant si deux prénoms identiques

A2 (F)	SEXE Sexe
--------	-----------

(A2) PRENOM est de sexe

- 1. masculin ?
- 2. féminin ?

A3 (O)	DATENAIS	Date de naissance
	JNAIS	Jour de naissance
	MNAIS	Mois de naissance
	ANAIS	Année de naissance
	AGE	Age exact au jour de l'enquête
	AGEJANV	Age au 1er janvier de l'année de l'enquête

(A3) Quelle est la date de naissance de PRENOM ?

JJ/MM/AAAA

Pour l'enquêteur :

Elle doit être toujours renseignée

Si le jour est inconnu, saisir 15

Si la mois est inconnu, saisir 06 (juin)

Si l'année est inconnue, saisir une année vraisemblable

JNAIS, MNAIS et ANAIS sont affectées automatiquement.

AGE et AGEJANV sont calculées automatiquement.

Message non bloquant si Année de l'enquête-ANAIS>99 : « D'après la date de naissance renseignée PRENOM a plus de 100 ans ».

Si ANAIS = Année de l'enquête : AGEJANV = 0.

Sinon : AGEJANV = Année de l'enquête - 1 - ANAIS

A4 (F)	LNAIS	Indicateur de lieu de naissance
A5	DEPNAIS	Département/territoire de naissance
(SO)	PAYSNAIS	Libellé du pays/région de naissance
A6	CODEPAYS	Identifiant du pays/région de naissance
(FSO)	NUMPAYS	Code numérique du pays/région de naissance
A7 (F)	ALPHAPAY	Code alphabétique du pays/région de naissance
A8 (O)	ANARRIV	Année d'installation en France
	AGARRIV	Age d'arrivée en France

(A4)

Si NOI = 1 : Êtes-vous né(e)

Si NOI > 1 : PRENOM est-il(elle) né(e)

- 1. En France (métropole ou DOM-TOM) ?
- 2. A l'étranger ?

Si LNAIS = 1 (France) :

(A5) Dans quel département ou territoire ?

codage par trigram avec la table Département/Territoire

pour DEPNAIS, modalité nsp possible

Si LNAIS = 2 (étranger) :

(A6) Dans quel pays ?

codage par trigram avec la table Pays

pour PAYSNAIS, modalité nsp possible

Contrôle bloquant si le pays choisi est Mayotte : « Les individus nés à Mayotte doivent être comptés comme né en France ».

(A7)

Si NOI = 1 : En quelle année vous êtes-vous installé(e) en France ?

Si NOI > 1 : En quelle année PRENOM s'est-il(elle) installé(e) en France ?

1900 à année en cours

Pour l'enquêteur :

- Si la personne est retournée dans son pays avant de revenir en France, noter l'année de la première installation
- Dans la question, « en France » inclut la France métropolitaine et les DOM.

Pour ANARRIV, modalité nsp possible. Si ANARRIV = nsp :

(A8) À quel âge PRENOM s'est-il(elle) installé(e) en France ?

Pour AGARRIV, modalité nsp également possible.

NHAB Nombre d'habitants du logement
--

de 0 à N.

NHAB = NHAB + 1

A9 (F) AUTHAB Existence d'un autre habitant du logement
--

(A9) Y-a-t-il quelqu'un d'autre qui vit habituellement ici, même si ce n'est pas régulier et qu'il vit aussi ailleurs ?

Pour l'enquêteur : Toute personne vivant plus d'un mois environ dans l'année doit être signalée (exemples : enfant ayant aussi une chambre d'étudiant, personne âgée vivant partiellement en maison de retraite....).

- 1. oui *On recommence le Bloc A pour PRENOM*
- 2. non, personne

Si pour tous les individus du THL, AGE (ou AGEJANV si OPTION_AGE = 2) n'est pas compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ, afficher un message :

Nous avons le regret de devoir interrompre cette enquête qui est restreinte aux personnes d'âge compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ.

Fin de l'enquête. Aller en E5.

Bloc B Situation familiale

Si $NHAB=1$: Je vais maintenant vous poser quelques questions sur votre situation familiale

Si $NHAB > 1$: Il y a donc $NHAB$ personnes qui vivent dans ce logement. Je vais maintenant vous poser quelques questions sur la situation familiale de chacune d'elles. Commençons par vous-même.

DEBSITFA Début du bloc Situation familiale
--

- 1. OK

Pour le répondant ($NOI = 1$), les questions sont formulées avec « vous », « votre »...

Pour les autres habitants :

Les questions B1, B2 et B3 ne sont posées que pour les personnes ayant 15 ans ou plus

B1 (F) COUPLE Vie en couple
B2 (O) CONJOINT Identifiant du conjoint

(B1) PRENOM vit-il(elle) actuellement en couple ?

- 1. oui, avec une personne qui vit dans le logement
- 2. oui, avec une personne qui ne vit pas dans le logement
- 3. non

La modalité 1 n'est pas affichée s'il y a un seul habitant dans le logement ($NHAB = 1$).

Message bloquant si $NHAB=1$ et $COUPLE=1$: **Vous êtes le seul habitant du logement.**

si 1 :

(B2) Avec...

N'afficher que personnes de plus de 15 ans du logement

NOI Numéro d'ordre du conjoint dans CONJOINT

La relation symétrique est automatiquement établie : les questions B1 et B2 ne sont pas posées à l'autre conjoint, les variables correspondantes sont automatiquement renseignées.

B3 (F) ETAMATRI État matrimonial légal
--

(B3) PRENOM est-il(elle)... ?

- 1. Célibataire
- 2. Marié(e) ou remarié(e), y compris séparé(e) légalement
- 3. Veuf(ve)
- 4. Divorcé(e)

Précision pour l'enquêteur : En cas de séparation légale (si l'enquêté déclare spontanément une séparation légale, de corps ou une procédure de rupture d'union), inscrire ces observations en remarque.

Si $ETAMATRI \neq 2$ et $AGE > 17$:

B4 (F) PACS Existence d'un PACS

(B4) PRENOM est-il pacsé(e) ?

- 1. Oui
- 2. Non

On repère les « mères potentielles » de PRENOM, c'est-à-dire qui sont de sexe féminin ($SEXE(A) = 2$), et plus âgées de 10 ans que PRENOM ($AGE(A) > AGE(PRENOM) + 9$) dans le logement.

Si aucun individu ne satisfait à ces critères, $MERELOG = 0$ et on passe directement en B6.

B5 (F)	MERELOG Mère dans le logement MER2E Identifiant de la mère
---------------	---

(B5)

Si NOI = 1 : **Votre mère...**

Si NOI > 1 : **La mère de PRENOM...**

Liste des NOI des mères potentielles sous la forme :

- X. est [PRENOM (NOI = X)]
- 0. (si une seule mère potentielle) n'est pas cette personne
(si au moins deux mères potentielles) n'est aucune de ces personnes

Si la personne de NOI = 1 répond aux critères de 'A', remplacer dans le libellé "PRENOM" par "Vous-même".

Si MERELOG = 1 à 20, alors MER1E = 1 et MER2E = NOI de la personne sélectionnée. On passe en B7.

Si MERELOG = 0, aller en B6.

VERIFIER QUE MER1E EST BIEN POSÉ MÊME SI PERSONNE DANS LE LOGEMENT N'EST ELIGIBLE EN TANT QUE MERE.

Contrôle non bloquant à la fin si une personne (A) dit avoir pour mère une personne (B) avec qui elle a déclaré être en couple : « A est déclaré en couple avec B, qu'elle déclare être sa mère. Veuillez corriger. ».

B6 (F)	MER1E État de la mère
---------------	------------------------------

(B6)

Si NOI = 1 : **Votre mère...**

Si NOI > 1 : **La mère de PRENOM...**

- 1. vit ici
- 2. vit ailleurs
- 3. est décédée
- 4. Mère inconnue
- 9. ne sait pas

Si MERELOG = 0, la modalité 1 n'est pas affichée.

On repère les « pères potentiels » de PRENOM, c'est-à-dire qui sont de sexe masculin (SEXE(A) = 2), et plus âgés de 10 ans que PRENOM (AGE(A) > AGE(PRENOM)) + 9 dans le logement.

Si aucun individu ne satisfait à ces critères, PERELOG = 0 et on passe directement en B8.

B7 (F)	PERELOG Père dans le logement PER2E Identifiant du père
---------------	--

(B7)

Si NOI = 1 : **Votre père...**

Si NOI > 1 : **Le père de PRENOM...**

Liste des NOI pères potentiels sous la forme :

- Y. est [PRENOM (NOI=Y)]
- 0. (si il n'y a qu'un seul père potentiel) n'est pas cette personne
(s'il y en a 2 ou plus) n'est aucune de ces personnes

Si la personne de NOI = 1 répond aux critères de 'A', remplacer dans le libellé "PRENOM" par "Vous-même".

Si PERELOG = 1 à 20, alors PER1E = 1 et PER2E = NOI de la personne sélectionnée. On passe en B9.

Si PERELOG = 0, aller en B8.

VERIFIER QUE PER1E EST BIEN POSÉ MÊME SI PERSONNE DANS LE LOGEMENT N'EST ELIGIBLE EN TANT QUE PERE.

Contrôle non bloquant à la fin si une personne (A) dit avoir pour père une personne (B) avec qui elle a déclaré être en couple : « A est déclaré en couple avec B, qu'elle déclare être son père. Veuillez corriger. ».

B8 (F)	PER1E État du père
---------------	---------------------------

(B8)

Si NOI = 1 : **Votre père...**

Si NOI > 1 : **Le père de PRENOM...**

- 1. vit ici
- 2. vit ailleurs
- 3. est décédé
- 4. Père inconnu
- 9. ne sait pas

Si PERELOG = 0, la modalité 1 n'est pas affichée.

Si NHAB > 1

On remonte au début du Bloc B pour la personne suivante

Une fois la dernière personne de la liste renseignée :

*Si, pour toutes les personnes de la liste, au moins un lien direct a été repéré, on passe au bloc C.
Un lien direct est repéré pour PRENOM si 1) au moins une des variables CONJOINT, MER2E ou PER2E est renseignée, ou 2) PRENOM est cité au moins une fois pour une autre personne dans CONJOINT, MER2E ou PER2E.*

Si pour PRENOM, aucun lien direct n'a été repéré :

B9 (SO)	LIENTYP Nature du lien
B10 (F)	LIENPERS Personne concernée par le lien

(B9) Pouvez-vous préciser un lien de parenté ou une relation de PRENOM avec une personne qui habite ici ?

Choisir le lien le plus direct et remplir :

1) la nature du lien dans LIENTYP

- 1. frère, soeur
- 2. grand-parent, petit-enfant
- 3. gendre, belle-fille, beau-parent
- 4. oncle, tante, neveu, nièce, cousin, cousine
- 5. autre lien familial
- 6. ami(e)
- 7. pensionnaire, sous-locataire, logeur, enfant en nourrice sans lien de parenté
- 8. employé de maison ou salarié logé
- 9. autre (colocataire,...)

2) seulement si LIENTYP = 1 à 6 :

(B10) Quel est le prénom de la personne concernée par le lien ?

saisir le NOI (Numéro d'ordre) de la personne concernée par le lien dans LIENPERS

La relation est symétrisée automatiquement : si A grand-père de B, B petit-enfant de A. On n'interroge qu'une des deux personnes concernées

Poser la question pour toute personne sans lien repéré.

Contrôle non bloquant à la fin du bloc si une personne (A) est en couple avec au moins deux autres personnes différentes (B et C) : « A est déclarée en couple avec B et avec C. Si ce n'est pas le cas, rectifier ».

Contrôle bloquant à la fin du bloc si les deux membres (A et B) d'un couple ont déclaré avoir la même mère ou le même père (contrôle entre CONJOINT et MER2E, PER2E) :

« A vit en couple avec B et ils déclarent tous les deux avoir C comme mère. Veuillez corriger. » Idem pour le père.

Contrôle non bloquant à la fin du bloc pour une personne (B) déclarée comme étant le frère ou la sœur d'une personne (A) qui, pour elle seulement, a déclaré un père ou une mère dans le THL :
« Vous déclarez, A, que B est votre frère mais vous ne lui avez pas déclaré la même mère ni le même père. Veuillez corriger. »

Être un ENFANT au sens du RP : On a besoin de pointer à la fin du bloc qui est un enfant (i.e. $a \text{ ENFRP} = 1$), cela sera utile pour le bloc C :

Pour chaque individu de $\text{NOI} = a$, si :

- $\text{ETAMATRI}(a) = 1$
- $\text{MER2E}(a)$ ou $\text{PER2E}(a) \neq \text{blanc}$
- $\text{COUPLE} \neq 1$
- Aucun membre (NOI) du logement n'a MER2E ou $\text{PER2E} = a$

Alors pour a , $\text{ENFRP} = 1$, sinon $\text{ENFRP} = 2$

Contrôle et relance des budgets séparés

1^{er} cas : A et B vivent en couple (pour A : CONJOINT=B) et font budget à part (BS(A) # BS(B)) :

si A (ou B) est répondant :

(C4) Vous m'avez dit faire budget à part avec B(A). Avez-vous quand même souvent des activités en commun avec B(A), comme les repas ou les sorties ?

si ni A ni B ne sont pas répondants :

(C4) Vous m'avez dit que A et B font budget à part. Ont-ils quand même souvent des activités en commun comme les repas ou les sorties ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si non : validation

Si oui :

(C5) Il y a donc budget à part et activités communes. Êtes-vous sûr de votre réponse ? Font budget à part les personnes habitant le logement qui n'apportent pas de ressources et qui ne bénéficient pas des dépenses faites pour le ménage L'existence de comptes bancaires séparés ou d'argent de poche ne suffit pas à créer des budgets à part. Avec cette définition, confirmez-vous que A et B (vous) font (faites) budget à part ?

- 1. Oui => validation
- 2. Non => retour à APART et correction

2^{ème} cas : C est enfant (au sens défini à la fin du bloc B, donc a ENFRP = 1) de A et/ou B (pour C : MER2E=A ou B et/ou PER2E=A ou B), est âgé de moins de 21 ans (AGE<21) et fait budget à part (BS(C) # BS(A ou B))

- si on a les deux parents, garder ci-dessous l'expression « vos parents »
- si on n'a que le père, n'afficher que « votre père », de même pour la mère

si C est répondant :

(C4) Vous vivez chez vos parents (votre père/votre mère), mais vous m'avez dit que vous faites budget à part. Prenez-vous quand même la plupart du temps vos repas avec eux (lui/elle) ?

si C n'est pas répondant :

(C4) C vit avec ses parents mais vous m'avez dit qu'il(elle) fait budget à part. Prend-il(elle) quand même la plupart du temps ses repas avec eux ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si non : validation

Si oui :

(C5) Entre C (vous) et sa (votre) famille, il y a vie commune et budget à part. Êtes-vous sûr de votre réponse ? Font budget à part les personnes habitant le logement qui n'apportent pas de ressources et qui ne bénéficient pas des dépenses faites pour le ménage. L'existence de comptes bancaires séparés ou d'argent de poche ne suffit pas à créer des budgets à part. Avec cette définition, confirmez-vous que C (vous) fait (faites) budget à part ?

- 1. Oui => validation
- 2. Non => retour à APART et correction

3^{ème} cas : C est ENFANT (au sens défini à la fin du bloc B) de A et/ou B (pour C : MER2E=A ou B et/ou PER2E=A ou B), est âgé de 25 ans ou plus (AGE > 24) et fait budget commun (BS(C) = BS(A ou B))

si C est répondant : Vous m'avez dit faire budget commun avec vos parents. **(C4) Pensez-vous que vos parents soient en mesure de répondre avec précision à des questions sur vos dépenses courantes ?**

si C n'est pas répondant :

(C4) Vous m'avez dit que C fait budget commun avec ses parents. Pensez-vous que ces derniers pourraient répondre à des questions sur ses dépenses courantes ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si oui : validation

Si non :

(C5) C (vous) fait(es) budget commun avec ses (vos) parents et pourtant ceux-ci ne connaissent pas ses (vos) dépenses. Êtes-vous sûr de votre réponse ? Font budget à part les personnes habitant le logement qui n'apportent pas de ressources et qui ne bénéficient pas des dépenses faites pour le ménage. Avec cette définition, confirmez-vous que C (vous) fait (faites) budget commun avec ses (vos) parents? ?

- 1. Oui => validation
- 2. Non => retour à APART et correction

Une fois BS renseigné pour tout le monde :

État récapitulatif des occupants du logement par ménage

C6 (F)	CONFIR Confirmation
-------------------	----------------------------

(C6)

Suivant la liste que nous avons établie ensemble, le logement est habité par (max BS) ménages

➤ si (max BS)=1 :

Le ménage est composé de NHAB (=NPERSUV) personnes :

Liste des **PRENOM** avec (AGE) ans, (LIENTYP) de (LIENPERS)

➤ si (max BS)>1 :

Le premier ménage est composé de NPERSUV(1) personnes etc.

Le deuxième ménage est composé de NPERSUV(2) personnes etc.

Confirmez-vous cette liste ?

- 1. Oui
- 2. Non

si non :

[Pour l'enquêteur : erreur grave. Pouvez-vous corriger l'erreur de composition du ou des ménages](#)

[retour sur le THL](#)

si oui :

C7 (O)	PROPLOC TYPLOGIND	Propriétaire ou locataire en titre Type de logement indépendant
-------------------	------------------------------------	--

La variable NOUVPRINCIP est initialisée à NOUVPRINCIP = 0

➤ si un seul ménage dans le logement (BS = 0), on passe au bloc suivant.

➤ sinon:

(C7) Qui est l'occupant principal du logement ?

[Pour l'enquêteur : C'est en principe le propriétaire ou le locataire en titre. Plusieurs réponses possibles](#)

NOI numéro d'ordre de la personne concernée dans PROPLOC

Si pour un ménage (celui de 'PRENOM'), tous les individus ont AGE (ou AGEJANV si OPTION_AGE = 2) qui n'est pas compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ, afficher un message :

Si NOI=1

Vous ne serez pas interrogé car cette enquête est restreinte aux personnes d'âge compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ.

Si NOI>1

Nous n'allons pas interroger 'PRENOM' et son ménage, car cette enquête est restreinte aux personnes d'âge compris entre AGEINFENQ et AGESUPENQ.

Le ménage de PRENOM est exclu de l'enquête. Celle-ci continue pour les autres ménages.

Être un ENFANT : On a besoin de pointer à la fin du bloc qui est un enfant (i.e. a ENFANT = 1), cela sera utile pour le bloc D :

Pour chaque individu de NOI = a, si :

- ETAMATRI(a) = 1
- MER2E(a) ou PER2E(a) ≠ blanc et au moins l'un des deux appartient au ménage de a
- COUPLE ≠ 1 ou (COUPLE = 1, CONJOINT = b et BS(b) ≠ BS(a))
- Aucun membre (NOI) du ménage n'a MER2E ou PER2E = a

Alors pour a, ENFANT = 1, sinon ENFANT = 2

Aller au Bloc D.

Bloc D Lieux de vie

DEBUTD Début du bloc D

On pose D1 à D8 à chaque personne du THL (dénommée « PRENOM » dans les questions).
Si PRENOM est le répondant, mettre « Vous... » à la place.

D1 (F)	TYPOLOG	Type d'occupation du logement
D2 (O)	JOURAN	Nombre de jours par an
D3 (O)	JOURSEM	Nombre de jours dans la semaine
D4 (O)	MOISAN	Nombre de mois dans l'année
D5 (O)	JOUR2AN	Nombre de jours par an

(D1) PRENOM vit-il(elle) ici

- (0. non (membre du ménage vivant ailleurs))
- 1. toute l'année ou presque ? *On passe en D6*
- 2. plutôt les week-ends ou les vacances ?

⇒ (D2) Combien de jours par an, environ? *JOURAN (1 à 365)*

Pour l'enquêteur : Exemple : Pour un élève interne qui rentrerait chez ses parents tous les week-ends, toutes les vacances scolaires et tous les jours fériés, le nombre de jours passés chez les parents serait environ de 190 jours (= 16 semaines de vacances + 36 week-ends de deux jours + 6 jours fériés).

- 3. plutôt en semaine ?

⇒ (D3) Combien de jours par semaine, environ? *JOURSEM (1 à 7)*

- 4. quelques mois dans l'année ?

⇒ (D4) Combien de mois par an, environ? *MOISAN (1 à 12)*

- 5. plus rarement ?

⇒ (D5) Combien de jours par an, environ? *JOUR2AN (1 à 365)*

Pour l'enquêteur : Pour les enfants en garde alternée, cocher la modalité n° 4 : « quelques mois dans l'année ».

La modalité 0 n'est active que pour option-log = 3 : personne n'habitant pas le logement et appartenant à un ménage dont la résidence habituelle commune est ailleurs.

Contrôles non bloquants

Bornes incluses :	<i>JOURAN</i>	<i>30 à 335</i>
	<i>JOURSEM</i>	<i>1 à 6</i>
	<i>MOISAN</i>	<i>1 à 11</i>
	<i>JOUR2AN</i>	<i>1 à 30</i>

Si *JOURAN* < 30 :

avertissement actif : D'après la durée d'occupation déclarée, PRENOM devrait vivre ici "plus rarement" (TYPOLOG=5).
(Proposer renvoi à *TYPOLOG* ou à *JOURAN*)

Si *JOURAN* > 335 ou *JOURSEM* > 6 ou *MOISAN* > 11 :

avertissement actif : D'après la durée d'occupation déclarée, PRENOM devrait vivre ici "toute l'année ou presque" (TYPOLOG=1). (Proposer renvoi à *TYPOLOG* ou, selon la variable qui pose problème, *JOURAN*, *JOURSEM*, ou bien *MOISAN*)

Si *JOUR2AN* 30 :

avertissement actif : D'après la durée d'occupation déclarée, PRENOM pourrait être classé(e) ailleurs (TYPOLOG = 1 à 4).

m est le n° de l'autre logement déclaré. A ce stade, *m* = 0.

D6 (F)	AUTLOG	Existence d'autres logements
--------	--------	------------------------------

(D6)

Si *TYPOLOG* = 1 : **PRENOM vit-il(elle) aussi ailleurs que dans ce logement-ci ?**

Si TYPLOG parmi (2, 3, 4, 5) : **Confirmez-vous que PRENOM vit aussi ailleurs que dans ce logement-ci ?**

Pour l'enquêteur : si l'enquête demande des précisions sur le « vivre ailleurs », donner des exemples de deux types : * ça peut être une structure collective (internat, foyer, caserne, maison de retraite...)

* ou un endroit où la personne « est chez elle » qui peut correspondre à l'un de ces critères, par exemple :

- où elle peut aller sans prévenir
 - dans laquelle un lit lui est réservé ou accessible
 - dans laquelle elle peut recevoir du courrier
- 1. Oui
 - 2. Non

Avertissement :

Si pour PRENOM, TYPOLOG ≠ 1 et AUTLOG=2, afficher :

« D'après la durée d'occupation déclarée, PRENOM devrait aussi habiter ailleurs. Confirmer »

Si pour PRENOM, AUTLOG=2 (non), passer à la deuxième personne suivante. Si à ce stade, tous les autres logements ont été énumérés, passer au Bloc L.

Si pour PRENOM, AUTLOG=1 (oui) :

D7 (F)	LOGCOL	Vit dans une structure collective
D8 (F)	TYPLOGCO	Type de structure collective

(D7) Est-ce dans une structure collective comme un internat, un foyer, une maison de retraite... ?

- 1. Oui
- 2. Non

si oui : **(D8) Où ?**

- 1. En caserne, en camp
- 2. En internat
- 3. En cité universitaire ou dans un foyer d'étudiants
- 4. Dans un foyer de jeunes travailleurs
- 5. Dans un établissement pénitentiaire
- 6. Dans un établissement de soins ou un hôpital
- 7. Dans une maison de retraite ou un hospice
- 8. Sur un chantier temporaire de travaux publics

Si pour PRENOM, LOGCOL = 2 et si PRENOM n'appartient pas à un autre logement m déjà décrit alors LOGIND = 1 (la question n'est pas posée).

Passer à la personne suivante.

Après avoir posé D1 à D8 pour chaque personne :

D9 (F)	CATALOGAC	Catégorie du logement au sens du recensement
---------------	------------------	---

Pour chaque ménage

- *Si pour tous les membres du ménage, AUTLOG = 2 (pas d'autre lieu de vie), le logement enquêté est la résidence principale du ménage. CATALOGAC = 1, CATALOGB = 1*
- *Si pour un ou plusieurs membres du ménage, AUTLOG = 1 (au moins un autre lieu de vie), on pose CATALOGAC. On a CATALOGB = 1 (résidence habituelle commune) par défaut et on pose la question :*

➤ *Si un seul ménage dans le logement :*

(D9)

Si NHAB = 1 : Pour vous, le logement où nous sommes est-il...

Si NHAB > 1 : Pour votre ménage, le logement où nous sommes est plutôt...

➤ *Si plusieurs ménages dans le logement :*

Pour chaque ménage concerné (PRENOM de PROPLOC pour le ménage principal, PRENOM de la première personne du ménage pour les autres ménages) :

(D9)

Si ménage du répondant :

Si NOI=1

Pour vous, le logement où nous sommes est...

Si NOI>1

Pour votre ménage [si plus d'une personne dans le ménage, récapitulatif de la liste des prénoms du ménage], **le logement où nous sommes est...**

Sinon :

Si une personne dans le ménage de PRENOM

Pensez-vous que, pour PRENOM, le logement où nous sommes est...

Si plus d'une personne dans le ménage de PRENOM

Pensez-vous que, pour le ménage de PRENOM [récapitulatif de la liste des prénoms du ménage], **le logement où nous sommes est...**

- 1. Une résidence principale ?
- 2. Un logement utilisé occasionnellement ?
- 3. Une résidence secondaire ou de vacances ?
- 9. Ne sait pas

Pour l'enquêteur : En cas d'hésitation du répondant, cocher « résidence principale si une personne du ménage vit plus de 6 mois dans l'année dans le logement.

On pose D10 pour PRENOM de NOI = 1 (nouvelle boucle).

Si pour PRENOM, LOGCOL = 1, ou si PRENOM appartient à un logement m déjà décrit (i.e. PRENOM appartient à LISQUILOGm) :

D10 (F)	LOGIND	Existence d'un logement individuel
----------------	---------------	---

(D10)

Si pour PRENOM, LOGCOL = 1 et PRENOM n'appartient à aucun autre logement déjà décrit :

Hormis le logement présent et [« modalités de TYPLOGCO cochées pour PRENOM »],

Si pour PRENOM, LOGCOL = 2 et PRENOM appartient à un autre logement m déjà décrit :

Hormis le logement présent et le(s) logement(s) [« liste des autres logements déjà décrits auxquels appartient PRENOM »],

Si pour PRENOM, LOGCOL = 1 et PRENOM appartient à un autre logement m déjà décrit

Hormis le logement présent, [« modalités de TYPLOGCO cochées pour PRENOM »] **et le(s) logement(s)** [« liste des autres logements déjà décrits auxquels appartient PRENOM »],

PRENOM vit-il(elle) dans un autre logement privé, comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant... ?

Pour l'enquêteur : Ce qui compte c'est le fait de vivre habituellement dans cet autre logement, pas le fait d'en être propriétaire

- 1. Oui
- 2. Non

Si LOGIND = 1, on pose les questions D11 à D31.

Sinon, on pose D10 pour la personne suivante ayant AUTLOG = 1.

Le premier autre logement décrit a pour numéro m = 1. Si NOMLOGm a déjà été décrit à ce stade, on incrémente m : m devient m + 1.

D11 (O)	NOMLOGm Nom de l'autre logement
----------------	--

(D11)

Si pour PRENOM, LOGCOL = 2 :

Si m = 1 ou {si m > 1 et PRENOM n'est pas dans LISQUILOG1,...et LISQUILOGm-1} :

PRENOM vit donc habituellement dans un autre logement (comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant...)

Si m > 1 et si PRENOM est dans LISQUILOG1,...ou LISQUILOGm-1 :

PRENOM vit donc habituellement dans le(s) logements [liste des NOMLOGm pour lesquels PRENOM est dans LISQUILOGm], mais aussi dans un autre logement (comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant...)

Si pour PRENOM, LOGCOL = 1

Si m = 1 ou {si m > 1 et PRENOM n'est pas dans LISQUILOG1,...et LISQUILOGm-1} :

PRENOM vit donc dans [liste des modalités de TYPLOGCO cochées pour PRENOM], mais aussi habituellement dans un logement (comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant...)

Si m > 1 et {si PRENOM est dans LISQUILOG1,...ou LISQUILOGm-1} :

PRENOM vit donc habituellement dans [liste des modalités de TYPLOGCO cochées pour PRENOM], et aussi le(s) logements [liste des NOMLOGm pour lesquels PRENOM est dans LISQUILOGm], mais aussi dans un autre logement (comme une résidence secondaire, une maison de vacances, un appartement pour les études ou le travail, la maison de l'autre parent pour un enfant...)

Parlons de cet autre logement.

Pour cela, comment voulez-vous le désigner ?

Pour l'enquêteur : Exemples de noms de logements : « de PRENOM », « du père de PRENOM », « de Nom d'une commune », « de Nom du pays où il se trouve ».

Conseil : privilégiez un nom de personne pour l'autre logement (Logement du « Nom d'un parent ») à un nom de lieu (« Nom d'une commune »). Vous pouvez aussi cumuler les deux informations (« Nom d'un parent dans nom d'une commune »).

(Réponse en clair).....

Si PRENOM est seul dans le logement enquêté (NHAB = 1), QUIAUTLOG = 3 et on passe à D14 (LOCALOGm).

Si il y a au moins 2 habitants dans le logement (NHAB >= 2) :

D12 (F)	QUIAUTLOGm Habitants de l'autre logement
D13 (F)	LISQUILOGm Liste des habitants de l'autre logement

Masquer l'item n°2 :

- si il n'y a pas eu de séparation de ménage dans le bloc C (BS = 0) (redondance avec item 1)
- ou si PRENOM est l'unique personne de son propre ménage (redondance avec item 3)

(D12) Parmi les habitants du présent logement, qui habite aussi habituellement dans le logement « NOMLOGm » ?

- 1. (Affichage de tous les noms des habitants entre virgules en commençant par PRENOM), c'est-à-dire tous les habitants du présent logement
- 2. (Affichage de toutes les personnes du ménage de PRENOM), c'est-à-dire le ménage de PRENOM
- 3. Uniquement PRENOM
- 4. Aucune des propositions ci-dessus

Si QUIAUTLOGm = 1 ou 2, LISQUILOGm est remplie automatiquement (c'est soit la liste des NOI du ménage de PRENOM (item 2), soit tous les habitants du logement (item 1)), en incluant PRENOM.

Si QUIAUTLOGm = 3, LISQUILOGm = NOI de PRENOM.

Si QUIAUTLOGm = 4 :

(D13) Précisez qui habite le logement « NOMLOGm »

S'affiche la liste des noms des habitants, l'enquêteur indique les NOI des personnes concernées, qui sont sauvegardés dans LISQUILOGm.

Si il y a un individu 'PRENOM' de LISQUILOGm ayant AUTLOG(PRENOM) = 2, contrôle bloquant : l'enquêteur doit rectifier AUTLOG(PRENOM) = 1 ou bien retirer PRENOM de LISQUILOGm.

D14 (F)	LOCALOGm Localisation de l'autre logement
----------------	--

(D14) Le logement « NOMLOGm » est-il...

- 1. en France (y compris DOM) ?
- 2. ailleurs ?

si LOCALOG = 2, passer en D16

si LOCALOG = 1, alors PAYLOG = 250 (France) et on pose D15 :

D15 (F)	DEPALOGm Département de l'autre logement
----------------	---

(D15) Dans quel département ?

Pour l'enquêteur : Taper le code du département ou ses premiers caractères. La modalité NSP (= ne sait pas) est possible.

codage par trigram avec la table Département/Territoire

Aller en D17.

D16 (F)	PAYLOGm Pays de l'autre logement
----------------	---

(D16) Dans quel pays ?

codage par trigram avec la table Pays

On pose D17 (AUTPARDm) successivement pour chaque personne 'PRENOM' de LISQUILOGm vérifiant les conditions suivantes :

- PRENOM est un enfant (i.e. a ENFANT = 1) ;

- PRENOM a un seul de ses parents présent dans le logement, l'autre habitant ailleurs (c'est-à-dire (MERE1E(PRENOM) = 1 et PERE1E(PRENOM) = 2) ou (MERE1E(PRENOM) = 2 et PERE1E(PRENOM) = 1))

;

- Le parent présent de PRENOM n'habite pas « NOMLOGm » (i.e. PERE1E ou MERE1E de PRENOM n'est pas dans LISQUILOGm) ;

D17 (F)	AUTPARDm Logement de l'autre parent
----------------	--

(D17) Pour PRENOM, le logement « NOMLOGm » est-il le logement de l'autre parent ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si AUTPARDm = 1, les variables suivantes seront alors automatiquement remplies et affichées :

EXTLOGm = 1

NPERSUVDm = 99

TLOGINDDm = 1

CONTACTDm = 1

D18 (F)	TYPOLOGDm Type d'occupation de l'autre logement
D19 (O)	JOURANDm Nombre de jours par an dans l'autre logement
D20 (O)	JOURSEMDm Nombre de jours dans la semaine dans l'autre logement
D21 (O)	MOISANDm Nombre de mois dans l'année dans l'autre logement
D22 (O)	JOUR2ANDm Nombre de jours par an dans l'autre logement

(D18) PRENOM vit dans le logement « NOMLOGm »...

Pour l'enquêteur : Pour rappel, « PRENOM » vit [modalité de TYPOLOG pour PRENOM] dans le présent logement.

- 1. toute l'année ou presque ?
- 2. plutôt les week-ends ou les vacances ?
⇒ (D19) Combien de jours par an, environ ? JOURAND (1 à 365)
- 3. plutôt en semaine ?
⇒ (D20) Combien de jours par semaine, environ ? JOURSEMD (1 à 7)

- 4. quelques mois dans l'année (y compris cas des enfants en garde alternée) ?
⇒ **(D21) Combien de mois par an, environ ?** MOISAND (1 à 12)
- 5. plus rarement ?
⇒ **(D22) Combien de jours par un an, environ ?** JOUR2AND (1 à 365)

Les contrôles en aval de D19 à D22 sont les mêmes que pour TYPOLOG (questions D2 à D5).

Si QUIAULOG = 1, 2 ou 4, poser D23 pour chacune des autres personnes habitant aussi l'autre logement (qui sont dans la liste LISQUILOGm), dénommées PRENOM2, PRENOM3, etc.

D23 (F)	MEMTYPOLOGDm Même type d'occupation de l'autre logement
----------------	--

(D23) PRENOM vit donc [intitulé item de TYPOLOGD coché + la fréquence correspondante] **dans le logement « NOMLOGm ». Est-ce aussi le cas pour PRENOM2 ?**

- 1. Oui
- 2. Non

Si MEMTYPOLOGD = 1 pour PRENOM2 :

(D23) Et pour PRENOM3 ?

Puis, demander confirmation pour toutes les personnes qui sont dans LISQUILOGm.

Pour toutes celles ayant MEMTYPOLOGDm = 1, TYPOLOGDm = TYPOLOGDm de PRENOM, idem pour JOURANDm, JOURSEMDm, MOISANDm ou JOUR2ANDm.

Si MEMTYPOLOGDm = 2 pour une personne « PRENOMx » dans LISQUILOG, on retourne à D18 dans la foulée pour PRENOMx (et on pose aussi D19, D20, D21 ou D22), avant de passer à la personne suivante.

Si pour tous les habitants de l'autre logement m (i.e. les personnes de LISQUILOGm), TYPOLOGDm = 5, aller en D28.

Si LOCALOGm = 2, aller en D28.

D24 (F)	EXTLOGm Autres habitants de l'autre logement
----------------	---

Pour l'enquêteur : Il peut arriver qu'à ce stade, vous sachiez déjà si d'autres personnes habitent l'autre logement (par exemple si le logement a pour nom « DE LA GRAND-MERE DE... »).

Dans ce cas, remplissez vous-même l'information sans lire la question à l'enquêté.

(D24) Le logement « NOMLOGm » est-il habité par des personnes qui n'habitent pas le logement où nous nous trouvons ?

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Ne sait pas

Si EXTLOGm = 1, poser TLOGINDDm, UVLOGIm, et NPERSUVDm (sauf lorsque AUTPARDM = 1 pour au moins une personne de LISQUILOGm, ces variables sont alors automatiquement remplies).

Si EXTLOGm = 2, alors UVLOGm = Blanc, NPERSUVDm = Blanc et TLOGINDDm = 2. Aller en D28.

Si EXTLOGm = 9, alors UVLOGm = 2, NPERSUVDm = 99 et TLOGINDDm = 1. Aller en D28.

Si EXTLOGm = 1, on pose TLOGINDDm dans la foulée :

(Rappel : on ne pose pas cette question si AUTPARDM = 1)

D25 (F)	TLOGINDDm Type de logement indépendant
----------------	---

(D25) Le principal occupant du logement « NOMLOGm » est-il...

- 1. Plutôt quelqu'un qui n'habite pas ici
- 2. Ou plutôt [liste des PRENOM de LISQUILOGm, séparés par des « ou »]

Si EXTLOGm = 1, alors poser pour chaque personne 'PRENOM' de LISQUILOGm :

Si TYPOLOGDm = 5, alors UVLOGIm = 2

Si TYPOLOGDm ≠ 5 :

D26 (F)	UVLOGm Appartenance à un ménage habitant l'autre logement
----------------	--

(D26) PRENOM, fait-il, dans la vie courante, budget commun avec un ou des habitants du logement « NOMLOGm » ?

Pour l'enquêteur : Dans la question, les habitants de « NOMLOGm » désignent des personnes qui n'habitent pas dans le logement enquêté.

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Ne sait pas

Si :

- (QUIAUTLOG = 1 et BS = 0) ou (QUIAUTLOG = 2) ou (QUIAUTLOG = 3 et NPERSUV = 1), c'est-à-dire un même ménage habite l'autre logement ;

- Toutes les personnes de LISQUILOG ont même valeur pour UVLOGm,

Alors UVLOGm (variable de niveau ménage) est égale à cette valeur.

Sinon : UVLOGm = 8 (tout le ménage ne fait pas budget commun avec les personnes présentes dans l'autre logement).

Si UVLOGm = 1, poser NPERSUVDm :

D27 (O)	NPERSUVDm Nombre de personnes de l'autre logement faisant budget commun
----------------	--

(D27) Avec combien de personnes qui ne vivent pas ici, 'PRENOM' fait-il budget commun ?

1 à n, 99 si ne sait pas

Pour PRENOM, première personne de LISQUILOGm :

D28 (F) D29(F)	CATLOGADm Catégorie de l'autre logement au sens du recensement pour l'individu CONFCATDm
---------------------------------	---

(D28) Pour PRENOM, le logement « NOMLOGm » est :

- 1. une résidence principale ?
- 2. un logement utilisé occasionnellement ?
- 3. une résidence secondaire ou de vacances ?
- 9. ne sait pas

Si QUIAUTLOGm = 1, 2 ou 4 :

(D29) Le logement est-il aussi [réponse à CATLOGADm] pour [liste de toutes les autres personnes de LISQUILOGm] ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si CONFCATDm = 1, remplir pour toutes les personnes de LISQUILOGm : CATLOGADm = CATLOGADm(PRENOM).

Si CONFCATDm = 2, passer en revue toutes les autres personnes de LISQUILOGm : leur poser CATLOGADm une à une.

Si :

- (QUIAUTLOG = 1 et BS = 0) ou (QUIAUTLOG = 2) ou (QUIAUTLOG = 3 et NPERSUV = 1) (càd un même ménage habite l'autre logement)

- Toutes les personnes de LISQUILOG ont même valeur pour CATLOGADm

Alors CATLOGADm (variable de niveau ménage) est égale à cette valeur.

Sinon : CATLOGADm = 8 (la résidence n'a pas la même catégorie pour le ménage)

Si LOCALOGm = 1 :

D30 (F)	CONTACTDm Possibilité de contact dans l'autre logement
----------------	---

(D30) Le logement « NOMLOGm » ne sera pas enquêté, mais [liste de LISQUILOGm] ou quelqu'un d'autre, pourrait-il ou aurait-il pu être contacté dans ce logement entre [date de début de la collecte] et [date de fin de la collecte] ?

Pour l'enquêteur : si le répondant manifeste réticence ou étonnement, préciser qu'il s'agit de mesurer le degré d'occupation des logements.

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Ne sait pas

Si m = 5 (5 autres logements ont déjà été décrits), aller à la fin du bloc D.

D31 (F)	AUTAUTLOG Autre autre logement
----------------	---------------------------------------

(D31) PRENOM vit-il aussi dans un autre logement dont nous n'avons pas encore parlé ?

- 1. Oui
- 2. Non

Si oui, revenir en D11 et poser les questions sur le nouvel autre logement avec PRENOM

Si non, revenir en D10 et passer à la personne suivante ayant AUTLOG = 1.

Pour l'enquêteur :

	FIND Fin de l'inventaire des lieux de vie
--	--

Pour l'enquêteur : Appuyer sur 1 (OK) pour continuer

	NOUVPRINCIP Numéro d'ordre du ménage principal
--	---

NOUVPRINCIP = BS du ménage dont fait partie PROPLOC

Si plusieurs propriétaires ou locataires, NOUVPRINCIP est le ménage qui passe le plus de temps dans le logement ou, à défaut, celui pour lequel NPERS est le plus grand ou, à défaut, celui qui a BS = 1 (ménage du répondant quand il y a plusieurs ménages).

Pour BS = NOUVPRINCIP : TYPLOGIND = 1 : Le ménage est l'occupant principal du logement

Pour les autres ménages : TYPLOGIND = 2 : Le ménage n'est pas l'occupant principal du logement

Pour chaque ménage : récapitulatif des autres logements (y compris les structures collectives), sur le modèle :

« NOMLOGm » habité par « LISQUILOGm »

Mise en route des algorithmes dans « Bloc \$fin », PARTIE II.

A ce stade, sont créées autant de fiche adresses « filles » que de budgets séparés déclarés dans le Bloc C. Pour ces nouvelles FA, l'identifiant du logement sera le même, mais le n° de ménage (BS) sera numéroté de 1 à n (n étant le nombre de budgets séparés).

Ces nouvelles FA récupèrent toute l'information contenue dans les FA « mères ».

Détermination des ménages à enquêter (pour lesquels UVAENQ = 1)

	FINTHL Fin du tableau des habitants du logement
--	--

La suite du TCM dépend des options déclarées en amont et l'information nécessaire est fournie par ces variables

L'enquêteur doit avoir pour chaque ménage cette information à l'écran, et la décision d'enquête :

Le ménage de PRENOM (première personne de la liste des membres du ménage) doit (ne doit pas) être enquêtée

Pour l'enquêteur : Appuyer sur 1 (OK) pour continuer

Si le ménage n'est pas à enquêter, le TCM est terminé pour elle et l'enquête aussi.

Si le ménage est à enquêter, on passe au bloc E.

Bloc E Situation principale vis-à-vis du travail et groupe de référence

DEBUTE Début du bloc E

Nous allons poser quelques questions sur les membres de AGEMIN ou plus de (si un seul ménage à enquêter) votre ménage (si plusieurs ménages à enquêter) chaque ménage

Pour l'enquêteur : appuyer sur 1 (OK) pour continuer

E1 (SO) SITUA Situation principale vis-à-vis du travail

(E1) (Si NOI = 1) PRENOM, quelle est actuellement votre situation vis-à-vis du travail ?
(Sinon) Quelle est actuellement la situation principale de PRENOM vis-à-vis du travail ?

Tendre la carte TCM1

- 1. Occupe un emploi
- 2. Apprenti(e) sous contrat ou stagiaire rémunéré
- 3. Étudiant(e), élève, en formation ou stagiaire non rémunéré
- 4. Chômeur (inscrit(e) ou non au Pôle Emploi)
- 5. Retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite
- 6. Femme ou homme au foyer
- 7. Inactif(ve) pour cause d'invalidité
- 8. Autre situation d'inactivité

Pour l'enquêteur : les personnes en congés parental, maternité ou paternité sont considérées comme étant en emploi. Les aides familiaux ou les conjoints collaborateurs sont aussi considérés comme étant en emploi.

Puis :

S'il y a une seule personne ayant AGE > AGEMIN, les questions E9 à E11 ne sont pas posées. . Les variables suivantes sont calculées : PREF = 1. PRPERM = 1.

Sinon, pour chacun des 9 premiers ménages à enquêter (BS = 1 à 9)¹ :

E9 (O)	PRACT	Principal apporteur de ressources actuel
E10 (F)	PREF	Personne de référence
E11 (F)	PCONJ	Conjoint de la personne de référence
	PRPERM	Permanence de la personne de référence
	PRAN	Principal apporteur de ressources sur l'année
	PRANPR	Principal apporteur de ressources sur l'année dans le logement
	TGREF	Membres du groupe de référence

(E9) Pouvez-vous me dire qui, dans le ménage (parmi [Liste des personnes du ménage de AGEMIN ans ou plus]), apporte actuellement le plus de ressources ?

Si le répondant demande pourquoi cette question est posée

Il s'agit de déterminer au sujet de qui vont être posées les questions sur l'emploi et la formation

Si le répondant demande ce que signifie « actuellement » :

Qui, dans le ménage, a apporté le plus de ressources le mois dernier ?

Réponses multiples : si deux personnes ex æquo, on note les deux personnes.

L'enquêteur coche la ou les personnes concernées. Le (ou les) numéros d'ordre s'inscrivent à l'écran dans PRACT. La variable TGREF est alimentée par PRACT et les éventuels conjoints.

(E10) Était-ce globalement le cas au cours des douze derniers mois, c'est-à-dire depuis (mois, année précédente) ?

- 1. oui
- 2. non

si oui, sont automatiquement remplies PRAN = 1 et PRANPR = PRACT. On passe au bloc F

si non :

(E11) Qui, depuis un an, a apporté le plus de ressources au ménage ?

- 1. une personne dans le ménage
- 2. une personne hors du ménage

¹ Comme ça sera le cas pour les blocs H et I.

Si PRAN = 1 (personne dans le ménage) :

L'enquêteur coche la ou les personnes concernées (2 maximum). Le (ou les) numéros d'ordre s'inscrivent à l'écran dans PRANPR. La variable TGREF est alimentée par PRANPR et les éventuels conjoints.

Message bloquant si PRANPR = PRACT : X. est déjà principal apporteur de ressources.

Si PRAN = 2 (personne hors du ménage), on passe au Bloc F

E12 (F)	VALIDT	Validation du THL
----------------	---------------	--------------------------

1. Je valide le questionnaire
2. Je souhaite revenir sur le questionnaire

Message de procédure d'éclatement BS

DUV : Description du ménage (unité de vie)

Si le ménage ne comporte qu'une personne, on passe directement en F1. Sinon :
Reprise des données du THL concernant le ménage

Si le ménage n'est pas celui du répondant du THL :

DUV0(F)	RECAP Confirmation du récapitulatif
----------------	--

(DUV0) Suivant la liste que nous avons établie avec PRENOM, dans votre ménage, il y a NPERS personnes :

D'abord pour le répondant (NOI = 1) :

Vous-même, PRENOM, AGE ans, lien, SITUA (pour les 15 ans ou plus)

Puis pour les autres (NOI = 2 et plus) :

PRENOM, AGE ans, lien, SITUA (pour les 15 ans ou plus)

Lien :

si CONJOINT renseigné : conjoint de PRENOM (CONJOINT)

si MERE et/ou PERE renseignés : enfant de PRENOM (MER2E) et de PRENOM (PER2E)

sinon : LIENTYP de PRENOM (LIENPERS)

Puis

Pour l'enquêteur : Ce que nous appelons le groupe de référence est composé de PRENOMs

Pour l'enquêteur : appuyer sur 1 (OK) pour continuer

Bloc H Charges et ressources relationnelles

Le Bloc H est à poser pour chaque ménage, en commençant par le ménage principal.

Pour l'unité de vie du répondant, afficher : « votre ménage ».
Pour les autres ménages, afficher : « le ménage de PRENOM ».

DEBUTH	Début de la description des charges et ressources relationnelles
--------	--

Si NOI=1

Nous allons maintenant vous poser quelques questions sur vos charges.

Si NOI>1

Nous allons maintenant vous poser quelques questions sur les charges de votre ménage

Pour l'enquêteur : appuyer sur 1 (OK) pour continuer

H1 (F)	HANDIC1E Existence dans le ménage de personnes handicapées ou ayant simplement quelques gênes ou difficultés
H2 (O)	HANDIC2E Identifiant des personnes handicapées
H3 (O)	HANDIC3E Identifiant des personnes ayant quelques gênes ou difficultés

(H1)

Si BS = 0 et NHAB = 1 ou BS > 0 et NPERSUV = 1 :

Avez-vous un handicap ou simplement quelques gênes ou difficultés dans la vie quotidienne ?

- 1. oui, un handicap
- 2. oui, quelques gênes ou difficultés dans la vie quotidienne
- 4. non

En fonction de la réponse, imputer :

- si HANDIC1E = 1 alors ajouter la personne dans HANDIC2E
- si HANDIC1E = 2 alors ajouter la personne dans HANDIC3E

... et passer en H4.

Sinon (BS = 0 et NHAB > 1 ou BS > 0 et NPERSUV > 1) :

Y-a-t-il dans votre ménage des personnes handicapées ou ayant simplement quelques gênes ou difficultés dans la vie quotidienne ?

- 1. oui, il y a une ou plusieurs personnes handicapées
- 2. oui, il y a une ou plusieurs personnes ayant quelques gênes ou difficultés
- 3. oui, il y a une ou plusieurs personnes handicapées et une ou plusieurs autres personnes ayant quelques gênes ou difficultés
- 4. non

Si HANDIC1E = 1 ou 3 :

(H2) Qui dans votre ménage est handicapé ? Numéro d'ordre et prénom des personnes.....

Si HANDIC1E = 2 ou 3 :

(H3) Qui dans votre ménage a quelques gênes ou difficultés dans la vie quotidienne ?

Remarque pour l'enquêteur : Ne pas mettre dans cette liste les personnes qui ont déjà été répertoriées comme ayant un handicap à la question précédente.

Numéro d'ordre et prénom des personnes.....

PAUSE

[Appuyer sur 1 pour continuer.](#)

H4 (F) H5 (F)	ACHARGE Existence de personnes à charge TYPaide Type d'aides apportées
------------------	---

(H4)

Si NOI=1

Apportez-vous régulièrement, une aide financière à des personnes n'appartenant pas à votre ménage, y compris pension alimentaire, paiement d'un loyer ?

Si NOI>1

Apportez-vous régulièrement, vous ou un autre membre du ménage, une aide financière à des personnes n'appartenant pas à votre ménage, y compris pension alimentaire, paiement d'un loyer ?

Ne pas inclure les cadeaux de Noël ou d'anniversaire

- 1. oui
- 2. non

Si ACHARGE = 1 (oui)

(H5) De quels types d'aides s'agit-il ?

(Plusieurs réponses possibles)

1. le paiement d'un loyer, directement ou indirectement
2. une pension alimentaire
3. une autre aide financière régulière

H6 (F) H7 (O)	ENFHORS Existence d'enfants hors domicile NENFHORS Nombre d'enfants hors domicile
------------------	--

(H6)

Si BS = 0 et NHAB = 1 ou BS > 0 et NPERSUV = 1 :

Avez-vous des enfants qui ne vivent pas ici ?

Si non :

Avez-vous, vous-même ou quelqu'un d'autre du ménage, des enfants qui ne vivent pas ici ?

- 1. oui
- 2. non

si oui :

(H7) Combien d'enfants?

..... de 1 à 20

Pour l'enquêteur :

FINH	Fin de la description des charges et ressources relationnelles
------	--

Pour l'enquêteur : appuyer sur 1 (OK) pour continuer

Le Bloc I est à poser pour chaque ménage, en commençant par le ménage principal.

Pour l'unité de vie du répondant, afficher : « votre ménage ».

Pour les autres ménages, afficher : « le ménage de PRENOM ».

Bloc I Revenus

DEBUTI	Début de la description des revenus
--------	-------------------------------------

Si NOI=1

Nous allons maintenant parler de vos ressources Si NOI>1

Nous allons maintenant parler des ressources de votre ménage

Pour l'enquêteur : appuyer sur 1 (OK) pour continuer

I1 (F)	RSAL	Salaires, traitements, primes
I2 (F)	RNSAL	Revenus d'une activité professionnelle non salariée (indépendant, profession libérale)
I3 (F)	RCHO	Allocations de chômage
I4 (F)	RRET	Retraites, préretraites
I5 (F)	RMAL	Prestations liées à la maladie ou l'invalidité
I6 (F)	RFAM	Prestations familiales
I7 (F)	RBOU	Bourses ou allocations pour les étudiants
I8 (F)	RLOG	Allocations logement, aide au logement
I9 (F)	RRMI	RSA
I10 (F)	RIMM	Loyers et fermages
I11 (F)	RFIN	Intérêts, revenus d'épargne, dividendes
I12 (F)	RTRA	Pensions alimentaires, aides reçues des parents, de la famille ou des amis
I13 (F)	TYPTRA	Type d'aides reçues

(I1) Y-a-t-il actuellement, dans votre ménage, une ou plusieurs personnes qui perçoivent les ressources suivantes :

[Tendre la carte TCM8](#)

(I1) Salaires, traitements et primes ?

(y compris 13ème mois, congés payés, heures supplémentaires, indemnités journalières, rémunération des emplois temporaires, des activités secondaires, salaires des dirigeants salariés de leur entreprise, intéressements et participations)

(I2) Revenus d'une activité professionnelle non salariée (indépendant, profession libérale...) ?

(I3) Allocations de chômage ?

(I4) Préretraites, retraites ?

(y compris minimum vieillesse, pension d'ancien combattant, pension de réversion)

(I5) Prestations liées à la maladie ou l'invalidité ?

(AAH, pension invalidité, allocations liées à la dépendance, indemnités journalières...)

(I6) Prestations familiales ?

(allocations familiales, complément familial, allocation pour jeune enfant, aides à la garde d'enfants, allocation de soutien familial, allocation de rentrée scolaire...)

(I7) Bourses scolaires ou bourses d'étudiants ?

bourses pour les personnes âgées de 16 ans ou plus

(I8) Allocations logement, aide au logement ?

(I9)

SI $RGES = 1 \text{ à } 4$: RSA, RSO ou RSTA ?

SI $RGES > 4$: RSA ?

(I10) Loyers et fermages ?

si vous avez des maisons ou des terres que vous louez

- **(I11) Intérêts, revenus d'épargne, dividendes, que peuvent vous procurer vos livrets d'épargne comme le livret A, PEL, PEP, Codevi par exemple ?**

Pour chaque type de revenus :

- 1. oui
- 2. non

- **(I12) Pensions alimentaires, aides financières régulières des parents, de la famille ou des amis, y compris paiement du loyer ?**

- 1. oui
- 2. non

Si RTRA = 1 (oui) **(I13) De quels types d'aides s'agit-il ?**

Plusieurs réponses possibles

1. le paiement du loyer
2. une pension alimentaire
3. une autre aide financière régulière

I14 (F)	TOTREVEN Revenu mensuel moyen (montant)
----------------	--

En prenant en compte tous les types de revenus que vous venez de mentionner, même s'il manque les revenus de certaines personnes, quel est actuellement le montant mensuel des ressources de l'ensemble de votre ménage ?

Il s'agit du revenu net (de cotisations sociales et de C.S.G.) avant impôts.
Si les revenus sont fluctuants, prendre une moyenne
Le montant doit être déclaré en euros.

montant :(de 0 à 99 999) euros

Si TOTREVEN non déclaré, aller en I15.
Sinon :

I15 (F)	ITOTREV Indicateur d'exhaustivité du revenu
----------------	--

Ce montant prend-il en compte les revenus de tous les membres du ménage ?

- 1. oui
- 2. non

Si ITOTREV = 1, aller en I16.
Sinon :

I16 (F)	TRANCHRE Revenu mensuel moyen (tranche)
----------------	--

Si ITOTREV = 2 :

Si vous ne pouvez pas donner un montant précis des ressources de tous les membres du ménage, à combien environ les estimez-vous pour un mois ordinaire ?

Sinon :

Si vous ne souhaitez pas donner un montant précis des ressources de tous les membres du ménage, à combien environ les estimez-vous pour un mois ordinaire ?

Tendre la carte TCM9

Pour l'enquêteur : Il s'agit du revenu net (de cotisations sociales et de C.S.G.) avant impôts.

- 1. à moins de 400 €
- 2. de 400 € à moins de 600 €
- 3. de 600 € à moins de 800 €
- 4. de 800 € à moins de 1 000 €
- 5. de 1 000 € à moins de 1 200 €
- 6. de 1 200 € à moins de 1 500 €

- 7. de 1 500 € à moins de 1 800 €
- 8. de 1 800 € à moins de 2 000 €
- 9. de 2 000 € à moins de 2 500 €
- 10. de 2 500 € à moins de 3 000 €
- 11. de 3 000 € à moins de 4 000 €
- 12. de 4 000 € à moins de 6 000 €
- 13. de 6 000 € à moins de 10 000 €
- 14. à 10 000 € ou plus
- 98. refuse de répondre
- 99. ne sait pas

Contrôle bloquant : si TOTREVEN et TRANCHRE déclarés, vérifier que TOTREVEN est inférieur ou égal à la borne supérieure de TRANCHRE. Si ce n'est pas le cas, message bloquant « Le revenu déclaré est supérieur à la tranche déclarée » Corriger..

Contrôle non bloquant : si TOTREVEN ou TRANCHRE remplis et tous les types RSAL etc. = 2, message "Un montant de ressources est déclaré sans mention de la nature des revenus. Confirmer ou corriger"
Si non, revenir à la question correspondante, corriger et relancer la confirmation

I17 (F)	CONFREV Confirmation du revenu déclaré
----------------	---

Votre ménage [si BS > 0, rappel de la liste des membres du ménage] **a donc comme ressources TOTREVEN!!UM** (ou, si TOTREVEN est non déclaré ou si ITOTREV = 2, **TRANCHRE**) par mois.

1. oui
2. non

Pour l'enquêteur :

FINI	Fin de la description des revenus
-------------	--

Pour l'enquêteur : appuyer sur 1 (OK) pour continuer

Le TCM est terminé. Le questionnaire de l'enquête s'ouvre.

SÉLECTION DES ENQUÊTÉS

Sélection de l'enquêté

Sélection des enquêtés

L'individu qui :

- est âgé entre 18 et 64 ans (AGE >= 18 et AGE <= 64)
- a son anniversaire le plus proche, mais après le 1^{er} juillet

est sélectionné

Puis le 2e individu qui :

- est âgé entre 18 et 64 ans (AGE >= 18 et AGE <= 64)
- a son anniversaire le plus proche, mais après le 1^{er} juillet

est sélectionné

INTROKISH Nous allons questionner individuellement « 1, 2 » personne(s) du ménage.

Sélection de l'enquêté (suite)

Affichage :

<NOI>

Prénom : <PRENOM>

Age : <AGE>

Sexe : <SEXE>

Pour l'enquêteur : appuyer sur une touche pour continuer

MENU

Choisissez l'individu que vous souhaitez interroger :

Vous pouvez revenir à cet écran à tout moment en appuyant sur F5 puis en tapant MENU en majuscules dans la fenêtre qui s'ouvre.

01. Questionnaire de PRENOM1

02. Questionnaire de PRENOM2

99. Abandon, fin de l'enquête

→ filtre avant
MOTIFNR

Dans tout le déroulement du questionnaire individuel, afficher en en-tête :
« ----- Questionnaire de PRENOM (AGE ans, né en ANNAIS) ----- »

BLOC F - ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE

DEBUTF Nous allons maintenant parler de votre situation.

Pour l'enquêteur : Appuyer sur 1 (OK) pour continuer

FILTRE	Si l'enquête n'est pas en emploi, apprentissage ou stage rémunéré Si SITUA ≠ 1 ou 2 Aller à ANDEBSITUA (F0) Sinon Aller à STATUTD (F4)
---------------	---

- F0 ANDEBSITUA** Depuis quelle date êtes-vous...
si SITUA=3 : **étudiant(e), en formation ou stagiaire non rémunéré ?**
Pour les étudiants, on prendra en compte le début de la scolarité
si SITUA = 4 : **chômeur ?**
si SITUA = 5 : **retraité(e) ou en préretraite ?**
si SITUA = 6 : **au foyer ?**
si SITUA = 7 : **inactif(ve) pour cause d'invalidité ?**
si SITUA = 8 : **en situation d'inactivité ?**
1952 à année en cours

- F0bis MOIDEBSITUA** Mois de début de SITUA
Si l'enquête ne sait pas, donner une réponse approximative.
01 à 12

Contrôle	bloquant Si ANDEBSITUA, MOIDEBSITUA > Année et mois de l'enquête Votre emploi ne peut pas commencer après cette date. Variables que vous pouvez corriger : ANDEBSITUA MOIDEBSITUA
-----------------	---

- F1 TRAVAIL** Exercez-vous actuellement une activité productive rémunérée ?
1. Oui
2. Non

→STATUTD

- F2 TRAVAILNR** Exercez-vous actuellement une activité productive non rémunérée ou bénévole, ne serait-ce que quelques heures par mois ?
1. Oui
2. Non

- F3 ACTIVANTE** Si SITUA = 5 (retraité):
Confirmez-vous avoir déjà exercé une activité professionnelle ?
Sinon :
Avez-vous déjà exercé une activité professionnelle rémunérée, même s'il y a longtemps ?
1. Oui
2. Non

FILTRE	Si l'enquête n'a jamais travaillé Si ACTIVANTE = 2 Aller à RECHEMPLOI (F43) Si l'enquête a déjà travaillé et qu'il est retraité depuis plus d'un an Si ACTIVANTE = 1 et SITUA = 5 et MOISDEBSITUA/ANDEBSITUA < date de l'enquête - 1 an Aller à STATUANTE (F36)
---------------	--

Si l'enquêté a déjà travaillé et qu'il est retraité depuis moins d'un an
Si **ACTIVANTE** = 1 et **SITUA** = 5 et **MOISDEBSITUA/ANDEBSITUA** > date de l'enquête - 1an

Aller à **EMP12MANTE** (F3b)

Si l'enquêté a déjà travaillé et qu'il n'est ni retraité ni en emploi

Si **ACTIVANTE** = 1 et **SITUA** = 3, 4, 6, 7, 8

Aller à **EMP12MANTE** (F3b)

F3b EMP12MANTE Était-ce au cours des 12 derniers mois ?

1. Oui
2. Non

FILTRE

Si l'enquêté travaille

Si **SITUA** = 1 ou 2 ou si **TRAVAIL** = 1

Aller à **STATUTD** (F4)

Sinon aller à **STATUANTE** (F36)

F4 STATUTD Êtes-vous :

[Présenter la carte 1](#)

1. Salarié(e) de l'État
2. Salarié(e) d'une collectivité territoriale
3. Salarié(e) des HLM
4. Salarié(e) des hôpitaux publics ou des établissements d'hébergement pour personnes âgées et autres établissements médico-sociaux publics
5. Salarié(e) d'une entreprise, d'un artisan, d'une association
6. Salarié(e) d'un ou plusieurs particulier (s)
7. Vous aidez un membre de votre famille dans son travail, sans être rémunéré
8. Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire, associé(e)
9. Indépendant(e) ou à votre compte

F7 PROFESSION Si STATUTD ≠ 7 : Quelle est votre profession principale ?

Si **STATUTD** = 7 : **Quelle est la profession principale de la personne que vous aidez?**

40 caractères

[en clair](#)

Lancement de Sicore

RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE :

Affichage suivant le cas (pour l'informatique les mots en gras doivent apparaître en gras à l'écran) :

Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.

Le libellé de profession est **imprécis**.

Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.

Le libellé de profession est **reconnu**.

Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

FILTRE

Si l'enquêté est salarié,

Si **STATUTD** ≠ 7 à 9

Aller à **TYPEEMPLOI** (F8)

Sinon Aller à **ANDEBTRA** (F12bis):

F8 TYPEEMPLOI Quel est votre type d'emploi ?

[Présenter la carte 1b](#)

1. Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
2. Placement par une agence d'intérim
3. Stage rémunéré en entreprise
4. Emploi aidé (contrat unique d'insertion, contrat d'accompagnement dans l'emploi, contrat d'avenir, contrat initiative emploi ...)
5. Autre emploi à durée limitée, CDD, contrat court, saisonnier, vacataire etc.
6. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique

- F9 TEMPTRAV Vous travaillez...**
1. A temps complet
 2. A temps partiel

F10 SUPERVISION Dans votre emploi principal, vous arrive-t-il de superviser le travail d'autres salariés (hors apprentis ou stagiaires) ?

Superviser le travail d'autres salariés regroupe par exemple les tâches suivantes :

- coordonner l'activité d'autres salariés
- être formellement responsable de leur activité
- organiser leur programme de travail au jour le jour
- être chargé de leur montrer comment le travail doit être fait
- surveiller la qualité de leur travail et/ou les délais...

1. Oui, et c'est votre tâche principale
 2. Oui, mais ce n'est pas votre tâche principale
 3. Non
- NSP

F11 CLASSIF Dans votre emploi, êtes-vous classé(e) comme...

Si STATUTD = 5 ou 6 (salarié d'entreprise, ou salarié de particulier) :

1. Manœuvre ou ouvrier(e) spécialisé(e)
2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier
3. Technicien(ne)
5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre)
7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs)
9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services
10. Directeur général, adjoint direct

Si STATUTD = 1, 2, 3 ou 4 (salarié de l'État, des collectivités territoriales, des HLM et des hôpitaux publics) :

1. Manœuvre ou ouvrier(e) spécialisé(e)
2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e)
3. Technicien(ne)
4. Personnel de catégorie B ou assimilé
6. Personnel de catégorie A ou assimilé
8. Personnel de catégorie C ou assimilé

FILTRE

*Si STATUTD = 1 ou 2 ou 4 et CLASSIF = 1, 2 ou 3
Aller à CATEGORIE (F11bis)
Sinon Aller à FONCTION (F12)*

F11bis CATEGORIE Diriez-vous que vous êtes...

1. de catégorie A ou assimilé
2. de catégorie B ou assimilé
3. de catégorie C ou assimilé

F12 FONCTION Dans votre emploi, quelle est votre fonction principale ?

1. Production, chantier, exploitation
2. Installation, réparation, maintenance
3. Gardiennage, nettoyage, entretien ménager
4. Manutention, magasinage, logistique
5. Secrétariat, saisie, accueil
6. Gestion, comptabilité
7. Commercial, technico-commercial
8. Études, recherche et développement, méthodes
9. Enseignement
10. Soins des personnes
11. Autre fonction

F12bis ANDEBTRA En quelle année avez-vous commencé votre emploi actuel ?
1952 à année en cours

F12ter MOIDEBTRA A quel mois de ANDEBTRA avez-vous commencé votre emploi actuel ?
Si l'enquête ne sait pas, donner une réponse approximative.
01 à 12

Contrôle	Bloquant <i>Si ANDEBTRA = <année de l'enquête> et MOIDEBTRA > <mois de l'enquête> :</i> Votre emploi ne peut pas commencer après cette date. Variables que vous pouvez corriger : ANDEBTRA MOIDEBTRA
-----------------	---

FILTRE	Si STATUTD= 7 à 9 passer à SALARIES (F13) sinon passer à SALARIETA (F13ter)
---------------	---

F13 SALARIES Si STATUTD ≠ 7 : **Combien de salariés employez-vous ?**
Si STATUTD = 7 : **Combien de salariés la personne que vous aidez emploie-t-elle ?**

- 0. Aucun → ACTIVLIB
- 1. 1 à 9 salariés → ACTIVLIB
- 2. 10 à 19 salariés → ACTIVLIB
- 3. 20 à 49 salariés → ACTIVLIB
- 4. 50 à 249 salariés → ACTIVLIB
- 5. 250 salariés ou plus → ACTIVLIB
- 7. Ne sait pas, mais 10 salariés ou plus → ACTIVLIB

F13bis NBSALARIE **Combien plus précisément ?**
1 à 9

→ ACTIVLIB

FILTRE	Si l'enquêté est salarié de particuliers Si STATUTD = 6 Aller à RECHEMPLOI Sinon Aller à SALARIETA
---------------	---

F13ter SALARIETA **Combien y-a-t-il environ de salariés dans votre établissement ?**

- 1. 1 à 9 salariés
- 2. 10 à 19 salariés
- 3. 20 à 49 salariés
- 4. 50 à 249 salariés
- 5. 250 salariés ou plus
- 7. Ne sait pas, mais 10 salariés ou plus

F14 ACTIVLIB Si STATUTD ≠ 7 : **Quelle est l'activité de l'établissement qui vous emploie ou que vous dirigez ?**
Si STATUTD = 7 : **Quelle est l'activité de l'établissement que dirige la personne que vous aidez ?**

Pour l'enquêteur : Renseigner l'activité en clair
(40 caractères au maximum)

Lancement de SICORE APE pour l'activité de l'établissement. Modalités d'ACTIVCR : <ul style="list-style-type: none">1. Libellé reconnu, codage NAF sur 2 positions unique2. Libellé reconnu, codage NAF sur 2 positions multiple (2 à 10 propositions)3. Libellé non reconnu ou codage NAF multiple sur 11 propositions ou plus

FILTRE	<p>Si le libellé n'est pas reconnu ou est imprécis ; ou si aucun code, ou 11 codes ou plus, n'est (sont) proposé(s) en sortie, l'enquêteur constate que ACTIVCR = 3. Passer à ACTIVCOD (F16) (codification hiérarchique).</p> <p>Si un seul code à 2 chiffres est fourni en sortie, l'enquêteur constate que ACTIVCR = 1. Aller en SUPH (F17).</p> <p>Si entre 2 et 10 codes à 2 chiffres sont fournis en sortie, l'enquêteur constate que ACTIVCR = 2. Aller à ACTIVCM (F15).</p>
---------------	--

F15 ACTIVCM **Pouvez-vous préciser, parmi ces propositions, ce qui correspond le mieux à la description de l'activité de l'établissement**

Si STATUTD ≠ 7 : **qui vous emploie ou que vous dirigez ?**

Si STATUTD = 7 : **que dirige la personne que vous aidez ?**

Les codages en sortie de SICORE APE sont proposés sous forme N de modalités, numérotées de 1 à au plus 10. Une dernière modalité est ajoutée intitulée « Autre cas », dont le numéro est 11.

Si ACTIVCM = 1 à N, aller à SUPH (F17)

Si ACTIVCM = N + 1, aller à ACTIVCOD (F16)

F16 ACTIVCOD **Nous allons donc chercher dans une liste déroulante l'activité de l'établissement**

Si STATUTD ≠ 7 : **qui vous emploie ou que vous dirigez**

Si STATUTD = 7 : **que dirige la personne que vous aidez**

Codification hiérarchique.

Dans les cas où l'activité a été établie, on récupère la NAF sur 2 positions dans la variable ACTIVFIN.

FILTRE	<p>Les questions F17 à F18 ne sont posées qu'aux personnes ayant déclaré l'agriculture comme activité (ACTIVCOD = 1.1 ou ACTIVFIN = 01)</p>
---------------	---

F17 SUPH **Si STATUTD ≠ 7 Quelle est la superficie de votre exploitation (en hectares s.a.u.) ?**
Si STATUTD = 7 : Quelle est la superficie de l'exploitation de la personne que vous aidez (en hectares s.a.u.) ?

Pour l'enquêteur : Pour les GAEC (Groupements d'exploitation agricole en commun), c'est la superficie totale du GAEC qu'il faut saisir

.....

FILTRE	<p>Si la superficie est inférieure à 5 ha : Si SUPH < 5 Aller à SUPA (F18) Sinon Aller à STATUTANTE (F36)</p>
---------------	--

F18 SUPA **Quelle est précisément la superficie en ares ?**

.....

FILTRE	<p>Si ACTIVANTE=1 Allez à STATUTANTE (F36) Sinon Allez à RECHEMPLI (F43)</p>
---------------	--

F36 STATUTANTE **Dans votre dernier emploi, étiez-vous**

Présenter la carte 1

1. salarié(e) de l'État
2. salarié(e) d'une collectivité territoriale
3. salarié(e) des HLM
4. salarié(e) des hôpitaux publics ou établissements d'hébergement pour personnes âgées et autres établissements médico-sociaux publics
5. salarié(e) d'une entreprise, d'un artisan, d'une association
6. salarié(e) d'un ou plusieurs particulier(s)
7. vous aidiez un membre de votre famille dans son travail, sans être rémunéré
8. chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire, associé(e)
9. indépendant(e) ou à votre compte

F37 PROFESSANTE Si STATUTANTE ≠ 7 **Quelle était votre dernière profession ?**
 Si STATUTANTE = 7 **Quelle était la profession de la personne que vous aidiez ?**
 en clair (40 caractères au maximum)

Lancement de Sicore

RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE :
 Affichage suivant le cas (pour l'informatique les mots en gras doivent apparaître en gras à l'écran) :
 Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.
 Le libellé de profession est **imprécis**.
 Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.
 Le libellé de profession est **reconnu**.

Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

FILTRE	Si la personne était salariée Si STATUTANTE = 1 à 6 Aller à SUPERVISANTE (F38) Sinon Aller à RECHEMPLI (F43)
---------------	---

F38 SUPERVISANTE **Dans votre dernier emploi, vous arrivait-il de superviser le travail d'autres salariés (hors apprentis ou stagiaires) ?**

Superviser le travail d'autres salariés regroupe par exemple les tâches suivantes :

- coordonner l'activité d'autres salariés
- être formellement responsable de leur activité
- organiser leur programme de travail au jour le jour
- être chargé de leur montrer comment le travail doit être fait
- surveiller la qualité de leur travail et/ou les détails

1. Oui, et c'était votre tâche principale
 2. Oui, mais ce n'était pas votre tâche principale
 3. Non
- NSP

F39 CLASSIFANTE **Dans votre dernier emploi, étiez-vous classé(e) comme...**

Si STATUTANTE = 5 ou 6 (salarié d'entreprise, ou salarié d'un particulier) :

1. manœuvre ou ouvrier(e) spécialisé(e)
2. ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier
3. technicien(ne)
5. agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre)
7. ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs)
9. employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services
10. directeur général, adjoint direct

Si STATUTANTE = 1 à 4 (salarié de l'État, des collectivités territoriales, des HLM et des hôpitaux publics) :

1. manœuvre ou ouvrier(e) spécialisé(e)
2. ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e)
3. technicien(ne)
4. personnel de catégorie B
6. personnel de catégorie A
8. personnel de catégorie C ou D

FILTRE

Si STATUTANTE = 1 à 4 et CLASSIFANTE = 1, 2 ou 3
Aller à CATEGORIEANTE (F39bis)
Sinon Allez à RECHEMPL0I (F43)

F39bis CATEGORIEANTE Diriez-vous que vous étiez...

1. de catégorie A ou assimilé ?
2. de catégorie B ou assimilé ?
3. de catégorie C ou assimilé ?

**F43 RECHEMPL0I Si TRAVAIL = 1 ou SITUA = 1 ou 2 : Cherchez-vous un autre emploi ?
Si TRAVAIL = 2 : Cherchez-vous un emploi ?**

1. Oui, depuis moins d'un an
2. Oui, depuis un an ou plus
3. Non

Pour l'enquêteur :

FINF	Fin de la description de l'activité professionnelle
-------------	--

Pour l'enquêteur : Appuyer sur 1 (OK) pour continuer

ACCÈS À L'INFORMATION SUR LES POSSIBILITÉS DE FORMATION

AVACCES

Nous allons maintenant évoquer le thème de la formation. Dans cette enquête, on entend par formation, des activités, des moments durant lesquels vous avez souhaité apprendre quelque chose, accroître vos connaissances ou vos compétences dans un cadre organisé. C'est-à-dire avec un professeur, un formateur, un moniteur,... qu'il soit en face de vous ou à distance.

Toutes les formations nous intéressent, quelle qu'en soit la durée, quel que soit l'objectif : professionnel ou personnel ; que ce soit pour avoir un diplôme, mieux faire son travail, trouver un emploi ou pratiquer une activité sportive ou culturelle.

Nous allons recenser ensemble les formations suivies au cours des 12 derniers mois.

Expliquer à l'enquêté l'utilisation du calendrier : l'aider à se souvenir des différentes formations suivies au cours des 12 derniers mois. Les noter sur le calendrier.

Appuyer sur 1 pour continuer

INF1 SEEKINFO

Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous cherché des informations sur les possibilités de formation ?

Prog : afficher le mois en lettre et l'année en chiffre

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

INF2 GUIDEINST_x

Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous obtenu des informations ou des conseils sur les possibilités de formation auprès d'institutions ou d'organisations (quel que soit le service et quel que soit le moyen) ?

Plusieurs réponses possibles

Prog : la modalité 3 est incompatible avec les modalités 1 et 2

1. Vous avez obtenu des informations ou des conseils gratuitement
2. Vous avez payé pour obtenir des informations ou des conseils
3. Vous n'avez obtenu aucune information ni conseil

NSP
REFUS

→ AVFF

→ AVFF

→ AVFF

FILTRE

Si l'enquête a obtenu des informations gratuitement

Si GUIDEINST = 1

Aller à GUIDESOURCEx (INF3)

Sinon Aller à AVFF

INF3 GUIDESOURCE_x

Après de qui avez-vous obtenu gratuitement ces informations ou conseils ?

Plusieurs réponses possibles

Présenter la carte 2

1. Un établissement d'enseignement ou de formation (école, collège, lycée, université, centre de formation d'apprentis - CFA, centre de formation pour adultes, Cnam, Afpa, Greta,...)
2. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, mission locale, Apec, un autre opérateur du conseil en évolution professionnelle)
3. Votre employeur ou une organisation patronale
4. Un syndicat de salariés ou les représentants du personnel
5. L'Onisep, un Centre d'information et d'orientation
6. Une Chambre consulaire ou un organisme professionnel
7. Une autre institution, un autre organisme

NSP
REFUS

INF4 GUIDETYPE_x Quel type d'information ou conseil avez-vous obtenu gratuitement ?

Plusieurs réponses possibles

Présenter la carte 2a

1. Une information ou un conseil sur les possibilités de formation
 2. Une évaluation de vos compétences par des tests, un bilan de compétences ou un entretien
 3. Des informations ou des conseils sur les procédures de validation des compétences ou d'une formation antérieure
 4. Un autre type d'information ou de conseil
- NSP
REFUS

INF5 GUIDEMODE_x Comment avez-vous obtenu ces informations ou conseils ?

Plusieurs réponses possibles

Présenter la carte 2b

Prog : la modalité 5 est incompatible avec les modalités 1, 2, 3, 4

1. En rencontrant des personnes en face-à-face
 2. En contactant un conseiller par Internet, par téléphone, par email ou un autre moyen
 3. Au moyen d'une application informatique interactive (outils d'auto évaluation en ligne, ...)
 4. En consultant des livres ou des revues spécialisées, des prospectus, des sites web, ...
 5. Aucun de ces moyens
- NSP
REFUS

FORMATION FORMELLE

AVFF Nous allons maintenant aborder les formations que vous avez suivies au cours des 12 derniers mois.

Nous commençons par les formations conduisant à un diplôme ou à un titre reconnu.

Vous pouvez vous aider du calendrier.
Appuyer sur 1 pour continuer

FF1 FED Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous suivi des études ou une formation conduisant à un diplôme ou un titre reconnu ?

Si la personne n'est pas en année terminale du cursus, elle suit néanmoins une telle formation. On entend ici une formation ou cycle d'études qui une fois achevé aboutit à l'obtention d'un diplôme ou un titre reconnu.

Inclure également les étudiants en classes préparatoires aux grandes écoles, et plus généralement les étudiants suivant une formation d'au moins 6 mois (en équivalent temps plein) préparant à un concours pour accéder à une formation formelle.

Outre les diplômes classiques du système éducatif, les titres à finalité professionnelle à prendre en compte sont inscrits au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Parmi ces titres, les Certificats de qualification professionnelle (CQP) des branches professionnelles ne sont pas à prendre en compte ainsi que les formations dont l'équivalence est inférieure à 30 ECTS, 750 heures ou 6 mois en équivalent temps plein.

En cas de doute, voir la fiche enquêteur sur les formations formelles.

Une procédure d'acquisition de diplôme par Validation des acquis de l'expérience (VAE) n'est pas une formation.

Pour supprimer une formation formelle déclarée par erreur, répondre « 2. Non » à cette question et à la suivante (FEDETAB)

Prog : afficher le mois en lettre et l'année en chiffre

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

→ FEDETAB
→ FEDETAB
→ FEDETAB

FF2 FEDNUM Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, à combien de cycles d'études ou de formation menant à un diplôme ou à un titre reconnu avez-vous participé ?

1 à 99

Prog : afficher le mois en lettre et l'année en chiffre

Si l'enquêté ne sait pas, donner une réponse approximative.

Si l'enquêté refuse de répondre, noter 99

FF2b FEDETAB Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous été inscrit dans un établissement d'enseignement pour au moins un semestre (y compris apprentissage ou études supérieures) ?

Pour supprimer une formation formelle déclarée par erreur, répondre « 2. Non » à cette question.

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

Correction
automatique
de
variables

Si l'enquêté est inscrit dans un établissement (FEDETAB (FF2b) = 1)
ET
Si FED = (2, NSP ou refus)
Alors FEDNUM (FF2) = 1

FILTRE	Si l'enquêté n'a suivi aucun enseignement FEDNUM (FF2) = 0 Aller à AVDIPL
	Si l'enquêté a suivi au moins 2 enseignements FEDNUM (FF2) > 1 Aller à AVFFORM
	Si l'enquêté a suivi 1 enseignement FEDNUM (FF2) = 1 Aller à FEDEBUM (FF3)

AVFFORM Nous allons maintenant parler de la formation la plus récente.

[Appuyer sur 1 pour continuer](#)

FF3 FEDEBUA Si l'enquêté a suivi au moins 2 enseignements (FEDNUM > 1) :
A quelle date l'avez-vous commencée ?
Si l'enquêté a suivi 1 enseignement (FEDNUM (FF2) = 1) :
A quelle date avez-vous commencé cette formation ?
Année...
[1950 à année de l'enquête](#)

FEDEBUM **A quelle date l'avez-vous commencée ?**
[Si l'enquêté ne sait pas, donner une réponse approximative.](#)
Mois...
[01 à 12](#)

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si la date de début de la formation est postérieure à la date de la collecte. FEDEBUM (FF3) > mois de collecte et FEDEBUA (FF3) = année de collecte ou FEDEBUA (FF3) > année de collecte</p> <p>La formation ne peut pas commencer après ce mois. Variables que vous pouvez corriger : FEDEBUM FEDEBUA</p>
-----------------	--

FILTRE	Si la personne travaille et que l'emploi actuel a commencé avant le début de la formation Si SITUA = 1, 2 et si ANDEBTRA MOIDEBTRA < FEDEBUA FEDEBUM Aller à création de FESDITUA
	Si la personne travaille et que l'emploi actuel a commencé après le début de la formation Si SITUA = 1, 2 et si ANDEBTRA MOIDEBTRA >= FEDEBUA FEDEBUM Aller à FESDIT3 (FF4a3)
	Si la personne n'est pas en emploi mais exerce une activité rémunérée qui a commencé avant le début de la formation Si SITUA = 3,4,5,6,7,8 et TRAVAI L= 1 et ANDEBTRA MOIDEBTRA < FEDEBUAFEDEBUM Aller à FESDIT1 (FF4a1)
	Si la personne n'est pas en emploi mais exerce une activité rémunérée qui a commencé après le début de la formation et la situation actuelle est antérieure à la formation Si SITUA = 3,4,5,6,7,8 et TRAVAI L= 1 et ANDEBTRA MOIDEBTRA >= FEDEBUA FEDEBUM et ANDEBSITUA MOIDEBSTUA < FEDEBUA FEDEBUM Aller à FESDIT2 (FF4a2)
	Si la personne n'est pas en emploi mais exerce une activité rémunérée et si la situation actuelle- et l'emploi- a commencé après le début de la formation Si SITUA = 3,4,5,6,7,8, et TRAVAI L= 1 Et si ANDEBSITUA MOIDEBSTUA >= FEDEBUA FEDEBUM Aller à FESDIT3 (FF4a3)

Si la personne ne travaille pas mais a déjà travaillé et si la situation actuelle est antérieure au début de la formation

Si SITUA = 3,4,5,6,7,8, et TRAVAIL = 2 et ACTIVANTE = 1

Et si ANDEBSITUA MOIDEBSITUA < FEDEBUA FEDEBUM

Aller à FEDSIT2 (FF4a2)

Si la personne n'a jamais travaillé

Si ACTIVANTE=2

Affecter FEDSIT2 (FF4a2) = 1 et aller à création de FEDSITUA

Si la personne ne travaille pas mais a déjà travaillé et si la situation actuelle a commencé après le début de la formation

Si SITUA = 3,4,5,6,7,8, et TRAVAIL = 2 et ACTIVANTE = 1

Et si ANDEBSITUA MOIDEBSITUA >= FEDEBUA FEDEBUM

Aller à FEDSIT3 (FF4a3)

FF4a1 FEDSIT1 Avez-vous suivi cette formation dans le cadre de votre emploi actuel?

1. Oui
2. Non

→ création
FEDSITUA
→ création
FEDSITUA

FF4a2 FEDSIT2 Avez-vous suivi cette formation ...?

1. en tant que [SITUA]
2. alors que vous occupiez un emploi, même occasionnel

→ création
FEDSITUA
→ FEDEEMPL

FF4a3 FEDSIT3 Vous avez suivi cette formation alors que vous étiez...

[Présenter la carte 3](#)

1. En emploi (même occasionnel)
2. Apprenti(e) sous contrat ou stagiaire rémunéré
3. Étudiant(e), élève, en formation ou stagiaire non rémunéré
4. Chômeur (inscrit(e) ou non au Pôle Emploi)
5. Retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite
6. Femme ou homme au foyer
7. Inactif(ve) pour cause d'invalidité
8. Autre situation d'inactivité

→ FEDEEMPL
→ FEDEEMPL
→ FEDEEMPLA
→ FEDEEMPLA
→ FEDEEMPLA
→ FEDEEMPLA
→ FEDEEMPLA
→ FEDEEMPLA

FF4b FEDEEMPL Dans cet emploi, étiez-vous

[Présenter la carte 1](#)

1. Salarié de l'État
2. Salarié d'une collectivité territoriale
3. Salariés des HLM
4. Salarié des hôpitaux publics ou établissements d'hébergement pour personnes âgées et autres établissements médico-sociaux publics
5. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association
6. Salarié d'un ou plusieurs particulier(s)
7. Vous aidiez un membre de votre famille dans son travail sans être rémunéré
8. Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant minoritaire, associé
9. Indépendant ou à votre compte

FF4c FEDEEMPLA Depuis combien de temps étiez-vous dans cette situation ?

[Cette durée peut être exprimée en années, en mois, en semaines ou en jours](#)
01 à 99997

NSP

FEDEEMPLAUDurée exprimée en :

1. Années
2. Mois
3. Semaines
4. Jours

Situation à l'entrée en formation FEDSITUA

Création de variable FEDSITUA

EN EMPLOI AU DEBUT DE LA FORMATION

Si situa = (1,2) et andebtra_moidebtra<fedebua_fedebum

FEDSITUA=1

Si FEDSIT = 1 OU FEDSIT3 = (1, 2) OU FEDSIT2 = 2 alors

FEDSITUA=1

NON EMPLOI AU DEBUT DE LA FORMATION (YC CHOMEURS)

Si (FEDSIT1=2 et situa=3) OU FEDSIT3=3 OU (FEDSIT2=1 et situa=3) alors

FEDSITUA=3

Si (FEDSIT1=2 et situa=4) OU FEDSIT3=4 OU (FEDSIT2=1 et situa=4) alors

FEDSITUA=4

Si (FEDSIT1=2 et situa=5) OU FEDSIT3=5 OU (FEDSIT2=1 et situa=5) alors

FEDSITUA=5

Si (FEDSIT1=2 et situa=6) OU FEDSIT3=6 OU (FEDSIT2=1 et situa=6) alors

FEDSITUA=6

Si (FEDSIT1=2 et situa=7) OU FEDSIT3=7 OU (FEDSIT2=1 et situa=7) alors

FEDSITUA=7

Si (FEDSIT1=2 et situa=8) OU FEDSIT3=8 OU (FEDSIT2=1 et situa=8) alors

FEDSITUA=8

FF6 FEDTERMIN Êtes-vous allé jusqu'au bout de la formation ?

1. Non, vous l'avez interrompue avant la fin
 2. Non, elle est encore en cours
 3. Oui, vous êtes allé au bout
- NSP
REFUS

FF7a FEDDIST Si FEDTERMIN (FF6) = 1, 3 :

Cette formation était-elle principalement donnée à distance ?

Si FEDTERMIN (FF6) = 2, NSP, REFUS :

Cette formation est-elle principalement donnée à distance ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

→ FEDOERA
→ FEDOERA
→ FEDOERA

FF7b FEDDISTOL Si FEDTERMIN (FF6) = 1,3 :

S'agissait-il de cours en ligne ?

Si FEDTERMIN (FF6) = 2, NSP, REFUS :

S'agit-il de cours en ligne ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

FF7c FEDOERA Si FEDTERMIN (FF6) = 1, 3 :

Pour cette formation, avez-vous utilisé des ressources éducatives sur Internet ?

Si FEDTERMIN (FF6) = 2, NSP, REFUS :

Pour cette formation, utilisez-vous des ressources éducatives sur Internet ?

Ressources éducatives sur Internet ou Intranet : cours, logiciels éducatifs, cours en ligne ouverts et massifs (MOOC), matériels éducatifs

1. Oui, très fréquemment
 2. Oui, fréquemment
 3. Oui, parfois
 4. Non, jamais
- NSP
REFUS

FF7d FEDOERB Si FEDTERMIN (FF6) = 1, 3 :
Pour cette formation, avez-vous communiqué ou échangé avec d'autres personnes (professeurs ou autres participants) via des sites éducatifs sur Internet ?
 Si FEDTERMIN (FF6) = 2, NSP, REFUS :
Pour cette formation, communiquez-vous ou échangez-vous avec d'autres personnes (professeurs ou autres participants) via des sites éducatifs sur Internet ?

1. Oui
2. Non

NSP
REFUS

FF8 FEDTYPFOR Si FEDTERMIN (FF6) = 1, 3
Cette formation conduisait-elle à un diplôme ...
 Si FEDTERMIN (FF6) = 2, NSP, REFUS :
Cette formation conduit-elle à un diplôme ...

1. de l'enseignement secondaire (hors BTS)
2. de l'enseignement supérieur (y compris BTS)

NSP
REFUS

FF9 FEDFORNIVA **Pouvez-vous préciser l'année d'études et le diplôme préparé ?**
 exemples : [SECONDE GENERALE](#), [TERMINALE BAC PRO](#), [1ERE ANNÉE LICENCE](#)
[SAISIR LES INTITULES EN MAJUSCULES.](#)
[Ne pas saisir de spécialité](#)
[Caractère sur 100 positions](#)

Passage	Sur FEDFORNIVA
sicore	Variables annexes : NATDIP = FEDTYPFOR et DATE=DATENQ
niveau	Retour_FEDFORNIVA = écho Sicore embarqué FEDCODFORNIVA = code sur 5 positions

FILTRE	Si libellé codé (Retour FEDFORNIVA = ('CCS', 'RCS', 'RC*')) et FEDCODFORNIVA <> 74000, 54500, 35100 : Aller à Création de variable FEDFORNIV Sinon Continuer
---------------	--

Contrôle	Bloquant Si libellé codé (Retour FEDFORNIVA = ('CCS', 'RCS', 'RC*')) et FEDCODFORNIVA = 74000, 54500, 35100 : Les études déclarées n'existent plus, veuillez ressaisir l'année d'études et le diplôme préparé. Variables que vous pouvez corriger : FEDFORNIVA
-----------------	---

FILTRE	Si Retour FEDFORNIVA = ('CCS', 'RCS', 'RC*') ALORS aller à FEDFORNIVB (FF10) SINON aller à création de variable FEDFORNIV
---------------	---

FF10 FEDFORNIVB Le libellé est non codé. Veuillez saisir l'année d'études et le diplôme préparé avec plus de précision

Si FEDTYPFOR (FF8) = 1 :
 Si l'enquête prépare un baccalauréat, précisez s'il s'agit d'un bac général, d'un bac pro ou d'un bac techno.

Si FEDTYPFOR (FF8)= 2 :
 Si l'enquête prépare une licence professionnelle, veuillez le préciser.
 Si l'enquête suit une 2^e année de master, précisez le cas échéant s'il s'agit d'une 2^e année master professionnel ou d'une 2^e année master recherche.

[Caractère sur 100 positions](#)

Passage de score niveau	Sur FEDFORNIVB Variables annexes : NATDIP = FEDTYPFOR et DATE=DATENQ Retour_FEDFORNIVB = écho Sicore embarqué FEDCODFORNIVB = code sur 5 positions
--------------------------------	---

FILTRE	Si libellé codé (Retour_FEDFORNIVB = ('CCS', 'RCS', 'RC*')) et FEDCODFORNIVB <> 74000, 54500, 35100 Aller à Création de variable FEDFORNIV Sinon Affecter FEDCODFORNIVB = NULL Aller à FEDFORNIVC (FF11)
---------------	---

FF11 FEDFORNIVC Si FEDTERMIN (FF6) = 1,3

Dans quelle catégorie se trouvait la classe ou l'année d'études ?

Si FEDTERMIN (FF6) = 2, NSP, REFUS :

Dans quelle catégorie se trouve la classe ou l'année d'études en cours ?

[Présenter la carte 4](#)

1. Primaire
2. 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} de collège
3. Préparation d'un CAP, BEP
4. Seconde, première et terminale bac général L, ES, S
5. Première et terminale bac techno (STG, ST2S, STI2D, STD2A, STAV ...), seconde, première et terminale bac pro
6. Première et deuxième année de licence (L1, L2), BTS, DUT, école d'infirmière, classe préparatoire aux grandes écoles et classes de niveau équivalent
7. Licence (L3), première année master (M1)
8. Grande école, école d'ingénieur, de commerce, deuxième année master (M2), doctorat
NSP
REFUS

Création de variable	FEDFORNIV : formation suivie Si FEDFORNIVB <> NULL ALORS FEDFORNIV = FEDFORNIVB SINON FEDFORNIV = FEDFORNIVA
-----------------------------	---

Création de variable	FEDCODFORNIV : code de la formation suivie Si FEDCODFORNIVB <> NULL ALORS FEDCODFORNIV = FEDCODFORNIVB SINON FEDCODFORNIV = FEDCODFORNIVA
-----------------------------	--

FF12 FEDFORSCD Précisez la spécialité suivie

Si FEDTYPFOR (FF8)= 1 :

S'il s'agit d'études dans le primaire ou au collège, choisir « Formation générale ».

Saisir la première lettre de la spécialité cherchée puis sélectionner le libellé de la spécialité correspondante.

En cas de non sélection, appuyer sur la touche ECHAP pour sortir de la liste, puis tapez sur la touche ENTR pour passer à la question suivante et saisir le libellé en clair.

Pour blanchir la zone, faire Shift + Suppr

Prog : afficher la liste de spécialités formelles

Caractère sur 60 positions

NSP
REFUS

FILTRE	Si la spécialité n'est pas dans la liste déroulante Aller à FEDFORNIVC (FF11) Sinon Aller à FEDFC5A (FF14)
---------------	--

FF13 FEDFORNIVC Saisir l'intitulé complet de la spécialité

Caractère sur 100 positions

NSP
REFUS

- FF14 FEDFC5A** *Si FEDTERMIN (FF6) = 1,3*
Avez-vous suivi cette formation dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation ou sous une autre forme d'alternance emploi/formation ?
Si FEDTERMIN (FF6) = 2, NSP, REFUS :
Suivez-vous cette formation dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation ou sous une autre forme d'alternance emploi/formation ?
- 1. Oui, contrat d'apprentissage → FEDDUR
 - 2. Oui, contrat de professionnalisation → FEDDUR
 - 3. Oui, autre forme d'alternance emploi/formation → FEDDUR
 - 4. Non
 - NSP
 - REFUS
- FF15 FEDENT** *Si FEDTERMIN (FF6) = 1,3*
Cette formation incluait-elle des périodes en entreprise ?
Si FEDTERMIN (FF6) = 2, NSP, REFUS :
Cette formation inclut-elle des périodes en entreprise ?
 Les stages en entreprise entre deux années de formation ou à la fin du cursus de formation doivent être pris en compte
- 1. Oui
 - 2. Non
 - NSP
 - REFUS
- FF16 FEDDUR** Si la formation a plus de 12 mois :
Si <FEDEBUM FEDEBUA > (FF3) antérieure à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > :
Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, combien de temps avez-vous passé en formation ?
 Si la formation a au plus 12 mois :
Si <FEDEBUM FEDEBUA > (FF3) postérieure ou égale à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > :
Combien de temps avez-vous passé en formation ?
 Les heures passées en entreprise ne doivent pas être prises en compte.
 Une année universitaire dure environ 26 semaines / an.
 L'année scolaire (élève, lycéen) dure environ 36 semaines / an.
 Un apprenti passe, d'après les textes, au moins 400 heures en formation par année de contrat.
 Cette durée peut être exprimée en heure, en jour, en semaine ou en mois.
 01 à 9500
- NSP → Filtre avant FEDWORKTIME
 - REFUS → Filtre avant FEDWORKTIME
- FF17 FEDDURU** **Durée exprimée en ...**
- 1. heures → Filtre avant FEDWORKTIME
 - 2. jours
 - 3. semaines
 - 4. mois

Contrôle	Non bloquant Si (FEDDURU = 2 et FEDDUR > 396) Attention la durée de la formation est supérieure à 396 jours (13 mois). Variables que vous pouvez corriger : FEDDUR FEDDURU
-----------------	--

Contrôle Non bloquant
 Si (FEDDURU = 3 et FEDDUR > 56)
Attention la durée de la formation est supérieure à 56 semaines (13 mois).
 Variables que vous pouvez corriger :
 FEDDUR
 FEDDURU

Contrôle Non bloquant
 Si (FEDDURU = 4 et FEDDUR > 13)
Attention la durée de la formation est supérieure à 13 mois.
 Variables que vous pouvez corriger :
 FEDDUR
 FEDDURU

FILTRE Si FEDDURU = 2
 Aller à FEDNHDAY (FF18)
 Sinon Allez au filtre avant FEDNHWEEK (FF19)

FF18 FEDNHDAY En moyenne, combien d'heures par jour ?

01 à 24

NSP

REFUS

→ Filtre avant
 FEDWORKTIME
 → Filtre avant
 FEDWORKTIME
 → Filtre avant
 FEDWORKTIME

Contrôle Non bloquant
 Si (FEDNHDAY > 10)
Attention la durée de la formation est supérieure à 10 heures par jour.
 Variables que vous pouvez corriger :
 FEDNHDAY

FILTRE Si FEDDURU = 3 ou 4
 Aller à FEDNHWEEK (FF19)
 Sinon Allez au filtre avant FEDWORKTIME (FF24)

FF19 FEDNHWEEK En moyenne, combien d'heures par semaine ?

01 à 168

NSP

REFUS

Contrôle Non bloquant
 Si (FEDNHWEEK > 60)
 Attention la durée de la formation est supérieure à 60 heures par semaine.
 Variables que vous pouvez corriger :
 FEDNHWEEK

FILTRE Si FEDDURU = 4
 Aller à FEDNSM (FF20)
 Sinon Allez au filtre avant FEDWORKTIME (FF24)

FF20 FEDNSM En moyenne, combien de semaine par mois ?

01 à 04

NSP

REFUS

FILTRE	Si l'individu n'est pas en emploi au début de la formation :
	Si FEDSITUA NE 1 Affecter FEDWORKTIME (FF24) = 5 et aller à FEDPAID (FF25)
	Si formation suivie dans le cadre d'un contrat d'apprentissage Si FEDFC5A (FF14)=1 Affecter FEDWORKTIME (FF24) = 1 et aller à FEDPAID (FF25)
	Sinon aller à FEDWORKTIME (FF24)

FF24 FEDWORKTIME Si FEDTERMIN (FF6) = 1, 3 :

Avez-vous suivi cette formation pendant votre temps de travail rémunéré ?-

Si FEDTERMIN (FF6) = 2, NSP, REFUS :

Suivez-vous cette formation pendant votre temps de travail rémunéré ?-

Si la formation a lieu hors des heures de travail habituelles mais que les heures passées en formation sont rémunérées ou donnent lieu à récupération on considère que la formation a eu lieu pendant les heures de travail. Pour les indépendants, la formation a lieu sur le temps de travail si elle se substitue à une heure qui aurait été travaillée.

Présenter la carte 5

1. Oui, exclusivement pendant votre temps de travail rémunéré
2. Oui, la moitié ou plus s'est déroulée pendant votre temps de travail rémunéré
3. Oui, moins de la moitié s'est déroulée pendant votre temps de travail rémunéré
4. Non, exclusivement en dehors de votre temps de travail rémunéré
5. Ne travaillait pas à l'époque de la formation

NSP

REFUS

FF25 FEDPAID

Avez-vous dépensé quelque chose pour la formation, vous-même ou quelqu'un de votre entourage (frais pédagogiques, frais d'inscription, achat de livres, de supports de cours ou de matériel) ?

Dépenses à prendre en compte :

Frais annuels pédagogiques, frais annuels d'inscription. Achat de livres ou de supports de cours, achat de matériel (équipements sportifs, instruments de musique...) dans la mesure où ces achats ont été mobilisés dans la formation au cours des 12 derniers mois (et quelle que soit la date de ces achats).

Dépenses à exclure : frais de déplacement (essence,...), d'hébergement, de repas.

1. Vous uniquement
2. Vous et quelqu'un de votre entourage
3. Quelqu'un de votre entourage pour vous
4. Non

NSP

REFUS

→FEDPAIDA
→FEDPAIDAUT
→FEDPAIDAUT

FF26 FEDPAIDVAL Si FEDTERMIN (FF6) = 1, 3

Si FEDPAID (FF25) = 1

Quel a été le montant des dépenses que vous avez payées pour cette formation ?

Si FEDPAID (FF25) = 2

Quel a été le montant des dépenses payées par vous-même et par une personne de votre entourage pour cette formation ?

Si FEDPAID (FF25) = 3

Quel a été le montant des dépenses payées par une personne de votre entourage pour cette formation ?

Si FEDTERMIN (FF6) = 2, NSP, REFUS :

Si FEDPAID (FF25) = 1

Quel est le montant des dépenses que vous avez payées pour cette formation ?

Si FEDPAID (FF25) = 2

Quel est le montant des dépenses payées par vous-même et par une personne de votre entourage pour cette formation ?

Si FEDPAID (FF25) = 3

Quel est le montant des dépenses payées par une personne de votre entourage pour cette formation ?

Exprimez ce montant en euros

Dépenses à prendre en compte :

Frais annuels pédagogiques, frais annuels d'inscription. Achat de livres ou de supports de cours, achat de matériel (équipements sportifs, instruments de musique...) dans la mesure où ces achats ont été mobilisés dans la formation au cours des 12 derniers mois (et quelle que soit la date de ces achats).

Dépenses à exclure : frais de déplacement (essence,...), d'hébergement, de repas.

01 à 99 997

NSP,
REFUS

FF27 FEDPAIDA Quelqu'un d'autre a-t-il financé la formation ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

→ FEDORIG
→ FEDORIG
→ FEDORIG

FF28 FEDPAIDAUT_x Si FEDPAID (FF25) = 1, 2 ou 3

Est-ce ...

Si FEDPAID (FF25) = 4, NSP ou Refus

Qui a participé au financement de cette formation ?

plusieurs réponses possibles

Présenter la carte 6

Prog : la réponse 5 est incompatible avec les réponses 1 à 4

1. Votre employeur ou un futur employeur
 2. Le service public de l'emploi (Pôle emploi,....)
 3. Un autre financeur public (État, région ou autre collectivité territoriale, etc.)
 4. Un autre financeur privé
 5. Vous ne savez pas
- REFUS

FF29 FEDORIG Si FEDTERMIN (FF6) = 1, 3

Qui a été à l'initiative de la formation ?

Si FEDTERMIN (FF6) = 2, NSP, REFUS :

Qui est à l'initiative de la formation ?

Présenter la carte 7

1. Votre employeur (ou futur employeur) ou un organisme lié à votre activité professionnelle
2. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, Apec, mission locale,...)
3. Un autre service public (État, région ou autre collectivité territoriale)
4. Une personne de votre entourage (famille, ami, ...)
5. Vous-même
6. Un organisme de formation, un service d'action sociale, une association intermédiaire ou une entreprise d'insertion

NSP
REFUS

FILTRE

Si chômeur au début de la formation :

Si FEDSITUA=4

Allez à FEDELAI (FF29a)

Si non Allez au filtre avant FEDACCOR (FF30)

FF29a FEDELAI Si FEDORIG=5
Combien de temps y a-t-il eu entre votre décision de suivre la formation et le début de la formation ?

Si FEDORIG = 1, 2, 3, 4, 6, NSP, REFUS

Combien de temps y a-t-il eu entre la proposition de formation et le début de la formation ?

1. Moins d'un mois
2. Entre 1 mois et moins de 3 mois
3. Entre 3 mois et moins de 6 mois
4. 6 mois et plus

NSP
REFUS

FILTRE	<p><i>Si l'individu n'est pas en emploi au début de la formation OU si la formation est à l'initiative de son employeur :</i> <i>Si FEDSITUA NE 1 OU si FEDORIG = 1</i> <i>Affecter FEDACCOR = 3 et aller au filtre avant FEDOBLIG (FF31)</i> <i>Sinon Aller à FEDACCOR (FF30)</i></p>
---------------	---

FF30 FEDACCOR Vous fallait-il l'accord de votre employeur pour la suivre ?

1. Oui
2. Non
3. Sans objet

NSP
REFUS

FILTRE	<p><i>Si FEDORIG (FF29) = 1 ou 2,</i> <i>Aller à FEDOBLIG (FF31)</i> <i>Sinon Aller à FEDRAISONx (FF32)</i></p>
---------------	---

FF31 FEDOBLIG Étiez-vous obligé de la suivre ?

1. Oui
2. Non

NSP
REFUS

FF32 FEDRAISONx Pourquoi avez-vous suivi cette formation ?

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

FILTRE	<p><i>Si l'individu n'est pas en emploi au début de la formation :</i> <i>Si FEDSITUA NE 1</i> <i>Affecter FEDRAISON100 = 2 et aller à FEDRAISON101</i></p>
---------------	---

FEDRAISON100 100 - Mieux faire votre travail

1. Oui
2. Non

NSP
REFUS

FEDRAISON101 101 - Améliorer vos perspectives de carrière

1. Oui
2. Non

NSP
REFUS

FILTRE	<p><i>Si l'individu n'est pas en emploi au début de la formation :</i> <i>Si FEDSITUA NE 1</i> <i>Affecter FEDRAISON02 = 2 et aller à FEDRAISON03</i></p>
---------------	---

FEDRAISON0202 - Éviter de perdre votre emploi

1. Oui
2. Non

NSP
REFUS

FEDRAISON0303 - Trouver du travail, changer de travail ou de métier

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FEDRAISON0404 - Créer votre propre entreprise

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FEDRAISON0606 - Acquérir des connaissances ou des compétences utiles dans votre vie quotidienne

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FEDRAISON0707 – Améliorer vos connaissances ou vos compétences sur un sujet qui vous intéresse

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FEDRAISON0808 - Obtenir un diplôme ou un titre

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FEDRAISON0909 - Pour le plaisir ou rencontrer des gens

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FEDRAISONRES **Appuyer sur 1 pour continuer**

FILTRE	<i>Si au moins deux objectifs Au moins 2 oui aux questions FEDRAISON_x Aller à FEDRAISPRIN Sinon Aller au filtre avant FEDDIPOB</i>
---------------	---

FEDRAISPRIN Quel est l'objectif principal qui vous a conduit à suivre cette formation ?

Prog : afficher les modalités de FEDRAISONx_y=1 et permettre la sélection du numéro de la modalité.

- NSP
- REFUS

FILTRE	<i>Si la formation est terminée. Si FEDTERMIN (FF6) = 3 Aller à FEDDIPOB (FF34) Sinon Aller à FEDBENEFICEx (FF35)</i>
---------------	---

FF34 FEDDIPOB Avez-vous obtenu le diplôme préparé ?

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FF35 FEDBENEFICEx Les connaissances et compétences acquises, vous ont-elles aidé à ...

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

FEDBENEFICE11 - Trouver un (nouveau) travail

1. Oui
2. Non
- NSP
- REFUS

FEDBENEFICE22 - Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu

1. Oui
2. Non
- NSP
- REFUS

FEDBENEFICE33 - Obtenir une promotion

1. Oui
2. Non
- NSP
- REFUS

FEDBENEFICE44 - Accomplir des tâches nouvelles dans votre travail

1. Oui
2. Non
- NSP
- REFUS

FEDBENEFICE55 - Être plus performant dans votre travail

1. Oui
2. Non
- NSP
- REFUS

FEDBENEFICER [Appuyer sur 1 pour continuer](#)

FF36 FEDRETPER Avez-vous retiré quelque chose de la formation sur un plan personnel : rencontrer de nouvelles personnes, actualiser vos connaissances sur un sujet général, ... ?

1. Oui
2. Non
- NSP
- REFUS

FF37 FEDPROFI Avez-vous déjà utilisé les connaissances ou compétences acquises ?

1. Oui, largement
2. Oui, plutôt
3. Assez peu
4. Pas du tout
- NSP
- REFUS

FF38 FEDUSE Si FEDPROFI (FF37) = 4, NSP, Refus :

Et pensez-vous qu'à l'avenir vous utiliserez les connaissances ou compétences acquises ?

Si FEDPROFI (FF37) = 1, 2, 3 :

Et pensez-vous qu'à l'avenir les connaissances ou compétences acquises vous serviront de nouveau ?

1. Oui, largement
2. Oui, plutôt
3. Assez peu
4. Pas du tout
- NSP
- REFUS

NIVEAU ET DIPLÔME ATTEINTS À LA DATE DE L'ENQUÊTE

AVDIPL Nous allons maintenant parler de votre niveau d'étude et de vos diplômes.

[Appuyer sur 1 pour continuer](#)

- ND1 NDTYPDIP A ce jour, le plus haut diplôme que vous possédez est-il ...**
1. un diplôme de l'enseignement primaire ou secondaire (hors BTS) → NDDIPETR
 2. un diplôme de l'enseignement supérieur (y compris BTS) → NDDIPETR
 3. aucun diplôme
- NSP → Filtre avant NDENIV
- REFUS → Filtre avant NDENIV

FILTRE

Pour ceux qui n'ont pas de diplôme et suivent ou ont suivi au cours des 12 derniers mois une formation dans le supérieur
 NDTYPDIP= 3 (ND1) et FEDTYPFOR= 2 (FF8),
 Aller en ND1b (NDTYPDIPB)
 Sinon Aller au Filtre avant NDENIV (ND20)

- ND1b NDTYPDIPB Si FEDTERMIN (FF6) = 1, 3**
Vous avez fait des études dans le supérieur au cours des 12 derniers mois. Êtes-vous sûr(e) que vous n'avez aucun diplôme ?
 Si FEDTERMIN (FF6) = 2
Vous faites actuellement des études dans le supérieur. Êtes-vous sûr(e) que vous n'avez aucun diplôme ?
1. Oui, vous n'avez aucun diplôme → Filtre avant NDENIV
 2. Non, vous avez un diplôme → retour à NDTYPDIP
- NSP → Filtre avant NDENIV
- REFUS → Filtre avant NDENIV

- ND2 NDDIPETR Est-ce un diplôme étranger ?**
1. Oui
 2. Non → NDDATDIP
- NSP → NDDATDIP
- REFUS → NDDATDIP

- ND3 NDPAYSDIP Dans quel pays avez-vous obtenu ce diplôme ?**

Prog : afficher la liste des pays

NSP

REFUS

Contrôle

Bloquant
 Si le pays choisi est la France métropolitaine ou les Dom-Tom
On ne peut pas choisir la France métropolitaine ou les Dom-Tom
 Variables que vous pouvez corriger :
 NDDIPETR
 NDPAYSDIP

- ND4 NDDATDIP A quel âge ou en quelle année avez-vous obtenu ce diplôme ?**

10 à année enquête

- ND5 NDDATDIPU ...**

1. âge
2. année

Contrôle	Bloquant Si (NDDATDIP (ND4) > AGEE et NDDATDIPU (ND5) = 1) L'âge d'obtention du diplôme est supérieur à l'âge de l'enquêté !!! Variables que vous pouvez corriger : NDDATDIP NDDATDIPU
-----------------	--

Contrôle	Bloquant Si (NDDATDIP (ND4) > Année de collecte et NDDATDIPU (ND5) = 2) Le diplôme a été obtenu après la date de collecte !! Variables que vous pouvez corriger : NDDATDIP NDDATDIPU
-----------------	--

Contrôle	Non bloquant Si (NDDATDIP (ND4) < (ANAISE + 10) et NDDATDIPU (ND5) = 2) Le diplôme est obtenu avant l'âge de 10 ans !!! Variables que vous pouvez corriger : NDDATDIP NDDATDIPU
-----------------	---

ND6 NDDIPINTA **Pouvez-vous préciser l'intitulé du plus haut diplôme que vous possédez ?**
Si NDDIPETR (ND2) = 1 :
 Saisir l'intitulé du diplôme français équivalent ; si cela n'est pas possible, saisir l'intitulé du diplôme étranger
 Caractère sur 100 positions

ND7 NDDIPSCDA **Dans quelle spécialité avez-vous obtenu ce diplôme ?**
Si NDTYPDIP (ND1) = 1 :
 S'il s'agit d'un diplôme du primaire ou du collège (Brevet des collèges,...) choisir « Formation générale »
 Prog : afficher la liste de spécialités formelles

FILTRE	Si la spécialité n'est pas dans la liste des spécialités Aller à NDDIPSINTA (ND8) Sinon Aller au passage de Sicore diplôme
---------------	--

ND8 NDDIPSINTA Saisir l'intitulé complet de la spécialité
 Caractère sur 100 positions

Passage de sicore diplôme	Sur NDDIPINTCOA = NDDIPINTA + NDDIPSCDA + NDDIPSINTA Variables annexes : NATDIP = NDTYPDIP et DATE = NDDATDIP / NDDATDIPU Retour_NDDIPINTCOA = écho Sicore embarqué NDCODDIPINTA = code sur 8 positions
----------------------------------	--

FILTRE	Si le diplôme n'a pas été codé Retour_NDDIPINTCOA <> ('CCS', 'RCS', 'RC*') Aller au passage de Sicore diplôme Sinon Aller au filtre avant les contrôles
---------------	--

Passage de sicore diplôme	Sur NDDIPINTA Variables annexes : NATDIP = NDTYPDIP et DATE = NDDATDIP / NDDATDIPU Retour_NDDIPINTA = écho Sicore embarqué NDCODDIPINTA = code sur 8 positions
----------------------------------	---

FILTRE

Si le libellé codé

Retour_NDDIPINTCOA = ('CCS', 'RCS', 'RC*') ou (Retour_NDDIPINTA = ('CCS', 'RCS', 'RC*') et substr(NDCODDIPINTA,6,2) <>'00')

Aller aux 5 contrôles suivants

Sinon Affecter NDCODDIPINTA = NULL et aller à NDDIPINTB (ND9)

Contrôle

Bloquant

Si ((NDDATDIP (ND4) < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTA,1,3) = 400

Le bac pro n'existait pas avant 1987 !!!

Variables que vous pouvez corriger :

NDDATDIP

NDDATDIPU

NDDIPINTA

Contrôle

Bloquant

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTA,1,3) = 250

La licence pro n'existait pas avant 2001 !!!

Variables que vous pouvez corriger :

NDDATDIP

NDDATDIPU

NDDIPINTA

Contrôle

Bloquant

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTA,1,3) = 131

Le master pro n'existait pas avant 2003 !!!

Variables que vous pouvez corriger :

NDDATDIP

NDDATDIPU

NDDIPINTA

Contrôle

Bloquant

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTA,1,3) = 121

Le master recherche n'existait pas avant 2003 !!!

Variables que vous pouvez corriger :

NDDATDIP

NDDATDIPU

NDDIPINTA

Contrôle

Bloquant

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTA,1,3) = 140

Le master n'existait pas avant 2003 !!!

Variables que vous pouvez corriger :

NDDATDIP

NDDATDIPU

NDDIPINTA

FILTRE	<p>Si le libellé codé Retour_NDDIPINTCOA = ('CCS', 'RCS', 'RC*') ou (Retour_NDDIPINTA = ('CCS', 'RCS', 'RC*') et substr(NDCODDIPINTA,6,2) <>'00')</p> <p style="text-align: center;">Aller à la création de variable NDDIPINT</p> <p>Sinon Affecter NDCODDIPINTA = NULL et aller à NDDIPINTB (ND9)</p>
---------------	---

- ND9 NDDIPINTB** Les libellés n'ont pas été codés, saisir un intitulé de diplôme plus précis.
Si NDTYPDIP (ND1) = 1 :
S'il s'agit d'un baccalauréat, précisez s'il s'agit d'un bac général, d'un bac pro ou d'un bac techno.
Si NDTYPDIP (ND1) = 2 :
Si le diplôme obtenu est une licence professionnelle, veuillez le préciser. Si le diplôme obtenu est un master, précisez le cas échéant si c'est un master professionnel ou un master recherche
Caractère sur 100 positions

- ND10 NDDIPSCDB** Dans quelle spécialité avez-vous obtenu ce diplôme ?
Prog : afficher la liste de spécialités formelles

FILTRE	<p>Si la spécialité n'est pas dans la liste des spécialités Aller à NDDIPSINTB (ND11) Sinon Aller au passage de Sicore diplôme</p>
---------------	--

- ND11 NDDIPSINTB** Saisir l'intitulé complet de la spécialité
Caractère sur 100 positions

Passage de sicore diplôme	<p>Sur NDDIPINTCOB = NDDIPINTB + NDDIPSCDB + NDDIPSINTB Variables annexes : NATDIP = NDTYPDIP et DATE = NDDATDIP / NDDATDIPU Retour_NDDIPINTCOB = écho Sicore embarqué NDCODDIPINTB = code sur 8 positions</p>
----------------------------------	---

FILTRE	<p>Si le diplôme n'a pas été codé Retour_NDDIPINTCOB <> ('CCS', 'RCS', 'RC*') ALORS aller au passage de Sicore diplôme SINON aller au filtre avant NDDIPASEC (ND12)</p>
---------------	--

Passage de sicore diplôme	<p>Sur NDDIPINTB Variables annexes : NATDIP = NDTYPDIP et DATE = NDDATDIP / NDDATDIPU Retour_NDDIPINTB = écho Sicore embarqué NDCODDIPINTB = code sur 8 positions</p>
----------------------------------	--

FILTRE	<p>Si le libellé de NDDIPINTB n'est pas codé (après passage de sicore sur NDDIPINTB) (Retour_NDDIPINTB <> ('CCS', 'RCS', 'RC*') ou (substr(NDCODDIPINTB,6,2) = '00')) et Retour_NDDIPINTCOB <> ('CCS', 'RCS', 'RC*') et NDTYPDIP (ND1) = 1 ALORS mettre NDCODDIPINTB=NULL et aller à NDDIPASEC (ND12) (Retour_NDDIPINTB <> ('CCS', 'RCS', 'RC*') ou (substr(NDCODDIPINTB,6,2) = '00')) et Retour_NDDIPINTCOB <> ('CCS', 'RCS', 'RC*') et NDTYPDIP (ND1) = 2 ALORS mettre NDCODDIPINTB=NULL et aller à NDDIPASUP (ND13)</p> <p>Si le libellé est codé (sur NDDIPINTCOB ou NDDIPINTB) alors Si ((NDDATDIP (ND4) < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou (NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 400 OU Si ((NDDATDIP (ND4) < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou</p>
---------------	---

(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 250

OU

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 131

OU

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 121

OU

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 140 et NDTYPDIP (ND1) = 1

ALORS affecter NDCODDIPINTB = NULL

et aller à NDDIPASEC (ND12)

Si ((NDDATDIP (ND4) < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 1987 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 400

OU

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 250

OU

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 131

OU

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 121

OU

Si ((NDDATDIP (ND4) < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou
(NDDATDIP (ND4) + ANAISE < 2003 et NDDATDIPU (ND5) = 1)) et
substr(NDCODDIPINTB,1,3) = 140

et NDTYPDIP (ND1) = 2

ALORS affecter NDCODDIPINTB = NULL

et aller à NDDIPASUP (ND13)

SINON aller à Création de variable NDDIPINT

ND12 NDDIPASEC S'agit-il d'un ?

Si NDDIPETR (ND2) = 1 :

Choisir le diplôme français équivalent

Présenter la carte 8

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Certificat d'études primaires (CEP) | → création de var |
| 2. BEPC, diplôme national du Brevet | → création de var |
| 3. CAP ou CAP agricole, mention complémentaire au CAP | → création de var |
| 4. BEP ou BEP agricole, mention complémentaire au BEP | → création de var |
| 5. Diplôme ou titre professionnel de niveau CAP ou BEP | → création de var |
| 6. Brevet professionnel (BP), brevet de technicien (BT) | → création de var |
| 7. Autre brevet de l'enseignement technique ou professionnel | → création de var |
| 8. Baccalauréat général (L, ES, S, A, B, C, D, E, philo., math-élem., sciences-ex.)
ou brevet supérieur | → création de var |
| 9. Baccalauréat technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D,
agricole...) | → création de var |
| 10. Baccalauréat professionnel y compris agricole | → création de var |
| 11. Diplôme ou titre professionnel de niveau bac | → création de var |

ND13 NDDIPASUP S'agit-il d'un ?
 Si *NDDIPETR (ND2) = 1* :
 Choisir le diplôme français équivalent
 Présenter la carte 9

1. DEUG, PCEM, DUEL, DUES, certificat d'aptitude pédagogique
2. BTS, DUT, DEUST ou autre diplôme équivalent
3. Diplôme des professions sociales et de la santé hors doctorat (assistante sociale, infirmière, éducateur spécialisé...)
4. Diplôme ou titre professionnel de niveau bac+2
5. Licence, licence professionnelle, maîtrise, master 1
6. Diplôme d'une grande école de niveau bac+5 (ingénieur, commerce...)
7. DEA, DESS, master (y compris professionnel et recherche)
8. Doctorat médecine, pharmacie, dentaire
9. Doctorat hors professions de santé
10. Autre diplôme ou titre professionnel de niveau supérieur à bac+2

Création de variable	NDDIPINT : diplôme obtenu Si <i>NDDIPINTB <> NULL</i> ALORS <i>NDDIPINT = NDDIPINTB</i> SINON <i>NDDIPINT = NDDIPINTA</i>
-----------------------------	--

Création de variable	NDCODDIPINT : code diplôme obtenu Si <i>NDCODDIPINTB <> NULL</i> ALORS <i>NDCODDIPINT = NDCODDIPINTB</i> SINON <i>NDCODDIPINT = NDCODDIPINTA</i>
-----------------------------	---

Création de variable	NDDIPSCD : spécialité du diplôme obtenu Si <i>NDDIPINTB</i> renseignée ALORS <i>NDDIPSCD = NDDIPSCDB</i> SINON <i>NDDIPSCD = NDDIPSCDA</i>
-----------------------------	---

Création de variable	NDDIPSINT : spécialité en clair du diplôme obtenu Si <i>NDDIPINTB</i> renseignée ALORS <i>NDDIPSINT = NDDIPSINTB</i> SINON <i>NDDIPSINT = NDDIPSINTA</i>
-----------------------------	---

FILTRE	<p><i>Si le diplôme peut être obtenu en apprentissage ou par la VAE :</i></p> <p><i>Si substr(NDCODDIPINT,1,3) renseigné et différent de (150, 196, 197, 280, 290, 351, 352, 430, 433, 470, 488, 490, 540, 545, 640, 641, 740, 751)</i></p> <p><i>et NDDIPASEC (ND12) différent de (1, 2, 8, 9)</i></p> <p><i>et NDDIPASUP (ND13) différent de (1, 3, 8, 9) :</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Aller à NDAPPSEC (ND14)</i></p> <p><i>Sinon Aller au filtre avant NDSUPSEC (ND18)</i></p>
---------------	---

ND14 NDAPPSEC Avez-vous obtenu ce diplôme en étant apprenti sous contrat ?

1. Oui
2. Non
 - NSP
 - REFUS

➔ Filtre avant NDSUPSEC

FILTRE	<p><i>Si année obtention du diplôme >2001 :</i></p> <p><i>Si ((NDDATDIP (ND4) > 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 2) ou (NDDATDIP (ND4) + ANAISE > 2001 et NDDATDIPU (ND5) = 1))</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Aller à NDVAEETM (ND15)</i></p> <p><i>Sinon Aller au filtre avant NDSUPSEC (ND18)</i></p>
---------------	---

ND15 NDVAEETM Avez-vous obtenu ce diplôme par la validation des acquis de l'expérience (VAE) ou une autre procédure de reconnaissance des compétences ?

1. Oui

2. Non

NSP

REFUS

→ Filtre avant NDSUPSEC

→ Filtre avant NDSUPSEC

→ Filtre avant NDSUPSEC

ND16 NDRECO Avez-vous néanmoins déjà été impliqué dans une procédure de VAE ou de reconnaissance des compétences ?

1. Oui, certification obtenue

2. Oui, procédure en cours

3. Non

NSP

REFUS

→ Filtre avant NDSUPSEC

→ Filtre avant NDSUPSEC

→ Filtre avant NDSUPSEC

→ Filtre avant NDSUPSEC

ND17 NDRECOSUP ... pour obtenir un diplôme de niveau supérieur à votre plus haut diplôme ?

1. Oui

2. Non

NSP

REFUS

FILTRE

Si plus haut diplôme de l'enseignement supérieur (y compris BTS) :
si NDDIPASUP (ND13) <> NULL ou substr(NDCODDIPINT, 1, 4)<4000 ou
substr(NDCODDIPINT, 1, 4)=4880
Aller à NDSUPSEC (ND18)
Sinon Aller au filtre avant NDENIV (ND20)

ND18 NDSUPSEC Vous avez donc un diplôme de l'enseignement supérieur. Dans l'enseignement primaire ou secondaire, quel est le plus haut diplôme que vous possédez ?

Si NDDIPETR (ND2) = 1 :
 Choisir le diplôme français équivalent
 Présenter la carte 8

0. Aucun diplôme

1. Certificat d'études primaires (CEP)

2. BEPC, diplôme national du Brevet

3. CAP ou CAP agricole, mention complémentaire au CAP

4. BEP ou BEP agricole, mention complémentaire au BEP

5. Diplôme ou titre professionnel de niveau CAP ou BEP

6. Brevet professionnel (BP), brevet de technicien (BT)

7. Autre brevet de l'enseignement technique ou professionnel

8. Baccalauréat général (L, ES, S, A, B, C, D, E, philo., math-élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur

9. Baccalauréat technologique (F, G, H, STT,STG, STI, SMS, ST2S, STI2D, agricole...)

10. Baccalauréat professionnel y compris agricole

11. Diplôme ou titre professionnel de niveau bac

NSP

REFUS

→ Filtre avant NDENIV

→NDDATDIPSEC

→NDDATDIPSEC

→ DDDATDIPSEC

→NDDATDIPSEC

→NDDATDIPSEC

→NDDATDIPSEC

→NDDATDIPSEC

→NDDATDIPSEC

→NDDATDIPSEC

→NDDATDIPSEC

→ Filtre avant NDENIV

→ Filtre avant NDENIV

ND19 NDSUPSECINT Précisez
 Caractère sur 100 positions
 NSP
 REFUS

ND19b NDDATDIPSEC A quel âge ou en quelle année avez-vous obtenu ce diplôme ?
 10 à année enquête

ND19c NDDATDIPSECU...
 1. âge
 2. année

Contrôle	Bloquant Si (NDDATDIPSEC (ND19b) > AGEE et NDDATDIPSECU (ND19c) = 1) L'âge d'obtention du diplôme est supérieur à l'âge de l'enquête !!! Variables que vous pouvez corriger : NDDATDIPSEC NDDATDIPSECU
-----------------	--

Contrôle	Bloquant Si (NDDATDIPSEC (ND19b) > Année de collecte et NDDATDIPSECU (ND19c) = 2) Le diplôme a été obtenu après la date de collecte !! Variables que vous pouvez corriger : NDDATDIPSEC NDDATDIPSECU
-----------------	--

Contrôle	Non bloquant Si (NDDATDIPSEC (ND19b) < (ANAISE + 10) et NDDATDIPSECU (ND19c) = 2) Le diplôme est obtenu avant l'âge de 10 ans !!! Variables que vous pouvez corriger : NDDATDIPSEC NDDATDIPSECU
-----------------	---

Plus haut niveau atteint et formation abandonnée

FILTRE	Si l'individu suit actuellement une formation formelle et (son plus haut diplôme obtenu n'est pas de l'enseignement supérieur ou le diplôme préparé n'est pas de l'enseignement primaire ou secondaire) : (FEDNUM (FF2) > 0 et FEDTERMIN (FF4) = 2) et (NDDIPASUP (ND13) = NULL et (substr(NDCODDIPINT,1,4)>=4000 et substr(NDCODDIPINT,1,4)<>4880) ou FEDTYPFOR (FF8) <> 1) Aller à NDENIV (ND20) Sinon Aller au filtre avant NDDIPNIV (ND21)
---------------	---

ND20 NDENIV Avez-vous effectué des études d'un niveau plus élevé que celui de vos études actuelles ?
 1. Oui
 2. Non
 NSP
 REFUS

→ Filtre avant DROPEUCI
 → FIINTER
 → FIINTER

FILTRE	Si l'individu possède un diplôme: NDTYPDIP (ND1) = 1 ou 2 Aller à NDDIPNIV (ND21) Sinon Aller au filtre avant NDFSANDIP (ND22)
---------------	---

ND21 NDDIPNIV Avez-vous effectué des études d'un niveau plus élevé que : <NDDIPINT> ?

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

→ Filtre avant NDTYPNIV
→ Filtre avant DROPEUCI
→ FIINTER
→ FIINTER

FILTRE | Si l'individu ne possède pas de diplôme et ne suit pas de formation formelle
NDTYPDIP (ND1) <> 1, 2 et FEDTERMIN (FF4) <> 2
Aller en NDFSANSDIP (ND22)
Sinon Aller au filtre avant NDTYPNIV (ND23)

ND22 NDFSANSDIP Avez-vous fait des études dans l'enseignement primaire, secondaire ou supérieur ?

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

→ AVFNF
→ FIINTER
→ FIINTER

FILTRE | Si l'individu a un diplôme supérieur :
NDTYPDIP (ND1) = 2
Affecter NDTYPNIV = 2
et aller à NDETRNIV (ND24)
Sinon Aller à NDTYPNIV (ND23)

ND23 NDTYPNIV A ce jour, quel niveau d'études avez-vous atteint ?

1. Enseignement primaire ou secondaire (hors BTS)
2. Enseignement supérieur (y compris BTS)
NSP
REFUS

FILTRE | Pour ceux qui ont atteint un niveau d'étude supérieure et qui ont déclaré ne pas avoir de diplôme
Si NDTYPNIV (ND23) = 2 et NDTYPDIP (ND1) = 3
Aller en ND23b
Sinon Aller à NDETRNIV (ND24)

ND23b NDTYPNIVB Vous avez fait des études supérieures. Avez-vous obtenu un diplôme dans l'enseignement secondaire ou supérieur ?

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

Contrôle	Non bloquant Si NDTYPNIVB (ND23b) = 1 alors avertissement à l'enquêteur : veuillez renseigner le diplôme obtenu → Corriger NDTYPDIP
-----------------	--

ND24 NDETRNIV Avez-vous atteint ce niveau d'études à l'étranger ?

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

→ NDDATNIV
→ NDDATNIV
→ NDDATNIV

ND25 NDPAYSNIV Dans quel pays avez-vous atteint ce niveau d'études ?
Prog : afficher la liste des pays
NSP
REFUS

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si le pays choisi est la France métropolitaine ou les Dom-Tom</p> <p>On ne peut pas choisir la France métropolitaine ou les Dom-Tom</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>NDETRNIV</p> <p>NDPAYSNIV</p>
-----------------	--

ND26 NDDATNIV A quel âge ou en quelle année avez-vous atteint votre plus haut niveau d'études ?
 10 à année enquête
 NSP
 REFUS

→ NDNIVINTA
 → NDNIVINTA

ND27 NDDATNIVU ...
 1. âge
 2. année

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si (NDDATNIV (ND26) > AGE et NDDATNIVU (ND27) = 1)</p> <p>L'âge où L'enquêté a atteint ce niveau d'études est supérieur à son âge !!!</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>NDDATNIV</p> <p>NDDATNIVU</p>
-----------------	---

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si (NDDATNIV (ND26) > Année de collecte et NDDATNIVU (ND27) = 2)</p> <p>L'année où L'enquêté a atteint ce niveau d'études est supérieur à l'année en cours !!!</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>NDDATNIV</p> <p>NDDATNIVU</p>
-----------------	--

Contrôle	<p>Non bloquant</p> <p>Si (NDDATNIV (ND26) < (ANAISE + 10) et NDDATNIVU (ND27) = 2)</p> <p>Le plus haut niveau d'études est atteint avant l'âge de 10 ans !!!</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>NDDATNIV</p> <p>NDDATNIVU</p>
-----------------	--

ND28 NDNIVINTA Pouvez-vous préciser le libellé de l'année d'études que vous avez atteint et le diplôme préparé ?
 exemples : TERMINALE BAC GENERAL, 1ERE ANNEE DEUG.
 SAISIR LES INTITULES EN MAJUSCULES.
 Ne pas saisir de spécialité
 Si NDETRNIV (ND24) = 1 :
 Saisir l'intitulé des études françaises équivalentes ; si cela n'est pas possible, saisir l'intitulé des études à l'étranger
 Caractère sur 100 positions

Passage de	Sur NDNIVINTA
sicore	Variables annexes : NATDIP = NDTYPNIV et DATE=NDDATNIV / NDDATNIVU
niveau	Retour_NDNIVINTA = écho Sicore embarqué
	NDCODNIVINTA = code sur 5 positions

Contrôle Bloquant
Si ((NDDATNIV (ND26) < 1987 et NDDATNIVU (ND27) = 2) ou
(NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 1987 et NDDATNIVU (ND27) = 1)) et NDCODNIVINTA
= 40000
Le bac pro n'existait pas avant 1987 !!!
Variables que vous pouvez corriger :
NDDATNIV
NDDATNIVU
NDNIVINTA

Contrôle Bloquant
Si ((NDDATNIV (ND26) < 2001 et NDDATNIVU (ND27) = 2) ou
(NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2001 et NDDATNIVU (ND27) = 1)) et NDCODNIVINTA
= 25000
La licence pro n'existait pas avant 2001 !!!
Variables que vous pouvez corriger :
NDDATNIV
NDDATNIVU
NDNIVINTA

Contrôle Bloquant
Si ((NDDATNIV (ND26) < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 2) ou
(NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 1))
et NDCODNIVINTA = 13100
Le master pro n'existait pas avant 2003 !!!
Variables que vous pouvez corriger :
NDDATNIV
NDDATNIVU
NDNIVINTA

Contrôle Bloquant
Si ((NDDATNIV (ND26) < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 2) ou
(NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 1))
et NDCODNIVINTA = 12100
Le master recherche n'existait pas avant 2003 !!!
Variables que vous pouvez corriger :
NDDATNIV
NDDATNIVU
NDNIVINTA

Contrôle Bloquant
Si ((NDDATNIV (ND26) < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 2) ou
(NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 1))
et NDCODNIVINTA = 14000
Le master n'existait pas avant 2003 !!!
Variables que vous pouvez corriger :
NDDATNIV
NDDATNIVU
NDNIVINTA

FILTRE | Si le libellé de NDNIVINTA est codé
Retour_NDNIVINTA = ('CCS', 'RCS', 'RC*')
Aller à Création de variable NDNIVINT
Sinon Aller à NDNIVINTB (ND29)

- ND29 NDNIVINTB** Le libellé est non codé. Saisir le libellé de l'année d'études que vous avez atteint et le diplôme préparé avec plus de précision
- Si *NDTYPNIV (ND23) = 1* :
- Si l'enquête a préparé un baccalauréat, préciser s'il s'agit d'un bac général, d'un bac pro ou d'un bac techno.
- Si *NDTYPNIV (ND23) = 2* :
- Si l'enquête a préparé une licence professionnelle, veuillez le préciser.
- Si l'enquête a suivi une 2e année de master, précisez le cas échéant s'il s'agit d'une 2^e année master professionnel ou d'une 2^e année master recherche.
- Caractère sur 100 positions

Passage de	Sur NDNIVINTB
sicore	Variables annexes : NATDIP = NDTYPNIV et DATE=NDDATNIV / NDDATNIVU
niveau	Retour_NDNIVINTB = écho Sicore embarqué
	NDCODNIVINTB = code sur 5 positions

FILTRE	<p>Si le libellé de NDNIVINTB n'est pas codé</p> <p>Retour_NDNIVINTB <> ('CCS','RCS','RC**')</p> <p>ALORS aller à NDNIVA (ND30)</p>
	<p>Si le libellé de NDNIVINTB est codé</p> <p>Retour_NDNIVINTB = ('CCS','RCS','RC**') alors</p> <p>Si ((NDDATNIV (ND26) < 1987 et NDDATNIVU (ND27) = 2) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 1987 et NDDATNIVU (ND27) = 1)) et NDCODNIVINTB = 40000</p> <p>OU</p> <p>Si ((NDDATNIV (ND26) < 2001 et NDDATNIVU (ND27) = 2) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2001 et NDDATNIVU (ND27) = 1)) et NDCODNIVINTB = 25000</p> <p>OU</p> <p>Si ((NDDATNIV (ND26) < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 2) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 1)) et NDCODNIVINTB = 13100</p> <p>OU</p> <p>Si ((NDDATNIV (ND26) < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 2) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 1)) et NDCODNIVINTB = 12100</p> <p>OU</p> <p>Si ((NDDATNIV (ND26) < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 2) ou (NDDATNIV (ND26) + ANAISE < 2003 et NDDATNIVU (ND27) = 1)) et NDCODNIVINTB = 14000</p> <p>ALORS affecter NDCODNIVINTB = NULL</p> <p>et aller à NDNIVA (ND30)</p> <p>Sinon Aller à Création de variable NDNIVINT</p>

- ND30 NDNIVA** Dans quelle catégorie se trouve la classe ou l'année d'études que vous avez atteint ?
- Si *NDETRNIV (ND24) = 1* :
- Choisir le niveau d'études français équivalent
- Présenter la carte 10
1. Primaire
 2. 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} de collège
 3. Préparation d'un CAP, BEP
 4. Seconde, première et terminale bac général (L, ES, S, A à E)
 5. Première et terminale techno, (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D ...), seconde, première et terminale bac pro

6. Deug, première et deuxième année de licence (L1, L2), BTS, DUT, école d'infirmière, classe préparatoire aux grandes écoles et classes de niveau équivalent
7. Licence (L3), maîtrise, première année master (M1)
8. Grande école, école d'ingénieur, de commerce, deuxième année master (M2), DEA, DESS, doctorat

Création de variable	NDNIVINT : formation suivie Si NDNIVINTB <> NULL ALORS NDNIVINT = NDNIVINTB SINON NDNIVINT = NDNIVINTA
-----------------------------	---

Création de variable	NDCODNIVINT : code de la formation suivie Si NDCODNIVINTB <> NULL ALORS NDCODNIVINT = NDCODNIVINTB SINON NDCODNIVINT = NDCODNIVINTA
-----------------------------	--

FILTRE	<p><i>Si l'individu n'a pas effectué d'études de niveau plus élevé que ses études actuelles OU (plus élevé que son plus haut diplôme ET plus haut diplôme obtenu il y a 20 ans ou moins)</i></p> <p><i>Si NDENIV (ND20) = 2 OU (si NDDIPNIV (ND21) = 2 ET ((NDDATDIPU (ND5) = 2 et année enquête - NDDATDIP (ND4) <= 20) ou (NDDATDIPU (ND5) = 1 et année enquête - (NDDATDIP (ND4) + ANAIS) <= 20)))</i></p> <p><i>Aller à DROPEDUCI (ND31)</i></p> <p><i>Sinon Aller en FIINTER</i></p>
---------------	--

ND31 DROPEDUCI Avez-vous commencé d'autres études que vous n'auriez pas terminées ?
Quelle que soit la date à laquelle cet événement a eu lieu, avant ou après avoir obtenu votre diplôme

1. Oui
2. Non
 - NSP
 - REFUS

→ FIINTRO
→ FIINTRO
→ FIINTRO

ND32 DROPTYPNIV Ces études que vous avez abandonnées étaient-elles :
Si plusieurs études abandonnées, prendre celles de plus haut niveau

1. dans l'enseignement primaire ou secondaire (hors BTS)
2. dans l'enseignement supérieur (y compris BTS)

- NSP
- REFUS

ND33 DROPDATNIV A quel âge ou en quelle année avez-vous abandonné ces études ?

10 à année enquête

- NSP
- REFUS

→ DROPNIVINTA
→ DROPNIVINTA

ND34 DROPDATNIVU ...

1. âge
2. année

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si (DROPDATNIV (ND33) > AGE et DROPDATNIVU (ND34) = 1)</p> <p>L'âge où L'enquête a abandonné ces études est supérieur à son âge !!!</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>DROPDATNIV</p> <p>DROPDATNIVU</p>
-----------------	---

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si (DROPDATNIV (ND33) > Année de collecte et DROPDATNIVU (ND34) = 2)</p> <p>L'année où L'enquête a abandonné ces études est supérieur à l'année en cours !!!</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>DROPDATNIV</p> <p>DROPDATNIVU</p>
-----------------	--

Contrôle	<p>Non bloquant</p> <p>Si (DROPDATNIV (ND33) < (ANAISE + 10) et DROPDATNIVU (ND34) = 2)</p> <p>Ces études ont été abandonnées avant l'âge de 10 ans !!!</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>DROPDATNIV</p> <p>DROPDATNIVU</p>
-----------------	--

ND35 DROPNIVINTA Pouvez-vous préciser le libellé de l'année d'études et le diplôme que vous préparez ?

exemples : [TERMINALE BAC GENERAL, 1ERE ANNEE DEUG.](#)
[SAISIR LES INTITULES EN MAJUSCULES.](#)
 Ne pas saisir de spécialité
 Caractère sur 100 positions

Passage de score	<p>Sur DROPNIVINTA</p> <p>Variables annexes : NATDIP = DROPTYPNIV et DATE= DROPDATNIV / DROPDATNIVU</p>
niveau	<p>Retour_ DROPNIVINTA = écho Sicore embarqué</p> <p>DROPCODNIVINTA = code sur 5 positions</p>

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si ((DROPDATNIV (ND33) < 1987 et DROPDATNIVU (ND34) = 2) ou (DROPDATNIV (ND33) + ANAISE < 1987 et DROPDATNIVU (ND34) = 1)) et DROPCODNIVINTA = 40000</p> <p>Le bac pro n'existait pas avant 1987 !!!</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>DROPDATNIV</p> <p>DROPDATNIVU</p> <p>DROPNIVINTA</p>
-----------------	--

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si ((DROPDATNIV (ND33) < 2001 et DROPDATNIVU (ND34) = 2) ou (DROPDATNIV (ND33) + ANAISE < 2001 et DROPDATNIVU (ND34) = 1)) et DROPCODNIVINTA = 25000</p> <p>La licence pro n'existait pas avant 2001 !!!</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>DROPDATNIV</p> <p>DROPDATNIVU</p> <p>DROPNIVINTA</p>
-----------------	--

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si ((DROPDATNIV (ND33) < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) = 2) ou (DROPDATNIV (ND33) + ANAISE < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) = 1)) et DROPCODNIVINTA = 13100</p> <p>Le master pro n'existait pas avant 2003 !!!</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>DROPDATNIV</p> <p>DROPDATNIVU</p> <p>DROPNIVINTA</p>
-----------------	---

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si ((DROPDATNIV (ND33) < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) = 2) ou (DROPDATNIV (ND33) + ANAISE < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) = 1)) et DROPCODNIVINTA = 12100</p> <p>Le master recherche n'existait pas avant 2003 !!!</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>DROPDATNIV</p> <p>DROPDATNIVU</p> <p>DROPNIVINTA</p>
-----------------	---

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si ((DROPDATNIV (ND33) < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) = 2) ou (DROPDATNIV (ND33) + ANAISE < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) = 1)) et DROPCODNIVINTA = 14000</p> <p>Le master n'existait pas avant 2003 !!!</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>DROPDATNIV</p> <p>DROPDATNIVU</p> <p>DROPNIVINTA</p>
-----------------	---

FILTRE	<p>Si le libellé de DROPNIVINTA est codé</p> <p>Retour_ DROPNIVINTA = ('CCS', 'RCS', 'RC*')</p> <p>Aller à Création de variable DROPNIVINT</p> <p>Sinon Aller à DROPNIVINTB (ND36)</p>
---------------	--

- ND36 DROPNIVINTB** Le libellé est non codé. Saisir le libellé de l'année d'études que vous aviez atteint et le diplôme préparé avec plus de précision
- Si DROPTYPNIV (ND32) = 1 :
- Si l'enquête a préparé un baccalauréat, préciser s'il s'agit d'un bac général, d'un bac pro ou d'un bac techno.
- Si DROPTYPNIV (ND32) = 2 :
- Si l'enquête a préparé une licence professionnelle, veuillez le préciser.
- Si l'enquête a suivi une 2^e année de master, précisez le cas échéant s'il s'agit d'une 2^e année master professionnel ou d'une 2^e année master recherche.

Caractère sur 100 positions

Passage de	Sur DROPNIVINTB
sicore	Variables annexes : NATDIP = DROPTYPNIV et DATE= DROPDATNIV / DROPDATNIVU
niveau	Retour_ DROPNIVINTB = écho Sicore embarqué
	DROPCODNIVINTB = code sur 5 positions

FILTRE	<p>Si le libellé de DROPNIVINTB n'est pas codé</p> <p>Retour_ DROPNIVINTB <> ('CCS', 'RCS', 'RC*')</p> <p>ALORS aller à DROPNIVA (ND37)</p> <p>Si le libellé de DROPNIVINTB est codé</p> <p>Retour_ DROPNIVINTB = ('CCS', 'RCS', 'RC*') alors</p> <p>Si la codification n'est pas correcte :</p> <p>Si ((DROPDATNIV (ND33) < 1987 et DROPDATNIVU (ND34) = 2) ou (DROPDATNIV (ND33) + ANAISE < 1987 et DROPDATNIVU (ND34) = 1)) et DROPCODNIVINTB = 40000</p>
---------------	--

OU
 Si ((DROPDATNIV (ND33) < 2001 et DROPDATNIVU (ND34) = 2) ou
 (DROPDATNIV (ND33) + ANAISE < 2001 et DROPDATNIVU (ND34) = 1)) et
 DROPCODNIVINTB = 25000
 OU
 Si ((DROPDATNIV (ND33) < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) = 2) ou
 (DROPDATNIV (ND33) + ANAISE < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) = 1)) et
 DROPCODNIVINTB = 13100
 OU
 Si ((DROPDATNIV (ND33) < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) ou
 (DROPDATNIV (ND33) + ANAISE < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) = 1)) et
 DROPCODNIVINTB = 12100
 OU
 Si ((DROPDATNIV (ND33) < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) ou
 (DROPDATNIV (ND33) + ANAISE < 2003 et DROPDATNIVU (ND34) = 1)) et
 DROPCODNIVINTB = 14000
 ALORS affecter DROPCODNIVINTB = NULL
 et aller à DROPNIVA (ND37)
 Sinon Aller à Création de variable DROPNIVINT

ND37 DROPNIVA Dans quelle catégorie se trouve la classe ou l'année d'études que vous aviez atteint ?

[Présenter la carte 10](#)

1. Primaire
2. 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} de collège
3. Préparation d'un CAP, BEP
4. Seconde, première et terminale bac général (L, ES, S, A à E)
5. Première et terminale techno, (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D ...),
seconde, première et terminale bac pro
6. Deug, première et deuxième année de licence (L1, L2), BTS, DUT, école
d'infirmière, classe préparatoire aux grandes écoles et classes de niveau
équivalent
7. Licence (L3), maîtrise, première année master (M1)
8. Grande école, école d'ingénieur, de commerce, deuxième année master (M2),
DEA, DESS, doctorat

Création	DROPNIVINT : formation abandonnée de niveau inférieur au plus haut niveau atteint
de	Si DROPNIVINTB <> NULL ALORS DROPNIVINT = DROPNIVINTB
variable	SINON DROPNIVINT = DROPNIVINTA

Création	DROPCODNIVINT : code de la formation abandonnée de niveau inférieur au plus haut niveau atteint
de	Si DROPCODNIVINTB <> NULL ALORS DROPCODNIVINT = DROPCODNIVINTB
variable	SINON DROPCODNIVINT = DROPCODNIVINTA

Formation initiale

	FIINTRO	Nous allons maintenant parler de votre formation initiale.	
FI1	FIINTER	<p><i>Si FEDTERMIN = 1, 3</i> Avez-vous effectué vos études : <i>Si FEDTERMIN = 2, NSP, REFUS</i> Jusqu'à présent, avez-vous effectué vos études :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sans interruption (autre que les vacances) 2. avec une interruption <ul style="list-style-type: none"> NSP REFUS 	<p>→ filtre avant FIFORDAT</p> <p>→ FIFORDAT</p> <p>→ FIFORDAT</p>
FI2	FIINTERUP	<p>Avez-vous interrompu vos études pendant :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. moins d'un an ? 2. un an ou plus ? <ul style="list-style-type: none"> NSP REFUS 	
	FILTRE	<p><i>Si la personne n'a pas encore terminé sa formation formelle</i> <i>Si FEDTERMIN = 2 et (FIINTER = 1 ou FIINTERUP = 1),</i> <i>alors FIFORDAT = 0 et FIFORDATU = 2 et aller à AVFNF</i> <i>Sinon aller à FI3</i></p>	
FI3	FIFORDAT	<p><i>Si FIINTERUP (FI2) = 2 :</i> A quel âge ou en quelle année a eu lieu votre première interruption d'études d'un an ou plus ? <i>Sinon :</i> A quel âge ou en quelle année avez-vous fini vos études ? 0, 6 à année enquête <ul style="list-style-type: none"> NSP REFUS </p>	
FI4	FIFORDATU	<p>...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. âge 2. année 	

Contrôle Bloquant

Si (FIFORDAT (FI3) > AGEE et FIFORDATU (FI4) = 1)
L'âge où l'enquêté a interrompu ses études est supérieur à son âge !!!
 Variables que vous pouvez corriger :
 FIFORDAT
 FIFORDATU

Contrôle Bloquant

Si (FIFORDAT (FI3) > Année de collecte et FIFORDATU (FI4) = 2)
L'année où l'enquêté a interrompu ses études est supérieur à l'année en cours !!!
 Variables que vous pouvez corriger :
 FIFORDAT
 FIFORDATU

Contrôle Non bloquant

Si (FIFORDAT <> 0 et FIFORDAT (FI3) < (ANAISE + 6) et FIFORDATU (FI4) = 2)
L'interruption d'études a eu lieu avant l'âge de 6 ans !!!
 Variables que vous pouvez corriger :
 FIFORDAT
 FIFORDATU

FILTRE

Si FIINTERUP = 2 et NDTYPDIP = 1, 2
Aller en FIDIPINIT (FI5)
Sinon Aller à AVFNF

- FI5 FIDIPINIT** Avant cette interruption d'études, possédiez-vous déjà votre plus haut diplôme actuel ?
- 1. Oui → AVFNF
 - 2. Non
- NSP
REFUS
- FI6 FITYPDIPINIT** Avant cette interruption d'études, quel est le plus haut diplôme que vous possédez :
- [Présenter la carte 11](#)
[Pour les diplômes étrangers, choisir le diplôme français équivalent](#)
- 1. Aucun diplôme → AVFNF
 - 2. Certificat d'études primaires (CEP), BEPC, diplôme national du Brevet → AVFNF
 - 3. CAP, BEP, mention complémentaire au CAP ou au BEP ou équivalent → AVFNF
 - 4. Brevet professionnel (BP), brevet de technicien (BT) ou équivalent → AVFNF
 - 5. Baccalauréat général (L, ES, S, A, B, C, D, E, philo., math-élem., sciences-ex.) ou brevet supérieur → AVFNF
 - 6. Baccalauréat technologique (F, G, H, STT, STG, STI, SMS, ST2S, STI2D, agricole...) → AVFNF
 - 7. Baccalauréat professionnel y compris agricole → AVFNF
 - 8. BTS, DUT, Deug, Deust ou autre diplôme de niveau équivalent → AVFNF
 - 9. Diplôme des professions sociales et de la santé hors doctorat (assistante sociale, infirmière, éducateur spécialisé...) → AVFNF
 - 10. Licence, licence professionnelle, maîtrise, master 1 → AVFNF
 - 11. Diplôme d'une grande école de niveau bac+5 (ingénieur, commerce...) → AVFNF
 - 12. DEA, DESS, master (y compris professionnel et recherche), doctorat (y compris santé) → AVFNF
 - 13. Autre diplôme → AVFNF
- NSP → AVFNF
REFUS → AVFNF

FORMATIONS NON FORMELLES

AVFNF Nous allons maintenant dénombrer toutes vos situations de formation depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, à l'exception de celles précédemment décrites.

Toutes les formations nous intéressent, quelle qu'en soit la durée, quel que soit l'objectif : professionnel ou personnel.

Vous pouvez vous aider du calendrier et rappeler si besoin ce qu'on entend par formation

Appuyer sur 1 pour continuer

FNF1 NFECOURSE Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous participé à des stages, des formations ou des cours se déroulant en groupe, avec l'aide d'un intervenant ?
1. Oui
2. Non
REFUS

→ NFEWORKSHOP
→ NFEWORKSHOP

FNF2 NBCOURSE Combien depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > ?
1 à 10
REFUS

→ NFEWORKSHOP

AVCOURS Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la formation, ...).

FNF3 DESCOURSxx Désignation du « n° » cours, stage ou formation ?
Caractère sur 100 positions
Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante
10

FNF4 NFEWORKSHOP Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous participé à des séminaires, des ateliers ou des conférences ?
1. Oui
2. Non
REFUS

→ NFELESSON
→ NFELESSON

FNF5 NBWORKSHOP Combien depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > ?
1 à 10
REFUS

→ NFELESSON

AVWORKSformation, ...). Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la

FNF6 DESWORKSxx Désignation du « n° » séminaire, atelier ou conférence ?
Caractère sur 100 positions
Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante
10

FNF7 NFELESSON Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous suivi des cours particuliers (y compris le permis de conduire) ?
1. Oui
2. Non
REFUS

→ NFEGUIDEDJT
→ NFEGUIDEDJT

FNF8 NBLESSON Combien depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > ?
1 à 10
REFUS

→ NFEGUIDEDJT

AVLESSO N Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la formation, ...).

FNF9 DESLESSONxx Désignation du « n° » cours particulier ?
Caractère sur 100 positions
Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante
10

FNF10 NFEGUIDEDJT Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous suivi des formations en situation de travail, avec un tuteur, un collègue ou un formateur ?

Par formation en situation de travail, on entend formation individualisée en présence d'un tuteur (travail en doublon par exemple) sur le lieu de travail ou avec les outils de travail.

1. Oui
 2. Non
- REFUS

→ NFELOISIR
→ NFELOISIR

FNF11 NBGUIDEDJT Combien depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > ?

1 à 10
REFUS

→ NFELOISIR

Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la formation, ...).

FNF12 DESGUIDEDJTxx Désignation de la « n° » formation en situation de travail ?
Caractère sur 100 positions
Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante
10

FNF13 NFELOISIR Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous suivi des cours de sport ou des cours liés à des activités culturelles, de loisirs ou dans un cadre associatif que vous n'avez pas déjà mentionnés ?

Les entraînements sportifs encadrés sont à prendre en compte

1. Oui
 2. Non
- REFUS

→ RECAPFNF
→ RECAPFNF

FNF14 NBLOISIRG Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, parmi ces activités, combien ont été suivies en groupe ?

0 à 10
REFUS

→ NBLOISIRP

FILTRE

Si NBLOISIRG (FNF14) = 1 à 10
Aller à AVLOISIRG
Sinon Aller à NBLOISIRP (FNF16)

AVLOIS IRG Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la formation, ...).

FNF15 DESLOISIRGxx Désignation du « n° » cours liés aux loisirs (cours ou stages en groupe) ?
Caractère sur 100 positions
Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante
10

FNF16 NBLOISIRP Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, parmi ces activités, combien ont été suivies sous forme de cours particuliers ?

0 à 10
REFUS

→ RECAPFNF

Contrôle	Non bloquant Si (NFELoSIR = 1 et NBLOISIRG = 0 et NBLOISIRP = 0) Des cours de sport, de loisirs mais aucun n'est dénombré !!! Variables que vous pouvez corriger : NFELoSIR NFELoSIRG NFELoSIRP
-----------------	--

FILTRE	Si DESLOISIRG (FNF15) = 1 à 10 Aller à AVLOISIRP Sinon aller à RECAPFNF (FNF17)
---------------	---

AVLOIS Nous allons maintenant identifier chacun d'eux par un nom explicite (comme l'intitulé de la IRP formation, ...).

FNF17 DESLOISIRPxx Désignation du « n° » cours liés aux loisirs (cours particuliers) ?

Caractère sur 100 positions

Prog : ne pas autoriser la réponse valeur manquante

10

FNF17 RECAPFNF **Au cours des 12 derniers mois, vous avez donc suivi les formations non formelles suivantes :**

Liste des intitulés de formations non formelles

Affichage :

Stages, formations, cours en groupe : <DESCOURSxx (FNF3)>

Séminaires, ateliers, conférences : <DESWORKSxx (FNF6)>

Cours particuliers : <DESLESSIONxx (FNF9)>

Formations en situation de travail : <DESGUIDEDJTxx (FNF12)>

Loisirs en groupe : <DESLOISIRGxx (FNF15)>

Loisirs en cours particulier : <DESLOISIRPxx (FNF17)>

Appuyer sur 1 pour confirmer.

Attention : Une fois cette liste confirmée, le recensement des formations non formelles établi sera verrouillé et il ne sera plus possible d'y accéder pour modifier une réponse.

En cas de formation non formelle oubliée, vous aurez la possibilité de la déclarer en passant par le bloc parallèle correspondant.

Contrôle	Dès que RECAPFNF=1, les questions NFECOURSE à DESLOISIRPxx sont verrouillées. En relecture, l'enquêteur passe de l'affichage de AVFNF à l'affichage de RECAPFNF directement.
-----------------	---

FILTRE	Si aucune formation non formelle : (NFECOURSE (FNF1) = 2 ou REFUS) et (NFEWORKSHOP (FNF4) = 2 ou REFUS) et (NFELESSION (FNF7) = 2 ou REFUS) et (NFEGUIDEDJT (FNF10) = 2 ou REFUS) et (NFELoSIR (FNF13) = 2 ou REFUS) Aller à AVDIFF Sinon Aller à la sélection des 7 formations non formelles
---------------	--

Création	NFENUM : nombre de formations non formelles
De	Si REFUS à une variable, considérez 0.
variable	NFENUM = NBCOURSE (FNF2) + NBWORKSHOP (FNF5) + NBLESSION (FNF8) + NBGUIDEDJT (FNF11) + NBLOISIRG (FNF14) + NBLOISIRP (FNF16)

Sélection des 7 formations non formelles : les 2 premières seront décrites grand format et les 1 à 5 suivantes petit format

Sélection des deux formations non formelles décrites Parmi l'ensemble des formations non formelles décrites (maximum 60) dans les questions :

DESCOURSxx (FNF3)
 DESWORKSxx (FNF6)
 DESLESSONxx (FNF9)
 DESGUIDEDJTxx (FNF12)
 DESLOISIRGxx (FNF15)
 DESLOISIRPxx (FNF17)

Si 1 formation, la sélectionner

Si 2 formations, les sélectionner.

Si entre 3 et 7 formations, en sélectionner aléatoirement 2 :
 renseigner la variable « ordre de déclaration NUMFNF_DECLARE
 Description grand format pour les 2 premières;
 Description petit format pour les suivantes

Si plus de 7 formations, en sélectionner aléatoirement 7 :
 renseigner la variable « ordre de déclaration NUMFNF_DECLARE
 Description grand format pour les 2 premières;
 Description petit format pour les 5 suivantes

Création de	DESFNF1 : désignation de la 1^{ère} formation non formelle
	DESFNF1 = DESCOURSxx (FNF3) ou DESWORKSxx (FNF6) ou DESLESSONxx (FNF9) ou DESGUIDEDJTxx (FNF12) ou DESLOISIRGxx (FNF15) ou DESLOISIRPxx (FNF17)
variables	NFERANDT1 : type de la 1^{ère} formation non formelle
	NFERANDT1 = 1 si DESCOURSxx (FNF3) 2 si DESWORKSxx (FNF6) 3 si DESLESSONxx (FNF9) 4 si DESGUIDEDJTxx (FNF12) 5 si DESLOISIRGxx (FNF15) 6 si DESLOISIRPxx (FNF17)
	DESFNF2 : désignation de la 2^{ème} formation non formelle
	DESFNF2 = DESCOURSxx (FNF3) ou DESWORKSxx (FNF6) ou DESLESSONxx (FNF9) ou DESGUIDEDJTxx (FNF12) ou DESLOISIRGxx (FNF15) ou DESLOISIRPxx (FNF17)
	NFERANDT2 : type de la 2^{ème} formation non formelle
	NFERANDT2 = 1 si DESCOURSxx (FNF3) 2 si DESWORKSxx (FNF6) 3 si DESLESSONxx (FNF9) 4 si DESGUIDEDJTxx (FNF12) 5 si DESLOISIRGxx (FNF15) 6 si DESLOISIRPxx (FNF17)
	DESFNF3 : désignation de la 3^{ème} formation non formelle
	DESFNF3 = DESCOURSxx (FNF3) ou DESWORKSxx (FNF6) ou DESLESSONxx (FNF9) ou DESGUIDEDJTxx (FNF12) ou DESLOISIRGxx (FNF15) ou DESLOISIRPxx (FNF17)
	NFERANDT3 : type de la 3^{ème} formation non formelle
	NFERANDT3 = 1 si DESCOURSxx (FNF3) 2 si DESWORKSxx (FNF6) 3 si DESLESSONxx (FNF9) 4 si DESGUIDEDJTxx (FNF12) 5 si DESLOISIRGxx (FNF15) 6 si DESLOISIRPxx (FNF17)

DESFNF4 : désignation de la 4^{ème} formation non formelle

DESFNF4 = DESCOURSxx (FNF3) ou DESWORKSxx (FNF6) ou
DESLESSIONxx (FNF9) ou DESGUIDEDJTxx (FNF12) ou
DESLOISIRGxx (FNF15) ou DESLOISIRPxx (FNF17)

NFERANDT4 : type de la 4^{ème} formation non formelle

NFERANDT4 = 1 si DESCOURSxx (FNF3)
2 si DESWORKSxx (FNF6)
3 si DESLESSIONxx (FNF9)
4 si DESGUIDEDJTxx (FNF12)
5 si DESLOISIRGxx (FNF15)
6 si DESLOISIRPxx (FNF17)

DESFNF5 : désignation de la 5^{ème} formation non formelle

DESFNF5 = DESCOURSxx (FNF3) ou DESWORKSxx (FNF6) ou
DESLESSIONxx (FNF9) ou DESGUIDEDJTxx (FNF12) ou
DESLOISIRGxx (FNF15) ou DESLOISIRPxx (FNF17)

NFERANDT5 : type de la 5^{ème} formation non formelle

NFERANDT5 = 1 si DESCOURSxx (FNF3)
2 si DESWORKSxx (FNF6)
3 si DESLESSIONxx (FNF9)
4 si DESGUIDEDJTxx (FNF12)
5 si DESLOISIRGxx (FNF15)
6 si DESLOISIRPxx (FNF17)

DESFNF6 : désignation de la 6^{ème} formation non formelle

DESFNF6 = DESCOURSxx (FNF3) ou DESWORKSxx (FNF6) ou
DESLESSIONxx (FNF9) ou DESGUIDEDJTxx (FNF12) ou
DESLOISIRGxx (FNF15) ou DESLOISIRPxx (FNF17)

NFERANDT6 : type de la 6^{ème} formation non formelle

NFERANDT6 = 1 si DESCOURSxx (FNF3)
2 si DESWORKSxx (FNF6)
3 si DESLESSIONxx (FNF9)
4 si DESGUIDEDJTxx (FNF12)
5 si DESLOISIRGxx (FNF15)
6 si DESLOISIRPxx (FNF17)

DESFNF7 : désignation de la 7^{ème} formation non formelle

DESFNF7 = DESCOURSxx (FNF3) ou DESWORKSxx (FNF6) ou
DESLESSIONxx (FNF9) ou DESGUIDEDJTxx (FNF12) ou
DESLOISIRGxx (FNF15) ou DESLOISIRPxx (FNF17)

NFERANDT7 : type de la 7^{ème} formation non formelle

NFERANDT7 = 1 si DESCOURSxx (FNF3)
2 si DESWORKSxx (FNF6)
3 si DESLESSIONxx (FNF9)
4 si DESGUIDEDJTxx (FNF12)
5 si DESLOISIRGxx (FNF15)
6 si DESLOISIRPxx (FNF17)

AFFICHNF

Affichage :

Si NFENUM = 1

La formation <DESFNF1> va être décrite.

Si NFENUM = 2

Les deux formations <DESFNF1> et <DESFNF2> vont être décrites.

Si NFENUM = 3

Parmi vos <NFENUM> formations suivies les 2 formations suivantes vont maintenant être décrites de manière précise :

<DESFNF1>

<DESFNF2>

Nous décrivons ensuite plus succinctement, la formation suivante :

<DESFNF3>

Si NFENUM = 4

Parmi vos <NFENUM> formations suivies les 2 formations suivantes vont maintenant être décrites de manière précise :

<DESFNF1>

<DESFNF2>

Nous décrivons ensuite plus succinctement, les 2 formations suivantes :

<DESFNF3>

<DESFNF4>

Si NFENUM = 5

Parmi vos <NFENUM> formations suivies les 2 formations suivantes vont maintenant être décrites de manière précise :

<DESFNF1>

<DESFNF2>

Nous décrivons ensuite plus succinctement, les 3 formations suivantes :

<DESFNF3>

<DESFNF4>

<DESFNF5>

Si NFENUM = 6

Parmi vos <NFENUM> formations suivies les 2 formations suivantes vont maintenant être décrites de manière précise :

<DESFNF1>

<DESFNF2>

Nous décrivons ensuite plus succinctement, les 4 formations suivantes :

<DESFNF3>

<DESFNF4>

<DESFNF5>

<DESFNF6>

Si NFENUM = 7

Parmi vos <NFENUM> formations suivies les 2 formations suivantes vont maintenant être décrites de manière précise :

<DESFNF1>

<DESFNF2>

Nous décrivons ensuite plus succinctement, les 5 formations suivantes :

<DESFNF3>

<DESFNF4>

<DESFNF5>

<DESFNF6>

<DESFNF7>

FNF18 INTROFNFX **Nous allons décrire plus précisément la formation <DESFNFX>**
Prog : remettre pour chacune des questions cet intitulé en haut de l'écran.
 Appuyez sur 1 pour continuer

FNF19 NFEDEBUAx **A quelle date avez-vous commencé cette formation ?**
Année
 01 à 12

NFEDEBUMx **A quelle date avez-vous commencé cette formation ?**
 Si l'enquêté ne sait pas, donner une réponse approximative.
Mois
 1950 à année de l'enquête

Contrôle Bloquant

Si la date de début de la formation est postérieure à la date de la collecte.
 NFEDEBUMx (FNF19) > mois de collecte et NFEDEBUAx (FNF19) = année de l'enquête
 OU NFEDEBUAx (FNF19) > année de l'enquête

La formation ne peut pas commencer après <date de la collecte>.
 Variables que vous pouvez corriger :
 NFEDEBUMx
 NFEDEBUAx

FILTRE	<p><i>Si la personne travaille et que l'emploi actuel a commencé avant le début de la formation</i> <i>Si SITUA=1,2 et si ANDEBTRA MOIDEBTRA < NFEDEBUAx NFEDEBUMx</i> <i>Aller à création de NFESITUAx</i></p> <p><i>Si la personne travaille et que l'emploi actuel a commencé après le début de la formation</i> <i>Si SITUA=1,2 et si ANDEBTRA MOIDEBTRA >= NFEDEBUAx NFEDEBUMx</i> <i>Aller à NFESIT3x</i></p> <p><i>Si la personne exerce une activité rémunérée et si l'emploi a commencé avant le début de la formation</i> <i>Si SITUA= ((3,4,5,6,7,8) et TRAVAIL=1 et ANDEBTRA MOIDEBTRA < NFEDEBUAx NFEDEBUMx</i> <i>Aller à NFESIT1x</i></p> <p><i>Si la personne exerce une activité rémunérée et si l'emploi a commencé après le début de la formation et la situation actuelle est antérieure à la formation</i> <i>Si SITUA= ((3,4,5,6,7,8) et TRAVAIL=1</i> <i>et ANDEBTRA MOIDEBTRA >= NFEDEBUAx NFEDEBUMx</i> <i>et ANDEBSITUA MOIDEBTUA < NFEDEBUAx NFEDEBUMx</i> <i>Aller à NFESIT2x</i></p> <p><i>Si la personne exerce une activité rémunérée et si la situation actuelle- et l'emploi- a commencé après le début de la formation</i> <i>Si SITUA=3,4,5,6,7,8, et TRAVAIL=1</i> <i>Et si ANDEBSITUA MOIDEBTUA >= NFEDEBUAx NFEDEBUMx</i> <i>Aller à NFESIT3x</i></p> <p><i>Si la personne ne travaille pas mais a déjà travaillé et si la situation actuelle est antérieure au début de la formation</i> <i>Si SITUA=3,4,5,6,7,8, et travail=2 et ACTIVANTE = 1</i> <i>Et si ANDEBSITUA MOIDEBTUA < NFEDEBUAx NFEDEBUMx</i> <i>Aller à NFESIT2x</i></p> <p><i>Si la personne n'a jamais travaillé</i> <i>Si ACTIVANTE=2</i> <i>Affecter NFESIT2x = 1 et aller à création de NFESITUAx</i></p> <p><i>Si la personne ne travaille pas mais a déjà travaillé et si la situation actuelle a commencé après le début de la formation</i> <i>Si SITUA =3,4,5,6,7,8, et TRAVAIL=2 et ACTIVANTE = 1</i> <i>Et si ANDEBSITUA MOIDEBTUA >= NFEDEBUAx NFEDEBUMx</i> <i>Aller à NFESIT3x</i></p>
---------------	--

FNF19a1 NFESIT1x	<p>Avez-vous suivi cette formation dans le cadre de votre emploi actuel?</p> <ol style="list-style-type: none"> Oui Non 	<p>→ création NFESITUAx → création NFESITUAx</p>
FNF19a2 NFESIT2x	<p>Avez-vous suivi cette formation ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> en tant que [SITUA] alors que vous occupiez un emploi, même occasionnel 	<p>→ création NFESITUAx → NFEEMPLx</p>
FNF19a3 NFESIT3x	<p>Vous avez suivi cette formation alors que vous étiez... ?</p> <p>Présenter la carte 3</p> <ol style="list-style-type: none"> En emploi (même occasionnel) Apprenti(e) sous contrat ou stagiaire rémunéré Étudiant(e), élève, en formation ou stagiaire non rémunéré Chômeur (inscrit(e) ou non au Pôle Emploi) Retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite Femme ou homme au foyer Inactif(ve) pour cause d'invalidité Autre situation d'inactivité 	<p>→ NFEEMPLx → NFEEMPLx → NFEEMPLAx → NFEEMPLAx → NFEEMPLAx → NFEEMPLAx → NFEEMPLAx → NFEEMPLAx</p>
FNF19b NFEEMPLx	<p>Dans cet emploi, étiez-vous</p> <p>Présenter la carte 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Salarié de l'État Salarié d'une collectivité territoriale Salariés des HLM) Salarié des hôpitaux publics ou des établissements d'hébergement pour personnes âgées et autres établissements médico-sociaux publics Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association Salarié d'un ou plusieurs particulier(s) Vous aidez un membre de votre famille dans son travail sans être rémunéré Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant minoritaire, associé Indépendant ou à votre compte 	
FNF19c NFEEMPLAx	<p>Depuis combien de temps étiez-vous dans cette situation ?</p> <p>Cette durée peut être exprimée en années, en mois, en semaines ou en jours</p> <p>NSP</p> <p>NFEEMPLAUx Durée exprimée en :</p> <ol style="list-style-type: none"> Années Mois Semaines Jours 	
<p>Situation à l'entrée en formation NFESITUAx</p>		
<p>Création de variable NFESITUAx</p>	<p>EN EMPLOI AU DEBUT DE LA FORMATION</p> <p>Si situa = (1,2) et andebtra_moidebtra<fedebua_fedebum</p> <p>Si NFESIT1 x = 1 OU NFESIT3x =(1, 2) OU NFESIT2x = 2 alors</p>	<p>NFESITUAx =1 NFESITUAx =1</p>
	<p>NON EMPLOI AU DEBUT DE LA FORMATION (YC CHOMEURS)</p> <p>Si (NFESIT1x =2 et situa=3) OU NFESIT3x =3 OU (NFESIT2x =1 et situa=3) alors</p> <p>Si (NFESIT1x =2 et situa=4) OU NFESIT3x =4 OU (NFESIT2x =1 et situa=4) alors</p> <p>Si (NFESIT1x =2 et situa=5) OU NFESIT3x =5 OU (NFESIT2x =1 et situa=5) alors</p> <p>Si (NFESIT1x =2 et situa=6) OU NFESIT3x =6 OU (NFESIT2x =1 et situa=6) alors</p> <p>Si (NFESIT1x =2 et situa=7) OU NFESIT3x =7 OU (NFESIT2x =1 et situa=7) alors</p> <p>Si (NFESIT1x =2 et situa=8) OU NFESIT3x =8 OU (NFESIT2x =1 et situa=8) alors</p>	<p>NFESITUAx =3 NFESITUAx =4 NFESITUAx =5 NFESITUAx =6 NFESITUAx =7 NFESITUAx =8</p>

FNF20 NFETERMINx Êtes-vous allé jusqu'au bout de la formation ?

1. Non, vous l'avez interrompue avant la fin
2. Non, elle est encore en cours
3. Oui, vous êtes allé au bout

NSP
REFUS

FNF21 NFEFORSCDx Si NFETERMINx (FNF20) = 1, 3

Quelle était sa spécialité ?

Si NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS :

Quelle est sa spécialité ?

Pour les cours de sport, de musique ou d'arts plastiques, précisez simplement sport, musique ou arts plastiques et non la nature précise de l'activité

Prendre la liste de spécialités non formelles

NSP
REFUS

FILTRE

Si la spécialité n'est pas dans la liste déroulante

Aller à NFEFORSCDINTx (FNF22)

Sinon Aller à NFECERTx (FNF23)

FNF22 NFEFORSCDINTx Saisir l'intitulé complet de la spécialité

Caractère sur 100 positions

NSP
REFUS

FNF23 NFECERTx Si NFETERMINx (FNF20) = 1, 3

Conduisait-elle à une certification ou un permis ?

Si NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS :

Conduit-elle à une certification ou un permis ?

1. Oui, une certification ou un permis exigé par l'employeur, par un ordre professionnel ou par la loi, afin d'exercer un métier
2. Oui, à une certification ou un permis non obligatoire pour exercer un métier
3. Non (incluant une simple attestation de présence)

NSP
REFUS

→ NFECPFx

→ NFECPFx

→ NFECPFx

FNF24 NFECQPx Si NFETERMINx (FNF20) = 1, 3

Était-ce un certificat de qualification professionnelle ?

Si NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS :

Est-ce un certificat de qualification professionnelle ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

FNF24a NFECERTIFx Si FNF24 (NFECQPx) = 1

Avez-vous obtenu le certificat de qualification professionnelle ?

Si FNF24 (NFECQPx) = 2, NSP, REFUS

Avez-vous obtenu la certification ou le permis ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

FNF25	NFECPFx	<p>Avez-vous suivi cette formation dans le cadre du Compte Personnel de Formation (CPF) ou du Droit individuel de formation (DIF)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 3. Sans objet (non concerné) <p>NSP REFUS</p>	
FNF25a	NFECIFx	<p>Avez-vous suivi cette formation dans le cadre du congé individuel de formation (CIF) ou du congé de formation professionnelle (CFP) ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 3. Sans objet (non concerné) <p>NSP REFUS</p>	
FNF26a	NFEDISTx	<p><i>Si NFETERMINx (FNF20) = 1, 3 :</i> Cette formation était-elle principalement donnée à distance ? <i>Si NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS :</i> Cette formation est-elle principalement donnée à distance ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p>NSP REFUS</p>	<p>→ NFEORAx → NFEORAx → NFEORAx</p>
FNF26b	NFEDISTOLx	<p><i>Si NFETERMINx (FNF20) = 1, 3 :</i> S'agissait-il d'un cours en ligne? <i>Si NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS :</i> S'agit-il d'un cours en ligne?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p>NSP REFUS</p>	
FNF26c	NFEORAx	<p><i>Si NFETERMINx (FNF20) = 1, 3 :</i> Pour cette formation, avez-vous utilisé des ressources éducatives sur Internet ? <i>Si NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS :</i> Pour cette formation, utilisez-vous des ressources éducatives sur Internet ?</p> <p>Ressources éducatives sur Internet ou Intranet : cours, logiciels éducatifs, cours en ligne ouverts et massifs (MOOC), matériels éducatifs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui, très fréquemment 2. Oui, fréquemment 3. Oui, parfois 4. Non, jamais <p>NSP REFUS</p>	
FNF26d	NFEORBx	<p><i>Si NFETERMINx (FNF20) = 1, 3 :</i> Pour cette formation, avez-vous communiqué ou échangé avec d'autres personnes (professeurs ou autres participants) via des sites éducatifs sur Internet ? <i>Si NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS :</i> Pour cette formation, communiquez-vous ou échangez-vous avec d'autres personnes (professeurs ou autres participants) via des sites éducatifs sur Internet ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p>NSP REFUS</p>	

FNF27 NFEDURx Si la formation est terminée et elle a plus de 12 mois :
 Si *NFETERMINx (FNF20) = 1, 3 et <NFEDEBUMx NFEDEBUAx > (FNF19) antérieure* à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > :
Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, quelle a été la durée effective de cette formation ?
 Si la formation n'est pas terminée et elle a plus de 12 mois :
 Si *NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS et <NFEDEBUMx NFEDEBUAx > (FNF19) antérieure* à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > :
Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, quelle est la durée effective de cette formation ?
 Si la formation est terminée et a commencé il y a 12 mois ou moins :
 Si *NFETERMINx (FNF20) = 1, 3 et <NFEDEBUMx NFEDEBUAx > (FNF19) postérieure ou égale* à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > :
Combien de temps a duré la formation ?
 Si la formation n'est pas terminée et a commencé il y a 12 mois ou moins :
 Si *NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS et <NFEDEBUMx NFEDEBUAx > (FNF19) postérieure ou égale* à < mois de l'enquête année de l'enquête-1 > :
Combien de temps avez-vous passé en formation depuis qu'elle a commencé ?
 Ne pas compter le temps passé dans les transports et celui pour les devoirs
 Cette durée peut être exprimée en heure, en jour, en semaine ou en mois.
 01 à 9500

NSP

REFUS

→ Filtre avant NFEPURPx
 → Filtre avant NFEPURPx

FNF28 NFEDURUx Durée exprimée en ...

1. heures
2. jours
3. semaines
4. mois

→ Filtre avant NFEPURPx

Contrôle	Non bloquant Si (NFEDURUx (FNF28) = 2 et NFEDURx (FNF27) > 396) Attention la durée de la formation est supérieure à 396 jours (13 mois). Variables que vous pouvez corriger : NFEDURx NFEDURUx
-----------------	--

Contrôle	Non bloquant Si (NFEDURUx (FNF28) = 3 et NFEDURx (FNF27) > 56) Attention la durée de la formation est supérieure à 56 semaines (13 mois). Variables que vous pouvez corriger : NFEDURx NFEDURUx
-----------------	---

Contrôle	Non bloquant Si (NFEDURUx (FNF28) = 4 et NFEDURx (FNF27) > 13) Attention la durée de la formation est supérieure à 13 mois. Variables que vous pouvez corriger : NFEDURx NFEDURUx
-----------------	---

FILTRE	Si NFEDURUx (FNF28) = 2 Aller à NFENHDAYx (FNF29) Sinon Aller au filtre avant NFENHWEEXx (FNF30)
---------------	--

FNF29 NFENHDAYx En moyenne, combien d'heures par jour ?

01 à 24

NSP

REFUS

→ Filtre avant
NFEPURPx
→ Filtre avant
NFEPURPx
→ Filtre avant
NFEPURPx

Contrôle Non bloquant
Si (NFENHDAYx (FNF29) > 10)
Attention la durée de la formation est supérieure à 10 heures par jour.
Variables que vous pouvez corriger :
NFENHDAYx

FILTRE

Si NFEDURUx (FNF28) = 3 ou 4
Aller à NFENHWEEXx (FNF30)
Sinon Aller au filtre avant NFEPURPx (FNF32)

FNF30 NFENHWEEXx En moyenne, combien d'heures par semaine ?

01 à 168

NSP

REFUS

Contrôle Non bloquant
Si (NFENHWEEXx (FNF30) > 60)
Attention la durée de la formation est supérieure à 60 heures par semaine.
Variables que vous pouvez corriger :
NFENHWEEXx

FILTRE

Si NFEDURUx (FNF27) = 4
Aller à NFENSMx (FNF31)
Sinon Aller au filtre avant NFEPURPx (FNF32)

FNF31 NFENSMx En moyenne, combien de semaine par mois ?

01 à 04

NSP

REFUS

FILTRE

Si c'est une formation en situation de travail :
Si NFERANDTx = 4,
ALORS affecter NFEPURPx (FNF32) = 1
NFEWORTIMEx (FNF33) = 1
NFEPROVIDERx (FNF34) = 4
NFEPaidx (FNF36) = 4
NFEPPAIDAx (FNF38) = 1
NFEPAIDAUTx (FNF39) = 1
et aller à NFEORIGx (FNF40)
Sinon Aller à NFEPURPx (FNF32)

FNF32 NFEPURPx Avez-vous suivi cette formation principalement dans un but ...

1. professionnel
2. non professionnel

NSP

REFUS

FILTRE

Si l'individu n'est pas en emploi au début de la formation
Si NFESITUAx=3, 4, 5, 6, 7, 8
Affecter NFEWORKTIMEx (NFE33) = 5
et aller à NFEPROVIDERx (NFE34)
Sinon Aller à NFEWORKTIMEx (FNF33)

FNF33	NFEWORKTIMEx	<p><i>Si NFETERMINx (FNF20) = 1, 3 :</i> Avez-vous suivi cette formation pendant votre temps de travail rémunéré ? <i>Si NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS :</i> Avez-vous suivi cette formation pendant votre temps de travail rémunéré ? Si la formation a lieu hors des heures de travail habituelles mais que les heures passées en formation sont rémunérées ou donnent lieu à récupération on considère que la formation a eu lieu pendant les heures de travail. Pour les indépendants, la formation a lieu sur le temps de travail si elle se substitue à une heure qui aurait été travaillée. Présenter la carte 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui, exclusivement pendant votre temps de travail rémunéré 2. Oui, la moitié ou plus s'est déroulée pendant votre temps de travail rémunéré 3. Oui, moins de la moitié s'est déroulée pendant votre temps de travail rémunéré 4. Non, exclusivement en dehors de votre temps de travail rémunéré 5. Ne travaillait pas à l'époque de la formation <p style="margin-left: 20px;">NSP REFUS</p>	
FNF34	NFEPROVIDERx	<p><i>Si NFETERMINx (FNF20) = 1, 3 :</i> Qui a assuré la formation ? <i>Si NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS :</i> Qui assure la formation ? Présenter la carte 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un établissement scolaire ou universitaire 2. Un organisme spécialisé dans la formation 3. Une société privée dont la formation n'est pas l'activité principale (ex. un fournisseur, un sous-traitant...) 4. Votre employeur (des collègues, supérieurs hiérarchiques ou le service de formation de l'entreprise) 5. Une organisation patronale, une chambre de commerce ou des métiers 6. Un syndicat 7. Une association sans but lucratif (par ex. association culturelle ou sportive, parti politique) 8. Un formateur indépendant (par ex. étudiants donnant des leçons particulières) 9. Une Institution publique dont la formation n'est pas l'activité principale (par ex. bibliothèque, musée, ministère...) 10. Votre entreprise d'accueil 11. Autre <p style="margin-left: 20px;">NSP REFUS</p>	<p>→ NFEPaidx → NFEPaidx</p>
FNF35	NFEPROVAUTx	<p>Précisez ... Caractère sur 100 positions NSP</p>	
FNF36	NFEPaidx	<p>Avez-vous dépensé quelque chose pour la formation, vous-même ou quelqu'un de votre entourage (frais pédagogiques, frais d'inscription, achat de livres, de supports de cours ou de matériel) ? Dépenses à prendre en compte : Frais annuels pédagogiques, frais annuels d'inscription. Achat de livres ou de supports de cours, achat de matériel (équipements sportifs, instruments de musique...) dans la mesure où ces achats ont été mobilisés dans la formation au cours des 12 derniers mois (et quelle que soit la date de ces achats). Dépenses à exclure : frais de déplacement (essence,...), d'hébergement, de repas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vous uniquement 2. Vous et quelqu'un de votre entourage 3. Quelqu'un de votre entourage pour vous 4. Non <p style="margin-left: 20px;">NSP REFUS</p>	<p>→ NFEPaidx → NFEPaidAUTx_y → NFEPaidAUTx_y</p>

FNF37 NFEPADVALx Si NFETERMINx (FNF20) = 1, 3 :

Si NFEPADx (FNF36) = 1

Quel a été le montant des dépenses que vous avez payées pour cette formation ?

Si NFEPADx (FNF36) = 2

Quel a été le montant des dépenses payées par vous-même et par une personne de votre entourage pour cette formation ?

Si NFEPADx (FNF36) = 3

Quel a été le montant des dépenses payées par une personne de votre entourage pour cette formation ?

Si NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS :

Si NFEPADx (FNF36) = 1

Quel est le montant des dépenses que vous avez payées pour cette formation ?

Si NFEPADx (FNF36) = 2

Quel est le montant des dépenses payées par vous-même et par une personne de votre entourage pour cette formation ?

Si NFEPADx (FNF36) = 3

Quel est le montant des dépenses payées par une personne de votre entourage pour cette formation ?

Exprimez ce montant en euros

Dépenses à prendre en compte :

Frais annuels pédagogiques, frais annuels d'inscription. Achat de livres ou de supports de cours, achat de matériel (équipements sportifs, instruments de musique...) dans la mesure où ces achats ont été mobilisés dans la formation au cours des 12 derniers mois (et quelle que soit la date de ces achats).

Dépenses à exclure : frais de déplacement (essence,...), d'hébergement, de repas.

01 à 99 997

NSP

REFUS

Contrôle	Non bloquant Si (NFEPADVALx > 5 000) Le montant de la formation est supérieur à 5 000€ ! Variables que vous pouvez corriger : NFEPADVALx
-----------------	---

FNF38 NFEPADAx **Quelqu'un d'autre a-t-il financé la formation ?**

1. Oui

2. Non

NSP

REFUS

→ NFEORIGx

→ NFEORIGx

→ NFEORIGx

FNF39 NFEPADAUTx_y Si NFEPADx (FNF36) = 1, 2 ou 3

Est-ce ...

Si NFEPADx (FNF36) = 4, NSP ou Refus

Qui a financé la formation ?

Plusieurs réponses possibles

Prog : la réponse 5 est incompatible avec les réponses 1 à 4

Présenter la carte 6

1. Votre employeur ou un futur employeur

2. Le service public de l'emploi (Pôle emploi,...)

3. Un autre financeur public (État, région ou autre collectivité territoriale, etc.)

4. Un autre financeur privé

5. Vous ne savez pas

REFUS

FNF40 NFEORIGx Si NFETERMINx (FNF20) = 1, 3 :
Qui a été à l'initiative de la formation ?

Si NFETERMINx (FNF20) = 2, NSP, REFUS :
Qui est à l'initiative de la formation ?
 Présenter la carte 7

Prog : si c'est une formation en situation de travail (NFERANDTx=4), ne pas proposer les items 2, 3, 4 et 6

1. Votre employeur (ou futur employeur) ou un organisme lié à votre activité professionnelle
2. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, Apec, mission locale,...)
3. Un autre service public (État, région ou autre collectivité territoriale)
4. Une personne de votre entourage (famille, ami, ...)
5. Vous-même
6. Un organisme de formation, un service d'action sociale, une association intermédiaire ou une entreprise d'insertion

NSP
REFUS

FILTRE	Si l'individu est au chômage au moment de la formation Si NFESITUAx = 4 Allez à NFEDELAix (FNF40b) Sinon Allez au filtre avant NFEACCORx (FNF41)
--------	---

FNF40b NFEDELAix Si NFEORIG x = 5
Combien de temps y a-t-il eu entre votre décision de suivre la formation et le début de la formation ?

Si NFEDORIGx = 1, 2, 3, 4, 6, NSP, REFUS
Combien de temps y a-t-il eu entre la proposition de la formation et le début de la formation ?

1. Moins d'un mois
2. entre 1 mois et moins de 3 mois
3. Entre 3 mois et moins de 6 mois
4. 6 mois ou plus

NSP
REFUS

FILTRE	Si c'est une formation en situation de travail dont vous êtes à l'initiative Si NFERANDTx = 4 et NFEORIGx = 5 Affecter NFEACCORx (FNF41) = 1 et aller à NFEOBLIGx (FNF42) Sinon si l'individu n'est pas en emploi au début de la formation ou si la formation est à l'initiative de l'employeur Si NFESITUAx NE 1 ou si NFEORIGx=1 Affecter NFEACCORx = 3 aller au filtre avant NFEOBLIGx (FNF42) Sinon Aller à NFEACCORx (FNF41)
--------	--

FNF41 NFEACCORx **Vous fallait-il l'accord de votre employeur pour la suivre ?**

1. Oui
2. Non
3. Sans objet

NSP
REFUS

FILTRE	Si NFEORIGx (FNF40) = 1 ou 2, Aller à NFEOBLIGx (FNF42) Sinon Aller à NFERAISONx_y (FNF43)
--------	--

FNF42 NFEOLIGx Étiez-vous obligé de la suivre ?

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE	<i>Si la formation n'est pas a but professionnel</i> <i>Si NFEPURPx =2</i> <i>Affecter NFERAISONx_14 = 2</i> <i>NFERAISONx_15 = 2</i> <i>NFERAISONx_16 = 2</i> <i>NFERAISONx_17 = 2</i> <i>NFERAISONx_18 = 2</i> <i>NFERAISONx_19 = 2</i> <i>et Aller à NFERAISONx_20</i>
--------	---

FNF43 NFERAISONx_y Pourquoi avez-vous suivi cette formation ?

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

NFERAISONx_14 **14. Apprendre un (nouveau) métier**

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_15 **15. Se remettre à niveau en mathématiques ou en français**

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_16 **16. Préparer l'entrée dans une formation qualifiante**

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_17 **17. Préparer un concours**

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_18 **18. Se perfectionner dans un métier**

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_19 **19. Définir un projet professionnel**

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_20 20. Définir un projet personnel en dehors d'objectifs professionnels

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE	<i>Si la formation ne conduit pas à une certification Si NFECERTx (FNF23) = 3, NSP, Refus Affecter NFERAISONx_08 = 2 et aller au filtre avant NFERAISONx_100 Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.</i>
---------------	---

NFERAISONx_08 08. Obtenir une certification

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE	<i>Si l'individu n'est pas en emploi au début de la formation ou formation à but non professionnel Si NFESITUAx NE 1 ou NFEPURPx = 2 Affecter NFERAISONx_100 = 2 et aller au filtre avant NFERAISONx_101</i>
---------------	--

NFERAISONx_100 100 - Mieux faire votre travail

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE	<i>Si formation à but non professionnel Si NFEPURPx = 2 Affecter NFERAISONx_101 = 2 et aller au filtre avant NFERAISONx_02</i>
---------------	--

NFERAISONx_101 101 - Améliorer vos perspectives de carrière

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE	<i>Si l'individu n'est pas en emploi au début de la formation ou la formation n'est pas à but professionnel Si NFESITUAx NE 1 ou NFEPURPx = 2 Affecter NFERAISONx_02 = 2 et aller au filtre avant NFERAISONx_03</i>
---------------	---

NFERAISONx_02 02 - Éviter de perdre votre emploi

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE	<i>Si la formation n'est pas à but professionnel Si NFEPURPx (FNF32) = 2 Affecter NFERAISONx_03 = 2 NFERAISONx_04 = 2 et aller au filtre avant NFERAISONx_13</i>
---------------	--

NFERAISONx_03 03 - Trouver du travail, changer de travail ou de métier

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_04 04 - Créer votre propre entreprise

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE

Si l'individu n'est pas en emploi au début de la formation ou si la formation n'est pas à but professionnel
Si NFESITUAx NE 1 ou NFEPURPx = 2
Affecter NFERAISONx_13 = 2
et aller à NFERAISONx_06

NFERAISONx_13 13 - En raison de changements dans l'organisation ou de changements technologiques au travail

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_06 06 - Acquérir des connaissances ou des compétences utiles dans votre vie quotidienne

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_07 07 - Améliorer vos connaissances ou vos compétences sur un sujet qui vous intéresse

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_09 09 - Pour le plaisir ou rencontrer des gens

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_10 10 - Pour des raisons de santé

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFERAISONx_12 12 - Mieux exercer une activité de bénévole

- 1. Oui
- 2. Non
- 3. Sans objet
- NSP
- REFUS

NFERAISONRES

Appuyer sur 1 pour continuer

FILTRE	Si au moins deux objectifs Au moins 2 oui aux questions NFERAISONx_y Aller à NFERAISPRINx Sinon Aller au filtre avant NFEBENEFICEx_y
--------	---

FNF43bNFERAISPRINx Quel est l'objectif principal qui vous a conduit à suivre cette formation ?

Prog : afficher les modalités de NFERAISONx_y=1 et permettre la sélection du numéro de la modalité.

- NSP
- REFUS

FILTRE	Si la formation est à but professionnel Si NFEPRUPx = 1 Aller à NFEBENEFICEx_y (FNF46) Sinon Affecter NFEBENEFICEx_y = 2 et aller à NFERETPERx (FNF47)
--------	---

FNF46 NFEBENEFICEx_y Les connaissances et compétences acquises grâce à cette formation vous ont-elles aidé à ...

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

NFEBENEFICEx_11 - Trouver un (nouveau) travail

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFEBENEFICEx_33 - Obtenir une augmentation de salaire ou de revenu

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFEBENEFICEx_22 - Obtenir une promotion

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFEBENEFICEx_44 - Accomplir des tâches nouvelles dans votre travail

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

NFEBENEFICEx_55 - Être plus performant dans votre travail

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

FILTRE	Si au moins deux résultats Au moins 2 oui aux questions NFEBENEFICEx_y Aller à NFEBENEPRINx Sinon Aller à NFEREPTERx
--------	---

FNF46b NFEBENEPRINx Quel est l'apport principal de cette formation ?

Prog : afficher les modalités de NFEBENEFICEx_y =1 et permettre la sélection du numéro de la modalité.

NSP
REFUS

FILTRE

Si NFEBENEFICEx_2 ou NFEENEFICEx_3 = 1
Aller à NFECONVx (FNF46c)
Sinon Aller à NFEREPTERx (FNF46c)

FNF46c NFECONVx

L'obtention de cette augmentation de salaire ou de cette promotion avait-elle été convenue avec votre employeur avant votre entrée en formation ?

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

FNF47 NFERETPERx

Avez-vous retiré quelque chose de la formation sur un plan personnel : rencontrer de nouvelles personnes, actualiser vos connaissances sur un sujet général, ... ?

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

FNF48 NFEPROF1x

Avez-vous déjà utilisé les connaissances ou compétences acquises ?

1. Oui, largement
2. Oui, plutôt
3. Assez peu
4. Pas du tout
NSP
REFUS

FNF49 NFEUSEx

Si NFEPROF1x (FNF48) = 4, NSP, REFUS

Et pensez-vous qu'à l'avenir vous utiliserez les connaissances ou compétences acquises ?

Si NFEPROF1x (FNF48) = 1, 2, 3.

Et pensez-vous qu'à l'avenir les connaissances ou compétences acquises vous serviront de nouveau ?

1. Oui, largement
2. Oui, plutôt
3. Assez peu
4. Pas du tout
NSP
REFUS

FILTRE

Si l'enquêté n'a jamais travaillé
Si ACTIVANTE = 2
Aller à NFEREORGx (FNF51)
Sinon si la formation n'est pas à but professionnel
Si NFEPURPx = 2
Affecter NFEETRANx (FNF50) = 2 et aller à NFEREORGx (FNF51)
Sinon Aller à NFEETRANx

FNF50 NFETRANx Avez-vous transmis à certains de vos collègues des connaissances ou des compétences acquises (yc anciens collègues) ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

FNF51 NFEREORGx Pour suivre cette formation, avez-vous réaménagé votre vie personnelle ou familiale : loisirs, logement, garde des enfants ... ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

→ INTROFNF

→ INTROFNF

→ INTROFNF

FNF52 NFEREORGx-y Ce réaménagement a porté sur ...

[Présenter la carte 14](#)

Plusieurs réponses possibles

1. L'accompagnement des enfants (à l'école, à la crèche ...)
 2. La garde des enfants
 3. Les tâches ménagères
 4. Les loisirs
 5. Le logement
 6. L'aide ou le soutien à un proche
 7. Autre chose
- NSP
REFUS

FILTRE

Si le réaménagement a porté sur autre chose.

Si NFEREORGx (FNF52) contient 7

Aller à NFEREOAUTx (FNF53)

Sinon Aller à NFEREORGx FNF54)

FNF53 NFEREOAUTx Précisez ...

Caractère sur 100 positions

- NSP
REFUS

FNF54 NFEREORGx Ce réaménagement a-t-il eu un coût financier ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

2

FILTRE

Si l'enquête a suivi au moins 3 formations non formelles

Si NFENUM >= 3

Aller à INTROFNF

Sinon Aller NFEUBLI

INTROFNF Nous allons décrire brièvement la formation <DESFNFX>
Prog : remettre pour chacune des formations cet intitulé en haut de l'écran.

FNF55aNFEBUAX A quelle date avez-vous commencé cette formation ?
Année
 1950 à année de l'enquête

FNF55bNFEBUMX A quelle date avez-vous commencé cette formation ?
Mois
 01 à 12

Contrôle Bloquant

Si la date de début de la formation est postérieure à la date de la collecte.
 NFEDEBUMx (FNF55a) > mois de collecte et NFEDEBUAX (FNF55b) = année de l'enquête
 ou NFEDEBUAX (FNF55b) > année de l'enquête

La formation ne peut pas commencer après <date de la collecte>.
 Variables que vous pouvez corriger :
 NFEDEBUMx
 NFEDEBUAX

FILTRE	<p>Si la personne travaille et que l'emploi actuel a commencé avant le début de la formation Si SITUA= 1,2 et si ANDEBTRA MOIDEBTRA < NFEDEBUAX NFEDEBUMx Aller à création de NFESITUAx</p> <p>Si la personne travaille et que l'emploi actuel a commencé après le début de la formation Si SITUA= 1,2 et si ANDEBTRA MOIDEBTRA >= NFEDEBUAX NFEDEBUMx Aller à NFESIT3</p> <p>Si la personne exerce une activité rémunérée et si l'emploi a commencé avant le début de la formation Si SITUA= 3,4,5,6,7,8 et TRAVAIL=1 et ANDEBTRA MOIDEBTRA < NFEDEBUAX NFEDEBUMx Aller à NFESIT1x</p> <p>Si la personne exerce une activité rémunérée et si l'emploi a commencé après le début de la formation et la situation actuelle est antérieure à la formation Si SITUA= 3,4,5,6,7,8 et TRAVAIL=1 et ANDEBTRA MOIDEBTRA >= NFEDEBUAX NFEDEBUMx et ANDEBSITUA MOIDESITUA < NFEDEBUAX NFEDEBUMx Aller à NFESIT2x</p> <p>Si la personne exerce une activité rémunérée et si la situation actuelle- et l'emploi- a commencé après le début de la formation Si SITUA= 3,4,5,6,7,8 et TRAVAIL=1 Et si ANDEBSITUA MOIDESITUA >= NFEDEBUAX NFEDEBUMx Aller à NFESIT3x</p> <p>Si la personne ne travaille pas mais a déjà travaillé et si la situation actuelle est antérieure au début de la formation Si SITUA= 3,4,5,6,7,8 et TRAVAIL = 2 et ACTIVANTE = 1 Et si ANDEBSITUA MOIDESITUA < NFEDEBUAX NFEDEBUMx Aller à NFESIT2x</p> <p>Si la personne n'a jamais travaillé Si ACTIVANTE = 2 Affecter NFESIT2x = 1 et aller à création de NFESITUAx</p> <p>Si la personne ne travaille pas mais a déjà travaillé et si la situation actuelle a commencé après le début de la formation Si SITUA = 3,4,5,6,7,8 et TRAVAIL = 2 et ACTIVANTE = 1 Et si ANDEBSITUA MOIDESITUA >= NFEDEBUAX NFEDEBUM Aller à NFESIT3x</p>
---------------	---

FNF56a1	NFESIT1x	<p>Avez-vous suivi cette formation dans le cadre de votre emploi actuel?</p> <p>1. Oui</p> <p>2. Non</p>	<p>→ création NFESITUAx</p> <p>→ création NFESITUAx</p>
FNF56a2	NFESIT2x	<p>Avez-vous suivi cette formation ...?</p> <p>1. en tant que [SITUA]</p> <p>2. alors que vous occupiez un emploi, même occasionnel</p>	<p>→ création NFESITUAx</p> <p>→ NFEEMPLx</p>
FNF56a3	NFESIT3x	<p>Vous avez suivi cette formation alors que vous étiez...</p> <p>Présenter la carte 3</p> <p>1. En emploi (même occasionnel)</p> <p>2. Apprenti(e) sous contrat ou stagiaire rémunéré</p> <p>3. Étudiant(e), élève, en formation ou stagiaire non rémunéré</p> <p>4. Chômeur (inscrit(e) ou non au Pôle Emploi)</p> <p>5. Retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite</p> <p>6. Femme ou homme au foyer</p> <p>7. Inactif(ve) pour cause d'invalidité</p> <p>8. Autre situation d'inactivité</p>	<p>→ NFEEMPLx</p>
FNF56b	NFEEMPLx	<p>Dans cet emploi, étiez-vous</p> <p>Présenter la carte 1</p> <p>1. Salarié de l'État</p> <p>2. Salarié d'une collectivité territoriale</p> <p>3. Salarié des HLM</p> <p>4. Salarié des hôpitaux publics ou des établissements d'hébergement pour personnes âgées et autres établissements médico-sociaux publics</p> <p>5. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association</p> <p>6. Salarié d'un ou plusieurs particulier(s)</p> <p>7. Vous aidez un membre de votre famille dans son travail sans être rémunéré</p> <p>8. Chef d'entreprise salarié, PDG, gérant minoritaire, associé</p> <p>9. Indépendant ou à votre compte</p>	
FNF56c	NFEEMPLAx	<p>Depuis combien de temps étiez-vous dans cette situation ?</p> <p>Cette durée peut être exprimée en années, en mois, en semaines ou en jours</p> <p>NSP</p>	
	NFEEMPLAUx	<p>Durée exprimée en :</p> <p>1. Années</p> <p>2. Mois</p> <p>3. Semaines</p> <p>4. Jours</p>	

Situation à l'entrée en formation NFESITUAx		
Création de variable NFESITUAx	En EMPLOI AU DEBUT DE LA FORMATION	
	Si situa = (1, 2) et andebtra_moidebtra < fedebua_fedebum	NFESITUAx =1;
	Si NFESIT1 x = 1 OU NFESIT3x = (1, 2) OU NFESIT2x = 2 alors	NFESITUAx =1;
	NON EMPLOI AU DEBUT DE LA FORMATION (YC CHOMEURS)	
	Si (NFESIT1x =2 et situa=3) OU NFESIT3x =3 OU (NFESIT2x =1 et situa=3) alors	NFESITUAx =3;
	Si (NFESIT1x =2 et situa=4) OU NFESIT3x =4 OU (NFESIT2x =1 et situa=4) alors	NFESITUAx =4;
	Si (NFESIT1x =2 et situa=5) OU NFESIT3x =5 OU (NFESIT2x =1 et situa=5) alors	NFESITUAx =5;
	Si (NFESIT1x =2 et situa=6) OU NFESIT3x =6 OU (NFESIT2x =1 et situa=6) alors	NFESITUAx =6;
	Si (NFESIT1x =2 et situa=7) OU NFESIT3x =7 OU (NFESIT2x =1 et situa=7) alors	NFESITUAx =7;
	Si (NFESIT1x =2 et situa=8) OU NFESIT3x =8 OU (NFESIT2x =1 et situa=8) alors	NFESITUAx =8;

FILTRE

Si c'est une formation en situation de travail :

Si NFERANDTx = 4,

Affecter NFEPURPx (FNF57) = 1

NFEWORTIMEx (FNF58) = 1

NFEPAIDx (FNF59a) = 4

NFEPAIDAx (FNF59b) = 4

NFEPAIDAUTx (FNF59c) = 1

Et aller à NFEORIGx

Sinon Aller à NFEPURPx (FNF57)

FNF57 NFEPURPx Avez-vous suivi cette formation principalement dans un but ...

1. professionnel
 2. non professionnel
- NSP
REFUS

FILTRE

Si l'individu n'est pas en emploi au début de la formation

Si NFESITUAx NE 1

Affecter NFEWORKTIMEx (NFE58) = 5

Et aller à NFEPAIDx (NFE59)

Sinon Aller à NFEWORKTIMEx (FNF58)

FNF58 NFEWORKTIMEx A-t-elle eu lieu ...

Si la formation a lieu hors des heures de travail habituelles mais que les heures passées en formation sont rémunérées ou donnent lieu à récupération on considère que la formation a eu lieu pendant les heures de travail.

Pour les indépendants, la formation a lieu sur le temps de travail si elle se substitue à une heure qui aurait été travaillée.

Présenter la carte 5

1. Oui, exclusivement pendant votre temps de travail rémunéré
 2. Oui, la moitié ou plus s'est déroulée pendant votre temps de travail rémunéré
 3. Oui, moins de la moitié s'est déroulée pendant votre temps de travail rémunéré
 4. Non, exclusivement en dehors de votre temps de travail rémunéré
 5. ne travaillait pas à l'époque de la formation
- NSP
REFUS

FNF59a NFEPAIDx Avez-vous dépensé quelque chose pour la formation, vous-même ou quelqu'un de votre entourage (frais pédagogiques, frais d'inscription, achat de livres, de supports de cours ou de matériel) ?

Dépenses à prendre en compte :

Frais annuels pédagogiques, frais annuels d'inscription.

Achat de livres ou de supports de cours, achat de matériel (équipements sportifs, instruments de musique...) dans la mesure où ces achats ont été mobilisés dans la formation au cours des 12 derniers mois (et quelle que soit la date de ces achats).

Dépenses à exclure : frais de déplacement (essence,...), d'hébergement, de repas.

1. Vous uniquement
 2. Vous et quelqu'un de votre entourage
 3. Quelqu'un de votre entourage pour vous
 4. Non
- NSP
REFUS

→NFEPAIDAx

→NFEPAIDAUTx_y

→NFEPAIDAUTx_y

FNF59b NFEPAIDAx Quelqu'un d'autre a-t-il financé la formation ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

→NFEORIGx

→NFEORIGx

→NFEORIGx

FNF59c NFEPAIDAUTx_y Si NFEPAIDx (FNF59a) = 1, 2 ou 3

Est-ce ...

Si NFEPAIDx (FNF59a) = 4, NSP ou Refus

Qui a financé la formation ?

Plusieurs réponses possibles

Prog : la réponse 5 est incompatible avec les réponses 1 à 4

Présenter la carte 6

1. Votre employeur ou un futur employeur
2. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, ...)
3. Un autre financeur public (État, région ou autre collectivité territoriale)
4. Un autre financeur privé
5. Vous ne savez pas

REFUS

FNF60 NFEORIGx **Qui est à l'initiative de la formation ?**

Présenter la carte 7

Prog : si c'est une formation en situation de travail (NFERANDTx=4), ne pas proposer les items 2, 3, 4 et 6

1. Votre employeur (ou futur employeur) ou un organisme lié à votre activité professionnelle
2. Le service public de l'emploi (Pôle emploi, Apec, mission locale, ...)
3. Un autre service public (État, région ou autre collectivité territoriale)
4. Une personne de votre entourage (famille, ami, ...)
5. Vous-même
6. Un organisme de formation, un service d'action sociale, une association intermédiaire ou une entreprise d'insertion

NSP

REFUS

→ NFECPFx

FILTRE

Si l'individu est au chômage au début de la formation

Si NFESITUA x = 4

Allez à NFEDELAIx (FNF61)

Sinon Allez à NFECPFx (FNF62)

FNF61 NFEDELAIx Si NFEORIGx = 5

Combien de temps y a-t-il eu entre votre décision de suivre la formation et le début de la formation ?

Si NFEDORIGx = 1, 2, 3, 4, 6, NSP, REFUS

Combien de temps y a-t-il eu entre la proposition de la formation et le début de la formation ?

1. Moins d'un mois
2. Entre 1 mois et moins de 3 mois
3. Entre 3 mois et moins de 6 mois
4. 6 mois ou plus

FNF62 NFECPFx **Avez-vous suivi cette formation dans le cadre du Compte Personnel de Formation (CPF) ou du Droit individuel de formation (DIF)**

1. Oui
2. Non
3. Sans objet

NSP

REFUS

5

Module formation non formelle oubliée

Les questions de ce module (NFEOUBLI à NBOGUIDJT) doivent être intégrées dans un bloc parallèle, accessible à tout moment dès lors que RECAPFNF = 1 (tant que RECAPFNF différent de 1, le bloc parallèle n'est pas accessible).

FNF63 NFEOUBLI Avez-vous oublié une ou plusieurs formations non formelles suivies au cours des 12 derniers mois?

1. Oui,
 2. Non
- NSP
REFUS

FNF64 NBOCOURSE Combien ont été suivies sous forme de stages, formations ou cours se déroulant en groupe à l'aide d'un formateur ou d'un intervenant ?

0 à 10

FNF65 NBOWORKSHOP Combien ont été suivies sous forme de séminaire, ateliers ou conférences ?

0 à 10

FNF66 NBOLESSON Combien ont été suivies sous forme de cours particuliers ?

0 à 10

FNF67 NBOGUIDEDJT Combien ont été suivies en situation de travail avec un tuteur, un collègue ou un formateur ?

0 à 10

Contrôle	Bloquant Si NBOCOURSE + NBOWORKSHOP + NBOLESSON + NBOGUIDEJT = 0 Alors afficher : Des formations non formelles oubliées mais aucune n'est dénombrée ! Variables que vous pouvez corriger : NBOCOURSE NBOWORKSHOP NBOLESSON NBOGUIDEJT
-----------------	---

DIFFICULTÉS D'ACCÈS À LA FORMATION

Nous allons maintenant parler des difficultés que vous avez pu rencontrer pour accéder à la formation. Que ce soit dans votre vie professionnelle ou personnelle.

AVDIFF [Appuyer sur 1 pour continuer](#)

FILTRE	<i>Si l'enquête a suivi au moins une formation formelle ou non formelle. Si FEDNUM (FF2) > 0 ou NFENUM > 0, Aller à DIFSURMONTy (DIF1) Sinon Aller à DIFSUIFOR (DIF5)</i>
--------	---

DIF1 DIFSURMONTy **Avez-vous dû surmonter les difficultés suivantes pour participer à au moins une des formations que vous avez suivies depuis un an ?**

La question vise l'ensemble des formations déclarées par la personne, y compris formations formelles.

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

DIFSURMONT01 01 - Vous n'aviez pas le niveau de base ou les pré-requis demandé

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFSURMONT02 02 - La formation était chère, problèmes financiers

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFSURMONT03 03 - Votre employeur ou le service public de l'emploi ne vous a pas encouragé

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFSURMONT04 04 - La formation n'était pas compatible avec votre charge de travail ou votre emploi du temps

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFSURMONT05 05 - La formation avait lieu loin de chez vous

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFSURMONT06 06 - Vous n'aviez pas les outils informatiques nécessaires (ordinateur, accès internet)

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFSURMONT07 07 - La formation n'était pas compatible avec vos responsabilités familiales

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFSURMONT08 08 - Vous aviez un problème de santé

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

DIFSURMONT09 09 - Votre âge posait un problème

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

DIFSURMONT10 10 - Autre raison personnelle

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

→ DIFSURMONTR
→ DIFSURMONTR
→ DIFSURMONTR

DIF2 DIFTYPAUT Précisez ...

Caractère sur 100 positions

- NSP
REFUS

DIFSURMONTR Appuyer sur 1 pour continuer

FILTRE	<i>Si au moins deux difficultés surmontées. Si au moins 2 OUI à DIFSURMONTy (DIF1) Aller à DIFPRINCIP (DIF3) Sinon Aller à DIFAUTFOR (DIF4)</i>
--------	---

DIF3 DIFPRINCIP Quelle est la principale difficulté que vous avez dû surmonter ?

Prog : afficher les modalités de DIFSURMONTy (DIF1) = 1 et permettre la sélection du numéro de la modalité.

- NSP
REFUS

DIF4 DIFAUTFOR Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, auriez-vous souhaité suivre d'autres formations ?

1. Oui
 2. Non
- REFUS

→ DIFRAISONy
→ DIFNEED
→ DIFREFUS

DIF5 DIFSUIFOR Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, auriez-vous souhaité suivre une formation ?

1. Oui
 2. Non
- REFUS

→ DIFRAISONy
→ DIFNEED
→ DIFREFUS

DIF6 DIFNEED Est-ce principalement parce que vous n'en éprouviez pas le besoin ?
1. Oui
2. Non, c'était pour une autre raison
REFUS

→ DIFREFUS
→ DIFNONSOUJ
→ DIFREFUS

DIF7 DIFRAISONy *S'il aurait aimé suivre une autre formation*
Si DIFAUTFOR=1
Pour quelles raisons souhaitez-vous suivre une autre formation ?
S'il aurait aimé suivre une formation
Si DIFSUIFOR=1
Pour quelles raisons souhaitez-vous suivre une formation ?

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

DIFRAISON14 14. Apprendre un (nouveau) métier

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

DIFRAISON15 15. Se remettre à niveau en mathématiques ou en français

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

DIFRAISON16 16. Préparer l'entrée dans une formation qualifiante

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

DIFRAISON17 17. Préparer un concours

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

DIFRAISON18 18. Se perfectionner dans un métier

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

DIFRAISON19 19. Définir un projet professionnel

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

DIFRAISON20 20. Définir un projet personnel en dehors d'objectifs professionnels

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

DIFRAISON08 08. Obtenir une certification

1. Oui
2. Non
NSP
REFUS

FILTRE	Si l'individu n'est pas en emploi Si SITUA NE 1 Affecter DIFRAISON100 = 2 DIFRAISON101 = 2 DIFRAISON02 = 2 Et aller à DIFRAISON03
--------	--

DIFRAISON100 100 - Mieux faire votre travail

- 1. Oui
- 2. Non
 - NSP
 - REFUS

DIFRAISON101 101 - Améliorer vos perspectives de carrière

- 1. Oui
- 2. Non
 - NSP
 - REFUS

DIFRAISON02 02 - Éviter de perdre votre emploi

- 1. Oui
- 2. Non
 - NSP
 - REFUS

DIFRAISON03 03 - Trouver du travail, changer de travail ou de métier

- 1. Oui
- 2. Non
 - NSP
 - REFUS

DIFRAISON04 04 - Créer votre propre entreprise

- 1. Oui
- 2. Non
 - NSP
 - REFUS

FILTRE	Si l'individu n'est pas en emploi Si SITUA NE 1 Affecter DIFRAISON13 = 2, et aller à DIFRAISON06
--------	---

DIFRAISON13 13. En raison de changements dans l'organisation ou de changements technologiques au travail

- 1. Oui
- 2. Non
 - NSP
 - REFUS

DIFRAISON06 06 - Acquérir des connaissances ou des compétences utiles dans votre vie quotidienne

- 1. Oui
- 2. Non
 - NSP
 - REFUS

DIFRAISON07 07 – Améliorer vos connaissances ou vos compétences sur un sujet qui vous intéresse

- 1. Oui
- 2. Non
 - NSP
 - REFUS

DIFRAISON09 09 - Pour le plaisir ou rencontrer des gens

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

DIFRAISON10 10. Pour des raisons de santé

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

DIFRAISON12 12. Mieux exercer une activité de bénévole

1. Oui
 2. Non
 3. Sans objet
- NSP
REFUS

DIFRAISONRES **Appuyer sur 1 pour continuer**

<i>FILTRE</i>	<i>Si au moins deux raisons Si au moins 2 oui aux questions DIFRAISONy Aller à DIFRAISPRIN Sinon Aller à DIFEMPECHy (DIF8)</i>
---------------	--

DIF7b DIFRAISPRIN Pour quelle raison principale souhaitez-vous suivre une formation ?

Présenter la carte 13

Prog : afficher les modalités de DIFRAISONy = 1 et permettre la sélection du numéro de la modalité.

- NSP
REFUS

DIF8 DIFEMPECHy Parmi ces raisons, lesquelles vous ont empêché de suivre une formation ?

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

DIFEMPECH01 01 - Vous n'aviez pas le niveau de base demandé ou les pré-requis

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH02 02 - La formation était trop chère / problèmes financiers

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH103 103 - Votre employeur ou le service de l'emploi vous l'a refusée

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH104 104 - Votre employeur ou le service de l'emploi ne vous a pas aidé

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH04 04 - La formation n'était pas compatible avec votre charge de travail ou votre emploi du temps

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH05 05 - La formation avait lieu trop loin de chez vous

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH06 06 - Vous n'aviez pas les outils informatiques nécessaires (ordinateur, accès Internet)

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH07 07 - La formation n'était pas compatible avec vos responsabilités familiales

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH10 10- Vous n'avez pas trouvé la formation qui vous convenait

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH13 13 - Vous êtes en attente d'une formation qui n'a pas encore commencé, la formation a été annulée

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH14 14 - Vous avez trouvé la formation mais il n'y avait pas de places disponibles

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH108 108 - Vous aviez un problème de santé

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

DIFEMPECH109 109- Votre âge posait un problème

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

DIFEMPECH12 12 - Vous avez eu de mauvaises expériences de formation (formations antérieures ou durant la scolarité)

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFEMPECH09 09- Autre raison personnelle

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

→ DIFEMPECHRES
→ DIFEMPECHRES
→ DIFEMPECHRES

DIF9 DIFEMPAUT Précisez ...

Caractère sur 100 positions

- NSP
REFUS

DIFEMPECHRES Appuyer sur 1 pour continuer

FILTRE

Si au moins deux raisons d'empêchement
Au moins 2 OUI à DIFEMPECHy hormis DIFEMPECH13 et 14 (DIF8)
Aller à DIFEMPPRIN (DIF10)
Sinon Aller à DIFREFUS (DIF15)

DIF10 DIFEMPPRIN Parmi ces raisons, quelle est la raison principale qui vous a empêché de suivre une formation ?

Prog : afficher les modalités de DIFEMPECHy hormis DIFEMPECH11a et 11b (DIF8) =1 et permettre la sélection du numéro de la modalité.

- NSP
REFUS

DIF11 DIFNONSOUy Si l'enquête n'a pas souhaité de former davantage et ce n'est pas parce qu'il n'en éprouvait pas le besoin

Si DIFNEED(DIF6)= 2 et DIFAUTFOR (DIF4)= 2

Pour quelles raisons n'avez-vous pas souhaité vous former davantage ?

Si l'enquête n'a pas souhaité de former et ce n'est pas parce qu'il n'en éprouvait pas le besoin

si DIFSUIFOR (DIF5) = 2 et DIFNEED(DIF6)= 2

Pour quelles raisons n'avez-vous pas souhaité vous former ?

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

DIFNONSOU01 01 - Vous pensiez que vous n'aviez pas le niveau

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFNONSOU02 02 - La formation était trop chère / Raisons financières

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFNONSOU03 03 - Votre employeur, le service public de l'emploi (Pôle emploi, mission locale,...) ne vous l'ont pas proposé

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFNONSOU04 04 - La formation n'était pas compatible avec votre charge de travail ou votre emploi du temps

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFNONSOU05 05 - Vous habitez trop loin des lieux de formation

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFNONSOU06 06 - Vous n'aviez pas les outils informatiques nécessaires (ordinateur, accès internet)

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFNONSOU07 07 - La formation n'était pas compatible avec vos responsabilités familiales

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFNONSOU108 108 - Vous aviez un problème de santé

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

DIFNONSOU109 109- Votre âge posait un problème

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

DIFNONSOU12 12 - Vous avez eu de mauvaises expériences de formation (formations antérieures ou durant la scolarité)

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFNONSOU10 10 - Il n'y avait pas de formation qui puisse vous convenir

1. D'accord
 2. Pas d'accord
- NSP
REFUS

DIFNONSOU09 09 - Autre raison personnelle

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

→ filtre avant
DIFNONSOU13
→ filtre avant
DIFNONSOU13
→ filtre avant
DIFNONSOU13

DIF12 DIFNSOAUT Précisez ...

Caractère sur 100 positions

NSP
REFUS

FILTRE	<i>Si aucune raison de non souhait de formation Si tous les DIFNONSOUy précédents (DIF11) différents de 1 Aller à DIFNONSOU13 Sinon Aller au filtre avant DIFNSOPRIN (DIF14)</i>
--------	--

DIFNONSOURES **Appuyer sur 1 pour continuer**

DIF13 DIFNONSOU13 *Si l'enquête n'a pas souhaité de former davantage et ce n'est pas parce qu'il n'en éprouvait pas le besoin*

Si DIFNEED (DIF6) = 2 et DIFAUTFOR (DIF4) = 2

Pour quelles raisons n'avez-vous pas souhaité vous former davantage ?

Si l'enquête n'a pas souhaité de former et ce n'est pas parce qu'il n'en éprouvait pas le besoin

si DIFSUIFOR (DIF5) = 2 et DIFNEED (DIF6) = 2

Pour quelles raisons n'avez-vous pas souhaité vous former ?

13 - Vous n'y avez pas pensé

1. D'accord
2. Pas d'accord

NSP
REFUS

FILTRE	<i>Si au moins deux raisons de non souhait de formation. Si au moins 2 OUI à DIFNONSOU (DIF11) Aller à DIFNSOPRIN (DIF14) Sinon Aller à DIFREFUS (DIF15)</i>
--------	--

DIF14 DIFNSOPRIN *si DIFAUTFOR (DIF4) = 2 ou DIFNEED (DIF6) = 2*

Quelle raison principale explique que vous n'avez pas souhaité vous former davantage ?

si DIFSUIFOR (DIF5) = 2 ou DIFNEED (DIF6) = 2

Quelle raison principale explique que vous n'avez pas souhaité vous former ?

Prog : afficher les modalités de DIFNONSOUy (DIF11) = 1, et permettre la sélection du numéro de la modalité.

NSP
REFUS

DIF15 DIFREFUS **Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous refusé une formation qui vous a été proposée par votre employeur ou par le service public de l'emploi (Pôle emploi, mission locale ...) ?**

1. Oui
2. Non
3. Sans objet (vous n'avez jamais été au chômage et vous n'avez pas eu d'employeur)

NSP
REFUS

FILTRE	<i>Si l'enquête est en emploi à la date de l'enquête Si SITUA (E1) = 1 Aller à LACUN (DIF16) Sinon Aller à FUTURBES (DIF17)</i>
--------	---

- DIF16 LACUN** Vous arrive-t-il d'éprouver des difficultés à faire votre travail, à accomplir les tâches qui vous incombent en raison d'un manque de formation ?
1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS
- DIF17 FUTURBES** Au cours des prochaines années, pensez-vous que vos besoins de formation seront ...
1. Très importants
 2. Assez importants
 3. Peu importants
 4. Nuls ou négligeables
- NSP
REFUS
- AVAI
→ AVAI
→ AVAI
→ AVAI
- DIF18 FUTURENT** En particulier, pensez-vous que vous aurez besoin - d'entretenir ou perfectionner vos compétences ?
- Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.*
1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS
- DIF19 FUTURACQ** - d'acquérir de nouvelles compétences ?
1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

APPRENTISSAGE INFORMEL

AVAI Nous allons maintenant parler de situations, non décrites précédemment, où vous avez eu l'intention de vous former, d'améliorer vos connaissances, sans qu'il y ait de professeur, de formateur, de moniteur. Vous avez prévu d'apprendre quelque chose par vous-même, ou à l'aide de personnes proches, dans un cadre informel.

[Appuyer sur 1 pour continuer](#)

AI INF Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, dans le but d'accroître vos connaissances ou d'apprendre quelque chose par vous-même, avez-vous...

[Plusieurs réponses possibles](#)

[Présenter la carte 14b](#)

Prog : la modalité 7 est incompatible avec les modalités 1, 2, 3, 4,5 et 6

1. fait appel à une personne de votre entourage, famille, amis, collègues ?
2. eu recours à des livres, des manuels, des revues professionnelles ?
3. utilisé un ordinateur (connecté ou non à Internet) ?
4. regardé une émission de télévision ou un enregistrement vidéo, écouté une émission de radio ?
5. suivi une visite guidée de musées, de sites historiques ou naturels ou industriels ?
6. été dans des centres de ressources documentaires (bibliothèques, learning centers...) pour travailler ou faire des recherches documentaires ?
7. rien de tout cela

NSP

REFUS

CONNAISSANCE DES DROITS

AVDROI Nous allons maintenant parler de quelques dispositifs ou moyens d'accès à la formation.
[Appuyer sur 1 pour continuer](#)

DROI1 CIF Avez-vous entendu parler du Congé Individuel de Formation (CIF) ou du Congé de Formation Professionnelle de longue durée ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

→ VAE
→ VAE
→ VAE

DROI2 CIFUSE Avez-vous bénéficié d'un Congé Individuel de Formation (CIF) ou d'un Congé de Formation Professionnelle de longue durée, quelle qu'en soit la date ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

DROI3 VAE Avez-vous entendu parler de la Validation des Acquis de l'Expérience ou VAE ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

DROI4 DIF Avez-vous entendu parler du Droit Individuel à la Formation ou DIF ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

DROI5 CPF Avez-vous entendu parler du Compte Personnel de Formation ou CPF ?

1. Oui
 2. Non
- NSP
REFUS

FILTRE

Si l'enquêté est salarié à la date de l'enquête et a entendu parler du CPF.

Si STATUTD (F4) = 1 à 6 et CPF (DROI5) = 1

Aller à CPFHEUR (DROI5a)

Sinon Aller à CPFDIFUSE (DROI6)

DROI5a CPFHEUR Avez-vous consulté le nombre d'heures acquises dans le cadre de votre CPF (sur www.moncompteformation.gouv.fr)

1. Oui
2. Non
3. Sans objet (vous n'avez pas droit au CPF)

DROI5b CPFLISTE Avez-vous consulté la liste des formations possibles dans le cadre de votre CPF (sur www.moncompteformation.gouv.fr)

1. Oui
2. Non
3. Sans objet (vous n'avez pas droit au CPF)

FILTRE	<p><i>Si l'enquêté a suivi au moins une formation non formelle et a entendu parler du DIF ou du CPF. Et si aucune des formations non formelles n'a été suivie dans le cadre du DIF ou du CPF</i></p> <p><i>Si NFENUM > 0 et si (DIF (DROI4) = 1 ou CPF (DROI5) = 1) et si (NFECPFx ≠ 1) Aller à CPFDIFUSE (DROI6) Sinon Aller à BC (DROI9))</i></p>
---------------	--

DROI6 CPFDIFUSE Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous utilisé le Compte Personnel de Formation (CPF) ou le Droit Individuel à la Formation (DIF) pour suivre une formation ?

1. Oui
2. Non
 - NSP
 - REFUS

DROI9 BC Avez-vous entendu parler du Bilan de compétences ?

1. Oui
2. Non
 - NSP
 - REFUS

→ ENTPRO
→ ENTPRO
→ ENTPRO

DROI10 BCUSE Avez-vous déjà bénéficié d'un bilan de compétences, quelle qu'en soit la date ?

1. Oui
2. Non
 - NSP
 - REFUS

DROI11 ENTPRO Depuis < mois de l'enquête année de l'enquête-1 >, avez-vous réalisé un entretien professionnel (ne pas tenir compte des entretiens d'embauche) ?

1. Oui
2. Non
3. Sans objet (indépendant...)
- NSP
- REFUS

→ CEP
→ CEP
→ CEP
→ CEP

DROI12 ENTPROQUI_x Vous avez effectué votre entretien professionnel avec ...

Ne pas tenir compte des entretiens d'embauche.

Plusieurs réponses possibles

1. votre employeur ou supérieur hiérarchique (ancien employeur pour non salarié à la date de l'enquête)
2. un conseiller pôle emploi, APEC ou agence de placement
3. une autre personne
- NSP
- REFUS

→ ENTPROPER
→ ENTPROPER

FILTRE	<p><i>Si l'entretien professionnel a eu lieu avec une autre personne. ENTPROQUIy (DROI12) contient 3 Aller à ENTPROAUT (DROI13) Sinon Aller à ENTPROPER (DROI14)</i></p>
---------------	--

DROI13 ENTPROAUT Précisez ...

Caractère sur 100 positions

- NSP
- REFUS

DROI14 ENTPROPER **Au cours de cet entretien, avez-vous évoqué
- vos perspectives de carrière ou d'emploi ?**

Prog : maintenir à l'écran la question à chaque item et afficher les réponses précédentes.

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

DROI15 ENTPROFOR **- vos besoins de formation ?**

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

DROI16 CEP **Avez-vous entendu parler du CEP (conseil en évolution professionnelle) créé par la loi du 5 mars 2014 ?**

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

→ AVLANG

→ AVLANG

→ AVLANG

DROI17 CEPUSE **Avez-vous déjà bénéficié d'un conseil en évolution professionnelle ?**

- 1. Oui
- 2. Non
- NSP
- REFUS

→ AVLANG

→ AVLANG

→ AVLANG

DROI18 CEPQUI **Qui a délivré le conseil en évolution professionnelle dont vous avez bénéficié ?**

[Présenter la carte 15](#)

- 1. Apec
- 2. CAP emploi
- 3. Mission locale
- 4. Opacif
- 5. Pôle emploi
- 6. Autre
- NSP
- REFUS

LANGUES

Nous allons maintenant évoquer les langues que vous parlez.

AVLANG

Appuyer sur 1 pour continuer

LA1 LANGMOTHER1 Quelle est votre langue maternelle ?

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

LANG2MOTHER Si 2^{ème} langue maternelle annoncée, répondre Oui

1. Oui
2. Non

→ LANGAUTR

LANGMOTHER2 2^{ème} langue maternelle ?

Prog : afficher la liste des langues

Contrôle	Bloquant Si LANGMOTHER2 = LANGMOTHER1 La 2^{ème} langue maternelle doit être différente de la 1^{ère} langue maternelle. Variables que vous pouvez corriger : LANGMOTHER1 LANG2MOTHER LANGMOTHER2
-----------------	--

LA2 LANGAUTR Pouvez-vous utiliser d'autres langues dans des situations de la vie courante, c'est-à-dire comprendre et utiliser les mots et expressions courants ?

1. Oui
 2. Non
- REFUS

→ NATIO1N
→ NATIO1N

LANGUSED1 Quelle est celle que vous maîtrisez le mieux ?

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

→ NATIO1N

Contrôle	Bloquant Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 La langue maîtrisée doit être différente de la langue maternelle. Variables que vous pouvez corriger : LANGMOTHER1 LANGMOTHER2 LANGAUTR LANGUSED1
-----------------	--

LA4 LANG2USED Une autre langue ?

1. Oui
 2. Non
- REFUS

→ LANGLEVEL1
→ LANGLEVEL1

LANGUSED2 Quelle est cette langue ?

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

→ LANGLEVEL1

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1</p> <p>La langue maîtrisée doit être différente des langues précédemment citées.</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>LANGMOTHER1</p> <p>LANGMOTHER2</p> <p>LANGAUTR</p> <p>LANGUSED1</p> <p>LANG2USED</p> <p>LANGUSED2</p>
-----------------	--

LA5 LANG3USED Une autre langue ?

1. Oui
 2. Non
- REFUS

→ LANGLEVEL1

→ LANGLEVEL1

LANGUSED3 Quelle est cette langue ?

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

→ LANGLEVEL1

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1 ou LANGUSED2</p> <p>La langue maîtrisée doit être différente des langues précédemment citées.</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>LANGMOTHER1</p> <p>LANGMOTHER2</p> <p>LANGAUTR</p> <p>LANGUSED1</p> <p>LANGUSED2</p> <p>LANG3USED</p> <p>LANGUSED3</p>
-----------------	--

LA6 LANG4USED Une autre langue ?

1. Oui
 2. Non
- REFUS

→ LANGLEVEL1

→ LANGLEVEL1

LANGUSED4 Quelle est cette langue ?

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

→ LANGLEVEL1

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1 ou LANGUSED2 ou LANGUSED3</p> <p>La langue maîtrisée doit être différente des langues précédemment citées.</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>LANGMOTHER1</p> <p>LANGMOTHER2</p> <p>LANGAUTR</p> <p>LANGUSED1</p> <p>LANGUSED2</p> <p>LANGUSED3</p> <p>LANG4USED</p> <p>LANGUSED4</p>
-----------------	--

LA7 LANG5USED Une autre langue ?

1. Oui
 2. Non
- REFUS

→ LANGLEVEL1

→ LANGLEVEL1

LANGUSED5 Quelle est cette langue ?

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

→ LANGLEVEL1

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1 ou LANGUSED2 ou LANGUSED3 ou LANGUSED4</p> <p>La langue maîtrisée doit être différente des langues précédemment citées.</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>LANGMOTHER1 LANGMOTHER2 LANGAUTR LANGUSED1 LANGUSED2 LANGUSED3 LANGUSED4 LANGUSED5</p>
-----------------	--

LA8 LANG6USED Une autre langue ?

1. Oui
 2. Non
- REFUS

→ LANGLEVEL1

→ LANGLEVEL1

LANGUSED6 Quelle est cette langue ?

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

→ LANGLEVEL1

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1 ou LANGUSED2 ou LANGUSED3 ou LANGUSED4 ou LANGUSED5</p> <p>La langue maîtrisée doit être différente des langues précédemment citées.</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>LANGMOTHER1 LANGMOTHER2 LANGAUTR LANGUSED1 LANGUSED2 LANGUSED3 LANGUSED4 LANGUSED5 LANG6USED LANGUSED6</p>
-----------------	---

LA9 LANG7USED Une autre langue ?

1. Oui
 2. Non
- REFUS

→ LANGLEVEL1

→ LANGLEVEL1

LANGUSED7 **Quelle est cette langue ?**

Prog : afficher la liste des langues

REFUS

Contrôle	<p>Bloquant</p> <p>Si LANGUSED1 = LANGMOTHER1 ou LANGMOTHER2 ou LANGUSED1 ou LANGUSED2 ou LANGUSED3 ou LANGUSED4 ou LANGUSED5 ou LANGUSED6</p> <p>La langue maîtrisée doit être différente des langues précédemment citées.</p> <p>Variables que vous pouvez corriger :</p> <p>LANGMOTHER1 LANGMOTHER2 LANGAUTR LANGUSED1 LANGUSED2 LANGUSED3 LANGUSED4 LANGUSED5 LANGUSED6 LANG7USED LANGUSED7</p>
-----------------	--

LA10 LANGLEVEL1 **Concernant la langue que vous maîtrisez le mieux : <LANGUSED1>, laquelle de ces affirmations décrit le mieux votre niveau de pratique de cette langue ?**

[Présenter la carte 16](#)

0. Vous pouvez seulement comprendre et utiliser quelques mots et expressions
1. Vous pouvez comprendre et utiliser les mots et expressions courants. Vous utilisez cette langue dans des situations de la vie courante.
2. Vous pouvez comprendre l'essentiel des énoncés clairs et écrire un texte simple. Vous pouvez décrire des événements et communiquer assez couramment.
3. Vous pouvez comprendre des textes exigeants et employer la langue de façon élaborée. Vous maîtrisez presque parfaitement la langue.

NSP
REFUS

FILTRE

*Si l'enquête maîtrise au moins deux langues, hors langues maternelles.
LANGUSED2 (LA4) renseignée
Aller à LANGLEVEL2 (LA11)
Sinon Aller à NATIO1N*

LA11 LANGLEVEL2 **Concernant la 2^{ème} langue que vous maîtrisez le mieux: <LANGUSED2>, laquelle de ces affirmations décrit le mieux votre niveau de pratique de cette langue ?**

[Présenter la carte 16](#)

0. Vous pouvez seulement comprendre et utiliser quelques mots et expressions
1. Vous pouvez comprendre et utiliser les mots et expressions courants. Vous utilisez cette langue dans des situations de la vie courante.
2. Vous pouvez comprendre l'essentiel des énoncés clairs et écrire un texte simple. Vous pouvez décrire des événements et communiquer assez couramment.
3. Vous pouvez comprendre des textes exigeants et employer la langue de façon élaborée. Vous maîtrisez presque parfaitement la langue.

ORIGINE GÉOGRAPHIQUE ET SOCIALE

Nationalité

AVORIG Pour terminer ...

[Appuyer sur 1 pour continuer](#)

OR11 NATIO1Nx Êtes-vous ...

[2 réponses possibles](#)

Prog : deux réponses possibles (1 et 3) ou (2 et 3)

1. français de naissance, y compris par réintégration
 2. français par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité
 3. étranger
 4. apatride
- NSP
REFUS

FILTRE

*Si l'enquête est étranger.
Si NATIO1Nx (OR11) contient 3
Aller à NATIO2N (OR12)
Sinon Aller au filtre avant LIEUFATHER (OR13)*

OR12 NATIO2N Si NATIO1Nx contient uniquement 3 :

Quelle est votre nationalité ?

Si NATIO1Nx contient 3 et (1 ou 2) :

Quelle est votre autre nationalité ?

Prog : afficher la liste des nationalités du TCM (codification par trigram)

Prog : ne pas autoriser la nationalité « française »

NSP
REFUS

Lieu et pays de naissance et nationalité des parents

FILTRE

*Si le père est inconnu ou ne sait pas
PER1E (B8) = 4 ou 9,
Aller au filtre avant LIEUMOTHER (OR16)
Sinon Aller à LIEUFATHER (OR13)*

OR13 LIEUFATHER Votre père est-il né...

1. en France (métropole ou DOM-TOM)
 2. à l'étranger
- NSP
REFUS

FILTRE

*Si le père est né à l'étranger.
Si LIEUFATHER (OR13) = 2
Aller à PAYSFATHER (OR14)
Sinon Aller à NATIOFATHER (OR15)*

OR14 PAYSFATHER Dans quel pays ?

Prog : afficher la liste des pays du TCM (codification par trigram)

Prog : ne pas autoriser la France et les DOM-TOM

NSP
REFUS

OR15 NATIOFATHER Quelle était la nationalité de votre père à sa naissance ?

1. Française
2. Étrangère
- NSP
- REFUS

FILTRE	<i>Si la mère est inconnue ou ne sait pas</i> <i>MER1E (B6) = 4 ou 9,</i> <i>Aller au filtre avant HATFATHER (OR19)</i> <i>Sinon Aller à LIEUMOTHER (OR16)</i>
--------	---

OR16 LIEUMOTHER Votre mère est-elle née...

1. en France (métropole ou DOM-TOM)
2. à l'étranger
- NSP
- REFUS

FILTRE	<i>Si la mère est née à l'étranger.</i> <i>Si LIEUMOTHER (OR16) = 2</i> <i>Aller à PAYSMOTHER (OR17)</i> <i>Sinon Aller à NATIOMOTHER (OR18)</i>
--------	---

OR17 PAYSMOTHER Dans quel pays ?

Prog : afficher la liste des pays du TCM (codification par trigram)
Prog : ne pas autoriser la France et les DOM-TOM

- NSP
- REFUS

OR18 NATIOMOTHER Quelle était la nationalité de votre mère à sa naissance ?

1. Française
2. Étrangère
- NSP
- REFUS

Formation des parents

FILTRE	<i>Si le père est inconnu ou ne sait pas</i> <i>PER1E (B8) = 4 ou 9,</i> <i>Affecter HATFATHER (OR19) = 0</i> <i>Et aller au filtre avant HATMOTHER (OR110)</i> <i>Sinon Aller à HATFATHER (OR19)</i>
--------	---

OR19 HATFATHER Quel est le diplôme le plus élevé de votre père ?

Prog : ne pas afficher la modalité 00

0. Pas de père
1. Aucun diplôme
2. - CEP (certificat d'études primaires) ou diplôme étranger de même niveau
- Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau
3. - CAP, BEP ou diplôme de ce niveau
- Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau
- Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau
4. Diplôme de niveau Bac+2 ou plus
- NSP
- REFUS

FILTRE	<p>Si la mère est inconnue ou ne sait pas MER1E (B6) = 4 ou 9, Affecter HATMOTHER (ORI10) = 0 Et aller CONCLU Sinon Aller à HATMOTHER (ORI10)</p>
---------------	---

ORI10 HATMOTHER Quel est le diplôme le plus élevé de votre mère ?

Prog : ne pas afficher la modalité 0

0. Pas de mère
1. Aucun diplôme
2. - CEP (certificat d'études primaires) ou diplôme étranger de même niveau
 - Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau
3. - CAP, BEP ou diplôme de ce niveau
 - Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau
 - Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau
4. Diplôme de niveau Bac+2 ou plus
 NSP
 REFUS

CONCLU Je vous remercie de votre participation

VALIDQI Validez-vous le questionnaire de <PRENOM> ?

1. Oui,
2. Non,

VALIDATION DU QUESTIONNAIRE

FILTRE	<p>Si noik <> vide et VALIDQI = vide ALORS poser MOTIFNR</p> <p>Si noik2 <> vide et VALIDQI2 = vide ALORS poser MOTIFNR2 SINON aller à VALIDQ</p>
---------------	---

NR1a MOTIFNR Pourquoi <PRENOM1> n'a-t-il pas été interrogé ?

1. Il était absent durant toute la période de collecte → VALIDQ
2. Il a été impossible de le contacter pour convenir d'un RDV → VALIDQ
3. Il n'avait aucune disponibilité pour un RDV compatible avec celles de l'enquêteur → VALIDQ
4. Il a refusé, découragé au vu de la longueur du questionnaire du 1^{er} répondant → VALIDQ
5. Il a refusé par manque d'intérêt → VALIDQ
6. Il a abandonné en cours de questionnaire individuel → VALIDQ
7. Autre raison

NR1b MOTIFP Précisez

NR2a MOTIFNR2 Pourquoi <PRENOM2> n'a-t-il pas été interrogé ?

1. Il était absent durant toute la période de collecte → VALIDQ
2. Il a été impossible de le contacter pour convenir d'un RDV → VALIDQ
3. Il n'avait aucune disponibilité pour un RDV compatible avec celles de l'enquêteur → VALIDQ
4. Il a refusé, découragé au vu de la longueur du questionnaire du 1^{er} répondant → VALIDQ
5. Il a refusé par manque d'intérêt → VALIDQ
6. Il a abandonné en cours de questionnaire individuel → VALIDQ
7. Autre raison

NR2b MOTIFP2 Précisez

- VALIDQ**
1. Je valide le questionnaire
 2. Je souhaite revenir sur le questionnaire

